

## Список литературы «В помощь научной деятельности» (1999 – 2019)

**2019**

- Алавердов, А. Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы ее повышения / А. Р. Алавердов // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 23 - 37.**
- Алимов, Э. В. Правовые основы проведения геномных исследований в Российской Федерации и странах англосаксонской правовой семьи / Э. В. Алимов, Ф. А. Лещенков // Журнал российского права : ежемесячный журнал. – 2019. - № 11. – С. 43 – 57.**
- Бабич, Л. В. Системный подход в подготовке научных кадров высшей квалификации – важнейшее направление государственной политики в области развития человеческого капитала / Л. В. Бабич // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 22 - 30.**
- Базылев, В. Н. «Университет есть наука и царство наук». К 100-летию со дня смерти В. В. Розанова / В. Н. Базылев // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 3. - С. 91 - 96.**
- Бедный, Б. И. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1) / Б. И. Бедный, А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 44 - 54.**
- Бедный, Б. И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры / Б. И. Бедный, К. Д. Дятлова, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 52 - 62.**
- Бедный, Б. И. Как российская аспирантура выполняет свою главную миссию: наукометрические оценки (статья 2) / Бедный Борис Ильич, Миронос Алексей Андреевич, Рыбаков Николай Валерьевич // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 9 - 24.**
- Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития / Б. И. Бедны, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 9 - 20.**
- Бейсенбекова, Ж. А. Формирование профессиональной компетенции у бакалавров при изучении клинических дисциплин / Ж. А. Бейсенбекова, А. С. Толеуова, А. М. Жусупова // Инновации в образовании. - 2019. - № 5. - С. 38 - 43.**
- Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 9 - 20.**
- Бельский, К. С. К вопросу о системе науки финансового права / К. С. Бельский // Государство и право. - 2019. - № 11. - С. 7 - 17.**
- Бодров, А. В. Ученая степень: к вопросу об определении отрасли науки / А. В. Бодров, С. В. Нарутто // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 10. - С. 6 - 14.**
- Борисов, Р. В. Защитить диссертацию и выжить / Р. В. Борисов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 5. - С. 61 - 62.**
- В России создана первая VR-лаборатория для учебы, науки и бизнеса / Пресс-служба ТГУ // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 16 - 17.**
- Ваганов, А. Г. Почему в России сокращается количество исследователей и кто в этом виноват / Андрей Ваганов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 3 - 4.**
- Василевич, Г. А. Роль юридической науки в устранении пробелов, противоречий и иных дефектов в законодательстве / Василевич Г. А. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 28 - 32.**
- Васильев, П. В. Об отдельных юридических критериях обеспечения научной состоятельности исследований в сфере юриспруденции / П. В. Васильев // Государство и право. - 2019. - № 6. - С. 18 - 25.**
- Ватлецов, С. Г. Риск формирования юридического языка / Ватлецов Сергей Германович // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 10 - 15.**
- Владимир Филиппов – о повышении качества диссертационных советов // Ректор вуза. – 2019. - № 9. – С. 4 – 7.**
- Власова, С. В. О расширении понятийного аппарата науки, объясняющего сущность и назначение уголовного процесса / С. В. Власова, Е. М. Рябков // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 84 - 90.**

<b>Волынский, А. Ф. Судебная и "следственная" экспертизы в системе научно-технического обеспечения раскрытия и расследования преступлений / А. Ф. Волынский, В. А. Прорвич, В. Н. Хрусталева // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 8 - 25.</b>
<b>Выдрин, И. В. Черты конституции — категория науки конституционного права / Выдрин Игорь Вячеславович // Конституционное и муниципальное право. – 2019. - № 11. – С. 9 – 14.</b>
<b>Габов, А. В. О критериях диссертационных исследований в организациях, получивших право самостоятельно присуждать ученые степени / Габов А. В. // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 11. - С. 3 - 15.</b>
<b>Габов, А. В. О новизне результатов диссертационных исследований по праву / А. В. Габов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 28 - 38.</b>
<b>Галушкин, А. А. История исследований мотивации педагогических работников в высшей школе за рубежом / А. А. Галушкин // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 1. - С. 256 - 259.</b>
<b>Гарашко, А. Ю. Концептуализация понятия «форма права» в контексте постнеклассической научной парадигмы / А. Ю. Гарашко // Право и образование. – 2019. - №12. – С. 4 – 10.</b>
<b>Гедулянова, Н. С. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях взаимодействия образования, науки и производства / Н. С. Гедулянова // Вестник Самарского юридического института. – 2019. - № 3. – С. 103 – 108.</b>
<b>Глушаков, В. Е. Персонализируемая система мотивации профессорско-преподавательского состава / В. Е. Глушаков, Д. Г. Цыганков // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта = Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2019. - № 2. - С. 5 - 11.</b>
<b>Грачева, Е. Ю. Актуальные вопросы научной экспертизы диссертационных правовых исследований / Е. Ю. Грачева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 14 - 20.</b>
<b>Гришко, В. Д. К вопросу о методологии магистерского исследования [Текст : Электронный ресурс] / В. Д. Гришко // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика : материалы VIII Респ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. : в 3 ч. / Гос. погранич. комитет Респ. Беларусь; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; [редкол.: В. П. Вишневская и др.]. - Минск, 2019. - Ч. 2. - С. 152 - 153.</b>
<b>Гучок, А. Я. Несамостійна падрыхтоўка навуковых работ на этапе станаўлення лічбавай эканомікі [Текст : Электронный ресурс] / А. Я. Гучок // Інфармацыйная рэвалюцыя і вызовы новай эпохі - стымулы фарміравання сучасных падходаў к інфармацыйнай безапэчнасці : матэрыялы міжнарод. навуц.-практ. конф., (Мінск, 29-30 лістап. 2018 г.): в 2 т. / Ком. гос. безапэчнасці Респ. Беларусь, ГУО "Ін-т нац. безапэчнасці"; [редкол.: С. Н. Князев (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2019. - Т. 1. - С. 123 - 125.</b>
<b>Давыдова, Н. А. Использование интегративного подхода в процессе формирования ИКТ-компетентности у студентов педагогических профилей бакалавриата / Н. А. Давыдова // Инновации в образовании. - 2019. - № 3. - С. 112 - 121.</b>
<b>Данилов, А. Н. Моральный авторитет научного сообщества ... (памяти академика В. С. Стёпина) / А. Данилов // Высшэйшая школа. - 2019. - № 2. - С. 30 - 32.</b>
<b>Дашков, Г. В. Социальный заказ в юридической науке / Г. В. Дашков // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 12 - 15.</b>
<b>Добрынина, О. Л. Академическое письмо для публикационных целей: стилистические погрешности / Добрынина Оксана Леонидовна // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 38 - 49.</b>
<b>Доровских, Е. М. Международное научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в сфере образования и культуры: к проблеме эффективности правового регулирования гарантий "свободы движения знаний" и развития "зон знаний" в межгосударственных интеграционных объединениях / Доровских Е. М., Орлова О. В., Скурко Е. В. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 7 - 14.</b>
<b>Дрондин, А. Л. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 17 - 23.</b>
<b>Дудкина, Е. И. Личностно ориентированные технологии в процессе педагогической подготовки научных кадров в системе МВД России / Е. И. Дудкина // Право и образование. - 2019. - № 12. - С. 46 - 53.</b>

