



УДК 343.825

**М.Ю. Кашинский**, кандидат юридических наук, заместитель начальника кафедры судебной медицины Академии МВД Республики Беларусь

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И НЕЙТРАЛИЗАЦИИ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Исследуются проблемы аутодеструктивного поведения лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. На основе теоретического анализа литературы, комплексного изучения действующего законодательства, личных дел осужденных, интервьюирования и анкетирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также сотрудников уголовно-исполнительной системы МВД Республики Беларусь предлагается система воспитательных и психологических профилактических мероприятий по предотвращению и нейтрализации аутодеструктивного поведения лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь.*

*The article is devoted to investigation of the problem of self-destructive (auto destructive) behaviour of persons kept in correctional establishments of the penal system of the Republic of Belarus. On the grounds of theoretic analysis of scientific sources, complex study of the legislation in use, personal files of convicted people, questioning, interviewing and questionnaire of convicted people and persons who are under the arrest as well as personnel of the correctional system of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus a system of educational and psychological prevention activities to prevent and neutralize the of self-destructive behaviour of persons kept in correctional establishments of the penal system of the Republic of Belarus is being offered.*

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством основными целями воспитательной работы с осужденными являются их исправление, подразумевающее изменение направленности их поступков и поведения в период отбывания наказания, а также их ресоциализация и возвращение обществу законопослушного гражданина. В этой связи, на наш взгляд, деятельность всех без исключения служб и подразделений исправительных учреждений (ИУ) должна нести в большей степени воспитательную нагрузку. Подчеркнем, что эффективное воспитательное воздействие на лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС), осуществимо лишь в условиях соблюдения и реализации режима, стабильной оперативной обстановки, что дает возможность сотрудникам ИУ действенно применять все средства исправления, а осужденным – возможность использования конституционных прав, которые не подверглись ограничению со стороны уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

Организация воспитательной работы, направленная на предупреждение аутодеструктивного поведения в учреждениях УИС, должна предусматривать упорядоченное и целенаправленное воздействие на всех осужденных, поскольку, по мнению А.Г. Амбрумовой, Ю.М. Антоняна, С.В. Бородина, Э. Дюркгейма, М.П. Мелентьева, А.С. Михлина, В.Б. Шабанова, данная категория по сравнению с общей популяцией граждан относится к группе повышенного аутодеструктивного риска. Как показало проведенное нами исследование, это связано с негативным влиянием среды учреждения УИС, обусловленным, с одной стороны, воздействием официальных норм и структур ИУ (СИЗО), с другой – давлением неофициальных норм, являющихся обязательным атрибутом такого вида уголовного наказания, как лишение свободы. В этой связи именно мероприятия воспитательного характера являются важнейшими профилактическими мерами в борьбе со всеми формами аутодеструктивного поведения (самоубийство, суицидальные попытки, членовредительство, голодовка и др.) осужденных.

Представляется, что все воспитательные мероприятия по предупреждению аутодеструктивного поведения должны группироваться в определенную систему, где в зависимости от характеристик осужденных и срока их содержания в ИУ выделяются приоритетные направления работы, основные методы и приемы, применение которых носит системно-комплексный характер как в массовой (групповой), так и в индивидуальной формах. При этом акцент в таком подходе должен быть сделан на те позитивные знания, умения и навыки, которые есть у осужденных, а также на опыт и профессионализм персонала УИС.

Основой успеха всех воспитательных мероприятий общепрофилактического характера, направленных на предотвращение и нейтрализацию аутодеструктивного поведения в учреждениях УИС, является качественное и своевременное осуществление всей системы этих мероприятий строго в соответствии с основными принципами уголовно-исполнительного законодательства, требованиями нормативных правовых актов МВД Республики Беларусь, в том числе с учетом современных научных рекомендаций.

