



## В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

УДК 343.985

**И.И. Басецкий**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Республики Беларусь, профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь

### ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

*В статье рассматриваются актуальные вопросы развития в стране юридической науки и высшего юридического образования, методологии и методики научных исследований, технологии учебно-воспитательного процесса в вузах по специальности «Правоведение». Обосновываются предложения по совершенствованию законодательства, системы юридических наук, по развитию теории и практики юриспруденции.*

*Ключевые слова: высшее юридическое образование, юриспруденция, система, юридические науки, система юридических наук, методология, методика, законодательство, нормативная правовая основа, технология учебно-воспитательного процесса, теория и практика юриспруденции.*

Отрасли юридической науки, по которым присуждается ученая степень (группа специальностей, специальность и их шифр) представлены в номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь (Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, утвержденное указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561).

Шифр	Отрасль юридической науки, группа специальностей, специальность
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
12.00.02	Конституционное право; конституционный процесс; муниципальное право
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения
12.00.06	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право
12.00.07	Хозяйственное право; корпоративное право; энергетическое право
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
12.00.09	Уголовный процесс
12.00.10	Международное право; европейское право
12.00.11	Судебная деятельность; прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
12.00.13	Информационное право
12.00.14	Административное право, административный процесс
12.00.15	Гражданский процесс; хозяйственный процесс; арбитражный процесс

Как видно из таблицы, в системе наук подсистема «Юридические науки» построена в целом логично на принципе междисциплинарных, межпредметных связей. При этом необходимо было учитывать номенклатуру специальностей научных работников Российской Федерации, поскольку в Союзном государстве Беларуси и России уже сразу после его образования встала задача унификации, гармонизации законодательства в целом, а в частности – взаимного признания аттестатов и других документов об образовании, дипломов и аттестатов кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров.

На проходившей 21 декабря 2012 г. в Академии МВД Республики Беларусь международной научно-практической конференции, посвященной памяти известного в стране и далеко за ее пределами ученого-криминалиста Г.И. Грамовича, российские ученые, специалисты в области уголовного процес-

са и криминалистики, Н.А. Бурнашев, Е.П. Ищенко, В.П. Лавров, С.В. Яценко и др. высказывали в устных беседах критические замечания по действующему УПК РФ, а также вновь принятой ВАК РФ номенклатуре специальностей научных работников, из которой и вытекает бессистемность юридических наук.

Применительно к условиям Республики Беларусь вряд ли целесообразно было указывать вслед за Россией муниципальное право в шифре 12.00.02, которого у нас нет, в Беларуси существует местное управление и самоуправление. Есть у нас также налоговое, бюджетное, корпоративное и энергетическое законодательство, но одноименные самостоятельные отрасли права или отсутствуют (корпоративное), или находятся в стадии формирования (налоговое, бюджетное право).

Вряд ли можно признать обоснованным выделение в качестве отдельной науки (шифр 12.00.09) уголовный процесс, в теоретико-правовых недрах которого сформировались новые оригинальные предметы новых и старых как мир наук – криминалистики (от уголовного процесса) и оперативно-розыскной деятельности (от уголовного процесса и криминалистики). Выделение под шифром 12.00.12 криминалистики и оперативно-розыскной деятельности сохранило хотя бы эту тесную взаимосвязь, но добавление к ним дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» сузило эту деятельность до судебной, а большинство экспертиз проводятся на досудебных стадиях уголовного процесса (например, почерковедческая, одорологическая, дактилоскопическая, экспертиза сомнительных денежных купюр и иных ценных бумаг, оружия и боеприпасов, наркотических средств и их прекурсоров, психотропных веществ).

Отдавая дань традиции, в подсистеме юридических наук сохранился такой вид деятельности, как оперативно-розыскная, добавилось много новых – конституционный процесс, уголовный процесс, судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, судебно-экспертная деятельность, административный, гражданский и хозяйственный процессы.

В подсистеме «Педагогические науки» к юридическим обоснованно отнесена юридическая психология (19.00.06); в подсистеме «Военные науки. Национальная безопасность» к юридическим отнесены: военное право (шифр 20.02.03), национальная безопасность (шифр 20.03.00), теория и практика обеспечения национальной безопасности (шифр 20.03.01), разведывательная, контрразведывательная и правоохранительная деятельность органов государственной безопасности; разведывательная и иная деятельность иностранных организаций и специальных служб (шифр 20.03.02), правоохранительная деятельность органов, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности (шифр 20.03.03), теория и практика пограничной безопасности; разведывательная деятельность органов пограничной службы (шифр 20.03.04).

