

удобное для формирования ловкости, являющееся основой техники, упущено. Следовательно, уровень технической подготовки спортсмена является одним из определяющих в системе подготовки.

Технические действия успешно выполняются сотрудниками органов внутренних дел в том случае, когда в ходе рукопашной схватки с правонарушителем создается ситуация, связанная с благоприятными условиями для проведения боевых приемов на противнике.

Тактическая подготовка курсантов образовательных учреждений МВД – педагогический процесс, направленный на овладение рациональными формами ведения поединка с правонарушителями в процессе оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. В служебной деятельности тактика самозащиты кроме того заключается в определенной линии поведения и действиях сотрудников милиции при защите от внезапного нападения преступников и их задержании. Тактика ведения рукопашной схватки складывается из тактики проведения технических действий (броски, удары и т. д.), тактики ведения схватки в целом.

Тактика ведения рукопашной схватки подразделяется на наступательную, контратакующую и оборонительную. Формы тактики сопряжены с характером определенной оперативной, боевой, конфликтной ситуации и в значительной мере определяются условиями ее решения. При этом выделяют индивидуальную и групповую форму тактических действий.

Наступательная тактика предполагает захват инициативы способами подавления, угрозы, высокую активность в схватке и применяется с целью немедленного проявления преимущества или физического изматывания противника с подавлением его воли.

При контратакующей тактике для проведения запланированных действий используются благоприятные моменты, возникающие при попытке остановить противника.

Оборонительная тактика позволяет сосредоточить внимание на защите, не проявляя активности в схватке и тактике остановки противника лишь в том случае, если он допустит явную ошибку. Такая тактика применяется для восстановления своих сил или выигрыша времени.

Достижение высоких результатов невозможно без совершенствования системы начального обучения, где важно заложить основы правильного выполнения технико-тактических действий. К сожалению, в теории этому вопросу уделено мало внимания, подавляющее большинство исследований проведены в сфере спорта высших достижений. Особенно остро эта проблема стоит в области профессионально-прикладной подготовки в учебных заведениях правоохранительных органов, что отрицательно сказывается на эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов.

А.Н. Филипенко

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКИПИРОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

От умения быстро и точно стрелять, а также безопасно обращаться с оружием зависит жизнь не только самого сотрудника органов внутренних дел, но и граждан. В связи с этим данному направлению подготовки уделяется особое внимание.

Безопасность сотрудника – понятие многоплановое. Оно включает в себя профессиональные навыки сотрудника, обеспечивающие его безопасность, техническую оснащенность и т. д. Не последнюю роль в этом играет снаряжение и обмундирование. Оно должно быть не только надежным, но и удобным. В настоящее время для размещения табельного оружия используется армейская кобура, а для скрытого ношения – подплечная, так называемая оперативная.

Все кобуры условно можно разделить на два вида – «быстрые», изготовленные из современных синтетических материалов и имеющие абсолютно удобную форму, и «медленные» – изготовленные в основном из натуральной кожи. Армейская кобура относится к последним. Она обеспечивает надежное хранение оружия, полностью защищая его от воздействия внешних факторов (снег, дождь, пыль и т. п.). Это достигается наличием в кобуре задника, где непосредственно размещается рукоятка пистолета и верхнего клапана, закрывающего весь пистолет сверху. Вместе с тем наличие задника, малого размера кобуры (связанного с несовершенством технологии изготовления), изготовленной из натуральной кожи, значительно затрудняет возможность быстрого извлечения оружия. В такую кобуру, особенно если она новая, сложно поместить пистолет и еще сложнее быстро его из нее извлечь. «Быстрые» кобуры, изготовленные из современных материалов, лишены данных недостатков, поэтому возникла необходимость в замене ими устаревших.

Заменить армейскую кобуру можно, на наш взгляд, на комбинированную. Низ в такой кобуре следует изготовить из современных «быстрых» материалов, а верхний клапан из натуральной кожи, при этом нижняя часть должна быть изготовлена без задника, обеспечивая возможность быстрого извлечения оружия. Верхний клапан целесообразно делать из натуральной кожи, что обеспечит кобуре долговечность, защитит от воздействия внешних факторов пистолет, а также не будет привлекать излишнее внимание со стороны граждан. Вместе с тем целесообразно разместить запасной магазин не в кобуре, а в отдельном подсумке, как это практикуется в экипировке стрелков международной федерации практической стрельбы (IPSC). Более того, при замене пустой магазин можно будет класть в левый карман брюк, тем самым обеспечивая его сохранность, непосредственно над которым будет размещаться подсумок. При таком расположении запасного магазина сократится время на его извлечение и дальнейшее перезарядание оружия.

Необходимо обратить внимание и на форменную одежду сотрудников, несущих службу с оружием. В настоящее время имеется «полевая» форма (в основном для рядового и младшего начальствующего состава), в которой куртка заправляется в брюки, тем самым давая свободный доступ к размещенному на ремне снаряжению. Но эта форма изготовлена из тонкого материала, что обеспечивает комфортное ее ношение только в летний период. Целесообразно изготовить форменную одежду с таким же покроем, но из полшерстяной ткани для удобного ношения в холодное время.

