

Обоснование такого рода ПЭ путем проведения научных экспериментальных исследований и последующее внедрение их в практику способствовало бы совершенствованию законотворческой деятельности. А готовность субъектов права (депутатов) к проведению ПЭЗ – важнейшее условие успешной работы эксперта-психолога. Это условие действует двояко. С одной стороны, готовность к ПЭЗ – это готовность выслушать выводы эксперта и принять на вооружение его рекомендации. С другой стороны, это готовность содействовать работе эксперта, предоставляя ему необходимую информацию. В каком-то смысле готовность к экспертизе можно оценить по количеству информации, которую намерены предоставить экспертам стороны, участвующие в обсуждении проекта закона.

На основании вышеизложенного целесообразным является:

1. Создание в парламенте на постоянной основе психолого-экспертной группы, состоящей из юридических психологов, психотерапевтов, психологически ориентированных социологов. Психолого-экспертная группа должна давать заключения по каждому законопроекту о психологических последствиях тех или иных правовых норм, влиянии их на общественную атмосферу, поведение людей, отношение к разработчикам и институтам власти, предлагать нестандартные пути законодательного решения, в том числе кризисных ситуаций, прогнозировать возникновение конфликтов.

2. Принятие отдельного закона Республики Беларусь «Об основах экспертной деятельности в Республике Беларусь», который упорядочит правовой институт экспертизы законопроектов в плане его совершенствования, введения дополнительных видов экспертиз (ПЭЗ) и обслуживаемой этим институтом право- и законотворческой, правоприменительной и управленческой деятельности в целом.

#### Библиографические ссылки

1. Бодак А.Н. Основные направления совершенствования правотворческой деятельности в Республике Беларусь // Эффективная нормотворческая деятельность – условие обеспечения прав и свобод граждан : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 мая 2007 г. Минск, 2007.
2. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М., 1988.
3. Литвак М.Е. Профессия – психолог. Ростов н/Д : Феникс, 1999.
4. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996.
5. Рагинов А.Р. Методологические вопросы юридической психологии // Психол. журн. 1983. № 4.
6. Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психол. журн. 1988. № 5.
7. Энциклопедия юридической психологии / под общ. ред. А.М. Столяренко [и др.]. М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003.

Дата поступления в редакцию: 16.12.2010

УДК 159.9:34

*И.А. Кибак, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь;*

*А.И. Скриганюк, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь*

### ОСОБЕННОСТИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

*На основе проведенного исследования и практического опыта раскрываются особенности повышения морально-психологической подготовки сотрудников ОВД при чрезвычайных (экстремальных) обстоятельствах. Приводятся особенности и факторы чрезвычайных обстоятельств, оказывающих сильное морально-психологическое воздействие на сотрудников. Рассматривается непосредственная морально-психологическая подготовка сотрудников. Предлагается система мер по профилактике преждевременного спада работоспособности, увеличения продолжительности фазы оптимальной работоспособности и успешности действий, а также основные мероприятия по оказанию психологической помощи сотрудникам.*

*Based on a conducted research and practical experience the article reveals the features to enhance the moral and psychological training of law-enforcement officers in emergency (extreme) circumstances. It outlines the features and factors of emergency circumstances having a strong moral and psychological impact on the officers. The moral and psychological training of law-enforcement officers is analyzed. A system of measures to prevent the premature decline of working capacity, to increase the duration of a phase of the optimal working capacity and success of the chiefs actions, as well as key activities to provide psychological assistance to officers are being offered.*

Правоохранительная деятельность неразрывно связана с моралью и морально-психологическими факторами, влияниями, проявлениями и последствиями. Известно, что мораль – область жизни общества и поведения людей, которая в зависимости от принятых в ней характеристик добра и зла, справедливости и несправедливости создает систему норм человеческого поведения. Общество всегда предъявляло наиболее высокие нравственные (моральные) требования к сотрудникам ОВД. В деятельности сотрудников можно выделить следующие особенности:

борьба за правопорядок и законность;

решая свои профессиональные задачи, каждый сотрудник укрепляет не только закон, но и мораль, ибо борется со злом и несправедливостью, утверждает добро и справедливость;

защищать и совершать добро и справедливость может только тот, чье сознание и поведение находится на высоте моральных требований;

решая оперативно-служебные задачи, сотрудник испытывает большие морально-психологические нагрузки, что требует от него таких нравственных качеств, как мужество, стойкость, верность, т. е. обладания духовными силами для их успешного преодоления. Еще в IV в. до н. э. Аристотель, исследуя эти качества – этические добродетели, сформировал ряд принципов, направленных на воспитание и формирование воинского характера.