<b>Дурнева, П. Н. Искусственный интеллект в системе гражданских правоотношений / П. Н. Дурнева, Г. В. Станкевич // Право и образование. - 2019. - № 10. - С. 12 - 17.</b>
<b>Елагина, Е. Р. Актуальность исследования проблем взаимосвязи непрерывного образования с качеством научных исследований в интересах устойчивого развития общества / Е. Р. Елагина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 10. - С. 9 - 15.</b>
<b>Ерчак, Н. Т. Сомнение как фактор развития научной мысли / Н. Т. Ерчак // Вышэйшая школа. - 2019. - № 3. - С. 23 - 25.</b>
<b>Ершова, И. В. Реалии работы диссертационного совета: актуальный inside / И. В. Ершова // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 59 - 63.</b>
<b>Жуков, В. Н. О религиозном либерализме и демократии в российской науке / В. Н. Жуков // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 31 - 33.</b>
<b>Жуков, В. Н. Почему наука перестала быть формой общественного сознания в России / В. Н. Жуков // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 11. - С. 33 - 35.</b>
<b>Задорожнюк, И. Е. Топ-200 вузов в четырех международных рейтингах: сравнительный анализ / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева, Б. К. Тебиев // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 85 - 95.</b>
<b>Зайцева, Л. В. Правовой статус научных работников в Федеративной Республике Германия / Л. В. Зайцева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 6. - С. 8 - 12.</b>
<b>Зайцева, Л. В. Электронные доказательства в сфере разрешения трудовых споров: вызовы правоприменения и проблемы правовой науки / Зайцева Л. В., Сухова Н. В. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 43 - 52.</b>
<b>Зырянов, В. В. Научный руководитель: между вызовами времени и реалиями высшего образования / Зырянов Владимир Викторович // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 25 - 37.</b>
<b>Иванова, С. В. Как подготовить педагога-исследователя? / С. В. Иванова, В. В. Сериков // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 39 - 46.</b>
<b>Ипатов, В. Д. Научное обеспечение нормотворческой деятельности / Ипатов В. Д. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 13 - 19.</b>
<b>Казанцев, К. Ю. Высшее образование и наука России на рынке интеллектуальной собственности / Казанцев Кирилл Юрьевич, Черных Сергей Иванович // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 53 - 65.</b>
<b>Каспирович, А. А. Научные разработки и основные подходы к определению понятий "информация" и "правовая информация" / А. А. Каспирович-Шумак // Юстиция Беларуси. - 2019. - № 12. - С. 70 - 73.</b>
<b>Китова, Е. Т. Развитие творческого потенциала магистрантов в образовательной организации / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2019. - № 8. - С. 70 - 81.</b>
<b>Клеандров, М. И. О радикальном преобразовании механизма присвоения ученого звания профессора / М. И. Клеандров // Государство и право. - 2019. - № 3. - С. 27 - 37.</b>
<b>Коваленко, Е. И. Научная деятельность Национального центра правовой информации Республики Беларусь как фактор цифровой трансформации национальной правовой системы / Коваленко Е. И. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 104 - 108.</b>
<b>Коломбо, Э. К глобальным социальным наукам? Некоторые предварительные размышления / Э. Коломбо ; перевод с английского С. Г. Кирдиной-Чэндлер, И. П. Поповой // СОЦИС. - 2019. - № 9. - С. 3 - 18.</b>
<b>Комиссаров, В. И. Актуальные проблемы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре в военных организациях / В. И. Комиссаров, Е. Н. Холопова // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 5. - С. 9 - 14.</b>
<b>Кондратенко, З. К. Современные подходы к содержанию некоторых принципов гражданского права / Кондратенко Зарина Камилевна // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 12. - С. 22 - 25.</b>
<b>Константинова, А. Третья миссия университета [о рейтинговании университетов] / А. Константинова // Ректор вуза. - 2019. - № 1. - С. 56 - 61.</b>

<b>Кузнецов, М. Н. Новая научная концепция понимания и интерпретации государственного управления в сфере противодействия допингу в спорте / М. Н. Кузнецов // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 12. - С. 183 - 185.</b>
<b>Куприянчик, С. И. Научные взгляды на возможность использования способа согласования регулирования хозяйственной деятельности / С. И. Куприянчик // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. - 2019. - № 4. - С. 142 - 148.</b>
<b>Левин, В. И. Проблемы качества научной работы и академический плагиат / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 54 - 59. Представлена развернутая рецензия итогового документа I Всероссийской конференции «Проблемы качества научной работы и академический плагиат».</b>
<b>Леган, М. В. Научно-методические подходы к организации педагогического процесса в магистратуре / М. В. Леган // Инновации в образовании. - 2019. - № 9. - С. 42 - 55.</b>
<b>Лесун, Л. И. Развитие исследовательских умений обучающихся как средство реализации личностно-ориентированной парадигмы в образовании / Л. И. Лесун // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. - 2019. - № 2. - С. 46 - 54.</b>
<b>Малашенко, Л. И. Модель развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза / Л. И. Малашенко // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2019. - № 1. - С. 34 - 40.</b>
<b>Мальцев, Д. В. Электронные учебные пособия для прикладного бакалавриата / Д. В. Мальцев, Е. М. Генсон, Д. С. Репецкий // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 134 - 141.</b>
<b>Матушанский, Г. У. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации / Г. У. Матушанский, Г. В. Завада, Ю. Г. Матушанская // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 55 - 66.</b>
<b>Мацкевич, И. М. Вопросы повышения качества оценки диссертационных исследований / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 10 - 13.</b>
<b>Мацкевич, И. М. Интервью с почетным научным редактором журнала, заведующим кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина, советником при ректорате, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором Игорем Михайловичем Мацкевичем / беседу вела Дарья Соловьева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 3 - 5.</b>
<b>Мацкевич, И. М. О бедном ученом замолвите слово... К вопросу о порядочности в науке / И. М. Мацкевич, О. В. Мацкевич, Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 8. - С. 6 - 13.</b>
<b>Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учетом профиля их образовательной и научной деятельности / В. А. Гайсенок [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 36 - 43.</b>
<b>Михайлов, Д. И. Толкование и применение норм трудового законодательства о продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава: системно-правовой аспект / Д. И. Михайлов // Право.by. - 2019. - № 4. - С. 117 - 122.</b>
<b>Михалкина, Е. В. Проблемы развития аспирантуры в федеральных университетах: анализ мнений ключевых стейкхолдеров / Е. В. Михалкина, Ю. В. Филоненко, О. Я. Герасимова // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 2. - С. 75 - 82.</b>
<b>Молоков, В. В. Автоматизация управления научно-исследовательской деятельностью образовательных организаций МВД России [Электронный ресурс] / В. В. Молоков // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке : сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., г. Уфа, 18 апр. 2019 г. / Уфимский ЮИ МВД России; под общ. ред. А. С. Ханахмедова. - Уфа, 2019. - С. 143 - 146.</b>
<b>Московкин, В. М. Идентификация ведущих российских университетов с отсутствующими в Google Scholar Citation профилями / В. М. Московкин, Лю Явэй, М. В. Садовски // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 10 - 15.</b>
<b>Мурзин, Д. В. Проблемы правового регулирования научной деятельности как деятельности творческой / Д. В. Мурзин // Российский юридический журнал. - 2019. - № 4. - С. 167 - 175.</b>
<b>Наумкина, В. В. Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Наумкина // Право и образование. - 2019. - № 8. - С. 62 - 67.</b>
<b>Наумова, Е. В. Ведущие элементы подготовки бакалавров по направлению "юриспруденция" в высшей школе / Е. В. Наумова, С. Л. Хаустов // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 6. - С. 38 - 41.</b>

