

5. Организация профилактической работы по вопросам ВИЧ и СПИД в учреждениях образования с использованием технологии «Форум-театр»: метод. пособие / Е.Н. Родионова [и др.]. – Минск, 2009. – 168 с.
6. Использование элементов театрального искусства в профилактике ВИЧ инфекции среди молодежи: сб. метод. материалов / Е.Н. Родионова [и др.]. – Минск, 2008. – 54 с.
7. Мельникова, А. Форум-театр. Пособие по использованию театра угнетенных в работе общественных организаций на примере техники форум-театр / А. Мельникова, П. Михайловская. – Минск, 2014. – 40 с.

Дата поступления в редакцию: 20.03.18

V.G. Stukanov, Doctor of Education, Candidate of Psychological Science, Associate Professor of the Chair of Psychology and Pedagogics of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus; S.B. Adaskova, Senior Inspector of psychological support group of penitentiary process organization management of the Department for Execution of Judgments of the MIA of the Republic of Belarus

FORUM-THEATRE AS A MEANS OF PENITENTIARY PSYCHOCORRECTION OF THE CONDEMNED

Prospective lines of psychological activity development in a penitentiary field have been reviewed, including the usage of group psychocorrection methods. The core of the notion "penitentiary psychocorrection" has been defined; basic approaches of psychocorrection methods have been underlined. The forum-theatre technique and the possibilities of its applying with the psychologist's group psychocorrection activity in a correctional facility have been represented. The practicability of the abovementioned technique has been grounded. Basic preparation and realization stages of a forum-theatre play in a correctional facility have been described.

Keywords: correction of the condemned, penitentiary psychocorrection, psychological contact, forum-theatre, technique, forum, spectators' part, joker.

УДК 159.9:316.6

*А.А. Сулова, старший преподаватель кафедры психологии Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, соискатель кафедры инженерной психологии и эргономики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
(e-mail: arrowall@rambler.ru)*

МОТИВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Рассматривается психологический феномен мотивационных стратегий курсантов. Описываются мотивационные и содержательные стратегии с психологической точки зрения. Анализируется возможность их использования в процессе жизнедеятельности. Предпринята попытка выделения понятия и характеристики мотивационных стратегий как психологического явления.

Ключевые слова: мотивационные стратегии, поведенческая активность, динамические стратегии, содержательные стратегии.

Проблема совершенствования человеческого капитала на прочном фундаменте социально-психологической адаптации курсантов к условиям учебно-профессиональной деятельности является сегодня одним из основных направлений психологической науки. Процесс адаптации курсантов базируется на правильной мотивации молодых людей, выбравших нелегкую профессию.

Эффективность деятельности ОВД в большой степени детерминируется состоянием отдельно взятой личности. По этой причине одной из основных становится задача обеспечения позитивной и ускоренной социально-психологической адаптации курсантов к условиям обучения в учреждении высшего образования и профессиональной деятельности [1, с. 6]

Так, изучение мотивационных стратегий раскрыто недостаточно полно: нет определения данного психологического феномена, отсутствует структура и четкость терминологии. Кроме того, не изучены мотивационные стратегии курсантов учреждений высшего образования ОВД.

Как представляется, мотивационные стратегии тесно связаны с мотивацией человека – побуждениями, вызывающими активность организма и определяющими его направленность. Осознаваемые и неосознаваемые истины, факторы, побуждающие индивида к совершению конкретных действий, определяют направленность к цели. Таким образом, мотивация – побужде-

ние к поведению со сложившимися представлениями о своем поведении и определенной целью, достижению которой способствуют осознание и правильный выбор мотивационных стратегий.

По мнению С.Р. Воробьевой, в мотивационной регуляции поведения системообразующую функцию выполняет противоречивое единство содержательной и динамической сторон, но в каждом отдельном случае функционирования или развития ведущей, наиболее значимой выступает либо одна сторона, либо другая. Существование динамической тенденции в мотивации подтверждают факты и теоретические обобщения, связанные с наличием потребности в самом процессе деятельности, равно как и стремление избежать функциональных перегрузок, перенапряжения. Таким образом, деятельность человека обусловлена внешними потребностями и потребностями существования как биологического существа и социального субъекта. Содержательные стратегии в основном ориентированы на получение положительного результата или избежание неудачи. Прежде чем взяться за какое-либо дело, человек должен осознать, стоит ли конечный желаемый результат усилий, требуемых для его достижения.

