

ской подготовленности – процесс долгий, который требует планомерных, систематических занятий. Невозможно за день, неделю до зачета или экзамена улучшить, например, свой результат в подтягивании на перекладине с 10 до 15 повторений, прыгнуть намного дальше или пробежать быстрее. Отличительной особенностью критериев оценки уровня физической подготовленности является то, что курсант абсолютно точно знает, какой отметке соответствует уровень его физической подготовленности, а значит, может определить, сколько времени ему необходимо, какими средствами возможно достичь желаемого результата. Курсант учится ставить перед собой цель, определять средства, условия и время для ее достижения и т. д.

Средствами физической подготовки в этот период должны выступать физические упражнения, направленные на укрепление организма занимающихся, развитие физических качеств, выносливости, силы, ловкости, быстроты. Необходимо также использовать физические упражнения для снятия значительного умственного утомления, эмоциональной разрядки, переключаться на занятия по ППФП с одного типа деятельности на другой. Так, следует использовать наиболее простые, доступные и эффективные средства ППФП, например кроссовый бег, упражнения с отягощениями, спортивные игры, упражнения на внимание и координацию. На 1-м курсе значительную часть учебного времени необходимо уделять изучению таких учебных тем, как «Беговая подготовка», «Силовая подготовка», «Спортивные игры», «Специально-подготовительные упражнения».

Таким образом, вышеназванное свидетельствует о целесообразности дальнейшей разработки проблемы оптимизации системы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, совершенствования учебно-воспитательного процесса по ППФП на начальном этапе обучения в вузе МВД.

В.В. Галай

О ТАБЕЛЬНОМ ОРУЖИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из составляющих высокого профессионализма работника органов внутренних дел является его умение владеть оружием. Именно это подчеркивается в нормативных документах МВД Республики Беларусь. Подготовленный сотрудник должен уметь вести прицельную стрельбу в быстром темпе, поражать цели с первого выстрела, очереди; упреждать противника в открытии огня; широко применять маневр огнем и добиваться наиболее эффективного использования вооружения и специальных средств в зависимости от обстановки и условий стрельбы и т. д.

Иногда руководители относятся к оружию в руках подчиненных просто как к фактору риска, полагая, что, чем реже оно извлекается из сейфа или кобуры, тем спокойнее. В связи с этим далеко не все сотрудники обладают необходимыми навыками для того, чтобы пистолет представлял угрозу только для преступника. Ситуации бывают разные и к ним нужно быть готовым. Слагаемые такой готовности – это знание тактико-технических характеристик самого пистолета, умение его обслуживать и эффективно применять в любых условиях.

Анализируя умение владения сотрудниками органов внутренних дел табельным оружием, тактико-технические характеристики оружия, находящегося на вооружении, можно сделать вывод, что пистолет в первую очередь стоит рассматривать как личное оружие, служащее для защиты собственной безопасности, обеспечения безопасности граждан. В связи с этим понятно, что очень важно, с каким оружием несут службу сотрудники органов внутренних дел. На сегодняшний день это пистолет Макарова. Многие считают его морально устаревшей системой по следующим составляющим: маломощный патрон; магазин малой вместимости; неэргономичная рукоятка; неудобное прицельное приспособление.

Возвращаясь к истории создания (разработки) пистолетов Макарова, можно вспомнить, что в 50-гг. XX в. в армии и милиции возникла потребность модернизации личного оружия. Стоявший на вооружении пистолет Токарева (ТТ) калибра 7,62 мм, уже не отвечал требованиям того времени по массе, габаритам и надежности. Ориентир был взят на сравнительно небольшую мощность и применение пистолета во внезапных стычках на малых дистанциях. Увеличение калибра было связано с желанием повысить «останавливающее» действие пули. Пистолет Макарова полностью удовлетворил потребности реалий того времени, но прошло уже почти 60 лет. Эта модель отстала от веяний оружейной техники. Поменялись задачи, стоящие перед органами внутренних дел.

Для того чтобы идти в ногу со временем, требуются такие новации, как пластиковая рамка, отказ от неавтоматического предохранителя, возможность монтажа тактических аксессуаров. Кроме того, существенно изменились требования к эргономике и безопасности оружия.

В настоящее время существует множество моделей пистолетов, занимающих достойное место в вооружении полиции разных стран. Рассмотрим это на примере пистолета «Глок».

Пистолет «Глок 17» (17 – от емкости магазина на 17 патронов) был разработан австрийской фирмой «Глок» для австрийской армии. Это был первый опыт создания пистолетов данной фирмы. Тем не менее он получился чрезвычайно удачным, надежным и удобным, в результате чего был принят на вооружение под обозначением Р80. Помимо этого «Глок 17», а затем и его более поздние версии – «Глок 18», «Глок 19», «Глок 26» заняли свое место среди самых популярных пистолетов для полиции.

Рамки всех пистолетов указанной марки выполнены из ударопрочного пластика. Затворы выполнены из стали методом высокоточного литья и подвергнуты специальной обработке для повышения коррозионной устойчивости и износостойкости. Ранние выпуски пистолетов имели рукоятки с плоскими щечками и рифлеными передней и задней поверхностью. Пистолеты более поздних выпусков имеют выемки под пальцы на передней стороне рукоятки и небольшие «полочки» под большой палец на их боковинах. Кроме того, на рамке полноразмерных и полупактных моделей под стволом появились необходимые направляющие для крепления аксессуаров (лазерного целеуказателя или фонаря).