<b>Немойкин, М. В. Научные школы в образовательных организациях ФСИН России: проблемы и перспективы</b> / М. В. Немойкин // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2019. - № 2. - С. 42 - 49.
<b>Николаев, А. Г. Аксиология дисциплинарного принуждения</b> / А. Г. Николаев // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 11. - С. 245 - 246.
<b>Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы</b> : [материалы круглого стола] / ведущие круглого стола: Б. И. Бедный, М. Б. Сапунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 130 - 146.
<b>Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов</b> / В. И. Орехова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76 - 78.
<b>Орехова, Т. Ф. Формулирование научного понятия как компонент исследовательской компетенции будущих педагогов</b> / Т. Ф. Орехова, Т. Г. Неретина, Е. Н. Кондрашова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 149 - 157.
<b>Осипов, А. Н. Основные направления и перспективы развития научной и инновационной деятельности БГУИР</b> / А. Н. Осипов, Л. С. Становая // Высшая школа. - 2019. - № 1. - С. 14 - 18.
<b>Осипов, М. Ю. К вопросу о совершенствовании процедур аттестации научно-педагогических и научных кадров в России</b> / М. Ю. Осипов // Право и образование. - 2019. - № 10. - С. 40 - 46.
<b>Осокина, Е. В. Рецензирование как один из важных аспектов академической публикации</b> / Е. В. Осокина, Е. П. Турбина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 12. - С. 108 - 111.
<b>Павличенко, Н. В. Перспективы использования методов управления научными проектами в образовательных и научных организациях системы МВД России</b> / Н. В. Павличенко, В. О. Лапин, А. А. Васильченко // Право и образование. - 2019. - № 4. - С. 4 - 14.
<b>Павличенко, Н. В. Проблемы презентации в диссертации модельных и сущностных признаков научных результатов</b> / Н. В. Павличенко, Ю. Ю. Тарасов, Л. Г. Лаптев // Сборник материалов Первой Международной научно-практической конференции "Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения", 30 ноября 2017 г. / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Департамент гос. службы и кадров, Акад. управления; [редкол.: В. М. Крук и др.]. - Москва, 2018. - С. 220 - 243.
<b>Палеха, Р. Р. Эволюция научных школ правопонимания</b> / Роман Робертович Палеха // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 10. - С. 6 - 9.
<b>Паращенко, В. Н. Правовые феномены "охрана", "защита": соотношение, научно-практические взгляды на проблему</b> / В. Н. Паращенко, В. В. Паращенко // Сацьяльна-эканамічні і правові дослідження. - 2019. - № 4. - С. 68 - 77.
<b>Пахомов, Н. Н. Научная статья: суть, смысл и предназначение</b> / Н. Н. Пахомов, М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 59 - 62.
<b>Пахомов, С. И. Система государственной научной аттестации: состояние и перспективы развития</b> / С. И. Пахомов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 3 - 9.
<b>Пожарский, Д. В. Понятийный аппарат юридической науки и роль догматизма в его развитии</b> / Д. В. Пожарский // Труды Академии управления МВД России. - 2019. - № 3. - С. 13 - 20.
<b>Понкин, И. В. Методология науки: понятие «научный концепт»</b> / И. В. Понкин, А. И. Редькина // Право и образование. - 2019. - № 3. - С. 4 - 11.
<b>Понкин, И. В. Методология науки: сложные конструкции формулировок в научном исследовании</b> / И. В. Понкин // Право и образование. - 2019. - № 1. - С. 4 - 13.
<b>Попов, А. И. Генезис научных знаний о следах применения сварочных аппаратов при совершении преступлений</b> / А. И. Попов // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 65 - 72.
<b>Право на самостоятельность : размышления о первом опыте самостоятельного присуждения ученых степеней ведущими центрами науки и образования и насущных задачах развития системы научной аттестации в стране</b> / С. И. Пахомов [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 2 - 12.
<b>Раджабов, М. Н. Категория "международное юридическое лицо" в юридической науке</b> / Раджабов М. Н. // Государство и право. - 2019. - № 8. - С. 73 - 79.
<b>Разина, Т. В. Пути и способы оптимизации мотивации научной деятельности у научных работников в ситуациях стресса</b> [Электронный ресурс] / Т. В. Разина // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : сб. материалов Всерос. симпозиума психологов (Рязань, 5 апр. 2019 г.) (с