Трудность построения оптимальной зоны мотивации заключается в умении противостоять тенденции односторонней реализации той или иной модальности, вплоть до крайних значений. Так, во многих случаях нельзя, следуя модальности желательности, стремиться к удовлетворению высшего уровня побуждения, несмотря на явно чрезмерные затраты. Необходимо уметь преодолевать значимость, выходящую за естественные пределы стоимости реализации и пределы человеческих возможностей.

Ошибки построения содержательной стратегии заключаются в том, что необходимое иногда (особенно в благоприятных условиях жизни, при завышенных уровнях притязаний) становится желательным, а желательное – необходимым.

Динамические стратегии поведения связаны с основными динамическими модальностями значимости: потенциала и затрат, функциональной депривации и удовлетворения. В зависимости от типа мотивационной детерминации человек в данных обстоятельствах (или в качестве типичной для него черты поведения) либо стремится к облегчению деятельности, экономии функциональных ресурсов, либо к максимальной мобилизации, драматической напряженности борьбы, что позволит выявить и развить собственный потенциал, удовлетворить функциональные потребности.

Одна из особенностей динамической стратегии поведения в рамках мотивации связана с ориентировкой на уровень функциональных и иных затрат при построении деятельности. Особенно это ярко выражается тогда, когда такая установка оказывается в той или иной мере неадекватной по содержательно-смысловым соображениям, когда смысл такой линии поведения уже потерян в силу изменения обстоятельств, а человек все держится как бы по инерции за выбранную стратегию. И в данном случае дело не в инерции как таковой, а в определенных трудностях изменения стратегии поведения, преодолении психологического барьера, отказе от уже затраченных ресурсов.

Другая разновидность – ситуативная стратегия – предполагает отсутствие специального ожидания, готовности, но реализацию сложившейся возможности удовлетворения после ее выявления. Ситуативная стратегия оказывается единственно возможной в ситуации высокой неопределенности, непредсказуемости событий, когда неясно, какие ставить цели.

В принципе, стратегия – это не просто реагирование на события или ожидание их, а воздействие на ход событий: приближение желательных и отдаление нежелательных. Именно в такой ситуации максимально проявляется характеристика личности как субъекта, в отличие от относительно пассивного объекта влияний и воздействий. И здесь личность в психологическом аспекте невозможно свести к субъекту активности взаимодействий с действительностью, но именно в последнем личность проявляется наиболее ярко [2, с. 54].

Также на поведение влияет предполагаемое в будущем изменение динамических обстоятельств, их улучшение или ухудшение. Это субъективно высокозначимая ситуация связана с тенденцией минимизации затрат, но по особому, отрицательному динамическому типу. Такую значимость необходимо отличать от значимости, возникающей в ситуации, когда очень большие затраты привлекают внимание человека, наводя его на предположение о соответственно высокой содержательной значимости данного побуждения («дорого, значит ценно», «запрещают,

значит привлекательно» и т. д.). Ситуация отрицательной динамической значимости аналогична ситуации очень высокой значимости содержательного типа: там тоже имеет место ситуативная стратегия, но с другим основанием.

Для одних людей ощущение потенциала автоматически означает возможность процесса деятельности, затрат и соответствующих достижений, для других – только реальные достижения и уже развернутый процесс деятельности может стать убедительным их в наличии потенциала.

В зависимости от типологического склада либо оценка потенциала выступает исходной, первичной в оценке возможных достижений, либо оценка достижений становится первичной для оценки предполагаемого потенциала.

Ухудшение объективной обстановки с энергетической стороны должно приводить к какому-то сдвигу в мотивационной стратегии поведения: где-то нужно «сэкономить», куда-то сместить функциональные ресурсы; что-то при этом выступает как цель, то есть как нечто более важное, а что-то – как средство, то есть нечто менее важное. В данном случае предположительно возможны два пути:

сэкономить за счет снижения уровня удовлетворения всех побуждений – за счет снятия высокой значимости;

сэкономить за счет полного отключения относительно малозначимых побуждений – за счет малой значимости.

Люди типологически различаются по склонности к использованию той или иной стратегии. Та и другая стратегия могут оказаться неадекватными по отношению к конкретной деятельности.

Улучшение обстановки с динамической стороны может привести к определенным позициям: повышению уровня удовлетворения всех ранее сложившихся побуждений, то есть к введению более высокой положительной значимости;

включению актуализации, новых малозначимых побуждений, которые раньше подавлялись, то есть к введению малой значимости.

