



УДК 159.9:34

*А.Ф. Адыгезалов, адъюнкт научно-педагогического факультета Академии МВД Республики Беларусь*

### **ХАРАКТЕР ПЕРЕЖИВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКА И ЭТАПА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ**

*Проанализированы факторы, влияющие на возникновение переживаний у осужденных. Обозначен предмет исследования и сформулирована проблема. На основании проведенного факторного анализа выделены четыре группы переживаний, также выявлены проявления их в зависимости от срока наказания, этапа его отбывания и наличия опыта отбывания наказания в условиях воспитательной колонии.*

*In article the factors influencing occurrence of experiences at the condemned are analysed. The object of research is designated, and the problem is formulated. On the basis of the spent factorial analysis four groups of experiences are allocated. And also their displays depending on term of punishment, a stage of its departure and presence of experience of serving of punishment in the conditions of an educational colony.*

Лишение свободы переживается осужденными по-разному и приводит к различным личностным изменениям: в одних случаях – к положительному изменению социально-правовой позиции личности, в других – к усугублению криминогенных склонностей и рецидиву преступлений. Такое влияние обусловлено противоречивым характером самого наказания, о котором юристы пишут, что, с одной стороны, оно полезно, необходимо, защищает общество от преступных посягательств, с другой – исключает осужденных из нормальной жизни, разрушает их положительные социальные связи. В связи с этим свойством наказания А.Л. Ременсон говорил о лишении свободы как об особом конфликтном отношении, для разрешения которого «общество вынуждено пожертвовать одной из противоречивых сторон...» [5, с. 99]. Как отмечали Р.И. Панкратов, Е.Г. Тарло, В.Д. Ермаков, изоляция, строжайшая регламентация и непрерывный контроль поведения в воспитательных колониях, а также иные элементы воспитательного процесса еще крайне редко действительно способствуют достижению целей исправления преступника [4, с. 123].

Переживание лишения свободы обусловлено рядом специфических факторов, оказывающих влияние на личность осужденного. Ю.М. Антонян, Г.Г. Шиханцев, В.П. Голубев, А.Д. Глоточкин, В.Ф. Пирожков, Е.А. Елеонский относили к таким факторами изоляцию от родственников, административно-командную систему управления, назначенные сроки наказания, факт утраты свободы, этапы отбывания наказания [1, с. 45]. Е.А. Елеонский отмечал, что острота переживания наказания во многом зависит от количества судимостей осужденного [2, с. 126]. Впервые осужденные к лишению свободы особенно трудно переживают начальный период, тогда как среди лиц, имеющих четыре и более судимости, их в два раза меньше. Это объясняется тем, что у неоднократно отбывающих наказание создаются четкие представления об обстановке в исправительном учреждении и накапливается опыт адаптации. Это подтверждено исследованиями В.М. Литвишкова, который выявил, что неоднократно судимые слабо переживают наказание, так как они уже знакомы с обстановкой и жизнью в колонии и быстро адаптируются к этим условиям, что и приглушает переживания ими утраты свободы и порождает безответственное поведение [3, с. 107].

Немаловажными факторами, влияющими на переживания, являются назначенный срок наказания и само совершенное преступление. Так, в своих исследованиях В.М. Литвишков пришел к мнению, что переживание наказания связано с назначенным сроком наказания: чем длительнее этот срок, тем тяжелее переживается осужденным утрата свободы. Однако эта закономерность проявляется только у лиц, осужденных к лишению свободы сроком до пяти лет включительно. Среди осужденных на срок свыше пяти лет, а также до одного года наблюдается одинаковый удельный вес лиц, наиболее тяжело переживающих уголовное наказание (65 %). «Следовательно, краткие и слишком длительные сроки наказания несколько приглушают у

осужденных чувство свободы и переживания по поводу ее утраты и влияют на формирование у них моральной ответственности в нежелательном направлении» [3, с. 107].

На основании вышеприведенного было сделано предположение о том, что характер переживаний несовершеннолетних осужденных зависит от срока наказания, этапа его отбывания и наличия опыта отбывания наказания в условиях воспитательной колонии (ВК). В связи с этим было проведено научное исследование на базе воспитательной колонии № 1 управления исполнения наказаний по Витебской области (Витебск) и воспитательной колонии № 2 управления исполнения наказаний по Могилевской области (Бобруйск). Общее количество испытуемых составило 779 человек в возрасте от 15 до 21 года.

В исследовании использовалось разработанное глубинное интервью, которое было апробировано в пилотном исследовании, и дополнение к интервью, направленное на детализированное исследование переживаний и причин их возникновения. Следует отметить, что, составляя и проводя интервью, мы руководствовались требованиями, которые предъявляются к данному методу исследования.