<p>междунар. участием) / ФСИН, Акад. права и упр., Ин-т психологии РАН, Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, Моск. гуманитар. ун-т, Моск. гос. психолого-пед. ун-т; под общ. ред. Д. В. Сочивко. - Рязань, 2019. - С. 808 - 818.</p>
<p><b>Редкоус, В. М. Направления научных исследований института официального предостережения в деятельности органов внутренних дел (полиции) / Владимир Михайлович Редкоус, Дмитрий Николаевич Рачёв // Закон и право. - 2019. - № 12. - С. 20 - 22.</b></p>
<p><b>Резник, С. Д. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления «неуправляемыми» учеными / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 21 - 36.</b></p>
<p><b>Розов, Н. С. Преподавание философских основ социальных наук и истории: от изолированных парадигм к интеграции универсальных аспектов / Н. С. Розов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 26 - 30.</b></p>
<p><b>Рябенко, Д. С. Положения, выносимые на защиту, – квинтэссенция завершеного научного исследования / Рябенко Д. С. // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности : материалы III Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2019 г. : в 2 ч. / Гос. погранич. комитет Респ. Беларусь; ГУО "Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь"; [редкол.: Миرونюк П. И. и др.]. - Минск, 2019. - Ч. 1. - С. 229 - 232.</b></p>
<p><b>Савенок, А. Л. Принцип научности при конструировании уголовного закона / Савенок А. Л. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 92 - 95.</b></p>
<p><b>Сазонов, С. П. Mind-мониторинг публикационной активности преподавателей кафедры вуза / С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 64 - 68.</b></p>
<p><b>Сафиуллин, М. Р. Особенности институционального поля функционирования высшей школы России / М. Р. Сафиуллин, Л. А. Ельшин // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2019. - № 11. – С. 11 – 16.</b></p>
<p><b>Сивец, С. М. Научно-технический прогресс как фактор конституционно-правовой трансформации общества / Сивец С. М. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 40 - 45.</b></p>
<p><b>Сигалов, К. Е. Особенности применения исторической методологии в юридических исследованиях / К. Е. Сигалов, П. Б. Салин, А. С. Чувальникова // Юрическое образование и наука. - 2019. - № 10. - С. 15 - 20.</b></p>
<p><b>Синюков, В. Н. Перспективы правовых исследований в условиях "больших вызовов" / В. Н. Синюков // Юрическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 21 - 27.</b></p>
<p><b>Скибицкий, Э. Г. Подготовка магистрантов к преодолению исследовательских барьеров / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая // Инновации в образовании. - 2019. - № 4 - С. 89 - 99.</b></p>
<p><b>Соколов, А. Б. Современные методы в раскрытии и расследовании преступлений / Андрей Борисович Соколов, Нина Игоревна Герасименко // Научный портал МВД России. - 2019. - № 4. - С. 101 - 107.</b></p>
<p><b>Солодова, Т. А. О научном подходе к получению знаний об измененном внешнем облике лица при подготовке сотрудников правоохранительных органов / Т. А. Солодова // Судебная экспертиза. - 2019. - № 4. - С. 86 - 94.</b></p>
<p><b>Стахова, Т. С. Подбор научно-педагогических кадров в вузе МВД России: информационно-правовые аспекты / Т. С. Стахова // Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов : XXII Всерос. науч. конф., 29-30 мая 2013 г. : [сборник трудов] / Акад. упр. МВД России [и др.; редкол.: Гордиенко В. В. и др.]. - Москва, 2013. - С. 239 - 243.</b></p>
<p><b>Студенческие конференции как пространство профессионализации и развития исследовательских компетенций бакалавров социальных наук / Н. И. Бобылева [и др.] // Инновации в образовании. - 2019. - № 3. - С. 5 - 13.</b></p>
<p><b>Талан, М. В. О деятельности диссертационного совета на базе ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" / М. В. Талан // Юрическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 57 - 58.</b></p>
<p><b>Тихомиров, С. Н. Акмеологический тренинг как форма повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России / С. Н. Тихомиров // Инновации в образовании. – 2019. - № 11. – С. 65 – 73.</b></p>

<b>Томашевский, К. Л. Реализация принципа научности в нормотворческой деятельности в ходе реформирования законодательства о труде Беларуси в 2019 году / Томашевский К. Л. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 62 - 67.</b>
<b>Тюренкова, Л. М. Евразийство как новая рациональность в социальных науках (проблема современности) / Л. М. Тюренкова // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2019. - № 11. – С. 41 – 46.</b>
<b>Удальцова, Е. В. О некоторых вопросах управления научной деятельностью кафедры в образовательной организации системы МВД России / Е. В. Удальцова // Актуальные проблемы современного российского государства и права : материалы ежегод. всерос. науч.-практ. конф., 18 мая 2018 г. / Санкт-Петербург. ун-т МВД России, Калининград. филиал; [редкол.: С. А. Старостина (пред.) и др.]. - Калининград, 2018. - С. 115 - 117.</b>
<b>Филиппов, В. М. В. М. Филиппов: «Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко» / записал Н. П. Николаев // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 2 - 7.</b>
<b>Фролова, Е. А. Природа социальных наук в философии права (С. Н. Булгаков, Р. Штаммлер) / Фролова Елизавета Александровна // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 10. – С. 20 – 22.</b>
<b>Хованская, Е. А. Значимость соблюдения этических норм в публикационной деятельности / Е. А. Хованская // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 106 - 111.</b>
<b>Хомич, В. М. Уголовно-правовая наука и уголовный закон в контексте обеспечения верховенства права в противодействии преступности в эпоху социальных трансформаций / Хомич В. М. // Право.by. - 2019. - № 6. - С. 96 - 103.</b>
<b>Хотько, О. А. Методы исследования экологической безопасности транспортной деятельности / О. А. Хотько // Государство и право. - 2019. - № 11. - С. 78 - 85.</b>
<b>Цареградская, Ю. К. Профессорский форум – 2019 / Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 3. - С. 6 - 11. - Итоги 2-го Профессорского форума, собравшего более 1000 профессоров из всех регионов РФ для поиска путей разрешения проблем российского образования. Приведен Проект Резолюции Профессорского форума – 2019 «Наука. Образование. Регионы».</b>
<b>Черногор, Н. Н. Типичные дефекты и возможности повышения качества диссертаций / Н. Н. Черногор // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 50 - 53.</b>
<b>Черных, Е. Е. Инновационная модель проведения юридических научно-представительских мероприятий: критерии результативности и эффективности / Е. Е. Черных, П. В. Васильев // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2019. - № 2. - С. 192 - 197.</b>
<b>Чесноков, А. А. Ценность научной работы со студентами в формировании профессиональной исследовательской культуры юриста / А. А. Чесноков // Право и образование. - 2019. - № 5. - С. 34 - 40.</b>
<b>Чечет, В. В. Актуализация позиции исследователя в педагогических работах : (на материале исследований в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка) / В. В. Чечет // Адукацыя і выхаванне. - 2019. - № 3. - С. 45 - 49.</b>
<b>Чучалин, А. И. Подход CDIO++ к совершенствованию научно-педагогической деятельности преподавателей университета / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 18 - 36.</b>
<b>Шапиро, Л. Г. О качестве подготовки аттестационных дел соискателей ученых степеней кандидата юридических наук и доктора юридических наук / Л. Г. Шапиро // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 54 - 56.</b>
<b>Шафиров, В. Г. Инновационные методы обучения в высшем образовании / В. Г. Шафиров, Е. Е. Можаяев // Ректор вуза. - 2019. — № 11. — С. 24—32.</b>
<b>Шевелева, Н. А. Признание результатов научного исследования: формы проявления и проблемы оценивания / Н. А. Шевелева // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 39 - 43.</b>
<b>Шевердяев, С. Н. Освоение феномена политической коррупции в правовой науке: теоретические начала, опорные понятия и классификации / Шевердяев С. Н. // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 11. - С. 21 - 28.</b>