Ухудшение объективной обстановки с содержательно-смысловой стороны может привести к искусственной экстраполяции уже сложившихся побуждений, нередко за пределы их естественных границ, в зону пресыщения и извращения, т. е. неестественное введение высоких положительных новых искусственных побуждений (как это происходит в игре), введение относительно низкой отрицательной значимости.

Улучшение обстановки с содержательной стороны, в свою очередь, может также иметь определенные последствия:

снижение уровня удовлетворения прежних побуждений для переключения части освобожденных динамических ресурсов на новые;

отключение некоторых малозначимых прежних побуждений для переключения сэкономленных ресурсов на некоторые новые побуждения, в целом более значимые, т. е. отключение низкой отрицательной значимости. В отличие от ситуации ухудшения динамической стороны, то же самое делается не для сохранения прежнего среднего уровня энергетических затрат, а для сохранения прежнего уровня значимости.

Таким образом, в некотором смысле ухудшение содержательной стороны идентично улучшению динамической стороны. Однако существенное различие здесь заключается в том, что в первом случае содержательная сторона не подготовлена, вводится искусственно, а динамическая сторона неадекватно экстраполируется (во всяком случае, потенциальная опасность этого очень велика), в то время как во втором случае это более естественный процесс, хотя и купленный предварительной неудовлетворенностью актуальных побуждений.

Часто бывает трудно решить, какая стратегия поведения позволяет достичь большей мобилизации: установка на длительную деятельность или установка мобилизоваться и покончить с целью быстро. Первая в функционально-регуляционном плане более дорогая (необходимы выдержка, мужество, терпение и пр.), но более экономная с точки зрения адекватности объективным обстоятельствам. Вторая более легкая по функционально-регуляционным затратам, но чаще всего менее приспособленная к адекватному отражению действительности, так как предвзята по отношению к объективным обстоятельствам в смысле временной характеристики.

Аналогично этому недостаток первой стратегии – предвзятая установка на длительную сферу деятельности. Фактически деятельность может завершиться быстро. Здесь динамическая

неадекватность заключается в больших функционально-регуляционных затратах; а возможная содержательная неадекватность заключается в том, что может быть упущен реальный шанс быстрой реализации ввиду инерции временной установки на длительность.

При одной стратегии низкие функциональные возможности постепенно приводят к ориентировке на низкий содержательный уровень достижений, а высокие преобразуются в ориентировку на соответствующие им высокие содержательные уровни достижений. Человек иногда намеренно возбуждает потребность содержательного типа, но не ради ее удовлетворения, а в основном, чтобы получить удовлетворение от актуализированного потенциала.

По одному типу стратегий высокие притязания приводят к повышению динамических возможностей, а низкие – к снижению. По другому – завышенные притязания выполняют в основном эмоционально-экспрессивную функцию, служат для эффективного представительства, создания видимости высокого потенциала, и не только не способствует развитию последнего, но и делают его во многих случаях ненужным, излишним, а низкий уровень притязаний при этом должен как бы компенсироваться высоким развитием способностей, возможностей.

Во-первых, при низких функциональных возможностях более эффективны высокие содержательные значимости типа необходимости, так как нужно преодолеть, компенсировать достаточно высокую отрицательную динамическую значимость типа высокой стоимости требуемых функциональных затрат. Здесь нередко наблюдается стратегия отсрочки очень важных дел в ожидании либо смещении их в зону незначимого, либо смещения в активно-действенную зону ввиду естественного возрастания их содержательной значимости (по типу необходимости, неотложности).

Во-вторых, эффективны низкие положительные содержательные значимости типа желательности, так как они связаны с низкими функциональными затратами. Здесь действует, например, динамическая стратегия, по которой человек выбирает цели, задачи, потребности, малозначимые в содержательном плане, но соответствующие функциональным возможностям; человек делает то, что ему непосредственно хочется, приятно в самом процессе.

Так, для высоких функциональных возможностей характерны:

ориентировка на высокие положительные содержательные значимости, призванные способствовать реализации высокого функционального потенциала;

ориентировка на низкие отрицательные содержательные значимости, так как значимость типа необходимости идет «извне» по отношению к динамическим возможностям человека, не учитывает их, «не считается» с ним и может потребовать больших затрат.

Эффекты низких и высоких функциональных возможностей, взятые в отдельности, эквивалентны проявлениям соответствующих содержательных механизмов, внешне неотличимые от них. Если ориентировка на высокие положительные содержательные значимости сочетается с ориентировкой на низкие содержательно отрицательные, то это содержательные эффекты; если она сочетается с высокими отрицательными, то это динамические эффекты.