Еще в советский период в системе юридических наук преобладали одноименные отрасли права – административное, гражданское, трудовое, уголовное и др. Поскольку понятие любой отрасли права гораздо шире соответствующего законодательства, а в предмет теории каждой отрасли права как науки помимо законодательства включались исторические предпосылки и закономерности их становления и развития, методологические, теоретические и праксиологические проблемы, все отрасли права справедливо считались науками, составляющими специальность «Правоведение».

По нашему мнению, разделяемому и некоторыми российскими учеными-юристами [1, с. 4; 2, с. 166–170], специальность «Правоведение» в юридической науке, законодательстве, подготовке, переподготовке и повышении профессиональной квалификации юридических кадров, организации учебно-воспитательного процесса всех форм обучения носит свое название не всегда обоснованно, а термин «юриспруденция» применяется редко, несмотря на то что означает не только правоведение, но и совокупность наук о праве, практическую деятельность юристов; решения судебных органов.

Такой подход дает возможность почти все виды деятельности юристов, не имеющие пока должного теоретического обоснования и обеспечения (например, судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность), емкого и точного наименования, отнести к комплексной научной дисциплине, какой вполне обоснованно может стать юриспруденция. Это, в свою очередь, не только наука, но и одноименный учебный курс, и название кафедры<sup>1</sup>.

Представляется очевидным, что практика, тот или иной вид деятельности сами по себе не могут быть отраслями науки, а слово «теория» перед названием вида деятельности предполагает, что эта теория уже создана, имеет свой предмет и метод, законодательство.

Систему юридических наук в стране обоснованно «открывает» подсистема наук методологического, общетеоретического характера для всей юриспруденции Республики Беларусь – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; гражданское и международное частное право.

Международное публичное право и европейское право в эту подсистему юридических наук не вошли, а размещены после науки уголовного процесса под шифром 12.00.10. Объединены в подсистему административное право и административный процесс (шифр 12.00.14).

<sup>1</sup> В юридических учебных заведениях страны сегодня можно встретить кафедры и циклы: права; правоведения; частного и публичного права; уголовного права, криминологии и профилактики преступлений; уголовного процесса и прокурорского надзора и т. д.

Новая парадигма развития юридической науки в стране предполагает инновационные подходы к определению сущности каждой юридической науки [3, с. 163–166], гносеологической сущности составляющих их элементов (частей) [2, с. 166–170], обновление и формирование новых категорий и терминов, составляющих понятийный (категориальный) аппарат каждой отрасли научного знания [4, 5].

Применительно к предмету нашего исследования одной из остро актуальных проблем юриспруденции является отсутствие в Беларуси органа (организации), основными функциями которых явились бы координация тематики, организации и осуществления научных исследований в области юриспруденции; оказание реальной помощи в опубликовании, а также внедрении в законотворчество, практику и учебно-воспитательный процесс юридических учебных заведений результатов научных исследований<sup>1</sup>; организация теоретических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов и т. п., посвященных конкретным результатам научных исследований, крупным достижениям исследователей в области юриспруденции; сбор информации о проектах законов, разрабатываемых в соответствующих инстанциях, готовящихся правительством страны для представления на предварительную экспертизу, а затем – в Национальное собрание Республики Беларусь; оказание помощи исследователям в реализации их предложений в проектах законов и иных нормативных правовых актов.

Рассматривая перспективы развития системы юридических наук в стране, считаем возможным выделение следующих подсистем: юридические науки методологического и общетеоретического характера (история права и государства, история учений о праве и государстве; общая теория права и государства; философия права; теория права; история становления и развития белорусского государства и права; конституционное право; конституционный процесс; право местного управления и самоуправления (муниципальное право)); юридические науки, относящиеся к международному праву (международное публичное право; международное частное право; европейское право; правовые семьи и системы; системы права государств – участников Содружества Независимых Государств); общеправовые научные дисциплины публичного и частного характера (гражданское право; семейное право; хозяйственное право; предпринимательское право; корпоративное право; энергетическое право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; трудовое право; право социального обеспечения; экологическое право; земельное право; природоресурсное право; аграрное право); юридические науки криминального цикла (блока) (криминология; профилактика преступлений; теория и практика предупреждения, выявления, пресечения и раскрытия преступлений; уголовное право; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; прокурорская деятельность; адвокатская деятельность; судебная деятельность; экспертизы и экспертная деятельность в уголовном процессе; правозащитная и правоохранительная деятельность; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; теория и практика оперативно-розыскной деятельности<sup>2</sup>); информационное, административное право и административный процесс и другие науки процессуального характера (информационное право; административное право; административный процесс; гражданский процесс; хозяйственный процесс; арбитражный процесс).