<b>Шеляго, Е. В. Опыт разработки и применения в учебном процессе приложения "Virtual PetroLab" для мобильных устройств / Е. В. Шеляго, Н. Д. Шеляго // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 119 - 126.</b>
<b>Шерстобитов, А. Е. Вопросы аттестации научных кадров, реализуемой научными и образовательными организациями высшего образования / А. Е. Шерстобитов // Юридическое образование и наука. - 2019. - № 7. - С. 44 - 47. – Проанализирована деятельность диссертационных советов на примере МГУ.</b>
<b>Щеголева, Л. В. Национальные исследовательские университеты: подготовка кадров высшей научной квалификации в рамках программ развития / Щеголева Людмила Владимировна, Гуртов Валерий Алексеевич, Пахомов Сергей Иванович // Высшее образование в России. - 2019. - № 8/9. - С. 21 - 35.</b>
<b>Щербина, В. В. Изменение характеристик социологии как науки (причины, итоги, перспективы) / В. В. Щербина // СОЦИС. – 2019. – № 11. – С. 29 – 39.</b>
<b>2018</b>
<b>Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения / Караваева Евгения Владимировна [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 22 - 34.</b>
<b>Базылев, В. Н. Академическое письмо в специальных целях / В. Н. Базылев // Право и образование. - 2018. - № 7. - С. 46 - 55.</b>
<b>Баранов, В. М. Свобода научного творчества и этика критики в современной российской юриспруденции (заметки на полях статьи профессоров Александровых) / В. М. Баранов, И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 22 - 39.</b>
<b>Баранова, М. В. Критерии определения новизны научного знания как значимый фактор подготовки современного юриста [Электронный ресурс] / М. В. Баранова // Критерии в праве: теория, практика, техника : Девятые Бабаевские чтения : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 24-25 мая 2018 г.) / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Нижегород. акад.; под общ. ред. В. А. Толстика, П. В. Васильева. - Нижний Новгород, 2018. - С. 96 - 100.</b>
<b>Басалаева, С. П. Научно-исследовательская работа и трудовые обязанности педагогического работника вуза / С. П. Басалаева, И. В. Шишко // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 15 - 22.</b>
<b>Беспалов, Ю. Ф. Российская юридическая наука. Некоторые проблемы современных подходов к диссертационным исследованиям в сфере юриспруденции и пути их решения / Ю. Ф. Беспалов // Закон и право. - 2018. - № 2. - С. 15 - 18.</b>
<b>Берлявский, Л. Г. Вклад М. М. Ковалевского в развитие юридического образования и науки / Л. Г. Берлявский // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 11. - С. 31 - 35.</b>
<b>Бодров, А. В. Диплом об окончании аспирантуры est диссертация? / А. В. Бодров // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 79 - 85.</b>
<b>Бунова, И. И. О роли ученого секретаря диссертационного совета де-юре и де-факто / И. И. Бунова // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 10. - С. 12 - 15.</b>
<b>Волнистая, М. Г. Научные коммуникации в системе воспроизводства знаний / М. Г. Волнистая, А. К. Мамедов // Высшая школа. - 2018. - № 3. - С. 43 - 48.</b>
<b>Глазунова, И. В. Организация подготовки научных кадров в докторантуре: проблемы сегодняшнего дня / И. В. Глазунова, А. А. Ширкин // Вестник Московского университета МВД России. - 2018. - № 5. - С. 184 - 189.</b>
<b>Гучок, А. Е. Александр Гучок: «Дипломы докторов и кандидатов наук Республики Беларусь престижны и за рубежом» // Законность и правопорядок. - 2018. - № 3. - С. 8 - 13.</b>
<b>Дерешко, Б. Ю. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел: правовые основы, история и перспективы развития / Б. Ю. Дерешко, А. А. Крылов, В. И. Шиян // Научный портал МВД России. - 2018. - № 2. - С. 7 - 16.</b>
<b>Дидактика и технология учебных работ и ее реализация в электронной образовательной среде / О. М. Карпенко [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - № 7. - С. 18 - 32.</b>
<b>Диссоветы без ВАК: первые шаги по новому пути / В. М. Филиппов [и др.] // Ректор вуза. - 2018. - № 3. - С. 52 - 57.</b>



<b>Добрынина, О. Л. Проблемы англоязычного академического письма: лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции</b> / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 75 - 83.
<b>Ефременко, Е. М. Эффективные методы учебно-исследовательской деятельности курсантов</b> / Е. М. Ефременко, Е. В. Боровая, Е. В. Ермоленко // Организация образовательного процесса : информационно-методический сборник / Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь" ; [редколлегия: А. В. Башан и др.]. - Минск : Академия МВД, 2018. - № 19. - С. 52 - 58.
<b>Ефремова, Н. Ф. Модульно-кластерная структура магистерской программы</b> / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 10. - С. 12 - 17.
<b>Иванова, Ж. Б. Педагогические условия повышения эффективности научной деятельности студентов юридических вузов</b> / Ж. Б. Иванова, С. Ю. Семёнова // Право и образование. - 2018. - № 11. - С. 32 - 38.
<b>Комаров, С. А. Правовой статус руководителей научных организаций в сфере трудовых отношений</b> [Текст : Электронный ресурс] / С. А. Комаров, Г. С. Скачкова // Юридическая наука и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. - 2018. - № 3. - С. 176 - 180.
<b>Коржуев, А. В. Педагогическое знание и его репрезентация в научном тексте в реалиях «семиологического поворота» (диалог с А. А. Полонниковым)</b> / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 70 - 78.
<b>Короткина, И. Б. Академическое письмо: необходимость междисциплинарных исследований</b> / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 64 - 74.
<b>Левин, В. И. Мультиплагиат и будущее российской науки</b> / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2018. - № 11. - С. 50 - 54.
<b>Левин, В. И. Плагиат, его сущность и борьба с ним</b> / В. И. Левин // Высшее образование в России. - 2018. - № 1. - С. 143 - 150.
<b>Левин, В. И. Проблемы аттестации научно-педагогических кадров в России</b> / Виталий Левин // Ректор вуза. - 2018. - № 6. - С. 30 - 37.
<b>Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов</b> / А. М. Марголин, Р. М. Мельников // Высшее образование в России. - 2018. - № 12. - С. 9 - 19.
<b>Мартишина, Н. И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности</b> / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 50 - 57.
<b>Мацкевич, И. М. Научно-педагогические работники</b> / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 10. - С. 3 - 11; № 11. - С. 3 - 11.
<b>Михайлов, Д. И. Критерии оценки качества магистерских диссертаций как инструмент повышения результативности второй ступени высшего образования работников следственных подразделений</b> / Д. И. Михайлов // 343 Пути совершенствования досудебного производства в уголовном процессе : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню образования Следств. ком. Респ. Беларусь, Гомель, 20-21 сент. 2018 г. / Упр. Следств. ком. Респ. Беларусь по Гомел. обл., Гомел. обл. обществ. об-ние "Союз следователей", УО "Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины" ; [редкол.: С. М. Паско и др.]. - Гомель, 2018. - С. 264 - 267.
<b>Можаева, И. П. Привлечение ведущих ученых в образовательные организации высшего образования и научные организации системы МВД России: основные задачи и меры по их реализации</b> [Текст : Электронный ресурс] / И. П. Можаева // Труды Академии управления МВД России. - 2018. - № 3. - С. 68 - 74.
<b>Научно-практическая деятельность в опорном университете</b> / Коновалова Галина Михайловна [и др.] // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 129 - 135.
<b>Нижегородцев, Р. М. Аттестация научных кадров: нерешенные проблемы</b> / Р. М. Нижегородцев // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 3. - С. 29 - 36.
<b>Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате</b> : утверждено Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159: (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, 08.09.2016 № 206) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь модель/ ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2018.