Для проверки гипотезы было проведено исследование с целью выявления переживаний, характерных для различных сроков наказания и этапов его отбывания. Достижение данной цели осуществлялось путем контент-анализа высказываний, полученных в интервью, и их качественной и количественной обработки. Это позволило выявить присущие осужденным переживания и оттенки их проявления, связанные с причинами возникновения.

В результате обработки эмпирических данных было выявлено, что для лиц, отбывающих наказание, характерны следующие переживания: опасение, тревога, вина, тоска, злость, стыд, одиночество, облегчение и интерес. При этом каждое из них имеет специфическое проявление. Проведенный количественный анализ обобщенных данных выявил преобладание переживаний среди несовершеннолетних осужденных, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Преобладание переживаний среди несовершеннолетних осужденных

Вид переживания	Процент от общего количества респондентов
Опасение (страх)	57
Тревога	55
Вина	54
Тоска, грусть	54
Злость, обида	43
Стыд	34
Одиночество	28
Интерес	18
Облегчение	17

Проводя анализ высказываний несовершеннолетних осужденных, мы заметили тенденцию к проявлению у них нескольких переживаний одновременно. Это послужило основанием для предположения о том, что различные переживания по ряду причин образуют некую совокупность, которая в дальнейшем проявляется у несовершеннолетних осужденных в виде настроения. В связи с этим был проведен факторный анализ полученных данных.

В результате факторного анализа общегрупповой матрицы исследуемой выборки (метод выделения главных компонентов с последующим варимакс-вращением) был получен массив данных, качественный анализ которых позволяет выделить четыре обобщенных фактора с общей дисперсией  $r = 60,237$ .

В первой группе обобщенных факторов переживаний, обозначенной как *тревожно-раскаивающийся*, наибольшую нагрузку несут переживания тревоги в связи с возможностью возникновения плохих событий с ними ( $r = 0,795$ ); опасения в связи вероятной угрозой опасности в настоящее время своему здоровью ( $r = 0,795$ ); вины из-за того, что неправильно жили до осуждения ( $r = 0,782$ ); стыда в связи с тем, что в прошлом жили не по законам общества ( $r = 0,744$ ); вины перед другими людьми за то, что заставили их страдать ( $r = 0,739$ ); тревоги за родителей в связи с болез-

нию ( $r = 0,701$ ); вины перед родителями за то, что причинили им страдания ( $r = 0,546$ ); стыда, так как поступали неправильно и несправедливо по отношению к другим людям ( $r = 0,528$ ). Данная группа переживаний с общим весом факторных нагрузок  $r = 16,774$  позволяет сделать вывод, что она является детерминирующей для несовершеннолетних осужденных.

Второй обобщенный фактор включает в себя показатели переживания облегчения в связи избеганием более строго наказания, которое могли назначить ( $r = 0,938$ ) и в связи с благоприятным устройством в воспитательной колонии ( $r = 0,938$ ); возникновением интереса к происходящим событиям ( $r = 0,938$ ); обиды на жизнь и условия, которые были созданы родителями, из-за которых они совершили преступление ( $r = 0,938$ ); стыда перед криминальным сообществом, что их изобличили в преступлении ( $r = 0,536$ ). Данный фактор, обозначенный как *облегченно-интересующийся*, имеет общий вес факторных нагрузок  $r = 16,105$ .

Третий обобщенный фактор, обозначенный как *тоскующе-озлобленный*, включает в себя шкалы: переживание тоски в связи с невозможностью самостоятельно распоряжаться своей судьбой, а не следовать установленным в ВК правилам ( $r = 0,828$ ); желание мести по отношению к лицам, повинным в вынесенном приговоре ( $r = 0,808$ ); опасения в связи с конфликтными отношениями с сотрудниками ВК ( $r = 0,734$ ); тревога в связи с незнанием, что им дальше делать и как жить ( $r = 0,708$ ); злость на органы правопорядка: следователя, прокурора, судью – за то, что они их осудили несправедливо ( $r = 0,621$ ); переживание стыда перед криминальным сообществом, что их изобличили ( $r = 0,580$ ). Общий вес нагрузок данного фактора составляет  $r = 13,849$ .

Четвертый обобщенный фактор, обозначенный как *одинок-озлобленный*, имеет общий вес факторной нагрузки  $r = 13,509$  и включает шкалы: переживание одиночества, проявляющееся в виде ощущения пустоты, изоляции и скуки ( $r = 0,773$ ); тоски в связи с невозможностью общения с родными и близкими ( $r = 0,739$ ); злости на своих друзей (подельников) за то, что они их предали ( $r = 0,628$ ); злости на людей (потерпевших) за назначенный срок наказания и обиды за то, что поступили несправедливо по отношению к ним ( $r = 0,540$ ); тревоги в связи с возможностью возникновения конфликтных отношений с сотрудниками ВК ( $r = 0,595$ ).

