**Список литературы «В помощь научной деятельности» (1999 – 2019)**

|  |
| --- |
| **2019** |
| **Алавердов, А. Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы ее повышения** / А. Р. Алавердов // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 23 - 37. |
| **Алимов, Э. В. Правовые основы проведения геномных исследований в Российской Федерации и странах англосаксонской правовой семьи /** Э. В. Алимов, Ф. А. Лещенков // Журнал российского права : ежемесячный журнал. – 2019. - № 11. – С. 43 – 57. |
| **Бабич, Л. В. Системный подход в подготовке научных кадров высшей квалификации – важнейшее направление государственной политики в области развития человеческого капитала** / Л. В. Бабич // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 22 - 30. |
| **Базылев, В. Н. «Университет есть наука и царство наук». К 100-летию со дня смерти В. В. Розанова** / В. Н. Базылев // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 3. - С. 91 - 96. |
| 1. **Бедный, Б. И. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы** (статья 1) / Б. И. Бедный, А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 44 - 54.
 |
| **Бедный, Б. И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры** / Б. И. Бедный, К. Д. Дятлова, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 52 - 62. |
| **Бедный, Б. И. Как российская аспирантура выполняет свою главную миссию: наукометрические оценки (статья 2) /** Бедный Борис Ильич, Миронос Алексей Андреевич, Рыбаков Николай Валерьевич // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 9 - 24.  |
| **Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития** / Б. И. Бедны, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 9 - 20. |
| **Бейсенбекова, Ж. А. Формирование профессиональной компетенции у бакалавров при изучении клинических дисциплин** / Ж. А. Бейсенбекова, А. С. Толеуова, А. М. Жусупова // Инновации в образовании. - 2019. - № 5. - С. 38 - 43. |
| **Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития** / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 9 - 20. |
| **Бельский, К. С. К вопросу о системе науки финансового права /** К. С. Бельский // Государство и право. - 2019. - № 11. - С. 7 - 17. |
| **Бодров, А. В. Ученая степень: к вопросу об определении отрасли науки** / А. В. Бодров, С. В. Нарутто // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 10. - С. 6 - 14. |
| **Борисов, Р. В. Защитить диссертацию и выжить** / Р. В. Борисов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 5. - С. 61 - 62. |
| **В России создана первая VR-лаборатория для учебы, науки и бизнеса** / Пресс-служба ТГУ // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 16 - 17. |
| **Ваганов, А. Г. Почему в России сокращается количество исследователей и кто в этом виноват** / Андрей Ваганов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 3 - 4. |
| **Василевич, Г. А. Роль юридической науки в устранении пробелов, противоречий и иных дефектов в законодательстве** / Василевич Г. А. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 28 - 32. |
| **Васильев, П. В. Об отдельных юридических критериях обеспечения научной состоятельности исследований в сфере юриспруденции** / П. В. Васильев // Государство и право. - 2019. - № 6. - С. 18 - 25. |
| **Ватлецов, С. Г. Риск формирования юридического языка / Ватлецов Сергей Германович** // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 10 - 15. |
| **Владимир Филиппов – о повышении качества диссертационных советов /**/ Ректор вуза. – 2019. - № 9. – С. 4 – 7.  |
| **Власова, С. В. О расширении понятийного аппарата науки, объясняющего сущность и назначение уголовного процесса /** С. В. Власова, Е. М. Рябков **//** Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 84 - 90. |
| **Волынский, А. Ф. Судебная и "следственная" экспертизы в системе научно-технического обеспечения раскрытия и расследования преступлений /** А. Ф. Волынский, В. А. Прорвич, В. Н. Хрусталев // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 8 - 25. |
| **Выдрин, И. В. Черты конституции — категория науки конституционного права /** Выдрин Игорь Вячеславович // Конституционное и муниципальное право. – 2019. - № 11. – С. 9 – 14. |
| **Габов, А. В. О критериях диссертационных исследований в организациях, получивших право самостоятельно присуждать ученые степени /** Габов А. В. // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 11. - С. 3 - 15.  |
| **Габов, А. В. О новизне результатов диссертационных исследований по праву** / А. В. Габов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 28 - 38. |
| **Галушкин, А. А. История исследований мотивации педагогических работников в высшей школе за рубежом** / А. А. Галушкин // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 1. - С. 256 - 259. |
| **Гарашко, А. Ю. Концептуализация понятия «форма права» в контексте постнеклассической научной парадигмы** / А. Ю. Гарашко // Право и образование. – 2019. - №12. – С. 4 – 10. |
| **Гедулянова, Н. С. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях взаимодействия образования, науки и производства /** Н. С. Гедулянова // Вестник Самарского юридического института. – 2019. - № 3. – С. 103 – 108.  |
| **Глушаков, В. Е. Персонифицированная система мотивации профессорско-преподавательского состава** / В. Е. Глушаков, Д. Г. Цыганков // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта = Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2019. - № 2. - С. 5 - 11. |
| **Грачева, Е. Ю. Актуальные вопросы научной экспертизы диссертационных правовых исследований** / Е. Ю. Грачева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 14 - 20. |
| **Гришко, В. Д. К вопросу о методологии магистерского исследования** [Текст : Электронный ресурс] / В. Д. Гришко // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика : материалы VIII Респ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. : в 3 ч. / Гос. погранич. комитет Респ. Беларусь; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; [редкол.: В. П. Вишневская и др.]. - Минск, 2019. - Ч. 2. - С. 152 - 153. |
| 1. **Гучок, А. Я. Несамастойная падрыхтоўка навуковых работ на этапе станаўлення лічбавай эканомікі** [Текст : Электронный ресурс] / А. Я. Гучок // Информационная революция и вызовы новой эпохи - стимулы формирования современных подходов к информационной безопасности : материалы междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 29-30 нояб. 2018 г.): в 2 т. / Ком. гос. безопасности Респ. Беларусь, ГУО "Ин-т нац. безопасности"; [редкол.: С. Н. Князев (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2019. - Т. 1. - С. 123 - 125.