<p><b>Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации:</b> постановление Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28.02.2014 № 3 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2018.</p>
<p><b>Осипов, М. Ю. Некоторые аспекты использования системы «Антиплагиат» для оценивания качества научной юридической деятельности /</b> М. Ю. Осипов // Право и образование. - 2018. - № 11. - С. 106 - 109.</p>
<p><b>Парникель, О. Г. InCites для анализа результатов научно-исследовательской деятельности ученых Беларуси /</b> О. Г. Парникель // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сборник научных трудов. - Минск, 2018. - 1/43. - С. 173 - 180.</p>
<p><b>Плещенко, В. И. О плагиате в научных публикациях и выпускных работах /</b> В. И. Плещенко // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 62 - 72.</p>
<p><b>Практико-ориентированный подход при итоговой аттестации студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы /</b> Г. А. Гачко [и др.] // Вышэйшая школа. - 2018. - № 3. - С. 30 - 32.</p>
<p><b>Протасов, В. Н. Правовая политика и политика в праве /</b> В. Н. Протасов // Вестник Российской правовой академии. - 2018. - № 1. - С. 12 - 16.</p>
<p><b>Путиловская, Т. С. Компетентностно-деятельностная модель академического письма /</b> Т. С. Путиловская // Высшее образование в России. - 2018. - № 10. - С. 84 - 94.</p>
<p><b>В. В. Путин: «Наши институты, университеты, вузы должны оказать полное научное и интеллектуальное содействие реализации национальных проектов и программ развития, подготовить профессиональные кадры для решения сложных исследовательских, технологических, производственных задач» //</b> Высшее образование сегодня. - 2018. - № 12. - С. 2 - 12.</p>
<p><b>Роботова, А. С. Комментарии скептика: на какие вопросы не отвечает дисциплина «Академическое письмо» /</b> Роботова Алевтина Сергеевна // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 71 - 84.</p>
<p><b>Рыбаков, Н. В. Современная модель российской аспирантуры: пилотное исследование первого выпуска /</b> Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2018. - № 7. - С. 86 - 95.</p>
<p><b>Соловей, Ю. В. Способы сокрытия плагиата в диссертационных текстах и механизмы их обнаружения /</b> Ю. В. Соловей // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта = Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2018. - № 5. - С. 98 - 106.</p>
<p><b>Спектор, М. Д. Методология и методика научных исследований /</b> М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43.</p>
<p><b>Спектор, М. Д. Научная новизна /</b> М. Д. Спектор // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68.</p>
<p><b>Толстик, В. А. Критерии и показатели оценки результатов научной деятельности: проблемы оптимизации [Электронный ресурс] /</b> В. А. Толстик // Критерии в праве: теория, практика, техника : Девятые Бабаевские чтения : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 24-25 мая 2018 г.) / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Нижегород. акад.; под общ. ред. В. А. Толстика, П. В. Васильева. - Нижний Новгород, 2018. - С. 69 - 77.</p>
<p><b>Филиппова, А. В. Концепция магистерской подготовки по направлению «Юриспруденция» в высшем учебном заведении /</b> А. В. Филиппова // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 9. - С. 17 - 22.</p>
<p><b>Цареградская, Ю. К. Юридическая наука в условиях развития цифровой экономики /</b> Цареградская Ю. К. // Юридическое образование и наука. - 2018. - № 12. - С. 10 - 15.</p>
<p><b>Шафранов-Куцев, Г. Ф. Практика научного руководства аспирантами (по результатам экспертного опроса) /</b> Г. Ф. Шафранов-Куцев, Г. З. Ефимова, А. А. Булашева // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2018. - № 10. - С. 72 - 79.</p>
<p><b>2017</b></p>
<p><b>Акчурин, А. В. Выбор темы кандидатской диссертации в сфере юридических наук: проблемы и пути их решения /</b> А. В. Акчурин, Е. Е. Масленников // Право и образование. - 2017. - № 8. - С. 76 - 81.</p>
<p><b>Аникин, В. М. «Научная объективность» и «рациональность» в диссертации: педагогический аспект /</b> В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер, Э. А. Соснин // Высшее образование</p>

е в России. - 2017. - № 10. - С. 125 - 133.
<b>Анищенко, В. Н. «Антиплагиат»: проблема науки и образования</b> / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин // Право и образование. - 2017. - № 10. - С. 14 - 25.
<b>Гаврилов, Е. В. Правовой стандарт научной коммуникации в мире на примере научного цитирования</b> [Электронный ресурс] / Е. В. Гаврилов // Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий : материалы междунар. науч.-практ. конф. в свете изм. и доп. в уголов., уголов.-процессуал. и адм. законодательства, 17 нояб. 2017 г. / Актюбин. юрид. ин-т МВД Респ. Казахстан им. М.Букенбаева; [редкол.: С. И. Каракушев и др.]. - Актюбе, 2017. - С. 91 - 92.
<b>Гучок, А. Я. Крыміналістычнае мадэляванне несамастойнай падрыхтоўкі дысертацый</b> / А. Я. Гучок // Право.by. - 2017. - № 5. - С. 111 - 117.
<b>Долматов, А. В. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования</b> / А. В. Долматов, Л. Б. Эрштейн // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2017. - № 4. - С. 91 - 95.
<b>Левченко, В. В. Формирование навыков академической коммуникации: организация работы</b> / В. В. Левченко, Е. В. Агрикова, М. А. Воронина // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 58 - 62.
<b>Мацкевич, И. М. Научная недобросовестность: сложные вопросы простой проблемы</b> / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2017. - № 7. - С. 3 - 9.
<b>Пальчик, Г. В. Кадры для страны: системный подход : подготовка научных работников высшей квалификации как необходимое условие развития отечественных инновационных научных школ</b> / Г. В. Пальчик // Беларуская думка. - 2017. - № 7. - С. 16 - 21.
<b>Система государственной аттестации научных работников высшей квалификации</b> : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (Минск, 14-15 сентября 2017 года) / [редколлегия: Г. В. Пальчик, А. Е. Гучок, О. В. Дубаневич]. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 374, [1] с.
<b>Шишканова, И. А. Нормативное правовое регулирование подготовки кадров высшей квалификации для правоохранительной системы</b> / И. А. Шишканова, И. М. Мацкевич // Труды Академии управления МВД России. - 2017. - № 2. - С. 102 - 106.
<b>Шишканова, И. А. О координации тематики диссертационных исследований в юридических вузах правоохранительного профиля</b> / И. А. Шишканова // Юридическое образование и наука. - 2017. - № 5. - С. 8 - 11.
<b>Шумилов, А. Ю. Новое и «старое» в открытых докторских диссертациях по оперативно-разыскной деятельности (тезисы оперативно-разыскной научной аналитики)</b> / А. Ю. Шумилов // Оперативник (сыщик). - 2017. - № 1. - С. 26 - 29.
<b>2016</b>
<b>Базылев, В. Н. Академическое письмо как фрагмент научно-исследовательской деятельности бакалавра</b> / В. Н. Базылев // Инновации в образовании. - 2016. - № 3. - С. 5 - 15.
<b>Боголепова, С. В. Обучение академическому письму на английском языке: подходы и продукты</b> / С. В. Боголепова // Высшее образование в России. - 2016. - № 1. - С. 87 - 94.
<b>Валеева, Э. Э. Развитие навыков академического письма на занятиях по иностранному языку</b> / Э. Э. Валеева // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 76 - 81.
<b>Васильченко, А. А. Правовые основания проверки текста на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения</b> / А. А. Васильченко // Право и образование. - 2016. - № 8. - С. 97 - 103.
<b>Григораш, О. В. Комплекс мероприятий по улучшению качества диссертаций</b> / О. В. Григораш // Ректор вуза. - 2016. - № 1. - С. 28 - 32.
<b>Дугарцыренова, В. А. Трудности обучения иноязычному академическому письму</b> / В. А. Дугарцыренова // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - С. 106 - 112.
<b>Колесникова, Н. И. Жанровая модель научной статьи на русском и английском языках</b> / Н. И. Колесникова, Ю. В. Ридная // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - С. 98 - 105.
<b>Короткина, И. Б. Университетские центры академического письма в России: цели и перспективы</b> / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2016. - № 1. - С. 75 - 86.