Все это значит, что моральность сотрудников ОВД – это обязательное требование к нему, его сознанию и психологии, важнейший показатель профессионализма и компетентности каждого и обязательный признак его принципиальной пригодности к службе в ОВД.

В результате анализа работ В.Н. Андреева, Э. Баскинда, Я.Я. Белика, А.В. Буданова, В.Л. Васильева, М.Г. Дебольского, Ф.М. Зезюлина, В.П. Илларионова, В.С. Карпова, В.К. Коломееца, И.О. Котенева, Н.А. Минжанова, В.С. Новикова, А.И. Папкина, И.Б. Пономарева, В.Д. Резвых, Г.В. Самойлова, А.Д. Сафронова, А.М. Столяренко, В.П. Трубочкина, Г.С. Човдырова, С.И. Шубина, а также собственного опыта были выявлены проблемы и особенности морально-психологической подготовки сотрудников ОВД при чрезвычайных (экстремальных) обстоятельствах.

Особо высоким уровнем экстремальности обладают чрезвычайные обстоятельства (ЧО) – явления и факторы природного, техногенного или социального характера (массовые беспорядки, террористические акты, групповое противодействие силам правопорядка и др.), которые нередко нарушают нормальную жизнь населения, общественную безопасность и порядок на определенной территории. ЧО значительно повышают роль моральных аспектов деятельности сотрудников и вносят новое в моральные психологические требования к подготовке, поведению и работе с ним. Как утверждает А.М. Столяренко, «морально-психологическая подготовленность к действиям в экстремальных условиях – это специфическая воспитанность сотрудника, обеспечивающая высокопрофессиональное и высокоморальное поведение в критических ситуациях» [5, с. 385]. Можно назвать такие особенности ЧО, оказывающие сильное морально-психологическое воздействие на сотрудников:

фактор наблюдаемого серьезного нарушения общественного порядка;

фактор особой значимости происходящих событий, понимание личной причастности к ним и к достижению успеха в решении стоящих задач по восстановлению охраны общественного порядка;

фактор энергичности, решительности, быстроты предпринимаемых мер, допустимости использования в необходимых случаях физической силы и оружия;

фактор опасности для здоровья и жизни жителей района ЧО, своих коллег и себя лично;

фактор общей дезорганизации жизни в регионе, городе, необычного поведения граждан (паника, толпа, истерия и агрессивность);

фактор активизации криминального элемента (кражи, грабежи, разбои), не останавливающегося перед применением оружия к сотрудникам;

фактор новизны и больших трудностей решения стоящих перед сотрудниками оперативно-служебных задач;

фактор окружающих потерь, разрухи, жертв, страданий, горя людей, нужды и лишений, спасения потерпевших;

фактор лишений для самих сотрудников, связанный с ухудшением условий жизни и деятельности, питания, сна, личной гигиены, досуга;

фактор повышения возбуждения, а порой и агрессивности толпы, распространения значительного числа слухов [2, с. 15–18];

фактор принудительного использования преступниками граждан для прикрытия своих действий;

фактор обстановки в ОВД, авторитета и работы их командиров и начальников.

В полной мере проявляются в экстремальных условиях и другие факторы (деятельностные и личностные):

«коллективизма, солидарности», выражающийся в понимании повышенной необходимости действовать совместно со своими сослуживцами и товарищами, не подводить друг друга и т. д.;

«повышенной ответственности» за успех или негативные последствия, ошибки в решениях, нарушения законности, действия, повлекшие резкую агрессивность граждан из-за спровоцированных антимилицейских настроений;

«примера начальников, командиров»;

«подкупа». В экстремальных условиях и преступники испытывают предельные нагрузки и, как правило, попадают в критические, безвыходные ситуации. Тогда они используют все средства, в том числе предложения сотрудникам ОВД взяток в крупных размерах. Естественно, это сразу ставит сотрудника перед выбором и испытывает его верность моральным ценностям ОВД.