Для подтверждения выдвинутой ранее гипотезы был проведен сравнительный анализ полученных групп переживаний между впервые осужденными и ранее отбывавшими наказание несовершеннолетними осужденными, которые были разделены на группы в зависимости от строгости и этапа отбывания наказания. Результаты анализа показали, что в каждом периоде и сроке преобладает та или иная группа переживаний. Так, лицам, впервые отбывавшим наказание в воспитательной колонии с назначенным сроком до трех лет, характерны следующие проявления групп переживаний, которые представлены табл. 2.

Таблица 2

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, впервые отбывавшим наказание, которым назначен срок до трех лет лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Тип переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	54	87	7
Облегченно-интересующийся	25	8	7
Тоскующее-озлобленный	21	35	86
Одинок-озлобленный	-	-	-

Как видно, переживания, отнесенные к тревожно-раскаивающимся, имеют тенденцию к снижению количества осужденных, испытывающих их в процессе отбывания наказания, а переживания тоскующе-озлобленные – увеличиваются. Для проявления переживаний, отнесенных к облегченно-интересующимся, характерна тенденция, как и для тревожно-раскаивающимся.

Для ранее отбывавших наказание характерна другая динамика переживаний (табл. 3).

Таблица 3

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, ранее отбывавшим наказание, которым назначен срок до трех лет лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Тип переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	12	3	2
Облегченно-интересующийся	11	12	–
Тоскующе-озлобленный	49	9	6
Одиноко-озлобленный	31	76	92

При анализе проявлений групп переживаний было выявлено, что для лиц, ранее отбывавших наказание, характерна тенденция к повышению количества осужденных, испытывающих переживания типа одиноко-озлобленный, также к уменьшению числа осужденных, испытывающих переживания группы тоскующе-озлобленный, на протяжении наказания.

Это позволяет сделать вывод о том, что существенным отличием у ранее и впервые отбывавших наказание данной группы осужденных является тенденция к увеличению преобладания различных групп переживаний. Так, для впервые отбывавших наказание характерна тенденция к увеличению числа осужденных, испытывающих переживания, отнесенные к тоскующе-озлобленным, в процессе отбывания наказания, у осужденных, ранее отбывавших наказание, – переживания типа одиноко-озлобленный. Однако для них характерна общая закономерность, заключающаяся в том, что количество осужденных, испытывающих тип переживаний тревожно-раскаивающийся, имеет тенденцию к снижению в процессе отбывания наказания.

Для лиц, впервые отбывавших наказание, которым назначен срок наказания от трех до шести лет лишения свободы, характерны следующие проявления переживаний (табл. 4).

Таблица 4

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, впервые отбывавшим наказание, которым назначен срок от трех до шести лет лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Тип переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	72	43	5
Облегчено-интересующийся	15	3	16
Тоскующе-озлобленный	13	54	79
Одиноко-озлобленный	–	–	–

Анализируя данные, можно сделать вывод, что для этих лиц также характерна вышеописанная закономерность проявления переживаний типов тревожно-раскаивающийся и тоскующе-озлобленный у осужденных, которым был назначен срок наказания до трех лет. Единственным существенным различием является то, что переживания типа облегченно-интересующийся имеют тенденцию к увеличению числа осужденных, испытывающих их на последнем этапе отбывания наказания, осужденным, ранее отбывавшим наказание, свойственна совсем другая картина проявления переживаний (табл. 5).

Таблица 5

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, ранее отбывавшим наказание, которым назначен срок от трех до шести лет лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Типы переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>42</b>
Облегченно-интересующийся	<b>3</b>	<b>5</b>	–
Тоскующе-озлобленный	<b>4</b>	–	–
Одиноко-озлобленный	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>58</b>

Как видно из таблицы, отличительной чертой является то, что для ранее отбывавших наказание характерно увеличение количества осужденных, испытывающих переживания типа одиноко-озлобленный, в процессе отбывания наказания, уменьшение числа осужденных, испытывающих переживания типа тревожно-раскаивающийся, в процессе отбывания.

Для лиц с назначенным наказанием от шести лет лишения свободы и выше характерны следующие проявления переживаний (табл. 6).