<b>Меркулова, Э. Н. О компоненте «академическое письмо» в тексте отзыва официального оппонента / Э. Н. Меркулова // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 68 - 75.</b>
<b>Чуйкова, Э. С. Академическое письмо: какое содержание актуально для России? / Э. С. Чуйкова // Высшее образование в России. - 2016. - № 12. - С. 59 - 67.</b>
<b>Якушев, А. Н. О соответствии диссертаций установленным критериям. Юридические ошибки Положения о присуждении ученых степеней (2013) / А. Н. Якушев // Юридическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 19 - 21.</b>
<b>2015</b>
<b>Артюхин, М. И. Проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов в научной сфере / М. И. Артюхин, Э. М. Щурок // Иппокрена. - 2015. - № 1. - С. 123 - 131.</b>
<b>Бакушев, С. В. Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Бакушев // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 8. - С. 74 - 77.</b>
<b>Короткина, И. Б. Свое и чужое: проблемы использования источников в научном тексте / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2015. - № 2. - С. 142 - 150.</b>
<b>Короткина, И. Б. Текст как вклад в научную дискуссию: что такое «фокус»? / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 44 - 51.</b>
<b>Кочергин, А. Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней / А. Н. Кочергин // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 3. - С. 24 - 29; № 4. - С. 104 - 109; № 5. - С. 92 - 97.</b>
<b>Кузнецова, Л. Б. Актив или пассив? «Я» или «мы»? / Л. Б. Кузнецова, С. А. Сучкова // Высшее образование в России. - 2015. - № 8/9. - С. 143 - 148.</b>
<b>Мохов, А. А. Ученые-юристы: взгляд через призму РИНЦ / А. А. Мохов // Юридическое образование и наука. - 2015. - № 1. - С. 20 - 22.</b>
<b>Мулявин, С. Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю / С. Ф. Мулявин, А. Н. Лапердин, Э. А. Мулявина // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 58 - 70.</b>
<b>Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция / Н. Г. Попова // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 52 - 58.</b>
<b>Резник, С. Д. О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией / С. Д. Резник, И. С. Чемизов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 86 - 91.</b>
<b>Роботова, А. С. Словесные и смысловые несуразности в педагогических текстах (по страницам авторефератов) / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2015. - № 3. - С. 145 - 152.</b>
<b>Смирнова, Н. В. Академическая грамотность и письмо в вузе: от теории к практике / Н. В. Смирнова // Высшее образование в России. - 2015. - № 6. - С. 58 - 64.</b>
<b>Чеботарёв, С. Новаторские исследования в рамках госпрограмм / С. Чеботарёв // На страже. - 2015. - 23 янв. (№ 4).</b>
<b>2014</b>
<b>Ахобадзе, Г. Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником / Г. Н. Ахобадзе // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 40 - 49.</b>
<b>Ахобадзе, Г. Н. К вопросу о приеме и обучении в аспирантуре / Г. Н. Ахобадзе // Инновации в образовании. - 2014. - № 6. - С. 5 - 15.</b>
<b>Дубовицкая, Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 34 - 40.</b>
<b>Климов, А. Ю. История формирования требований к показателям научных результатов диссертаций / А. Ю. Климов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2014. - № 4. - С. 72 - 74.</b>
<b>Костюк, К. «Детектор плагиата powered by Ephorus» — антивирус для вузовского контента / К. Костюк // Ректор вуза. - 2014. - № 2. - С. 38 - 39.</b>
<b>Липски, С. А. О заимствовании чужого материала в науке и учебном процессе (в порядке дискуссии) / С. А. Липски // Высшее образование в России. - 2014. - № 6. - С. 101 - 106.</b>
<b>Миняйленко, Н. Н. Правовые основания использования системы «Антиплагиат»: открытые вопросы / Н. Н. Миняйленко, С. Д. Акутин // Платон. - 2014. - № 1/3. - С. 60 - 61.</b>

<b>Резник, С. Д. Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2014. - № 6. - С. 100 - 106</b>
<b>Резник, С. Д. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2014. - № 2. - С. 48 - 53.</b>
<b>Реформирование системы научной аттестации: реальные шаги // Ректор вуза. - 2014. - № 4. - С. 50 - 51.</b>
<b>Рыбаков, О. Ю. О новеллах в порядке присуждения ученых степеней Российской Федерации / О. Ю. Рыбаков, О. С. Ростова // Юридическое образование и наука. - 2014. - № 1. - С. 25 - 28.</b>
<b>Филиппов, В. М. Присуждение ученых степеней — на совести диссертационных советов / В. М. Филиппов ; [беседовала] Наталья Савицкая // Ректор вуза. - 2014. - № 6. - С. 22 - 27.</b>
<b>Якушев, А. Н. Показатели научных результатов диссертаций, критерии, технология и показатели их оценки в России: нормативные пробелы действующего Положения / А. Н. Якушев // Юридическое образование и наука. - 2014. - № 3. - С. 21 - 25.</b>
<b>2013</b>
<b>Волнистая, М. Г. Постановка цели и методология целеобразования в диссертационных исследованиях / М. Г. Волнистая, В. О. Чернышев // Высшая школа. - 2013. - № 5. - С. 23 - 25</b>
<b>Гутгарц, Р. Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации / Р. Д. Гутгарц // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68 - 72</b>
<b>Исаенкова, О. В. О проблеме выбора темы диссертационного исследования и обоснования ее актуальности в диссертации (на примере специальности 12.00.15) / О. В. Исаенкова // Юридическое образование и наука. - 2013. - № 3. - С. 10 - 12.</b>
<b>Каменков, В. С. Типичные ошибки при подготовке и оформлении диссертаций (на примере специальностей по юридическим наукам) / В. С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2013. - № 4. - С. 136 - 141.</b>
<b>Короткина, И. Б. Академическое письмо: на пути к концептуальному единству / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 136 - 142</b>
<b>Лаптев, В. В. Ученая степень в России: реальность и перспективы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 26 - 37.</b>
<b>Мартишина, Н. И. Антимонии квалификационной работы / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 122 - 128.</b>
<b>Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 124 - 129.</b>
<b>Порус, В. Н. Ученая степень как кривое зеркало российской науки / В. Н. Порус // Высшее образование в России. - 2013. - № 4. - С. 44 - 54.</b>
<b>Протасов, В. Н. Некоторые проблемы защиты диссертаций в современной российской юриспруденции / В. Н. Протасов // Государство и право. - 2013. - № 5. - С. 16 - 23</b>
<b>Сафронов, П. А. Прощальный взгляд на академическое письмо: научно-образовательное сообщество, перформативность и материальная среда / П. А. Сафронов // Высшее образование в России. - 2013. - № 7. - С. 113 - 118</b>
<b>Хазагеров, Г. Г. Контрпродуктивные компетенции / Г. Г. Хазагеров // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. - С. 129 - 134.</b>
<b>Якимович, Б. А. «Методология диссертационного исследования» как учебная дисциплина / Б. А. Якимович, С. Г. Селетков // Высшее образование в России. - 2013. - № 12. - С. 99 - 103.</b>
<b>2012</b>
<b>Астанин, В. В. Об учебно-методическом обеспечении преподавания дисциплины и подготовке диссертаций по антикоррупционной тематике / В. В. Астанин // Юридическое образование и наука. - 2012. - № 2. - С. 3 - 5.</b>
<b>Каменков, В. С. Что нужно знать о теме диссертации? / В. С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2012. - № 4. - С. 110 - 115.</b>