В юридических науках, имеющих факультативный характер в подсистемах неюридических наук (гражданская оборона; военные науки; национальная безопасность; правоохранительная деятельность органов, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности и др.), необходимо более четкое определение научного направления, требующего юридического содержания. В особенно точном ориентире нуждаются подсистемы наук, научные исследования в рамках которых имеют грифы «Секретно» и «Совершенно секретно».

Проблемы юриспруденции не исчерпываются правоведением, совокупностью наук о праве. Особого внимания в научном плане заслуживает практическая деятельность юристов, вопросы их подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации.

В последнее время на постсоветском пространстве появилось ошибочное суждение о «перепроизводстве» экономистов и юристов. Прижилось оно и в Беларуси, где конституционно признаны все формы собственности, определилась и развивается белорусская модель рыночной экономики, сфера предпринимательства, растет количество индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйствования в организационных формах малого и среднего бизнеса. Государство гарантирует и способствует развитию социально-культурной сферы, новых правоотношений, на защиту прав и законных интересов граждан направлены Конституция и законодательство страны, широко используются частноправовые и публично-правовые способы и средства. Как никогда ранее, экономисты и юристы востребованы в сферах предприниматель-

<sup>1</sup> В настоящее время «бремя ответственности» за внедрение результатов НИР лежит на исполнителях, среди которых наиболее трудно решают эту задачу аспиранты (адъюнкты), докторанты и соискатели, не говоря уже о студентах магистратуры, магистрантах.

<sup>2</sup> На более отдаленную перспективу возможно формирование в стране системы сыска, сыскного права и сыскологии [7] с одновременной разработкой общей теории сыска, частных теорий сыска и институтов сыскного права в открытом режиме, но с оставлением засекреченной науки о профессиональной сыскной деятельности – оперативно-розыскной теории, или сыскологии, с ограничительным грифом.

ства, малого и среднего бизнеса, многие граждане имеют средства и желание нанять специалиста указанного профиля для решения своих текущих личных больших и малых проблем.

Люди ищут хороших специалистов, грамотных, культурных, хорошо знающих экономику или право. Речь должна идти, по нашему мнению, о качестве подготовки будущих специалистов, к выпуску из учебных заведений имеющих достаточный для первого этапа своей деятельности объем знаний, умений и навыков. Не обладающие таковыми, «постигшие» науку лишь на уровне представлений вряд ли могут рассчитывать на уверенный старт, закрепление в профессии, профессиональный рост и самосовершенствование.

В учебных заведениях Республики Беларусь, прошедших государственную аккредитацию и аттестование на право готовить кадры как по широкому профилю, так и по конкретным специализациям и специальностям, накоплен значительный положительный опыт организации и осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом требований времени. Как и подобает ведущим учреждениям высшего образования страны, лидерами по многим критериям и параметрам являются Белорусский государственный экономический университет и Белорусский государственный университет, его юридический факультет.

Богатый опыт организации подготовки кадров через все формы обучения и адъюнктуру накоплен в Академии МВД Республики Беларусь [8, с. 5–9]. В частности, в Академии МВД, аккредитованной по четырем специальностям высшего образования и шести специальностям переподготовки, внедрена система менеджмента качества, которая сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 2001–2009 в национальной системе и в немецкой системе сертификации TGA<sup>1</sup>; в рамках расширения спектра специальностей подготовки специалистов для органов внутренних дел в 2011 г. открыты три новые специальности магистратуры с углубленной подготовкой специалистов, т. е. ведется плановая работа по приданию системе ведомственного образования завершеного логического построения, что позволяет удовлетворить потребность МВД в специалистах различных уровней; на первой ступени высшего образования в Академии МВД осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальностям: «Правоведение», «Экономическое право», «Судебная экспертиза»; на второй ступени высшего образования наряду с уже существующей углубленной подготовкой специалистов в научной магистратуре по специальности «Юриспруденция» [8, с. 5] с 2013 г. осуществляется углубленная подготовка специалистов в практически ориентированной магистратуре из числа руководителей ГО-РО-РУВД и их заместителей по кадровому обеспечению по специальностям: «Управление органами внутренних дел», «Управление кадрами и идеологической работой в органах внутренних дел», а также углубленная подготовка руководителей структурных подразделений центрального аппарата и центрального подчинения МВД по специальности «Государственное управление органами внутренних дел»; выпускникам такой магистратуры присваивается степень магистра управления.