 |
| **Давыдова, Н. А. Использование интегративного подхода в процессе формирования ИКТ-компетентности у студентов педагогических профилей бакалавриата** / Н. А. Давыдова // Инновации в образовании. - 2019. - № 3. - С. 112 - 121. |
| **Данилов, А. Н. Моральный авторитет научного сообщества ...** (памяти академика В. С. Стёпина) / А. Данилов // Вышэйшая школа. - 2019. - № 2. - С. 30 - 32. |
| **Дашков, Г. В. Социальный заказ в юридической науке** / Г. В. Дашков // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 12 - 15. |
| **Добрынина, О. Л. Академическое письмо для публикационных целей: стилистические погрешности** / Добрынина Оксана Леонидовна // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 38 - 49. |
| **Доровских, Е. М. Международное научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в сфере образования и культуры: к проблеме эффективности правового регулирования гарантий "свободы движения знаний" и развития "зон знаний" в межгосударственных интеграционных объединениях** / Доровских Е. М., Орлова О. В., Скурко Е. В. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 7 - 14. |
| **Дрондин, А. Л. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача** / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 17 - 23. |
| **Дудкина, Е. И. Личностно ориентированные технологии в процессе педагогической подготовки научных кадров в системе МВД России** / Е. И. Дудкина // Право и образование. - 2019. - № 12. - С. 46 - 53. |
| **Дурнева, П. Н. Искусственный интеллект в системе гражданских правоотношений** / П. Н. Дурнева, Г. В. Станкевич // Право и образование. - 2019. - № 10. - С. 12 - 17. |
| **Елагина, Е. Р. Актуальность исследования проблем взаимосвязи непрерывного образования с качеством научных исследований в интересах устойчивого развития общества /** Е. Р. Елагина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 10. - С. 9 - 15. |
| **Ерчак, Н. Т. Сомнение как фактор развития научной мысли** / Н. Т. Ерчак // Вышэйшая школа. - 2019. - № 3. - С. 23 - 25. |
| **Ершова, И. В. Реалии работы диссертационного совета: актуальный inside** / И. В. Ершова // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 59 - 63. |
| **Жуков, В. Н. О религиозном либерализме и демократии в российской науке** / В. Н. Жуков // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 31 - 33. |
| **Жуков, В. Н. Почему наука перестала быть формой общественного сознания в России** / В. Н. Жуков // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2019. - № 11. – С. 33 – 35. |
| **Задорожнюк, И. Е. Топ-200 вузов в четырех международных рейтингах: сравнительный анализ** / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева, Б. К. Тебиев // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 85 - 95. |
| **Зайцева, Л. В. Правовой статус научных работников в Федеративной Республике Германия** / Л. В. Зайцева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 6. - С. 8 - 12. |
| **Зайцева, Л. В. Электронные доказательства в сфере разрешения трудовых споров: вызовы правоприменения и проблемы правовой науки** / Зайцева Л. В., Сухова Н. В. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 43 - 52. |
| **Зырянов, В. В. Научный руководитель: между вызовами времени и реалиями высшего образования /** Зырянов Владимир Викторович // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 25 - 37.  |
| **Иванова, С. В. Как подготовить педагога-исследователя?** / С. В. Иванова, В. В. Сериков // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 39 - 46. |
| **Ипатов, В. Д. Научное обеспечение нормотворческой деятельности** / Ипатов В. Д. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 13 - 19. |
| **Казанцев, К. Ю. Высшее образование и наука России на рынке интеллектуальной собственности /** Казанцев Кирилл Юрьевич, Черных Сергей Иванович **//** Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 53 - 65. |
| **Каспирович, А. А. Научные разработки и основные подходы к определению понятий "информация" и "правовая информация**" / А. А. Каспирович-Шумак // Юстиция Беларуси. - 2019. - № 12. - С. 70 - 73. |
| 1. **Китова, Е. Т. Развитие творческого потенциала магистрантов в образовательной организации** / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2019. - № 8. - С. 70 - 81.
 |
| **Клеандров, М. И. О радикальном преобразовании механизма присвоения ученого звания профессора** / М. И. Клеандров // Государство и право. - 2019. - № 3. - С. 27 - 37. |
| **Коваленко, Е. И. Научная деятельность Национального центра правовой информации Республики Беларусь как фактор цифровой трансформации национальной правовой системы** / Коваленко Е. И. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 104 - 108. |
| **Коломбо, Э. К глобальным социальным наукам? Некоторые предварительные размышления** / Э. Коломбо ; перевод с английского С. Г. Кирдиной-Чэндлер, И. П. Поповой // СОЦИС. - 2019. - № 9. - С. 3 - 18. |
| **Комиссаров, В. И. Актуальные проблемы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре в военных организациях** / В. И. Комиссаров, Е. Н. Холопова // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 5. - С. 9 - 14. |
| **Кондратенко, З. К. Современные подходы к содержанию некоторых принципов гражданского права** / Кондратенко Зарина Камилевна// Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 12. - С. 22 - 25. |
| **Константинова, А. Третья миссия университета** [о рейтинговании университетов] / А. Константинова // Ректор вуза. - 2019. - № 1. - С. 56 - 61.  |
| **Кузнецов, М. Н. Новая научная концепция понимания и интерпретации государственного управления в сфере противодействия допингу в спорте** / М. Н. Кузнецов //Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 12. - С. 183 - 185. |
| **Куприянчик, С. И. Научные взгляды на возможность использования способа согласования регулирования хозяйственной деятельности /** С. И. Куприянчик // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. - 2019. - № 4. - С. 142 - 148. |
| 1. **Левин, В. И. Проблемы качества научной работы и академический плагиат** / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 54 - 59. Представлена развернутая рецензия итогового документа I Всероссийской конференции «Проблемы качества научной работы и академический плагиат».
 |
| 1. **Леган, М. В. Научно-методические подходы к организации педагогического процесса в магистратуре** / М. В. Леган // Инновации в образовании. - 2019. - № 9. - С. 42 - 55.
 |
| **Лесун, Л. И. Развитие исследовательских умений обучающихся как средство реализации личностно-ориентированной парадигмы в образовании** / Л. И. Лесун // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. - 2019. - № 2. - С. 46 - 54. |
| **Малашенко, Л. И. Модель развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза** / Л. И. Малашенко // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2019. - № 1. - С. 34 - 40. |
| **Мальцев, Д. В. Электронные учебные пособия для прикладного бакалавриата** / Д. В. Мальцев, Е. М. Генсон, Д. С. Репецкий // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 134 - 141. |
| 1. **Матушанский, Г. У. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации** / Г. У. Матушанский, Г. В. Завада, Ю. Г. Матушанская // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 55 - 66.
 |
| **Мацкевич, И. М. Вопросы повышения качества оценки диссертационных исследований** / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 10 - 13. |
| **Мацкевич, И. М. Интервью с почетным научным редактором журнала, заведующим кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина, советником при ректорате, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором Игорем Михайловичем Мацкевичем** / беседу вела Дарья Соловьева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 3 - 5. |
| 1. **Мацкевич, И. М. О бедном ученом замолвите слово… К вопросу о порядочности в науке** / И. М. Мацкевич, О. В. Мацкевич, Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 8. - С. 6 - 13.
 |
| 1. **Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учетом профиля их образовательной и научной деятельности** / В. А. Гайсенок [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 36 - 43.
 |
| 1. **Михайлов, Д. И. Толкование и применение норм трудового законодательства о продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава: системно-правовой аспект** / Д. И. Михайлов // Право.by. - 2019. - № 4. - С. 117 - 122.