<b>Краснова, Т. И. Оплошности и досадные нарушения норм академического письма в публикациях преподавателей / Т. И. Краснова, Е. И. Луговцова // Высшее образование в России. - 2012. - № 5. - С. 37 - 43</b>
<b>Мрыхина, О. А. Соответствие содержания диссертации паспорту научной специальности: реальность и вымысел / О. А. Мрыхина, А. Н. Якушев // Закон и право. - 2012. - № 8. - С. 34 - 36.</b>
<b>Перлов, А. М. Полемика об обучении научной работе: презумпции и перспективы / А. М. Перлов // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 117 - 130</b>
<b>Степанов, Б. Е. Еще раз об «академическом письме»: критика академической критики / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2012. - № 7. - С. 130 - 138</b>
<b>Резник, С. Д. Кто и как руководит аспирантами. Результаты мониторинга деятельности научных руководителей / С. Д. Резник, С. Н. Макарова // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2012. - № 8. - С. 65 - 72.</b>
<b>Серый, Ф. Г. Об автоматизированной системе учета научного потенциала (подготовка научных кадров, деятельность диссертационных, координированных и ученых советов, научные публикации) / Ф. Г. Серый // Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан. - 2012. - № 3/4. - С. 121 - 123.</b>
<b>Юдина, Н. П. Почему трудно проводить экспертизу диссертаций? / Н. П. Юдина // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 6. - С. 77 - 81.</b>
<b>2011</b>
<b>Афанасьев, А. А. Диссертации — приращение новых знаний, отвечающих вызовам времени / А. А. Афанасьев, Н. В. Гулько, О. В. Дубаневич // Высшая школа. - 2011. - № 4. - С. 11 - 18.</b>
<b>Гончаров, Д. Ю. Науки криминального цикла в уголовно-политических диссертационных исследованиях / Гончаров Денис Юрьевич // Юридическое образование и наука. - 2011. - № 4. - С. 14 - 16.</b>
<b>Кравченко, В. И. Аспирантура — концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством Интернета / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2011. - № 5. - С. 69 - 73.</b>
<b>Куприянов, А. В. «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С. 30 - 38.</b>
<b>Рыбаков, О. Ю. Проблемные вопросы при подготовке и защите диссертационных исследований (на примере специальности «12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве») / О. Ю. Рыбаков // Юридическое образование и наука. - 2011. - № 2. - С. 13 - 16.</b>
<b>Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123 - 127</b>
<b>Шестак, В. П. Формирование научно-исследовательской компетентности и «академическое письмо» / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С. 115 - 119</b>
<b>2010</b>
<b>Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь : утверждено Указом Президента Республики Беларусь 17.11.2004, № 560 : (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 01.12.2011 № 561) // «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь», 12.12.2011, № 137, 1/13123 (или Право.by. - 2010. - № 1.- С. 13 - 30).</b>
<b>Рыбаков, О. Ю. Типичные ошибки при выборе и редакции тем диссертационных исследований (на примере специальности 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) (тезисы доклада) // Юридическое образование и наука. - 2010. - № 2. - С. 5 - 8.</b>
<b>Якушев, А. Н. Считаем диссертации, забыв о юридической науке / А. Н. Якушев, Д. В. Пация // Закон и право. - 2010. - № 11. - С. 13 - 15.</b>
<b>2009</b>
<b>Протасов, В. Н. Ноу-хау в защите диссертаций / В. Н. Протасов // Вестник Российской правовой академии. - 2009. - № 4. - С. 17 - 18.</b>
<b>Якушев, А. Н. Непринятие диссертации к защите в диссертационном совете как теоретико-правовая и правоприменительная проблемы / А. Н. Якушев // Закон и право. - 2009. - № 5. - С. 12 - 14.</b>

**2008**

**Криворученко, В. К. От традиции к новаторству. Автореферат диссертации: каким ему быть? / В. К. Криворученко // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - № 11. - С. 13 - 21.**

**Фельдштейн, Д. И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - № 1. - С. 17 - 25.**

**2007**

**Ситаров, В. Прямая обязанность научных руководителей / В. Ситаров // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2007. - № 4. - С. 13 - 15.**

**2005**

**Водяной, А. В. Диссертационные исследования криминалистов Академии МВД Республики Беларусь // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сборник научных трудов. - Минск, 2005. - № 2. - С. 121 - 126.**

**Ганчеренок, И. И. К вопросу о стандартизации информации диссертационных исследований // Атэстацыя. - 2005. - № 2. - С. 118 - 122.**

**Идиатулин, В.С. Диссертация и научная работа // СОЦИС. - 2005. - №10. - С. 141 - 144.**

**2004**

**Берков, В. Ф. Текст диссертации в свете понятий интеррогативной логики // Проблемы управления. - 2004. - № 4. - С. 24 - 32.**

**Клеандров, М. И. О выборе темы диссертационного исследования по юридическим наукам // Юридическое образование и наука. - 2004. - №3. - С. 13 - 15.**

**2003**

**Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 409, [1] с.**

**2002**

**Тряпицына, А. Некоторые проблемы диссертационных советов (на примере исследований, выполненных на соискание ученой степени в области педагогических наук) // Альма матер. - 2002. - №7. - С. 33 - 40.**

**2000**

**Научные работы : методика подготовки и оформления / [автор-составитель И. Н. Кузнецов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2000. - 544 с.**

**1999**

**Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф. А. Кузин. - Москва : Ось-89, 1999. - 302 с.**