В динамическом варианте за константу деятельности берется динамический параметр, а в содержательном за константу – содержательный. Аналогично этому снижение сложности задачи в одних случаях приводит к переключению освободившихся ресурсов на новые задачи; в других – на более высокий уровень удовлетворения ранее сложившихся.

В формировании стратегий все зависит от значимости содержательной и динамической сторон и их модальностей: то, что сложилось у человека как высокозначимое, имеет тенденцию оставаться константой, неизменным, а менеезначимое обычно меняется, приспособляясь к этой константе. Такой механизм может давать адекватные и неадекватные формы поведения. Слабая степень ее переносимости может вести к преждевременным заключениям. Возможен тот же самый результат, но на совершенно иной психологической основе, например, при повышенном чувстве уверенности и отсутствии должного контроля. В связи с этим динамические стратегии вообще оказываются неадекватными в тех случаях, когда наиболее значимыми являются цель, задача, потребность.

Для осуществления динамической стратегии типа использования благоприятной возможности (как и любой другой стратегии регуляции) необходимо естественное или искусственное создание относительной равно значимости и относительной незначимости создаваемой характеристики побуждений. Иными словами, человеку должно быть «все равно» в содержательном аспекте значимости, какое из побуждений реализовать. Он должен быть готов к актуализации

любого побуждения, для которого сложились или могут сложиться благоприятные условия удовлетворения, а не собственно содержательной логике того, что важно для человека по своему результату [3, с. 78].

Таким образом, содержательная логика актуализации предполагает аналогичную равную значимость, относительную незначимость того, во сколько человеку может неожиданно обойтись реализация принятой им целевой установки, потребности, идеала.

Как показывает практика, придерживаться односторонне содержательной, или односторонне динамической стратегии нерационально. Мобилизация, соответствующая уровню содержательной значимости побуждения, неадекватна, если реально требуются существенно меньшие затраты или наоборот (тогда человек вообще должен отказаться от побуждения). Аналогично этому односторонняя ориентировка на динамическую значимость в смысле объективно необходимых затрат также неадекватна в двух случаях: когда содержательная значимость существенно ниже их (тогда следует отказаться от реализации побуждения), и когда она существенно выше (в этом случае необходимо опасаться редукции содержательной значимости до уровня динамической, когда исчезает принципиальная готовность человека, в случае необходимости, к большим, чем обычно, затратам, соответствующим высокой содержательной значимости) [3, с. 106]. Так, С.Р. Воробьева впервые выделяет мотивационные стратегии и пытается обозначить, структурировать данный феномен.

Таким образом, при определенных условиях и в определенном отношении динамические факторы качественно идентичны и количественно эквивалентны содержательным факторам по их детерминирующему влиянию на деятельность.

Поведенческая активность раскрывает феномен мотивационных стратегий, которые представляют собой развитие поведенческой активности личности, а именно – равнонаправленного становления его динамической и содержательной сторон, без развития которых невозможно полноценное становление человека как личности.

Авторы считают, что мотивационные стратегии представляют собой содержательную и динамическую стороны поведения человека, которые, в свою очередь, делятся на категории.

Также исследование с практической точки зрения позволяет дополнить понятие мотивационных стратегий, выводит определение мотивационных стратегий и его различные категории, а также изучает вопрос, насколько правильно выбранные мотивационные стратегии влияют на адаптацию курсантов к обучению и в дальнейшем на профессиональное становление в условиях учреждения высшего образования ОВД.

Список использованных источников

1. Психологический словарь / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
2. Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека / В.К. Вилюнас. – М.: МГУ, 1990. – 335 с.
3. Воробьева, С.Р. Мотивационные стратегии поведения личности при изучении иностранного языка: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / С.Р. Воробьева; Моск. гуманит. ун-т. – М., 2004. – 165 л.

Дата поступления в редакцию: 15.01.18

A.A. Suslova, Researcher of Psychological Sciences of the Department of Psychology of the Mogilev State University named by A.A. Kuleshov, applicant of Department of Engineering Psychology and Ergonomics of the Belarusian State University of Informatics and Radio Electronics

MOTIVATIONAL STRATEGY OF CADETS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS AS PSYCHOLOGICAL PHENOMENON

In this article the psychological phenomenon of motivational strategy is considered. In article the detailed description of motivational and substantial strategy from the psychological point of view, their use in the course of activity is given. Besides, the author does attempt of allocation of a concept and the characteristic of motivational strategy as psychological phenomenon.

Keywords: motivational strategy, behavioural activity, activities substantial strategy, dynamic strategy.