

понимании содержания образовательных процессов и осознании значения получаемого осужденными образования);

функции информационного взаимодействия (информирование системы исполнения наказаний (администрации ИУ) и системы образования (местных исполнительных и распорядительных органов) о существующих образовательных потребностях осужденных; получение информации от сотрудников ИУ о проблемах в привлечении осужденных к получению образования, создании условий для обучения; поиск партнеров среди учреждений образования, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, для оказания образовательных услуг в ИУ);

координационно-педагогической функции (определение наиболее эффективных способов организации получения образования осужденными в условиях соблюдения режима, периодичности образовательного процесса и его условий; координация самостоятельной работы осужденных, что требует наличия знаний в области организации образовательного процесса);

адаптационно-психологической функции (оказание помощи обучающимся осужденным в преодолении первичных затруднений в учебе, для чего необходимы знания в области андрагогики) и др.

С учетом специфики целесообразным видится введение должности посредника между исправительным учреждением и системой образования в организации образовательного процесса с осужденными. Подобная практика существует во многих европейских странах. Роль посредников исполняют лица с педагогическим образованием, называемые тьюторами, подчиняющиеся Министерству образования (Норвегия, Швеция), представители общественной организации, созданной при Министерстве образования (Бельгия), сотрудники системы исполнения наказаний, обязанностью которых является исключительно организация образования в исправительных учреждениях. Например, в Великобритании при Шотландской тюремной службе создано подразделение обучения и развития навыков, ответственное за разработку стратегии развития образования в ИУ, установление взаимодействия с учреждениями образования, участие в подготовке специалистов для осуществления образовательной деятельности в ИУ, изучение потребностей осужденных в сфере получения образования. В ИУ Свердловской области России создан образовательный институт фасилитаторов (от англ. to facilitate – способствовать, содействовать, создавать благоприятные условия), роль которых исполняют начальники отрядов либо сотрудники воспитательного отдела, закрепленные за обучающимися осужденными приказом

начальника исправительной колонии, прошедшие специальный курс повышения квалификации при университете по организации дистанционного высшего образования осужденных.

Полагаем, что европейский опыт и опыт России заслуживают внимания и дальнейшего изучения с целью рассмотрения вопроса о введении должности социального педагога (или тьютора) в ИУ Республики Беларусь, наличие которой в значительной степени способно облегчить развитие образования осужденных и повысить его эффективность как средства достижения целей уголовной ответственности. Подчинение социального педагога Министерству образования Республики Беларусь, на наш взгляд, будет способствовать тесному межведомственному взаимодействию, а включение такого лица в состав службы социальной адаптации, предусмотренной ч. 2 ст. 192 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь, позволит более эффективно применять образование как средство социальной адаптации и реабилитации осужденных.

УДК 343.8

М.Ю. Кашинский

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что проблема предупреждения расстройств психики у лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь, является чрезвычайно актуальной. Соответственно для достижения целей уголовной ответственности процесс организации отбывания наказания осужденными с расстройствами психики должен иметь научно обоснованную специфику, базирующуюся на междисциплинарном системно-комплексном подходе, основанном на современных достижениях криминологии, пениitenciарной психиатрии, юридической психологии, педагогики.

Вопросам оказания психиатрической помощи лицам, лишенным свободы в широком смысле, т. е. задержанным и находящимся в изоляторах временного содержания; взятым под стражу в порядке меры пресечения и содержащимся в следственных изоляторах; осужденным к лишению свободы, занимается пениitenciарная психиатрия. Осужденные к наказаниям, не связанным с лишением свободы, получают медицинскую

помощь в обычных медицинских учреждениях, так что их психиатрическое обслуживание не имеет специфики.

В условиях мест лишения свободы к состоянию психического здоровья осужденного предъявляются повышенные требования. Относительное число лиц в учреждениях УИС с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и зависимости от психоактивных веществ, состоящих на учете, намного превышает общереспубликанский уровень, а заболеваемость психическими расстройствами находится на втором месте среди всех болезней осужденных. Состояние психического здоровья осужденного оказывает существенное влияние на его поведение, что необходимо учитывать при организации воспитательной работы в местах лишения свободы.

Пенитенциарно-психиатрическая деятельность в учреждениях УИС является составной частью деятельности по медицинскому обслуживанию лишенных свободы и осуществляется в организационно-правовых формах, единых для всей пенитенциарной медицины. Основные законодательные нормы, касающиеся организации медицинского обслуживания осужденных к лишению свободы, содержатся в Уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь. Лечебно-профилактическая и санитарно-противоэпидемическая работа в исправительных учреждениях организуется и проводится в соответствии с законодательством о здравоохранении (включая Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349-З «Об оказании психиатрической помощи»). Лицо, содержащееся в учреждении УИС, не утрачивает основных прав, которыми обладают все граждане в области медицинского обеспечения. Порядок оказания медицинской помощи лишенным свободы регламентируется также ведомственными нормативными правовыми актами.

Объектом пенитенциарной психиатрии являются лица, страдающие психическим расстройством (или у которых предполагается наличие расстройства психики), содержащиеся в учреждениях УИС. Предметом пенитенциарной психиатрии выступают расстройства психики лиц, содержащихся в учреждениях УИС.

Задачами пенитенциарной психиатрии являются: выявление лиц с психическими расстройствами среди спецконтингента, содержащегося в учреждениях УИС; проведение необходимых лечебных мероприятий; психиатрическое наблюдение за спецконтингентом; оказание помощи администрации учреждения УИС в выборе соответствующего режима и вида трудоустройства; применение адекватных воспитательных мер для лиц с психическими расстройствами; решение вопроса о тяжести психических расстройств и возможности дальнейшего отбывания наказания;

осуществление назначенных судом принудительных мер безопасности и лечения – принудительное лечение лиц, которые во время совершения общественно опасного деяния находились в состоянии уменьшенной вменяемости, т. е. не могли в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими.

Таким образом, пенитенциарно-психиатрическая деятельность тесно связана с судебнопсихиатрической, имея с ней немало точек соприкосновения. В большей степени с судебной психиатрией связаны организация и реализация принудительных мер безопасности и лечения осужденных, признанных уменьшенно вменяемыми (ч. 2 ст. 29 УК), а также психиатрическое освидетельствование осужденных на предмет наличия у них психического расстройства, препятствующего дальнейшему отбыванию наказания (ч. 1 ст. 92 УК). Результаты такого освидетельствования адресуются суду (судье), который в порядке, установленном УПК, рассматривает вопрос о возможности освобождения заболевшего от наказания и применения к нему принудительных мер безопасности и лечения.

Основная цель пенитенциарно-психиатрической деятельности – диагностика, лечение и профилактика расстройств психики у лиц, содержащихся в учреждениях УИС (медицинский аспект), для предупреждения грубых нарушений режима и повторных правонарушений данной категории лиц (юридический аспект).

УДК 343.8

Н.В. Кийко

ФУНКЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

Специфика правового положения лиц, отбывающих наказание, обусловлена тем, что оно занимает особое место в системе специальных статусов личности. Это проявляется в применении в отношении данной категории граждан комплекса мер государственного принуждения за совершенное преступление.

Социально-правовое назначение специального статуса лиц, отбывающих наказание, выражается в наличии определенных функций рассматриваемого правового института.

Мы в полной мере разделяем позицию профессора В.И. Селиверстова, рассматривающего функции правового положения осужденных исходя из соотношения общего и специального статусов граждан. С уче-