Помимо указанного Академия МВД обеспечивает повышение квалификации сотрудников подразделений и служб органов внутренних дел по пяти направлениям образования: «Коммуникации», «Право», «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства»; переподготовку сотрудников по шести специальностям: «Управление органами внутренних дел», «Оперативно-розыскная деятельность» по таким направлениям, как уголовный розыск, борьба с коррупцией и экономическими преступлениями, уголовно-исполнительная система, психолого-техническое обеспечение безопасности населения, судебная криминалистическая экспертиза, воспитательная работа с осужденными [8, с. 5].

В Академии МВД сохранилась традиционная логика построения учебно-воспитательного процесса: преподавание теоретических и общеправовых дисциплин на уровне, не уступающем их преподаванию в классическом университете; практическая подготовка, основанная на реальной работе курсантов в условиях, максимально приближенных к их будущим служебным обязанностям, в постоянной связи Академии МВД с заказчиками кадров. Практическое обучение курсантов и слушателей организовано следующим образом: на первом курсе – 4-недельная служебная практика по месту учебы; на втором – ознакомительная недельная практика на базе территориальных органов внутренних дел; на третьем курсе – недельная практика в конкретной службе; на четвертом – 3-недельная практика по специализации обучения; на пятом курсе – 10-недельная практика в конкретной должности.

В рамках обеспечения практически ориентированного обучения в Академии МВД разработана и внедрена система дополнительной практической подготовки, позволяющая решить проблему недостаточной подготовленности выпускников к практической деятельности, привить им прикладные профессиональные навыки. Уже со второго курса курсанты активно вовлекаются в решение практических задач в конкретной профессиональной деятельности путем участия в охране общественного порядка. По важнейшим направлениям деятельности органов внутренних дел осуществляется дополнительная практика на втором, третьем и четвертом курсах [8, с. 5–6].

<sup>1</sup> Сертифицированная система менеджмента качества распространяется на все виды деятельности, показатели конкурентоспособности вуза не только на национальном, но и международном уровне и является эффективным инструментарием управления [8, с. 5].

Много внимания в Академии МВД уделяется работе трех филиалов кафедр в практических подразделениях и службах органов внутренних дел Минска; состоянию взаимодействия учреждения образования с заказчиком кадров<sup>1</sup>, квалификационной характеристике специалиста-выпускника и системе контроля качества подготовки специалистов, включая мониторинг уровня подготовленности выпускников для выполнения профессиональных функций. Особый акцент делается на системе обучения и повышения профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, организации и осуществлении научно-исследовательской работы преподавателей, магистрантов, адъюнктов, докторантов и соискателей, а также курсантов и слушателей, обеспечении творческого сотрудничества в проведении научно-исследовательской работы, научно-исследовательской работы студентов и редакционно-издательской деятельности с коллегами из других юридических вузов страны, а также России и Украины, Германии и Польши. Развитию и укреплению международных связей способствует создание на базе Академии МВД межгосударственного учебного центра по подготовке специалистов для подразделений, осуществляющих борьбу с торговлей людьми [8, с. 5–9].

Заслуживает внимания, изучения и внедрения опыт преподавания юридических дисциплин, накопленный в Международном институте трудовых и социальных отношений, по праву ставшем в 2012 г. Международным университетом<sup>2</sup>. Этот опыт, а также опыт педагогов из других учреждений высшего образования Беларуси и России хорошо представлен в сборнике научных статей «Проблемы преподавания юридических дисциплин на современном этапе развития высшей школы», изданном в указанном университете в 2013 г. [20]. Привлекают внимания статьи С.Н. Князева, И.А. Маньковского, Д.В. Петровича, Н.В. Соколовой, И.А. Сугака, Э.А. Калининой, Н.Л. Кочегаровой, Т.В. Пластининой, С.С. Вабищевича, Н.Л. Бондаренко, Н.Н. Артюшенко, А.В. Гребенникова, П.М. Ермолинского, В.Н. Кивеля, Ю.Г. Конаневича, Б.Р. Зуева и Г.В. Мартыановой, Б.Б. Синькова, С.Н. Стороженко и др.

Резюмируя изложенное, необходимо отметить, что проблемы подготовки научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь не решены полностью и заслуживают, по глубокому убеждению автора, специального комплексного исследования.

Ряд рассмотренных и других проблем юриспруденции в той или иной мере рассматривались и могут послужить основой для новых научных исследований [6, 9–19, 21, 22].

1. Аتماжитов, В.М. К вопросу об оперативно-розыскных мероприятиях, ограничивающих конституционные права человека и гражданина / В.М. Аتماжитов, В.Г. Бобров // Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности в современных условиях : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Тюмень, 11–12 мая 2000 г.). Тюмень, 2001.