 |
| **Михалкина, Е. В. Проблемы развития аспирантуры в федеральных университетах: анализ мнений ключевых стейкхолдеров** / Е. В. Михалкина, Ю. В. Филоненко, О. Я. Герасимова // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 2. - С. 75 - 82. |
| **Молоков, В. В. Автоматизация управления научно-исследовательской деятельностью образовательных организаций МВД России** [Электронный ресурс] / В. В. Молоков // Актуальные проблемы права и государства в ХХI веке : сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., г. Уфа, 18 апр. 2019 г. / Уфимский ЮИ МВД России; под общ. ред. А. С. Ханахмедова. - Уфа, 2019. - С. 143 - 146. |
| **Московкин, В. М. Идентификация ведущих российских университетов с отсутствующими в Google Scholar Citation профилями** / В. М. Московкин, Лю Явэй, М. В. Садовски // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 10 - 15. |
| **Мурзин, Д. В. Проблемы правового регулирования научной деятельности как деятельности творческой / Д. В. Мурзин** // Российский юридический журнал. - 2019. - № 4. - С. 167 - 175. |
| **Наумкина, В. В. Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки «Юриспруденция»** / В. В. Наумкина // Право и образование. - 2019. - № 8. - С. 62 - 67. |
| **Наумова, Е. В. Ведущие элементы подготовки бакалавров по направлению "юриспруденция" в высшей школе** / Е. В. Наумова, С. Л. Хаустов // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 6. - С. 38 - 41.  |
| **Немойкин, М. В. Научные школы в образовательных организациях ФСИН России: проблемы и перспективы** / М. В. Немойкин // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2019. - № 2. - С. 42 - 49. |
| **Николаев, А. Г. Аксиология дисциплинарного принуждения / А. Г. Николаев //** Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 11. - С. 245 - 246. |
| **Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы** : [материалы круглого стола] / ведущие круглого стала: Б. И. Бедный, М. Б. Сапунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 130 - 146. |
| **Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов /** В. И. Орехова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76 - 78. |
| **Орехова, Т. Ф. Формулирование научного понятия как компонент исследовательской компетенции будущих педагогов** / Т. Ф. Орехова, Т. Г. Неретина, Е. Н. Кондрашова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 149 - 157. |
| **Осипов, А. Н. Основные направления и перспективы развития научной и инновационной деятельности БГУИР** / А. Н. Осипов, Л. С. Становая // Вышэйшая школа. - 2019. - № 1. - С. 14 - 18. |
| **Осипов, М. Ю. К вопросу о совершенствовании процедур аттестации научно-педагогических и научных кадров в России** / М. Ю. Осипов // Право и образование. - 2019. - № 10. - С. 40 - 46. |
| **Осокина, Е. В. Рецензирование как один из важных аспектов академической публикации /** Е. В. Осокина, Е. П. Турбина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 12. - С. 108 - 111. |
| **Павличенко, Н. В. Перспективы использования методов управления научными проектами в образовательных и научных организациях системы МВД России** / Н. В. Павличенко, В. О. Лапин, А. А. Васильченко // Право и образование. - 2019. - № 4. - С. 4 - 14. |
| **Павличенко, Н. В. Проблемы презентации в диссертации модельных и сущностных признаков научных результатов** / Н. В. Павличенко, Ю. Ю. Тарасов, Л. Г. Лаптев // Сборник материалов Первой Международной научно-практической конференции "Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения", 30 ноября 2017 г. / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Департамент гос. службы и кадров, Акад. управления; [редкол.: В. М. Крук и др.]. - Москва, 2018. - С. 220 - 243. |
| **Палеха, Р. Р. Эволюция научных школ правопонимания /** Роман Робертович Палеха // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 10. – С. 6 – 9. |
| **Паращенко, В. Н. Правовые феномены "охрана", "защита": соотношение, научно-практические взгляды на проблему /** В. Н. Паращенко, В. В. Паращенко // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. - 2019. - № 4. - С. 68 - 77. |
| **Пахомов, Н. Н. Научная статья: суть, смысл и предназначение** / Н. Н. Пахомов, М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 59 - 62. |
| **Пахомов, С. И. Система государственной научной аттестации: состояние и перспективы развития** / С. И. Пахомов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 3 - 9. |
| **Пожарский, Д. В. Понятийный аппарат юридической науки и роль догматизма в его развитии** / Д. В. Пожарский // Труды Академии управления МВД России. - 2019. - № 3. - С. 13 - 20.  |
| **Понкин, И. В. Методология науки: понятие «научный концепт»** / И. В. Понкин, А. И. Редькина // Право и образование. - 2019. - № 3. - С. 4 - 11. |
| **Понкин, И. В. Методология науки: сложные конструкции формулировок в научном исследовании** / И. В. Понкин // Право и образование. - 2019. - № 1. - С. 4 - 13 |
| **Попов, А. И. Генезис научных знаний о следах применения сварочных аппаратов при совершении преступлений /** А. И. Попов // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 65 - 72. |
| **Право на самостоятельность : размышления о первом опыте самостоятельного присуждения ученых степеней ведущими центрами науки и образования и насущных задачах развития системы научной аттестации в стране** / С. И. Пахомов [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 2 - 12. |
| **Раджабов, М. Н. Категория "международное юридическое лицо" в юридической науке /** Раджабов М. Н. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 73 - 79. |
| **Разина, Т. В. Пути и способы оптимизации мотивации научной деятельности у научных работников в ситуациях стресса** [Электронный ресурс] / Т. В. Разина // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : сб. материалов Всерос. симпозиума психологов (Рязань, 5 апр. 2019 г.) (с междунар. участием) / ФСИН, Акад. права и упр., Ин-т психологии РАН, Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Моск. гуманитар. ун-т, Моск. гос. психолого-пед. ун-т; под общ. ред. Д. В. Сочивко. - Рязань, 2019. - С. 808 - 818. |
| **Редкоус, В. М. Направления научных исследований института официального предостережения в деятельности органов внутренних дел (полиции)** / Владимир Михайлович Редкоус, Дмитрий Николаевич Рачёв // Закон и право. - 2019. - № 12. - С. 20 - 22. |
| **Резник, С. Д. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления «неуправляемыми» учеными** / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 21 - 36. |
| **Розов, Н. С. Преподавание философских основ социальных наук и истории: от изолированных парадигм к интеграции универсальных аспектов** / Н. С. Розов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 26 - 30. |
| **Рябенко, Д. С. Положения, выносимые на защиту, – квинтэссенция завершенного научного исследования** / Рябенко Д. С. // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности : материалы III Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2019 г. : в 2 ч. / Гос. погранич. комитет Респ. Беларусь; ГУО "Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь"; [редкол.: Миронюк П. И. и др.]. - Минск, 2019. - Ч. 1. - С. 229 - 232. |
