

вовали инициативно, но при этом всегда руководствовались требованиями законности, что означает необходимость четкого следования правилам и логике правоприменительного процесса на всех его стадиях, безупречную юридическую квалификацию обстоятельств дела, обоснованность, целесообразность, определенность принятого решения, должное оформление правоприменительного документа. В итоге правоприменительное решение должно восприниматься общественным мнением как справедливое, отвечающее интересам личности и общества.

*А.В. Григорьев*

### **ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД**

Бесспорно, качественное выполнение служебных обязанностей зависит от уровня правосознания. Правосознание формируется в процессе социализации и дальнейшей трудовой деятельности. Причем правосознание не является неизменным, оно постоянно изменяется под влиянием определенных факторов, поскольку индивид, находясь в обществе, взаимодействует с другими людьми, а также с различными общественными и государственными организациями и др.

Безусловно, спорно высказывать мнение о том, что правосознание формируется с раннего детства, тем не менее запреты на совершение определенных действий со стороны родителей (брать чужие вещи без разрешения, переходить дорогу в неустановленном месте и др.) воспринимаются ребенком как запреты на уровне послушания, а не как правовые.

В учебной литературе правосознание определяется как одна из форм общественного сознания и представляет собой совокупность взглядов, идей, концепций, оценок, чувств, эмоций людей в отношении всей юридической действительности. Итак, правосознание формируется под влиянием определенных факторов. Не является исключением и правосознание сотрудников ОВД.

Полагаем уместным рассмотреть негативные факторы, связанные с влиянием на правосознание данной категории граждан. К таким негативным факторам следует отнести коллизии между отдельными нормативными правовыми актами, актами МВД и решениями руководства. Это вызывает в сознании правоприменителя конфликт и негативное восприятие им юридической действительности. Например, речь идет о документах, регламентирующих учетно-регистрационную дисциплину, которые не допускают продления материалов на следующий год и обязывают принять решение в текущем году с выставлением соответствующих карточек. Более того, в своей деятельности сотрудники ОВД опираются на Конституцию, законы, нормативные правовые акты МВД Республики Беларусь и др. УПК Республики Беларусь обязывает выполнять указания прокуратуры по расследуемому уголовному делу. Однако отдельные указания носят исключительно формальный характер, что приводит к потере времени и в конечном итоге рождает в сознании сотрудника элементы формализма. Так, одним из распространенных указаний, носящих формальный характер, по отмененным уголовным делам является повторный допрос потерпевшего, хотя последний неоднократно допрашивался, новой информацией по делу не располагает, и очередной его вызов на безрезультатный допрос вызывает возмущение. Такая ситуация искажает общественное мнение о деятельности ОВД. Напротив, директива президента Республики Беларусь № 2 от 27 декабря 2006 г. «О мерах по дальнейшей дебиюкратизации государственного аппарата» запрещает необоснованный вызов граждан в ОВД, суды, прокуратуру, что является разумным, позволяет рационально распределить рабочее время и спланировать работу по текущим делам. Чем руководствуется сотрудник в данном случае? Логично второе, но в действительности выбирают первое, поскольку невыполнение указаний прокуратуры влечет дисциплинарную ответственность.

Одним из негативных факторов, влияющих на правосознание, являются правоприменительные обыкновения либо так называемые негласные правила. Примером может служить недопустимость прекращения производства по возбужденному уголовному делу. Следует отметить, что данное обстоятельство не имеет под собой юридического закрепления и относится к разряду негласных. Также неизвестно, чем оно обусловлено, хотя УПК Республики Беларусь допускает прекращение производства по делу при наличии определенных обстоятельств. Тем не менее на совещаниях различного уровня прекращение уголовных дел воспринимается как негативное явление.

Продолжая рассматривать деятельность органов предварительного расследования, в производстве которых имеются уголовные дела, по которым не установлено лицо, совершившее преступление, следует отметить, что в отдельных районах с большой загруженностью исчезает желание следственным путем раскрывать преступления, поскольку объем работы по делу увеличивается в разы, а если учесть четыре-пять дежурств в месяц, когда работа по делу обоснованно не выполняется, то такое нежелание вполне логично и отражает юридическую действительность в полной мере, лишаящей субъект возможности качественно выполнять возложенные на него обязанности и проявлять творчество в работе, не говоря уже об инициативе. «Живая» работа местами подменяется бумажной, что, в свою очередь, способствует деформации правового сознания сотрудников ОВД. В качестве негативных факторов можно выделить состояние морально-психологического климата в коллективе и материально-техническое обеспечение деятельности сотрудника.

Резюмируя изложенное, представляется возможным отметить, что сложившаяся практика не всегда соответствует целям правового регулирования. Актуально своевременно обратить внимание на отмеченные недостатки, осознать их и преодолеть правотворческим либо иным путем.

*Е.А. Зорченко*

### **ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДОЛОГИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА**

Исследование методологии общей теории права позволило выявить несколько тенденций в развитии основных методов. Первая тенденция проявляется в углубленном освоении и продолжении успешного использования значительного объема традиционных методов исследования правовых явлений, включающего три блока. Прежде всего общая теория права использует общенаучные методы, применяемые во всех естественных и общественных науках, к которым относятся диалектика и метафизика, материализм и идеализм, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование и др.; специальные методы, применяемые в отдельных науках, например системный, сравнительный, функциональный, статистический, математический, социологический и т. д.; наконец, методы, применяемые исключительно в исследовании