

ков, наркотических средств и токсических веществ. Предупредительно-профилактическая работа с ними строится на основе тесного сотрудничества УИИ с комиссиями по делам несовершеннолетних и на защите их прав субъектов Российской Федерации. Кроме того, на последнем всероссийском совещании, посвященном проблемам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества (2017 г.), было предложено активизировать межведомственное взаимодействие в этом направлении и в рамках технологии «единого окна» расширить спектр информации для взаимного обмена между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В процессе исследования нами проведен анализ положительных примеров такой работы. Так, распоряжением комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности правительства Санкт-Петербурга от 18 января 2016 г. № 2-р утвержден Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Подростков, находящихся в тяжелом социальном положении, направляют для реабилитации в благотворительный фонд «Центр социальной адаптации Святителя Василия Великого» сроком на девять месяцев (одновременно там могут проходить реабилитацию 16 подростков-мальчиков, которые постоянно проживают на его территории). Им оказывается психологическая и педагогическая помощь, проводится просветительская работа с ними, контролируется процесс обучения и трудовой занятости. Подростки, прошедшие стационарную реабилитацию, находятся в указанном центре под социальным патронажем, предусматривающим регулярное консультирование как их самих, так и членов их семьи специалистами центра.

На протяжении нескольких лет УИИ совместно с центром социальной помощи несовершеннолетним «Новое поколение» осуществляют обучение подростков. Им предоставляется работа на базе данного центра (в него направляются несовершеннолетние, осужденные к исправительным работам и условно осужденные). Начальники УИИ проводят беседы с подростками в центре в рамках профилактики правонарушений и преступлений.

В заключение отметим, что нами рассмотрены лишь некоторые аспекты функционирования УИИ. В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы происходит существенное расширение и усложнение решаемых УИИ задач, при этом не снижается криминогенность подучетных лиц, что в перспективе будет обуславливать необходимость принятия новых мер организационно-правового характера.

УДК 343.8

С.В. Казак

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ» И «ОТБЫВАНИЕ НАКАЗАНИЯ» В ТЕОРИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Понятие наказания определено в ст. 47 Уголовного кодекса Республики Беларусь: наказание является принудительной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой по приговору суда к лицу, осужденному за преступление, и заключающейся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Согласно ч. 1 ст. 2 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь уголовно-исполнительное законодательство в соответствии с целями уголовной ответственности имеет своей задачей регулирование исполнения и отбывания наказания. Употребление терминов «исполнение наказания» и «отбывание наказания» обосновано тем, что они обращены к различным субъектам уголовно-исполнительных правоотношений.

Под исполнением наказания в литературе понимается деятельность соответствующих органов и учреждений по реализации всего комплекса правоограничений, предусмотренных законом для конкретного наказания, обеспечению возможности осуществления осужденными предоставленных им прав и законных интересов, выполнения возложенных на них обязанностей в течение всего срока наказания, установленного приговором.

Под отбыванием наказания понимается процесс, включающий выполнение осужденными обязанностей, установленных уголовно-исполнительным законодательством в зависимости от вида отбываемого наказания, в том числе связанных с необходимостью воздерживаться от выполнения определенных действий, запрещенных нормами права, реализацию ими своих прав и законных интересов.

Каково же соотношение этих понятий между собой? Прежде всего следует отметить, что в подавляющем большинстве случаев исполнение наказания выступает как процесс, ибо оно имеет какую-то большую или меньшую протяженность во времени и связано с совершением ряда действий определенными государственными органами и учреждениями. Даже взимание штрафа требует времени, особенно в случае, когда оно осуществляется в рассрочку. Что касается отбывания наказания, то оно

также выступает как процесс, который связан с выполнением осужденными обязанностей по исполнению приговора суда и осуществлением своих прав и законных интересов.

Таким образом, вышеуказанные понятия отражают единый процесс по реализации принудительных мер уголовно-правового воздействия различными субъектами и участниками уголовно-исполнительных правоотношений. Причем субъектами уголовно-исполнительных правоотношений являются с одной стороны осужденные, с другой – органы и учреждения, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности. В качестве участников уголовно-исполнительных правоотношений могут выступать судьи, прокуроры, представители трудовых коллективов, наблюдательные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, родственники осужденного, священнослужители и др.

Особенности правового положения осужденных, а также органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, регламентируются УИК. Следовательно, оба субъекта уголовно-исполнительных правоотношений соблюдают предписания норм уголовно-исполнительного законодательства, регулирующих исполнение и отбывание наказаний.

Согласно ст. 5 УИК основаниями исполнения наказания являются обвинительный приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а равно акт амнистии или акт помилования.

Таким образом, исполнение и отбывание наказания – это урегулированный нормами уголовно-исполнительного права единый процесс реализации принудительных мер уголовно-правового воздействия субъектами и участниками уголовно-исполнительных правоотношений, основаниями для возникновения которого являются обвинительный приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а равно акт амнистии или акт помилования.

Полагаем, что в УИК Республики Беларусь термины «исполнение наказания» и «отбывание наказания» применяются не совсем верно. Так, например, в названиях разделов и глав УИК употребляется термин «исполнение наказания», а в их содержании помимо деятельности учреждений и органов по исполнению наказания предусматриваются также обязанности осужденных и условия отбывания ими данного наказания. В этой связи предлагаем внести соответствующие изменения в УИК Республики Беларусь: в названиях разделов и глав словосочетание «исполнение наказания» заменить на «исполнение и отбывание наказания».

О ПОСРЕДНИКАХ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 23 декабря 2010 г. № 672, в качестве одного из предполагаемых результатов ее реализации предусматривает создание надлежащих условий для получения образования осужденными. В процессе ресоциализации и социальной адаптации осужденных вопрос об организации получения образования в исправительных учреждениях является весьма важным, так как образовательный процесс подразумевает не только получение знаний, профессии, но и расширение кругозора, изменение мировоззрения, обретение смысла жизни, нравственных ориентиров, что приводит к повышению социальной активности осужденных и, как следствие, благополучной социальной адаптации этой категории граждан.

Для дальнейшего развития образования осужденных как фактора, способствующего их социальной адаптации и реабилитации, очевидна необходимость взаимодействия трех ведомств – Министерства образования Республики Беларусь, ответственного за создание и функционирование учреждений образования на территории ИУ, Министерства внутренних дел Республики Беларусь (Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь), которому подчиняются ИУ, и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, в ведении которого находятся вопросы трудоустройства граждан. Однако такое взаимодействие необходимо не только на уровне министерств, но и на уровне ИУ.

Организация образования в ИУ предполагает выполнение определенных функций, которые не входят в обязанности сотрудников, ответственных за организацию исправительного процесса, и более того, не могут быть осуществлены ими в полном объеме в силу загруженности и (или) отсутствия соответствующей квалификации и компетенций, а именно:

профессионально-ориентирующей функции (изучение наличия интереса, мотивации осужденных к получению образования, их потребностей в приобретении определенных знаний, профессий или получении образования на определенном уровне, что требует предварительной разъяснительной работы, основанной на знании системы образования,