Эти и другие морально-психологические особенности действий при ЧО оказывают сильное воздействие на сотрудников. На одних сотрудников, тех, кто обладает хорошей морально-психологической подготовленностью, они оказывают положительное влияние, вызывая следующие последствия:

обостренное чувство долга, ответственности и решимости, соединенное с желанием безусловно и качественно решить стоящие задачи;

полная самомотивированность, проявление всех сил и возможностей в ходе решения задач;

боевое возбуждение, повышенная энергичность и активность, большая настойчивость и упорство в достижении целей;

повышение бдительности, наблюдательности, быстрая и четкая работа мысли;

собранный и постоянная готовность к любым неожиданностям, быстрой реакции на изменение обстановки и возникновение опасности;

повышение четкости действий, меткости стрельбы, успешности в решении задач.

На других сотрудников, подготовленных в морально-психологическом отношении слабо, ЧО и их особенности оказывают отрицательное влияние. Это обнаруживается в возникновении и увеличении числа проявлений:

беспокойства, растерянности, нерешительности, замедленности реакций;

боязни неудачи, страха перед ответственностью, подчинения действий и поведения мотиву избегания неудачи любой ценой;

ухудшения наблюдательности, оценок обстановки, проявления провалов памяти и иллюзий восприятия;

снижения активности, находчивости и изобретательности в достижении цели;

постоянно испытываемых чувств слабости, усталости, бессилия, неумения мобилизоваться на преодолении трудностей;

морально-психологического перенапряжения;

обострения чувства самосохранения;

резкого снижения меткости стрельбы и качества выполнения даже обычных, отработанных ранее действий;

роста раздражительности, несдержанности, фактов неумения владеть собой;

проявления фактов откровенной трусости, отказа от выполнения рискованных поручений, обмана, нечестности и др.

Непосредственная морально-психологическая подготовка организуется, продумывается и проводится лично командирами, начальниками совместно с заместителями по работе с личным составом. По их усмотрению могут привлекаться и иные лица (психолог, потерпевшие, очевидцы, опытные сотрудники, ранее принимавшие участие в подобных действиях), но их поведение перед личным составом целесообразно предварительно обговорить.

Чаще всего непосредственная морально-психологическая подготовка совмещается с проведением служебно-боевого инструктажа, который включает: разъяснение сотрудникам кон-

кретной задачи, которую предстоит решать; информацию об обстановке; информацию о криминальном элементе; информацию об ожидаемых трудностях; разъяснение плана и способов действий; «репетицию предстоящих действий».

Кроме того, служебно-боевой инструктаж целесообразно дополнять специальным морально-психологическим мотивированием и ориентированием людей, направляемых в гущу сложных и опасных событий, а также предрабочей разминкой. Непосредственная морально-психологическая подготовка эффективна, если она охватывает всех без исключения лиц, участвующих в предстоящих действиях, и состоит из групповых и индивидуальных форм работы.

При служебно-боевом инструктаже и разъяснениях задач, обстановки, трудностей и т. п. морально-психологический эффект достигается, если:

ведется честный, откровенный, профессиональный разговор, ничего не скрывается от личного состава;

трудности решения задач, условий, опасности не преувеличиваются и не преуменьшаются, не допускается легковесное отношение к ним, но и не ведется запугивание ими личного состава;

формируется профессиональное отношение к трудностям как к нормальному для ОВД явлению, нуждающемуся в профессиональной оценке и преодолении;

при разговоре о трудностях проявляется забота о том, чтобы у личного состава и отдельных сотрудников не была подорвана вера в возможность их преодоления, в себя и свои возможности, не возникли настроения неуверенности, упадничества, отрешенности;

криминальный элемент (террористы, бандиты) не представляется примитивным, глупым, трусливым, а его нейтрализация не упрощается;

у личного состава в сознании складывается отчетливое представление об обстановке и ее важнейших элементах;

разъяснение способов действий не ограничивается общими призывами и указаниями, а даются четкие указания и рекомендации о том, когда, что, как, почему и с учетом чего надо делать;

особое внимание уделяется вопросам совместных согласованных действий с другими сотрудниками, исключая путаницу, разнобой;

сообщается об уже имеющемся опыте действий;

делаются предупреждения о возможных ошибках;

напоминаются способы обеспечения личной безопасности.