| **Савенок, А. Л. Принцип научности при конструировании уголовного закона** / Савенок А. Л. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 92 - 95. |
| **Сазонов, С. П. Mind-мониторинг публикационной активности преподавателей кафедры вуза** / С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 64 - 68. |
| **Сафиуллин, М. Р. Особенности институционального поля функционирования высшей школы России** / М. Р. Сафиуллин, Л. А. Ельшин // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2019. - № 11. – С. 11 – 16. |
| **Сивец, С. М. Научно-технический прогресс как фактор конституционно-правовой трансформации общества** / Сивец С. М. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 40 - 45. |
| **Сигалов, К. Е. Особенности применения исторической методологии в юридических исследованиях** / К. Е. Сигалов, П. Б. Салин, А. С. Чувальникова // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 10. - С. 15 - 20. |
| **Синюков, В. Н. Перспективы правовых исследований в условиях "больших вызовов"** / В. Н. Синюков // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 21 - 27. |
| **Скибицкий, Э. Г. Подготовка магистрантов к преодолению исследовательских барьеров** / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая // Инновации в образовании. - 2019. - № 4 - С. 89 - 99. |
| **Соколов, А. Б. Современные методы в раскрытии и расследовании преступлений /** Андрей Борисович Соколов, Нина Игоревна Герасименко // Научный портал МВД России. - 2019. - № 4. - С. 101 - 107. |
| **Солодова, Т. А. О научном подходе к получению знаний об измененном внешнем облике лица при подготовке сотрудников правоохранительных органов /** Т. А. Солодова // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 86 - 94. |
| **Стахова, Т. С. Подбор научно-педагогических кадров в вузе МВД России: информационно-правовые аспект**ы / Т. С. Стахова // Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов : XXII Всерос. науч. конф., 29-30 мая 2013 г. : [сборник трудов] / Акад. упр. МВД России [и др.; редкол.: Гордиенко В. В. и др.]. - Москва, 2013. - С. 239 - 243. |
| **Студенческие конференции как пространство профессионализации и развития исследовательских компетенций бакалавров социальных наук** / Н. И. Бобылева [и др.] // Инновации в образовании. - 2019. - № 3. - С. 5 - 13. |
| **Талан, М. В. О деятельности диссертационного совета на базе ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"** / М. В. Талан // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 57 - 58. |
| **Тихомиров, С. Н. Акмеологический тренинг как форма повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России** / С. Н. Тихомиров // Инновации в образовании. – 2019. - № 11. – С. 65 – 73. |
| **Томашевский, К. Л. Реализация принципа научности в нормотворческой деятельности в ходе реформирования законодательства о труде Беларуси в 2019 году** / Томашевский К. Л. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 62 - 67. |
| **Тюренкова, Л. М. Евразийство как новая рациональность в социальных науках (проблема современности)** / Л. М. Тюренкова // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2019. - № 11. – С. 41 – 46. |
| **Удальцова, Е. В. О некоторых вопросах управления научной деятельностью кафедры в образовательной организации системы МВД России** / Е. В. Удальцова // Актуальные проблемы современного российского государства и права : материалы ежегод. всерос. науч.-практ. конф., 18 мая 2018 г. / Санкт-Петербург. ун-т МВД России, Калининград. филиал; [редкол.: С. А. Старостина (пред.) и др.]. - Калининград, 2018. - С. 115 - 117. |
| **Филиппов, В. М.** **В. М. Филиппов: «Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко»** / записал Н. П. Николаев // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 2 - 7. |
| **Фролова, Е. А. Природа социальных наук в философии права (С. Н. Булгаков, Р. Штаммлер) /** Фролова Елизавета Александровна // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 10. – С. 20 – 22.  |
| **Хованская, Е. А. Значимость соблюдения этических норм в публикационной деятельности** / Е. А. Хованская // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 106 - 111. |
| **Хомич, В. М. Уголовно-правовая наука и уголовный закон в контексте обеспечения верховенства права в противодействии преступности в эпоху социальных трансформаций** / Хомич В. М. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 96 - 103. |
| **Хотько, О. А. Методы исследования экологической безопасности транспортной деятельности /** О. А. Хотько // Государство и право. - 2019. - № 11. - С. 78 - 85. |
| **Цареградская, Ю. К. Профессорский форум – 2019** / Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 6 - 11. - Итоги 2-го Профессорского форума, собравшего более 1000 профессоров из всех регионов РФ для поиска путей разрешения проблем российского образования. Приведен Проект Резолюции Профессорского форума – 2019 «Наука. Образование. Регионы». |
| **Черногор, Н. Н. Типичные дефекты и возможности повышения качества диссертаций** / Н. Н.Черногор // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 50 - 53. |
| **Черных, Е. Е. Инновационная модель проведения юридических научно-представительских мероприятий: критерии результативности и эффективности /** Е. Е. Черных, П. В. Васильев // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 192 - 197. |
| **Чесноков, А. А. Ценность научной работы со студентами в формировании профессиональной исследовательской культуры юриста** / А. А. Чесноков // Право и образование. - 2019. - № 5. - С. 34 - 40. |
| **Чечет, В. В. Актуализация позиции исследователя в педагогических работах : (на материале исследований в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка)** / В. В. Чечет // Адукацыя і выхаванне. - 2019. - № 3. - С. 45 - 49. |
| **Чучалин, А. И. Подход CDIO++ к совершенствованию научно-педагогической деятельности преподавателей университета** / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 18 - 36. |
| **Шапиро, Л. Г. О качестве подготовки аттестационных дел соискателей ученых степеней кандидата юридических наук и доктора юридических наук** / Л. Г. Шапиро // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 54 - 56. |
| **Шафиров, В. Г. Инновационные методы обучения в высшем образовании** / В. Г. Шафиров, Е. Е. Можаев // Ректор вуза. - 2019. — № 11. — С. 24—32. |
| **Шевелева, Н. А. Признание результатов научного исследования: формы проявления и проблемы оценивания** / Н. А. Шевелева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 39 - 43. |
| **Шевердяев, С. Н. Освоение феномена политической коррупции в правовой науке: теоретические начала, опорные понятия и классификации /** Шевердяев С. Н. // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 11. - С. 21 - 28. |
| **Шеляго, Е. В. Опыт разработки и применения в учебном процессе приложения "Virtual PetroLab" для мобильных устройств** / Е. В. Шеляго, Н. Д. Шеляго // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 119 - 126. |
| **Шерстобитов, А. Е. Вопросы аттестации научных кадров, реализуемой научными и образовательными организациями высшего образования** / А. Е. Шерстобитов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 44 - 47. – Проанализирована деятельность диссертационных советов на примере МГУ. |