2. Басецкий, И.И. Гносеологическая сущность оперативно-розыскных мероприятий / И.И. Басецкий [и др.] // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2008. № 1 (15).

3. Басецкий, И.И. Инновационные подходы к определению сущности ОРД / И.И. Басецкий, В.Ч. Родевич // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2009. № 1 (17).

4. Басецкий, И.И. Роль оперативных подразделений и их должностных лиц в осуществлении процессуальной функции уголовного преследования / И.И. Басецкий, В.Ч. Родевич // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2009. № 2 (18).

5. Басецкий, И.И. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Общая часть : учеб. пособие / И.И. Басецкий, В.Ч. Родевич, В.П. Шиенок ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. МВД Респ. Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2012.

6. Басецкий, И.И. Проблемы публичного права : монография / И.И. Басецкий, Н.И. Забродский. Минск : УО ФПБ «Междунар. ун-т (МИТСО)», 2013.

7. Басецкий, И.И. Сыскология в Республике Беларусь: нужно творчески осмыслить и обсудить / И.И. Басецкий, В.Ч. Родевич // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2013. № 1 (25).

8. Бачила, В.В. Особенности организации подготовки кадров в Академии МВД Республики Беларусь / В.В. Бачила // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2013. № 1 (25).

9. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : учеб. пособие / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В.А. Кучинского. Минск : Амалфея, 2002.

10. Вишневский, А.Ф. Дискретность в истории развития права в Беларуси / А.Ф. Вишневский, Д.В. Щербик // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2012. № 1 (23).

11. Вишневский, А.Ф. Теоретические проблемы юридической ответственности в правовой науке второй половины XX–XXI в. / А.Ф. Вишневский // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2012. № 2 (24).

12. Дробязко, С.Г. Общая теория права : учеб. пособие для вузов / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. Минск : Амалфея, 2007.

13. Калинина, Э.А. Общая теория государства и права : монография / Э.А. Калинина, А.Л. Козик. Минск : Молодежное, 2011.

14. Калинина, Э.А. Учебно-методический комплекс : в 3 ч. / Э.А. Калинина, А.Л. Козик. Минск : МИТСО, 2009. Ч. 1.

15. Калинина, Э.А. Учебно-методический комплекс : в 3 ч. / Э.А. Калинина, А.Л. Козик. Минск : МИТСО, 2011. Ч. 2.

<sup>1</sup> В 2011 г. разработана и утверждена приказом МВД Инструкция по организации в учреждениях высшего образования МВД научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

<sup>2</sup> Полное наименование – учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет (МИТСО)».

16. Калинина, Э.А. Учебно-методический комплекс : в 3 ч. / Э.А. Калинина, А.Л. Козик. Минск : МИТСО, 2011. Ч. 3.
17. Калинина, Э.А. Роль Федерации профсоюзов Беларуси в защите трудовых и иных прав граждан / Э.А. Калинина, А.Л. Козик // Материалы междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18 марта 2008 г.). Минск : МИТСО, 2010.
18. Калинина, Э.А. Правовая культура: понятие, значение в деятельности профсоюзов / Э.А. Калинина // Труд. Профсоюзы. Общество. 2011. № 4.
19. Козик, А.Л. Международно-правовая регламентация интеграционных процессов Беларуси и России : монография. Минск : МИТСО, 2007.
20. Проблемы преподавания юридических дисциплин на современном этапе развития высшей школы : сб. науч. ст. Минск : УО ФПБ «Междунар. ун-т (МИТСО)», 2013.
21. Шиенок, В.П. Мировоззренческие и иные проблемы новой методологии белорусской юриспруденции / В.П. Шиенок // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2011. № 1 (21).
22. Шиенок, В.П. Человек как исходный пункт новой методологии белорусской юриспруденции / В.П. Шиенок // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2012. № 1 (23).

Дата поступления в редакцию: 10.09.13

***I.I. Basetsky**, doctor of law, professor, Honourable Lawyer of the Republic of Belarus, professor of the chair of detective activity of the faculty of militia of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus*

THE PROBLEMS OF JURISPRUDENCE

*The article deals with current issues of development in the country of jurisprudence and legal education, methodology and methods of scientific research, technology of the educational process in higher education institutions in 'jurisprudence.' Substantiated proposals to improve legislation, systems of jurisprudence, to promote the theory and practice of law.*

*Keywords: higher legal education, law, system, jurisprudence, the system of jurisprudence, methodology, methods, legislation, regulatory and legal framework, the technology of the educational process, the theory and practice of law.*