Специальный морально-психологический инструктаж при непосредственной морально-психологической подготовке переплетается с элементами служебно-боевого и дополняет их. Он заключается:

в напоминании личному составу требований присяги, профессиональной чести, долга, сохранения и повышения авторитета и престижа ОВД;

напоминании моральных и деонтологических норм поведения;

требованиях к строжайшему соблюдению законности;

разъяснении порядка и правил построения гуманных, но вместе с тем принципиальных взаимоотношений с населением; информировании о региональных и национальных особенностях его отдельных групп, особенностях отношения к ним и общения с ними;

разъяснении способов правомерного воздействия на граждан при их вызывающем, недоброжелательном поведении, способов проявления сочувствия, оказания помощи, организации действий граждан и привлечении их к восстановлению порядка; разоблачении слухов;

указании о необходимости соблюдения строгой дисциплины, организованности, стойкости, выдержки;

напоминании о необходимости взаимной поддержки и выручки, следования боевым и служебным традициям МВД, части, ОВД, подразделения;

напоминании о постоянной бдительности, собранности; недопущении расслабления, неосмотрительности, зазнайства;

приведении примеров образцового поведения сотрудников в аналогичных ситуациях и призыве подражать им;

выражении уверенности в возможностях, подготовке личного состава и веры в успех;

пожелании удачи.

Обо всем этом следует говорить просто, но ярко, не очень длинно и неназойливо, уверенно, как о самоочевидном и профессиональном.

В период действий работа должна не прекращаться, а продолжаться и даже усиливаться. Ее задачи в гуще происходящих событий и напряженных действий личного состава следующие:

обеспечить полную мобилизованность личного состава и боевую адаптацию в течение всего времени действий при ЧО;

грамотно и твердо руководить служебно-боевыми действиями личного состава, направляя их, обеспечивая уверенность в успехе;

повышать боевые и морально-психологические возможности личного состава на основе накапливающегося опыта действий при ЧО;

в предвидении больших морально-психологических трудностей принимать меры по их профилактике, ликвидации причин, увеличивающих их;

осуществлять индивидуальный контроль и оказывать помощь сотрудникам, испытывающим затруднения в поддержании у себя высокого боевого настроения, а также испытывающим морально-психологические нагрузки.

Решение этих задач осуществляется формами, методами и приемами, отвечающими не столько специфике задач, сколько специфике полевых условий, в которых приходится работать.

Все формы работы с личным составом хороши, когда они содержательны, их морально-психологическая нацеленность продумана. Их эффект вырастает, когда они проводятся лично руководителями, авторитетными в морально-психологических тонкостях лицами.

Для профилактики и снижения морально-психологических трудностей целесообразно [3, с. 562]:

вести с людьми спокойные разговоры о необходимости собранности, бдительности, самообладания, выражать уверенность в успехе;

немногословно, но убежденно делать напоминания о долге, необходимости оказания помощи гражданам, попавшим в беду;

немедленно доводить до личного состава информацию о любых успехах действий других подразделений и взаимодействующих сил, об отличившихся сотрудниках, проводить примеры самоотверженности;

не скупиться на добрые слова в адрес конкретных сотрудников, а при возможности – всего личного состава за действия и поведение;

проявлять выдержку при первых неудачных попытках решения задач, говорить о них как о временных, выражая уверенность в конечном успехе;

по обстановке проявлять жесткую приказную требовательность, которая может помочь некоторым растерявшимся сотрудникам прийти в себя и действовать так, как нужно;

подмечать и немедленно реагировать на факты возникновения у подчиненных негативных настроений и принимать меры по их преодолению;

не допускать распространения тревожных слухов, панических реакций в коллективах [1, с. 308–311];

всячески культивировать коллективистские настроения и действия.