| **Щеголева, Л. В. Национальные исследовательские университеты: подготовка кадров высшей научной квалификации в рамках программ развития** / Щеголева Людмила Владимировна, Гуртов Валерий Алексеевич, Пахомов Сергей Иванович // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 21 - 35. |
| **Щербина, В. В. Изменение характеристик социологии как науки (причины, итоги, перспективы)** / В. В. Щербина // СОЦИС. – 2019. – № 11. – С. 29 – 39. |
| **2018** |
| **Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения** / Караваева Евгения Владимировна [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 22 - 34.  |
| **Базылев, В. Н. Академическое письмо в специальных целях** / В. Н. Базылев // Право и образование. - 2018. - № 7. - С. 46 - 55. |
| **Баранов, В. М. Свобода научного творчества и этика критики в современной российской юриспруденции (заметки на полях статьи профессоров Александровых)** / В. М. Баранов, И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 22 - 39. |
| **Баранова, М. В. Критерии определения новизны научного знания как значимый фактор подготовки современного юриста** [Электронный ресурс] / М. В. Баранова // Критерии в праве: теория, практика, техника : Девятые Бабаевские чтения : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 24-25 мая 2018 г.) / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Нижегород. акад.; под общ. ред. В. А. Толстика, П. В. Васильева. - Нижний Новгород, 2018. - С. 96 - 100. |
| **Басалаева, С. П. Научно-исследовательская работа и трудовые обязанности педагогического работника вуза** / С. П. Басалаева, И. В. Шишко // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 15 - 22. |
| **Беспалов, Ю. Ф. Российская юридическая наука. Некоторые проблемы современных подходов к диссертационным исследованиям в сфере юриспруденции и пути их решения** / Ю. Ф. Беспалов // Закон и право. - 2018. - № 2. - С. 15 - 18. |
| **Берлявский, Л. Г. Вклад М. М. Ковалевского в развитие юридического образования и науки** / Л. Г. Берлявский // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 11. - С. 31 - 35. |
| **Бодров, А. В. Диплом об окончании аспирантуры est диссертация?** / А. В. Бодров // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 79 - 85. |
| **Бунова, И. И. О роли ученого секретаря диссертационного совета де-юре и де-факто** / И. И. Бунова // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 10. - С. 12 - 15. |
| **Волнистая, М. Г. Научные коммуникации в системе воспроизводства знаний** / М. Г. Волнистая, А. К. Мамедов // Вышэйшая школа. - 2018. - № 3. - С. 43 - 48. |
| **Глазунова, И. В. Организация подготовки научных кадров в докторантуре: проблемы сегодняшнего дня** / И. В. Глазунова, А. А. Ширкин // Вестник Московского университета МВД России. - 2018. - № 5. - С. 184 - 189. |
| **Гучок, А. Е. Александр Гучок: «Дипломы докторов и кандидатов наук Республики Беларусь престижны и за рубежом»** // Законность и правопорядок. - 2018. - № 3. - С. 8 - 13. |
| **Дерешко, Б. Ю. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел: правовые основы, история и перспективы развития** / Б. Ю. Дерешко, А. А. Крылов, В. И. Шиян // Научный портал МВД России. - 2018. - № 2. - С. 7 - 16. |
| **Дидактика и технология учебных работ и ее реализация в электронной образовательной среде** / О. М. Карпенко [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 18 - 32. |
| **Диссоветы без ВАК: первые шаги по новому пути** / В. М. Филиппов [и др.] // Ректор вуза. - 2018. - № 3. - С. 52 - 57. |
| **Добрынина, О. Л. Проблемы англоязычного академического письма: лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции** / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 75 - 83. |
| **Ефременко, Е. М. Эффективные методы учебно-исследовательской деятельности курсантов** / Е. М. Ефременко, Е. В. Боровая, Е. В. Ермоленко // Организация образовательного процесса : информационно-методический сборник / Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь" ; [редколлегия: А. В. Башан и др.]. - Минск : Академия МВД, 2018. - № 19. - С. 52 - 58. |
| **Ефремова, Н. Ф. Модульно-кластерная структура магистерской программы** / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 10. - С. 12 - 17. |
| **Иванова, Ж. Б. Педагогические условия повышения эффективности научной деятельности студентов юридических вузов** / Ж. Б. Иванова, С. Ю. Семёнова // Право и образование. - 2018. - № 11. - С. 32 - 38. |
| **Комаров, С. А. Правовой статус руководителей научных организаций в сфере трудовых отношений** [Текст : Электронный ресурс] / С. А. Комаров, Г. С. Скачкова // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2018. - № 3. - С. 176 - 180. |
| **Коржуев, А. В. Педагогическое знание и его репрезентация в научном тексте в реалиях «семиологического поворота» (диалог с А. А. Полонниковым)** / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 70 - 78. |
| **Короткина, И. Б. Академическое письмо: необходимость междисциплинарных исследований** / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 64 -74. |
| **Левин, В. И. Мультиплагиат и будущее российской науки** / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2018. - № 11. - С. 50 - 54. |
| **Левин, В. И. Плагиат, его сущность и борьба с ним** / В. И. Левин // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 143 - 150. |
| **Левин, В. И. Проблемы аттестации научно-педагогических кадров в России** / Виталий Левин // Ректор вуза. - 2018. - № 6. - С. 30 - 37. |
| **Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов** / А. М. Марголин, Р. М. Мельников // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 9 - 19. |
| **Мартишина, Н. И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности** / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 50 - 57. |
| **Мацкевич, И. М. Научно-педагогические работники** / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 10. - С. 3 – 11; № 11. – С. 3 – 11. |
| **Михайлов, Д. И. Критерии оценки качества магистерских диссертаций как инструмент повышения результативности второй ступени высшего образования работников следственных подразделений** / Д. И. Михайлов // 343 Пути совершенствования досудебного производства в уголовном процессе : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню образования Следств. ком. Респ. Беларусь, Гомель, 20-21 сент. 2018 г. / Упр. Следств. ком. Респ. Беларусь по Гомел. обл., Гомел. обл. обществ. об-ние "Союз следователей", УО "Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины" ; [редкол.: С. М. Паско и др.]. - Гомель, 2018. - С. 264 - 267. |
| **Можаева, И. П. Привлечение ведущих ученых в образовательные организации высшего образования и научные организации системы МВД России: основные задачи и меры по их реализации** [Текст : Электронный ресурс] / И. П. Можаева // Труды Академии управления МВД России. - 2018. - № 3. - С. 68 - 74. |
| **Научно-практическая деятельность в опорном университете** / Коновалова Галина Михайловна [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 129 - 135. |
| **Нижегородцев, Р. М. Аттестация научных кадров: нерешенные проблемы** / Р. М. Нижегородцев // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 3. - С. 29 - 36. |