Следует, по нашему мнению, заменить подплечную (оперативную) кобуру на вышеописанную, но с некоторыми изменениями. В кобуре для скрытого ношения нет необходимости в верхнем клапане, так как оружие скрывается под одеждой, а его можно заменить на фиксирующий пистолет ремешок. Исходя из опыта можно утверждать, что подплечная кобура обеспечивает скрытость ношения, но не совсем удобна при быстром передвижении (преодолении препятствий и т. п.), кобура же, расположенная на бедре, наоборот, абсолютно не стесняет в движениях. Унификация двух кобур также положительно повлияет на процесс подготовки сотрудников, потому что не надо будет дополнительно обучать быстроте извлечения оружия из подплечной кобуры, а будетработан один навык, когда оружие всегда находится на правом бедре.

Исходя из экономической целесообразности нет необходимости полностью отказываться от армейских кобур. Новыми в первую очередь следует переоснастить подразделения, которые несут службу на улице (ГАИ, ППСМ, подразделения Департамента охраны и подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность).

В целях разработки предложений по дальнейшему совершенствованию экипировки сотрудников, выяснения эффективности использования того или иного образца, целесообразно использовать несколько кобур нового образца в процессе обучения в Академии МВД Республики Беларусь, а также при несении службы в некоторых структурных подразделениях органов внутренних дел.

И.К. Шаша, А.П. Мирошко, Е.А. Пальваль

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Современный вуз – это сложная система подразделений и служб со своими специфическими функциями. Невозможно сегодня представить себе современный университет без кадровой, финансовой, хозяйственной и многих других служб. Если исходить из самой сущности вуза системы МВД как центрального элемента государственного образовательного процесса, то следует констатировать, что именно кафедры тактико-специальной подготовки, огневой подготовки, физической подготовки являются (или должны быть) тем ядром, вокруг которого вращается основа специальной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. Это вполне понятно, поскольку человек становится курсантом (слушателем) для того, чтобы получить знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей деятельности сотрудников органов внутренних дел. В этом смысле кафедры можно позиционировать как определенную производственную единицу, конечным продуктом которых являются дипломированные специалисты, которые умеют и готовы выполнять служебные задачи при несении службы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов не может происходить без совершенствования и внедрения передовых образовательных технологий в систему обучения.

Мировой процесс перехода от индустриального к информационному обществу, а также социально-экономические изменения, происходящие в Украине, требуют существенных изменений во многих сферах деятельности государства. В первую очередь это касается реформирования образования. Национальной программой «Образование. Украина XXI века» предусмотрено развитие образования на основе новых прогрессивных концепций, внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых образовательных технологий и научно-методических достижений, создание новой системы информационного обеспечения образования, вхождение Украины в трансконтинентальную систему компьютерной информации. Развитие образовательной системы в Украине должно обеспечить: появление новых возможностей для обновления содержания обучения и методов преподавания дисциплин и распространения знаний; расширение доступа ко всем уровням образования, реализацию возможности его получения для большинства молодежи; реализацию системы непрерывного образования «через всю жизнь», включая среднее, довузовское, высшее и последипломное; индивидуализацию обучения при массовости образования.

Для достижения указанных результатов необходимо быстрыми темпами развивать дистанционное образование, внедрение которого предусмотрено Национальной программой информатизации.

Дистанционное обучение – это форма обучения, равноценная очной, вечерней, заочной, экстернатной, которая реализуется в основном по технологиям дистанционного обучения. Технологии дистанционного обучения состоят из педагогических и информационных технологий.

Педагогические технологии дистанционного обучения – технологии опосредствованного активного общения преподавателей с курсантами (студентами) с использованием телекоммуникационной связи и методологии индивидуальной работы курсантов (студентов) со структурированным учебным материалом, представленным в электронном виде.

Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения с помощью телекоммуникационной связи.

Незначительная по времени и объему часть учебного процесса дистанционного образования может осуществляться по очной форме (сдача экзаменов, практических, лабораторных работ и т. д.). Количественные и содержательные показатели этой части зависят от направления подготовки (специальности), этапа развития дистанционного образования и будут определяться нормативными документами Министерства образования и науки Украины, МВД Украины.

Технологии дистанционного обучения могут использоваться не только в дистанционном обучении, но и в других формах обучения: очной, заочной, экстернате, в отдельных дисциплинах или блоках дисциплин, предназначенных для повышения образовательного уровня или квалификации отдельных лиц и (или) групп курсантов (слушателей).

Состояние дистанционного обучения в Украине на сегодняшний день не отвечает требованиям к информационному обществу, которое стремится интегрироваться в европейское и мировое сообщество. Во-первых, Украина отстает от развитых стран в применении технологий дистанционного обучения при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов разных областей и уровней. Во-вторых, имеет место существенное отставание телекоммуникационных сетей передачи данных, которые отличаются недостаточной пропускной способностью, надежностью связи и низким качеством. В-третьих, в Украине отсутствует нормативная правовая база, которая регламентирует и обеспечивает деятельность учебных заведений в направлении внедрения дистанционного обучения как равноценной формы образования с очным, заочным и экстернатом.

Несмотря на указанные проблемы, количество курсантов и слушателей, способных и желающих учиться по дистанционным технологиям, уже сейчас довольно велико и растет очень быстро. Важным шагом в улучшении телекоммуникационной связи при использовании ее в научном и образовательном процессах, стало создание в рамках Национальной програм-