Таблица 6

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, впервые отбывавшим наказание, которым назначен срок от шести лет и более лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Тип переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>90</b>
Облегченно-интересующийся	–	–	–
Тоскующе-озлобленный	–	–	–
Одиноко-озлобленный	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Как видно, для данной группы осужденных в отличие от вышеописанных категорий осужденных проявляются только два типа переживаний – тревожно-раскаивающийся и одиноко-озлобленный. При этом в отличие от двух предыдущих групп осужденных для них характерна другая тенденции проявления переживаний тревожно-раскаивающимся. Она заключается в том, что в процессе отбывания наказания увеличивается число осужденных, их испытывающих. А количество осужденных, испытывающих переживания, отнесенных к типу одиноко-озлобленный, уменьшается в процессе отбывания наказания.

Необходимо отметить, что, и у осужденных, ранее отбывавших наказание, проявляются аналогичные переживания на всех этапах отбывания наказания (табл. 7).

Таблица 7

**Динамика проявления переживаний, присущих осужденным, ранее отбывавшим наказание, которым назначен срок от шести лет и более лишения свободы, в периоды отбывания наказания, %**

Тип переживаний	Период отбывания		
	До шести месяцев отбывания наказания	От шести месяцев до половины назначенного срока наказания	От половины до конца назначенного срока наказания
Тревожно-раскаивающийся	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>93</b>
Облегченно-интересующийся	–	–	–
Тоскующе-озлобленный	–	–	–
Одиноко-озлобленный	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Полученные результаты эмпирического исследования о влиянии срока и этапа отбывания наказания свидетельствуют о следующей закономерности: чем более длительный срок наказания, тем большее количество несовершеннолетних осужденных испытывают тип переживаний тревожно-раскаивающийся. Следует отметить, что количество осужденных, испытывающих эти переживания, снижается на каждом этапе отбывания наказания, переживания типа тоскующе-озлобленный увеличиваются. Данная закономерность характерна для большинства осужденных, за исключением лиц, которым назначен срок лишения свободы от шести лет и более. Для них ведущим типом переживания является тревожно-раскаивающийся. Также проявляется тенденция к увеличению числа осужденных, испытывающих данные переживания на каждом этапе отбывания наказания. Данная закономерность также характерна и для лиц, ранее отбывавших наказание.

Следующей выявленной закономерностью является то, что наличие прежнего опыта отбывания наказания оказывает существенное влияние на характер и протекание переживаний. Так, для впервые отбывавших наказание характерна тенденция к увеличению числа осужденных, испытывающих переживания, отнесенные к типу тоскующе-озлобленный, в процессе отбывания наказания, у осужденных, ранее отбывавших наказание, переживания типа одиноко-озлобленный. На наш взгляд, это связано с тем, что ранее отбывавшие наказание уже знакомы с обстановкой и жизнью в колонии и быстро адаптируются к этим условиям, что и приглушает некоторые отрицательные переживания или вызывает другие, отличающиеся от переживаний впервые отбывающих наказание.

Вышеприведенное подтверждает выдвинутое предположение о том, что характер и проявление переживаний зависят от строгости назначенного наказания, периода отбывания и наличия опыта отбывания наказания в условиях воспитательной колонии. Выявленные закономерности проявления данных групп переживаний на сроках и этапах его отбывания имеют важное значение для выработки психологических рекомендаций сотрудникам воспитательной колонии по исправительно-воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными, также для проведения психокоррекционной работы по предупреждению пенитенциарной деформации личности и повышения готовности к правопослушному образу жизни после освобождения.

#### Библиографические ссылки

1. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Эмоции и чувства человека, лишенного свободы. М., 1974.
2. Елеонский В.А. Отношение осужденных к наказанию. Рязань, 1976.
3. Литвишков В.М. Социально-педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных : учеб.-метод. пособие. М., 2006.
4. Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишенные свободы. М., 2003.
5. Ременсон А.Л. Лишение свободы как особое конфликтное отношение // Тр. Томск. гос. ун-та. Томск, 1974.

Дата поступления в редакцию: 30.03.2011

УДК 378

*С.С. Денисова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ (В МАГИСТРАТУРЕ)**

*Рассматриваются особенности и цели обучения иностранным языкам на второй ступени высшего образования (в магистратуре) Академии МВД Республики Беларусь. Раскрывается содержание коммуникативных, когнитивных (познавательных) и развивающих задач, которые реализуются в процессе достижения поставленных целей обучения. Особое внимание уделяется обучению четырем видам речевой деятельности на иностранном языке: чтению, говорению, аудированию, письму, а также овладению особенностями и приемами перевода с иностранного на родной язык.*

*The peculiarities and aims of teaching foreign languages at the second stage of higher education of the Academy of the Ministry of Interior of the Republic of Belarus are considered in the article. The contents of communicative, cognitive and cultivating objectives, which are realized in the process of achieving of the aims of teaching foreign languages, are revealed. Special attention is paid to four kinds of speech activity: reading, speaking, audibility, writing and also mastering of peculiarities and methods of translation from foreign into native language.*