| **Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате**: утверждено Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159: (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, 08.09.2016 № 206) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь модель/ ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2018. |
| **Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации**: постановление Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28.02.2014 № 3 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2018. |
| **Осипов, М. Ю. Некоторые аспекты использования системы «Антиплагиат» для оценивания качества научной юридической деятельности** / М. Ю. Осипов // Право и образование. - 2018. - № 11. - С. 106 - 109. |
| **Парникель, О. Г. InCites для анализа результатов научно-исследовательской деятельности ученых Беларуси** / О. Г. Парникель // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сборник научных трудов. - Минск, 2018. - 1/43. - С. 173 - 180. |
| **Плещенко, В. И. О плагиате в научных публикациях и выпускных работах** / В. И. Плещенко // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 62 - 72. |
| **Практико-ориентированный подход при итоговой аттестации студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы** / Г. А. Гачко [и др.] // Вышэйшая школа. - 2018. - № 3. - С. 30 - 32. |
| **Протасов, В. Н. Правовая политика и политика в праве** / В. Н. Протасов // Вестник Российской правовой академии. - 2018. - № 1. - С. 12 - 16. |
| **Путиловская, Т. С. Компетентностно-деятельностная модель академического письма** / Т. С. Путиловская // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 84 - 94. |
| **В. В. Путин: «Наши институты, университеты, вузы должны оказать полное научное и интеллектуальное содействие реализации национальных проектов и программ развития, подготовить профессиональные кадры для решения сложных исследовательских, технологических, производственных задач»** // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 12. - С. 2 - 12. |
| **Роботова, А. С. Комментарии скептика: на какие вопросы не отвечает дисциплина «Академическое письмо»** / Роботова Алевтина Сергеевна // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 71 - 84. |
| **Рыбаков, Н. В. Современная модель российской аспирантуры: пилотное исследование первого выпуска** / Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 86 - 95. |
| **Соловей, Ю. В. Способы сокрытия плагиата в диссертационных текстах и механизмы их обнаружения** / Ю. В. Соловей // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта = Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2018. - № 5. - С. 98 - 106. |
| **Спектор, М. Д. Методология и методика научных исследований** / М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43. |
| **Спектор, М. Д. Научная новизна** / М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68. |
| **Толстик, В. А. Критерии и показатели оценки результатов научной деятельности: проблемы оптимизации** [Электронный ресурс] / В. А. Толстик // Критерии в праве: теория, практика, техника : Девятые Бабаевские чтения : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 24-25 мая 2018 г.) / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Нижегород. акад.; под общ. ред. В. А. Толстика, П. В. Васильева. - Нижний Новгород, 2018. - С. 69 - 77. |
| **Филиппова, А. В. Концепция магистерской подготовки по направлению «Юриспруденция» в высшем учебном заведении** / А. В. Филиппова // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 9. - С. 17 - 22. |
| **Цареградская, Ю. К. Юридическая наука в условиях развития цифровой экономики** / Цареградская Ю. К. // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 10 - 15. |
| **Шафранов-Куцев, Г. Ф. Практика научного руководства аспирантами (по результатам экспертного опроса)** / Г. Ф. Шафранов-Куцев, Г. З. Ефимова, А. А. Булашева // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2018. - № 10. - С. 72 - 79. |
| **2017** |
| **Акчурин, А. В. Выбор темы кандидатской диссертации в сфере юридических наук: проблемы и пути их решения** / А. В. Акчурин, Е. Е. Масленников // Право и образование. - 2017. - № 8. - С. 76 - 81. |
| **Аникин, В. М. «Научная объективность» и «рациональность» в диссертации: педагогический аспект** / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер, Э. А. Соснин // Высшее образование в России. - 2017. - № 10. - С. 125 - 133. |
| **Анищенко, В. Н. «Антиплагиат»: проблема науки и образования** / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин // Право и образование. - 2017. - № 10. - С. 14 - 25. |
| **Гаврилов, Е. В. Правовой стандарт научной коммуникации в мире на примере научного цитирования** [Электронный ресурс] / Е. В. Гаврилов // Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий : материалы междунар. науч.-практ. конф. в свете изм. и доп. в уголов., уголов.-процессуал. и адм. законодательства, 17 нояб. 2017 г. / Актюбин. юрид. ин-т МВД Респ. Казахстан им. М.Букенбаева; [редкол.: С. И. Каракушев и др.]. - Актобе, 2017. - С. 91 - 92. |
| **Гучок, А. Я. Крыміналістычнае мадэляванне несамастойнай падрыхтоўкі дысертацый** / А. Я. Гучок // Право.by. - 2017. - № 5. - С. 111 - 117. |
| **Долматов, А. В. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования** / А. В. Долматов, Л. Б. Эрштейн // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2017. - № 4. - С. 91 - 95. |
| **Левченко, В. В. Формирование навыков академической коммуникации: организация работы** / В. В. Левченко, Е. В. Агрикова, М. А. Воронина // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 58 - 62. |
| **Мацкевич, И. М. Научная недобросовестность: сложные вопросы простой проблемы** / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2017. - № 7. - С. 3 - 9. |
| **Пальчик, Г. В. Кадры для страны: системный подход** **: подготовка научных работников высшей квалификации как необходимое условие развития отечественных инновационных научных школ** / Г. В. Пальчик // Беларуская думка. - 2017. - № 7. - С. 16 - 21. |
| **Система государственной аттестации научных работников высшей квалификации** : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (Минск, 14-15 сентября 2017 года) / [редколлегия: Г. В. Пальчик, А. Е. Гучок, О. В. Дубаневич]. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 374, [1] с. |
| **Шишканова, И. А. Нормативное правовое регулирование подготовки кадров высшей квалификации для правоохранительной системы** / И. А. Шишканова, И. М. Мацкевич // Труды Академии управления МВД России. - 2017. - № 2. - С. 102 - 106. |
| **Шишканова, И. А. О координации тематики диссертационных исследований в юридических вузах правоохранительного профиля** / И. А. Шишканова // Юридическое образование и наука. - 2017. - № 5. - С. 8 - 11. |
| **Шумилов, А. Ю. Новое и «старое» в открытых докторских диссертациях по оперативно-разыскной деятельности (тезисы оперативно-разыскной научной аналитики)** / А. Ю. Шумилов // Оперативник (сыщик). - 2017. - № 1. - С. 26 - 29. |
| **2016** |
| **Базылев, В. Н. Академическое письмо как фрагмент научно-исследовательской деятельности бакалавра** / В. Н. Базылев // Инновации в образовании. - 2016. - № 3. - С. 5 - 15. |
| **Боголепова, С. В. Обучение академическому письму на английском языке: подходы и продукты** / С. В. Боголепова // Высшее образование в России. - 2016. - № 1. - С. 87 - 94. |