Вместе с тем в системе воспитательных мероприятий общепрофилактического характера по предотвращению и нейтрализации аутодеструктивного поведения необходимо особо выделить мероприятия, направленные на успешную адаптацию лиц, прибывших в учреждение УИС. Поскольку, как показало проведенное исследование, основной причиной всех форм аутодеструктивного поведения лиц, содержащихся в учреждениях УИС, являются пенитенциарные причины, имеющие место исключительно в местах лишения свободы, а абсолютное большинство лиц с суицидальными формами аутодеструктивного поведения (71 %) не смогли адаптироваться к условиям учреждений УИС и совершили самоубийство в течение первых трех лет нахождения в ИУ (СИЗО), при этом большинство суицидентов (65,8 %) впервые попали в места лишения свободы.

Мы убеждены, что своевременное информирование всех вновь прибывших в СИЗО (ИУ) об их правах, обязанностях и нормах тюремной субкультуры, основных правилах поведения, правилах камерной «прописки», осуществленное в процессе оформления вновь прибывшего в учреждение УИС и проведенное на фоне требуемых режимных и медицинских мероприятий, не повлечет значительных временных затрат, но при этом во многом поможет названной категории лиц правильно адаптироваться к новым условиям жизни, не попасть в категорию «отвергнутых» – группу высокого риска аутодеструктивного поведения, а в ряде случаев сохранить здоровье и жизнь человека. В процессе исследования нами установлено, что у 20,5 % самоубийц в учреждениях УИС был низкий неформальный статус. При этом 35,3 % опрошенных сотрудников УИС и 4,5 % осужденных отметили в качестве основной причины аутодеструктивного поведения лиц, содержащихся в учреждениях УИС, гомосексуальную связь, а 24,1 % сотрудников отнесли самоубийц к группе «отверженных» [2, с. 86–87].

Не менее важным общепрофилактическим мероприятием, направленным на успешную адаптацию, является полнообъемное психологическое обследование всех вновь прибывших. Оно должно проводиться в период их нахождения в карантине ИУ и способствовать выявлению лиц, имеющих психические отклонения, обладающих повышенной виктимностью к физическому и психическому насилию со стороны других осужденных, а также лиц, склонных к различным формам аутодеструктивного поведения и прежде всего самоубийству. В выявлении данной категории лиц значительную помощь сотрудникам УИС окажет разработанный нами криминологический портрет осужденного, склонного к самоубийству, и выделенная группа лиц повышенного аутодеструктивного риска.

Форма проведения такой работы разнообразна: от личных бесед, опросов, анкетирования, интервьюирования с использованием в том числе стандартизированных тест-опросников (опросник суицидального риска (ОСР), опросник ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина; шкала Гамильтона для оценки депрессии; методика определения степени риска совершения суицида; тест осмысленности жизни; опросник депрессии Бека и др.), до качественного изучения материалов, характеризующих конкретное лицо (личного дела осужденного, материалов уголовного дела, копии приговора и т. д.).

В случае выявления у осужденного так называемых суицидальных сигналов (знаков) должны производиться постановка на специальный учет лиц, отнесенных к группе повышенного аутодеструктивного риска, и планирование индивидуальных профилактических мероприятий с учетом выявленных личностных особенностей. Как показало проведенное исследование, абсолютное большинство лиц, состоящих на профилактическом учете и склонных к самоубийству, ставились на учет по факту непосредственно произошедшего аутодеструктивного акта, не имевшего летального исхода. Подчеркнем, что 52 % опрошенных нами сотрудников УИС выделили инструктаж всех вновь прибывших в ИУ (СИЗО) наравне с полным психологическим исследованием как наиболее необходимые мероприятия для внедрения в практическую деятельность. Отметим, что практика дифференциации осужденных с выделением групп риска довольно широко распространена и успешно используется в ИУ зарубежных стран, принося конкретные результаты [1, с. 80–101; 3].

Эффективным общепрофилактическим мероприятием можно назвать проведение сотрудниками воспитательных подразделений открытых лекций, правовых консультаций, бесед с лицами, содержащимися в учреждениях УИС, в том числе и по вопросам предупреждения всех форм аутодеструктивного поведения, разъяснение интересующих вопросов действующего законодательства; акцентирование внимания на ответственности за совершение преступления в период отбывания наказания; шефство и контроль за подготовкой стенгазет, в том числе о вопросах членовредительства и суицида.