Все пистолеты имеют ударно-спусковой механизм так называемого безопасного действия (Safe Action) с тремя автоматическими предохранителями, в том числе одним на спусковом крючке. Его особенностью является то, что в ходе цикла перезарядки пистолета ударник взводится лишь частично, при этом он заблокирован при помощи автоматического предохранителя. Довзведение происходит только при нажатии на спусковой крючок, при этом ударник остается заблокированным от движения вперед вплоть до момента полного выжимания крючка. Таким образом, удается достигнуть однообразного усилия от первого до последнего выстрела, что положительно сказывается на точности стрельбы.

Прицельные приспособления пистолетов «Глок» выполнены съемными и устанавливаются в поперечных пазах. Стандартно устанавливаются нерегулируемые прицельные приспособления с нанесенными белыми или светящимися (триггерами) точками для удобства прицеливания в условиях плохого освещения. Преимущества данного пистолета очевидны:

малый вес, более мощный используемый патрон, магазин большей вместимости, эргономичная рукоятка, удобное прицельное приспособление.

Таким образом, сегодня можно говорить о постоянном совершенствовании рассматриваемого направления деятельности. Применение того или иного образца зависит от многих факторов, поэтому целесообразно говорить о потенциальном перевооружении подразделений органов внутренних дел, исходя из специфики несения службы, а также новых возможностей, приобретаемых с переходом на более современные виды оружия.

Ф.Н. Гриневич

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ТАКТИКО-СТРОЕВОГО ЗАНЯТИЯ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ АДМИНИСТРАЦИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ОХРАНЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

В соответствии с Уставом служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД Республики Беларусь боевая готовность – это состояние подразделений, при котором они способны в любых условиях обстановки выполнять задачи мирного и военного времени. Она достигается проведением систематической, целенаправленной, комплексной подготовкой сил и средств к действиям в экстремальных условиях; заблаговременной подготовкой оперативного плана; всеобщим обучением всего личного состава, основу которого составляют практические занятия, тренировки и учения; поддержанием в исправном состоянии материально-технических средств, используемых в спецоперации; выработкой психологической устойчивости личного состава; постоянным совершенствованием взаимодействия всех сил и средств, привлекаемых к проведению специальных операций.

Для постоянного совершенствования взаимодействия между администрацией исправительного учреждения и личным составом подразделения внутренних войск по охране исправительной колонии, повышения обученности действиям при чрезвычайных обстоятельствах и в целях поддержания боевой готовности на должном уровне ежемесячно проводятся совместные тактико-строевые занятия.

Тематика данных тактико-строевых занятий берется из основных планирующих документов: плана основных мероприятий на год в исправительной колонии; календарного плана основных мероприятий на месяц в подразделении охраны.

На основании тематики заместителем начальника колонии по оперативной и режимной работе совместно с заместителем командира подразделения по боевой службе составляется план тактико-строевых занятий, который утверждается соответствующими начальниками и командирами.

В плане указываются тема, цели, учебные вопросы, время проведения тактико-строевых занятий, материальное и техническое обеспечение, привлекаемые категории обучаемых, форма одежды и непосредственно порядок проведения самого занятия.

Занятие, как правило, состоит из подготовительной, вводной, основной, заключительной частей.

Подготовительная часть проводится заблаговременно (за несколько дней до проведения самого занятия) и включает планирование вводных, составление замысла занятия, расчет необходимых сил и средств, определение времени проведения занятия. Как правило, проведение данных занятий совмещают с днями проведения занятий по боевой подготовке в подразделении и проведением обысков в исправительной колонии (для снижения служебной нагрузки на сотрудников и военнослужащих).

Во вводной части осуществляется сбор личного состава по сигналу, проверка его наличия и экипировки, доведение оперативной обстановки, первичных вводных, проведение начальных мероприятий по подготовке к непосредственным действиям.

В основной части проводится непосредственная тренировка личного состава в группах боевого применения с отработкой максимального количества вводных по изменениям в оперативной обстановке с использованием средств имитации, специальных средств и оружия. Вводные должны соответствовать тематике занятия, задавать ему определенный темп и динамику с переходом от простого к сложному. Особое внимание при проведении основной части уделяется соблюдению мер личной безопасности.

В заключительной части проверяется наличие личного состава, оружия, специальных средств и их состояние, подводятся подробные итоги с указанием всех характерных недостатков и путей их устранения.

Таким образом, проведение тактико-строевых занятий способствует приобретению личным составом необходимых навыков и умений для работы в составе команд и групп оперативно-боевого применения, правильно и грамотно использовать оружие и специальные средства в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, а командирам и начальникам позволяет оценить уровень соответствующей подготовки подчиненных и самим получить требуемую практику руководства подразделениями при чрезвычайных обстоятельствах.

Л.В. Ермаков

ГИМНАСТИКА КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время особое внимание в нашей стране уделяется личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, которые обязаны предотвращать различные правонарушения, грабежи и разбои. Анализ результатов оперативно-служебной деятельности свидетельствует о том, что уровень владения приемами самообороны личного состава органов внутренних дел не всегда отвечает предъявляемым требованиям. В ряде ситуаций сотрудники милиции не всегда готовы эффективно применять физическую силу в целях пресечения противоправных действий, неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказываются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это объясняется как нерешительностью в применении табельного оружия, так и отсутствием навыков применения боевых приемов борьбы, слабой физической, технической и психологической подготовленностью.