

В соответствии с фазами формирования двигательного навыка выделяют три основных уровня освоения движения: низкий (умение), средний (навык), высокий (вариативный навык). Им предшествует состояние так называемого преддумания, когда уже сформировано смутное представление о движении, но оно не может быть выполнено без грубых ошибок, искажающих основу техники, сводящих на нет усилия обучающегося (первый уровень). Высокий уровень отметки характеризуется быстрым и правильным решением вводной задачи, предусматривающей самостоятельный выбор рационального способа применения изученных технических действий в частично или экстремально неопределенных условиях. В этом плане временные характеристики отдельного приема отступают на задний план (третий и четвертый уровни). Следовательно, временной компонент имеет большое значение при объективности оценивания приемов самообороны, характеризующих второй уровень учебных достижений.

Практика показывает, что оценка степени овладения курсантами программного материала двух последних уровней разработана крайне недостаточно и очень субъективна. Так, в соответствии с правилами оценивания техники выполнения приемов курсант с ассистентом, выполняющим роль правонарушителя, выходят на центр ковра. По сигналу преподавателя «злоумышленник» выполняет любое атакующее действие (в зависимости от темы либо условий билета), которое может быть усложнено условиями выполнения (спиной к противнику, ограниченное пространство, смена партнера и др.). Курсант, сдающий прием на оценку, выполняет действие либо комбинацию действий (приемов), которые им достаточно хорошо изучены и являются эффективным способом решения учебно-прикладной задачи в данной ситуации. Преподавателем или комиссией оцениваются действия сдающего курсанта, действия же ассистента не оцениваются. Как правило, ассистент выполняет атаку медленно, желая помочь своему товарищу, зная, что через несколько минут они поменяются «ролями». Таким образом, курсанты гарантируют друг другу максимально упрощенные условия. Основные принципы третьего уровня (частично неопределенные условия, создаваемые посредством моделирования в форме частично обусловленных поединков в особой деятельности противоборства) и тем более четвертого (экстремально неопределенные условия) явно не выдерживаются в полной мере, двигательные акты противоборствующих осуществляются в рамках внешнего имитационного моделирования.

Для того чтобы моделирование условий учебно-прикладной деятельности приобрело сущностно-значимый вид, необходимо создать равнозначные условия и соответствующую систему оценивания для двух участников противоборства. Только в этом случае для субъекта учебно-прикладной деятельности открывается возможность преобразовать усвоенную базовую основу действия в зависимости от условий деятельности, которые объективируются именно благодаря противодействиям противника. Непросто научиться и выполнять гимнастические упражнения на каком-либо спортивном снаряде, но это становится совершенно невозможно в случае оказания снарядом целенаправленного противодействия. Но именно в таких условиях находится любой представитель спортивно-боевого или служебно-прикладного противоборства. Тем не менее сегодня эта сторона учебно-прикладной деятельности не находит достаточного отражения в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов, что соответственно, на наш взгляд, требует дополнительных разработок и исследований.

*В.С. Климченя*

## **ПОРЯДОК ПРИВЕДЕНИЯ В ГОТОВНОСТЬ СИЛ И СРЕДСТВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Органы внутренних дел Республики Беларусь находятся в постоянной готовности к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях.

В целях обеспечения оперативного и массированного реагирования на чрезвычайные ситуации в подразделениях органов внутренних дел разрабатывается система оповещения сотрудников, которая реализуется в соответствии с планом оповещения и сбора личного состава органов внутренних дел, учреждений образования МВД, частей и подразделений внутренних войск.

Передача сигналов сотрудникам и военнослужащим осуществляется по каналам телефонной связи с использованием циркулярной связи и автоматических систем оповещения (АСО), а также через посыльных в соответствии с заранее разработанными схемами оповещения личного состава.

Существенную роль в оперативности действий играет сокращение времени сбора личного состава. Для этого в подразделениях определяется основной и резервный транспорт, уточняются главные и запасные маршруты движения служебного транспорта для сбора сотрудников, готовятся карточки оповещения для посыльных, а также памятки сотруднику по оповещению, сбору и экипировке с указанием его действий после получения сигнала.