| **Валеева, Э. Э. Развитие навыков академического письма на занятиях по иностранному языку** / Э. Э. Валеева // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 76 - 81. |
| **Васильченко, А. А. Правовые основания проверки текста на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения** / А. А. Васильченко // Право и образование. - 2016. - № 8. - С. 97 - 103. |
| **Григораш, О. В. Комплекс мероприятий по улучшению качества диссертаций** / О. В. Григораш // Ректор вуза. - 2016. - № 1. - С. 28 - 32. |
| **Дугарцыренова, В. А. Трудности обучения иноязычному академическому письму** / В. А. Дугарцыренова // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - С. 106 - 112. |
| **Колесникова, Н. И. Жанровая модель научной статьи на русском и английском языках** / Н. И. Колесникова, Ю. В. Ридная // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - С. 98 - 105. |
| **Короткина, И. Б. Университетские центры академического письма в России: цели и перспективы** / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2016. - № 1. - С. 75 - 86. |
| **Меркулова, Э. Н. О компоненте «академическое письмо» в тексте отзыва официального оппонента** / Э. Н. Меркулова // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 68 - 75. |
| **Чуйкова, Э. С. Академическое письмо: какое содержание актуально для России?** / Э. С. Чуйкова // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 59 - 67. |
| **Якушев, А. Н. О соответствии диссертаций установленным критериям. Юридические ошибки Положения о присуждении ученых степеней (2013)** / А. Н. Якушев // Юридическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 19 - 21. |
| **2015** |
| **Артюхин, М. И. Проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов в научной сфере** / М. И. Артюхин, Э. М. Щурок // Иппокрена. - 2015. - № 1. - С. 123 - 131. |
| **Бакушев, С. В. Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук** / С. В. Бакушев // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 8. - С. 74 - 77. |
| **Короткина, И. Б. Свое и чужое: проблемы использования источников в научном тексте** / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2015. - № 2. - С. 142 - 150. |
| **Короткина, И. Б. Текст как вклад в научную дискуссию: что такое «фокус»?** / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 44 - 51. |
| **Кочергин, А. Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней** / А. Н. Кочергин // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 3. - С. 24 - 29; № 4. - С. 104 - 109; № 5. - С. 92 - 97. |
| **Кузнецова, Л. Б. Актив или пассив? «Я» или «мы»?** / Л. Б. Кузнецова, С. А. Сучкова // Высшее образование в России. - 2015. - № 8/9. - С. 143 - 148. |
| **Мохов, А. А. Ученые-юристы: взгляд через призму РИНЦ** / А. А. Мохов // Юридическое образование и наука. - 2015. - № 1. - С. 20 - 22. |
| **Мулявин, С. Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю** / С. Ф. Мулявин, А. Н. Лапердин, Э. А. Мулявина // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 58 - 70. |
| **Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция** / Н. Г. Попова // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 52 - 58. |
| **Резник, С. Д. О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией** / С. Д. Резник, И. С. Чемизов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 86 - 91. |
| **Роботова, А. С. Словесные и смысловые несуразности в педагогических текстах (по страницам авторефератов)** / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2015. - № 3. - С. 145 - 152. |
| **Смирнова, Н. В. Академическая грамотность и письмо в вузе: от теории к практике** / Н. В. Смирнова // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 58 - 64. |
| **Чеботарёв, С. Новаторские исследования в рамках госпрограмм** / С. Чеботарёв // На страже. - 2015. - 23 янв. (№ 4). |
| **2014** |
| **Ахобадзе, Г. Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником** / Г. Н. Ахобадзе // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 40 - 49. |
| **Ахобадзе, Г. Н. К вопросу о приеме и обучении в аспирантуре** / Г. Н. Ахобадзе // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 5 - 15. |
| **Дубовицкая, Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании** / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 34 - 40. |
| **Климов, А. Ю. История формирования требований к показателям научных результатов диссертаций** / А. Ю. Климов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2014. - № 4. - С. 72 - 74. |
| **Костюк, К. «Детектор плагиата powered by Ephorus» — антивирус для вузовского контента** / К. Костюк // Ректор вуза. - 2014. - № 2. - С. 38 - 39. |
| **Липски, С. А. О заимствовании чужого материала в науке и учебном процессе (в порядке дискуссии)** / С. А. Липски // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 101 - 106. |
| **Миняйленко, Н. Н. Правовые основания использования системы «Антиплагиат»: открытые вопросы** / Н. Н. Миняйленко, С. Д. Акутин // Платон. - 2014. - № 1/3. - С. 60 - 61. |
| **Резник, С. Д. Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания** / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 100 - 106 |
| **Резник, С. Д. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации** / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2014. - № 2. - С. 48 - 53. |
| **Реформирование системы научной аттестации: реальные шаги** // Ректор вуза. - 2014. - № 4. - С. 50 - 51. |
| **Рыбаков, О. Ю. О новеллах в порядке присуждения ученых степеней Российской Федерации** / О. Ю. Рыбаков, О. С. Ростова // Юридическое образование и наука. - 2014. - № 1. - С. 25 - 28. |
| **Филиппов, В. М. Присуждение ученых степеней — на совести диссертационных советов** / В. М. Филиппов ; [беседовала] Наталья Савицкая // Ректор вуза. - 2014. - № 6. - С. 22 - 27. |
| **Якушев, А. Н. Показатели научных результатов диссертаций, критерии, технология и показатели их оценки в России: нормативные пробелы действующего Положения** / А. Н. Якушев // Юридическое образование и наука. - 2014. - № 3. - С. 21 - 25. |
| **2013** |
| **Волнистая, М. Г. Постановка цели и методология целеобразования в диссертационных исследованиях** / М. Г. Волнистая, В. О. Чернышев // Вышэйшая школа. - 2013. - № 5. - С. 23 - 25 |
| **Гутгарц, Р. Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации** / Р. Д. Гутгарц // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68 - 72 |
| **Исаенкова, О. В. О проблеме выбора темы диссертационного исследования и обоснования ее актуальности в диссертации (на примере специальности 12.00.15)** / О. В. Исаенкова // Юридическое образование и наука. - 2013. - № 3. - С. 10 - 12. |
| **Каменков, В. С. Типичные ошибки при подготовке и оформлении диссертаций (на примере специальностей по юридическим наукам)** / В. С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2013. - № 4. - С. 136 - 141. |
| **Короткина, И. Б. Академическое письмо: на пути к концептуальному единству** / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 136 - 142 |
| **Лаптев, В. В. Ученая степень в России: реальность и перспективы** / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 26 - 37. |