Для профилактики преждевременного спада работоспособности, увеличения продолжительности фазы оптимальной работоспособности и успешности действий командирам, начальникам и старшим групп необходимо:

постоянно думать о том, как сберечь силы подчиненных, как сохранить их к моменту наступления решающих событий, и принимать соответствующие управленческие решения;

не тратить силы людей на выполнение непродуманных, ненужных, бесполезных собственных решений;

не «дергать» людей собственным поведением – нервозностью, несдержанностью, грубостью, бездушием;

поддерживать высокий морально-психологический настрой подчиненных;

использовать паузы в действиях любой продолжительности для отдыха личного состава;

рекомендовать подчиненным рационально использовать предоставляемое для отдыха время (полное расслабление в течение 4–6 мин, 8–10 глубоких вдохов – медленных выдохов и активизирующие движения в течение 1 мин, как при непосредственной подготовке);

при действиях, связанных с длительной малоподвижностью (наблюдение, засады), рекомендовать использование изотонических упражнений (продолжая наблюдение, изучение и оценку обстановки, прибегать к сильным напряжениям отдельных групп мышц в течение 5 с

с последующим 10–15-секундным расслаблением, например, вдавливать локти в землю, подбородок – в кулак; втягивать голову в плечи; снимать пистолет, автомат);

использовать при возможности стимуляторы, кратковременно повышающие работоспособность.

Наряду с рассмотренными мерами для восстановления работоспособности и боевого настроя следует сполна использовать время отдыха.

Эффективны приемы релаксации, успокаивающего дыхания, выдыхания усталости, управления скелетной мускулатурой, аутогенной тренировки.

Существенный вклад в преодоление признаков психологических расстройств могут внести специалисты-психологи осуществлением мероприятий по психологической помощи (регуляции, коррекции, терапии) [4, с. 235–239]. К расстройствам психологического состояния прежде всего склонны представители тревожно-астенического, регидно-агрессивного и истеро-экспрессивного типов. Именно такие сотрудники в перспективе способны совершать грубые нарушения поведения.

В случаях, когда для проведения психологической работы требуется большой объем диагностических и коррекционных мероприятий, психологом совместно с представителями медицинской службы выносится заключение о необходимости откомандирования сотрудника для оказания квалифицированной специализированной помощи. Откомандирование возможно в случаях, когда:

возможности первой психологической помощи или компетенция психолога заведомо не соответствовали степени выявленных расстройств морально-психологического состояния и работоспособности;

в расположении оперативного формирования, подразделения невозможно обеспечить условия для индивидуальной психологической работы;

мероприятия первой психологической помощи не приводят к нормализации морально-психологического состояния и работоспособности в течение трех суток.

Все мероприятия психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД в чрезвычайных (экстремальных) условиях проводятся с разрешения или по указанию руководителя соответствующего оперативного формирования. При необходимости они согласовываются с руководителем группы психологического обеспечения.

Итак, уровень психологической подготовленности, степень сформированности психологической устойчивости сотрудников к действиям в чрезвычайных (экстремальных) условиях, уровень развития профессионально-важных психологических и моральных качеств являются необходимым условием эффективности профессиональной деятельности и одним из слагаемых успешности выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях.

#### Библиографические ссылки

1. Змачинский А.С. Методы профилактики панических реакций в чрезвычайных ситуациях // Чрезвычайные ситуации: теория, практика, инновации : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Гомель : ГИИ, 2010. Ч. 2.
2. Психология. Педагогика. Этика : учеб. для вузов / О.В. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. Ю.В. Наумкина. М. : Закон и право, ЮНИТИ, 1999.
3. Прикладная юридическая психология : учеб. пособие для вузов / под ред. А.М. Столяренко. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
4. Пряхина М.В. Организация психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД : метод. пособие. СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та МВД России, 2007.
5. Столяренко А.М. Юридическая педагогика : курс лекций. М. : ТАНДЕМ : ЭКМОС, 2000.

Дата поступления в редакцию: 18.03.2011

УДК 159.9:34

*А.Н. Пастушеня, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь*

### **КРИМИНОГЕННАЯ СКЛОННОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ИНТЕРИНДИВИДУАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

*Рассматривается один из аспектов системного описания криминогенной личности – интериндивидуальная ее характеристика. Этот аспект выражает характеристику криминогенной склонности личности с точки зрения внешнего проявления: какое преступление может совершить индивид и при каких внешних и внутренних условиях. Приводится комплекс параметров такой характеристики криминогенной склонности, а также отличительные особенности, отражающие степень ее зрелости как внутренней причины преступного поведения.*