Для проверки эффективности системы оповещения и слаженности действий сотрудников проводятся учения и тренировки, в ходе которых совершенствуются умения и навыки личного состава, проверяется устойчивость и четкость работы системы оповещения, в том числе при выходе из строя определенных каналов связи и в случаях временного отсутствия отдельных должностных лиц в цепочке оповещения.

Приказом МВД Республики Беларусь от 31 марта 2003 г. № 80 «О подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь» (гл. 9 «Учения и тренировки») определены временные показатели и необходимое количество (в процентном отношении) личного состава, который должен прибыть по сигналу «Учебно-боевая тревога». При оценке времени прибытия отдельно учитывается время сбора руководителей и рядовых сотрудников. Так, руководящий состав органов внутренних дел городов и населенных пунктов республики должен прибыть в подразделение в течение 50 мин, остальные – в течение 1 ч 30 мин. При этом следует отметить, что временные показатели для рядовых сотрудников органов внутренних дел Минского гарнизона увеличены до 2 ч 30 мин.

Готовность органа (подразделения) внутренних дел к выполнению служебных задач оценивается по трем критериям: готов к выполнению служебных задач (в установленное время прибыло свыше 75 % личного и 100 % руководящего состава); ограниченно готов к выполнению служебных задач (прибыло от 50 до 75 % личного и 75 % руководящего состава); не готов к выполнению служебных задач (прибыло менее 50 % личного и менее 75 % руководящего состава).

Оповещение личного состава осуществляет оперативно-дежурная служба органов внутренних дел. По сигналу «Учебно-боевая тревога» не подлежат сбору сотрудники и военнослужащие, находящиеся в отпусках, командировках, временно нетрудоспособные (при наличии оформленных в установленном порядке документов).

При возникновении чрезвычайных ситуаций порядок оповещения личного состава органов внутренних дел, внутренних войск и учреждений образования МВД по установленным специальным сигналам определяется Наставлением по планированию и руководству действиями органов внутренних дел и войск МВД при возникновении чрезвычайных ситуаций, утвержденным приказом МВД Республики Беларусь от 1 февраля 2000 г. По сигналу «Сбор» оповещается только личный состав, привлекаемый к выполнению конкретных оперативно-служебных задач.

В целях сокращения подготовки к действиям в особых условиях, органы внутренних дел, внутренние войска и учреждения МВД после сбора личного состава могут приводиться в готовность № 2 и № 1.

Степень готовности № 2 характеризуется тем, что личный состав собран и полностью экипирован, боевая и специальная техника, транспортные средства выведены на место построения, средства связи и автоматизации управления подготовлены к работе, боеприпасы и запасы материальных средств, специальные и технические средства погружены на транспорт. Боеприпасы на руки не выданы, оперативно-служебные и служебно-боевые задачи не поставлены. Время перехода к действиям после поступления команды (приказа, сигнала) через 20–30 мин.

С учетом временных показателей, определенных приказом МВД Республики Беларусь № 80, время приведения личного состава в степень готовности № 2 должно составлять: для органов внутренних дел, частей внутренних войск Минского гарнизона – 2 ч 30 мин; для органов внутренних дел, частей внутренних войск городов и населенных пунктов республики – 1 ч 30 мин.

В случае привлечения к перевозке личного состава и материальных средств автотранспорта сторонних организаций время приведения личного состава в готовность № 2 может быть увеличено на срок, необходимый для прибытия автотранспорта в место сбора.

При степени готовности № 1 личный состав собран и полностью экипирован, посажен в машины, боеприпасы выданы на руки, оперативно-служебные и служебно-боевые задачи поставлены. Время перехода к действиям после получения приказа (сигнала, команды) – немедленно.

Как правило, степени готовности вводятся последовательно, однако в отдельных случаях готовность № 1 может вводиться минуя степень готовности № 2.