| **Мартишина, Н. И. Антимонии квалификационной работы** / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 122 - 128. |
| **Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией** / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 124 - 129. |
| **Порус, В. Н. Ученая степень как кривое зеркало российской науки** / В. Н. Порус // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 44 - 54. |
| **Протасов, В. Н. Некоторые проблемы защиты диссертаций в современной российской юриспруденции** / В. Н. Протасов // Государство и право. - 2013. - № 5. - С. 16 - 23 |
| **Сафронов, П. А. Прощальный взгляд на академическое письмо: научно-образовательное сообщество, перформативность и материальная среда** / П. А. Сафронов // Высшее образование в России. - 2013. - № 7. - С. 113 - 118 |
| **Хазагеров, Г. Г. Контрпродуктивные компетенции** / Г. Г. Хазагеров // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 129 - 134. |
| **Якимович, Б. А. «Методология диссертационного исследования» как учебная дисциплина** / Б. А. Якимович, С. Г. Селетков // Высшее образование в России. - 2013. - № 12. - С. 99 - 103. |
| **2012** |
| **Астанин, В. В. Об учебно-методическом обеспечении преподавания дисциплины и подготовке диссертаций по антикоррупционной тематике** / В. В. Астанин // Юридическое образование и наука. - 2012. - № 2. - С. 3 - 5. |
| **Каменков, В. С. Что нужно знать о теме диссертации?** / В. С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2012. - № 4. - С. 110 - 115. |
| **Краснова, Т. И. Оплошности и досадные нарушения норм академического письма в публикациях преподавателей** / Т. И. Краснова, Е. И. Луговцова // Высшее образование в России. - 2012. - № 5. - С. 37 - 43 |
| **Мрыхина, О. А. Соответствие содержания диссертации паспорту научной специальности: реальность и вымысел** / О. А. Мрыхина, А. Н. Якушев // Закон и право. - 2012. - № 8. - С. 34 - 36. |
| **Перлов, А. М. Полемика об обучении научной работе: презумпции и перспективы** / А. М. Перлов // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 117 - 130 |
| **Степанов, Б. Е. Еще раз об «академическом письме»: критика академической критики** / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 130 - 138 |
| **Резник, С. Д. Кто и как руководит аспирантами. Результаты мониторинга деятельности научных руководителей** / С. Д. Резник, С. Н. Макарова // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2012. - № 8. - С. 65 - 72. |
| **Серый, Ф. Г. Об автоматизированной системе учета научного потенциала (подготовка научных кадров, деятельность диссертационных, координированных и ученых советов, научные публикации)** / Ф. Г. Серый // Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан. - 2012. - № 3/4. - С. 121 - 123. |
| **Юдина, Н. П. Почему трудно проводить экспертизу диссертаций?** / Н. П. Юдина // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 6. - С. 77 - 81. |
| **2011** |
| **Афанасьев, А. А. Диссертации — приращение новых знаний, отвечающих вызовам времени** / А. А. Афанасьев, Н. В. Гулько, О. В. Дубаневич // Вышэйшая школа. - 2011. - № 4. - С. 11 - 18. |
| **Гончаров, Д. Ю. Науки криминального цикла в уголовно-политических диссертационных исследованиях** / Гончаров Денис Юрьевич // Юридическое образование и наука. - 2011. - № 4. - С. 14 - 16. |
| **Кравченко, В. И. Аспирантура — концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством Интернета** / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2011. - № 5. - С. 69 - 73.  |
| **Куприянов, А. В. «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде** / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С. 30 - 38. |
| **Рыбаков, О. Ю. Проблемные вопросы при подготовке и защите диссертационных исследований (на примере специальности «12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»)** / О. Ю. Рыбаков // Юридическое образование и наука. - 2011. - № 2. - С. 13 - 16. |
| **Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма** / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123 - 127 |
| **Шестак, В. П. Формирование научно-исследовательской компетентности и «академическое письмо»** / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С. 115 – 119 |
| **2010** |
| **Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь** : утверждено Указом Президента Республики Беларусь 17.11.2004, № 560 : (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 01.12.2011 № 561) // «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь», 12.12.2011, № 137, 1/13123 (или Право.by. - 2010. - № 1.- С. 13 - 30). |
| **Рыбаков, О. Ю. Типичные ошибки при выборе и редакции тем диссертационных исследований (на примере специальности 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)** (тезисы доклада) // Юридическое образование и наука. - 2010. - № 2. - С. 5 - 8.  |
| **Якушев, А. Н. Считаем диссертации, забыв о юридической науке** / А. Н. Якушев, Д. В. Пация // Закон и право. - 2010. - № 11. - С. 13 - 15.  |
| **2009** |
| **Протасов, В. Н. Ноу-хау в защите диссертаций** / В. Н. Протасов // Вестник Российской правовой академии. - 2009. - № 4. - С. 17 - 18. |
| **Якушев, А. Н. Непринятие диссертации к защите в диссертационном совете как теоретико-правовая и правоприменительная проблемы** / А. Н. Якушев // Закон и право. - 2009. - № 5. - С. 12 - 14. |
| **2008** |
| **Криворученко, В. К. От традиции к новаторству. Автореферат диссертации: каким ему быть?** / В. К. Криворученко // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - № 11. - С. 13 - 21.  |
| **Фельдштейн, Д. И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии** // Аlma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - № 1. - С. 17 - 25. |
| **2007** |
| **Ситаров, В. Прямая обязанность научных руководителей** / В. Ситаров // Аlma mater. Вестник высшей школы. - 2007. - № 4. - С. 13 - 15. |
| **2005** |
| **Водяной, А. В. Диссертационные исследования криминалистов Академии МВД Республики Беларусь** // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сборник научных трудов. - Минск, 2005. - № 2. - С. 121 - 126. |
| **Ганчеренок, И. И. К вопросу о стандартизации информации диссертационных исследований** // Атэстацыя. - 2005. - № 2. - С. 118 - 122. |
| **Идиатулин, В.С. Диссертация и научная работа** // СОЦИС. - 2005. - №10. - С. 141 - 144. |
| **2004** |
| **Берков, В. Ф. Текст диссертации в свете понятий интеррогативной логики** // Проблемы управления. - 2004. - № 4. - С. 24 - 32. |
| **Клеандров, М. И. О выборе темы диссертационного исследования по юридическим наукам** // Юридическое образование и наука. - 2004. - №3. - С. 13 - 15. |
| **2003** |
| **Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей** / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 409, [1] с. |
| **2002** |
| **Тряпицына, А. Некоторые проблемы диссертационных советов (на примере исследований, выполненных на соискание ученой степени в области педагогических наук)** // Альма матер. - 2002. - №7. - С. 33 - 40. |
| **2000** |
| **Научные работы : методика подготовки и оформления** / [автор-составитель И. Н. Кузнецов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2000. - 544 с. |
| **1999** |
| **Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты** / Ф. А. Кузин. - Москва : Ось-89, 1999. - 302 с. |