Сотрудники, принявшие сигнал оповещения «Сбор» («Учебно-боевая тревога»), должны прибыть к месту сбора в отведенное время, быть одеты в форму одежды по сезону и иметь при себе личные документы (служебное удостоверение, паспорт), деньги; жетон с личным номером (кроме военнослужащих срочной службы); сумку (вещевой мешок и т. д.), содержащую тетрадь (блокнот), ручки, набор цветных и простых карандашей, конверты, линейку, перочинный нож, командирскую линейку, курвиметр, несекретную карту, схему обслуживаемой территории республики, области, района, города (для руководящего состава органов внутренних дел); фонарь электрический от батареек, свечу, спички, полотенце, пару нательного белья (по сезону), носки, носовые платки, набор ниток, иголки; туалетные принадлежности – мыло, зубную пасту, щетку, бритвенный станок и т. д.), продукты питания (сухой паек) на одни сутки, столовые принадлежности (вилку, ложку, кружку, миску), индивидуальный перевязочный пакет.

Табельное оружие и средства защиты выдаются личному составу по указанию начальника органа внутренних дел.

Приводить силы и средства в степень готовности № 2 и № 1 имеют право: министр внутренних дел – органы внутренних дел, учреждения образования и внутренние войска в полном составе; командующий внутренними войсками – войсковые оперативные резервы, соединения и части внутренних войск в полном составе с немедленным докладом министру внутренних дел; начальник ГУВД Мингорисполкома, УВД облисполкома, УВД на транспорте МВД – подчиненные подразделения в полном составе с немедленным докладом министру внутренних дел; начальник органа внутренних дел – орган внутренних дел с последующим немедленным докладом начальнику ГУВД-УВД-УВДТ; командир соединения (части) – соединение (часть) внутренних войск с последующим немедленным докладом по команде.

Эффективность системы оповещения и слаженность подразделений в особых условиях достигаются реальностью планирования действий органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовкой (обучением) сотрудников и руководящего состава в системе служебной подготовки; налаженной системой инспектирования подразделений; проведением комплексных оперативно-тактических учений и тренировок.

Поддержание постоянной готовности сил и средств органов внутренних дел к действиям в особых условиях в значительной степени способствует повышению качества выполнения возложенных задач по обеспечению общественной безопасности, защите жизни и здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Ю.В. Кононов, О.Е. Орловский*

## **О ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПОДВОДЯЩИХ УПРАЖНЕНИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТЕХНИКИ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ**

Тренировка без патрона в рамках выполнения подготовительных и подводящих упражнений по формированию двигательных навыков обращения с оружием (холостая стрельба) является одним из основных направлений в индивидуальной подготовке стрелка, главное предназначение которой – способствовать эффективному и качественному управлению огнестрельным оружием в целях производства меткого и быстрого выстрела. Как на начальном, так и на последующих этапах обучения подготовительным и подводящим упражнениям необходимо уделять должное внимание.

Использование подготовительных и подводящих упражнений целесообразно осуществлять при отработке техники выполнения холостой стрельбы (без патрона) в определенной последовательности: изучение изготровки для стрельбы; изучение хвата; удержание ровной мушки; обработка спуска.

В стадии формирования навыков требуется своевременно выявлять неточности в технике исполнения и прилагать целенаправленные усилия к их исправлению, поэтому руководителям занятий необходимо обращать особое внимание на предупреждение и устранение причин возникновения ошибок. Одними из основных условий, обеспечивающих их недопущение при обучении, являются: тщательная подготовка мест занятий, экипировки и оборудования; четкий показ и объяснение техники выполнения приемов и действий; своевременное оказание помощи и контроль со стороны преподавателя; тщательное первоначальное разучивание упражнений и сознательная отработка обучаемым двигательных действий и приемов.

Как показывает практика, очень часто из-за физического слабо развитых суставов пальцев рук обучаемый довольно длительное время не может технически правильно овладеть выполнением упражнения. Опытный преподаватель (инструк-