У осужденных следует формировать знания своих прав и обязанностей как во время отбывания наказания, так и после освобождения, разъяснять им смысл принимаемых законов и правовых документов. Для проведения такой работы целесообразно приглашать квалифицированных специалистов (юристов, лекторов), а также использовать учебно-тематические материалы, возможности локальной радиоточки, кабельного телевидения.

Отдельно нужно остановиться на мероприятиях, направленных на укрепление социальных связей с родными и близкими лиц, содержащихся в учреждении УИС. Семья выступает мощным протективным фактором, препятствующим развитию и реализации аутодеструктивного поведения в ИУ (СИЗО). В данной связи в рамках системно-комплексного подхода к предупреждению аутодеструктивного поведения осужденных считаем целесообразным ч. 2 ст. 86 «Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы» УИК Республики Беларусь изложить в следующей редакции:

«2. В необходимых случаях, связанных с важными для осужденного жизненными событиями, с целью предотвращения угрозы жизни и (или) здоровью, а также для решения вопросов бытового и трудового устройства после освобождения администрация может разрешить осужденному телефонный разговор до 15 минут с оплатой из личных средств осужденного».

Кроме того, в процессе воспитательной работы надо всячески стимулировать активность осужденных по созданию семей в процессе отбывания наказания, усилить работу по сохранению семей как посредством личного общения с родными (путем переписки) осужденного, так и (в конкретных случаях) через органы социальной защиты по месту жительства семьи осужденного.

Несомненно, важным общепрофилактическим мероприятием является осуществление предварительных бесед с лицами, допущенными на свидания с осужденными (заключенными), с целью предупреждения негативного воздействия информации со «свободы», способной индуцировать аутодеструктивное поведение.

При осуществлении всей системы воспитательных общепрофилактических мероприятий следует активно привлекать общественность, родственников, религиозные организации. Это создает благоприятные психологические установки, стимулирует исправление осужденных, выступает мощным фактором предупреждения правонарушений и всех форм аутодеструктивного поведения в местах лишения свободы. Примерами долговременного взаимодействия может служить Соглашение о сотрудничестве между Департаментом исполнения наказаний МВД Республики Беларусь и Минской Патриархией Русской православной церкви. Как свидетельствует практика, особенно велика роль представителей церкви при работе с лицами, осужденными к длительным срокам лишения свободы. По нашему мнению, одной из перспективных форм такой работы является создание в ИУ службы телефона доверия для анонимного общения осужденных со священнослужителями, психологами, врачами. 25,3 % опрошенных сотрудников считают, что данная мера будет эффективной в комплексе профилактических мероприятий.

Четкая регистрация и анализ всех случаев аутодеструктивного поведения, а также качественное ведение журналов профилактического учета лиц, склонных к членовредительству и суициду, – важнейшая составная часть комплекса общепрофилактических мероприятий по предотвращению и нейтрализации аутодеструктивного поведения в учреждениях УИС. Строгий учет и качественная отчетность дадут возможность лучшего изучения и повышения эффективности профилактических мероприятий, а также позволят полнее оценить результативность проделанной работы. Так, 31,1 % сотрудников выделили эти мероприятия как необходимые для внедрения в практическую деятельность УИС. Мы глубоко убеждены, что только на основании детального анализа аутодеструктивного акта возможна качественная разработка и проведение комплекса специальных профилактических мероприятий с использованием всего арсенала психолого-педагогических средств, а в некоторых случаях – с привлечением к их осуществлению специалистов-смежников (психолога, психиатра и др.) и представителей других служб и подразделений учреждения.

Нередко в условиях мест лишения свободы решение о самоубийстве приходит внезапно, в связи с чем считаем необходимым ч. 2 ст. 107 «Психологическая помощь осужденным» УИК Республики Беларусь изложить в следующей редакции:

«2. Психологическая помощь осужденным оказывается квалифицированными психологами как на добровольной основе, так и принудительно в ситуации угрозы жизни (совершения попытки самоубийства)».

С нашей точки зрения, комплекс специальных и индивидуально-профилактических воспитательных мероприятий должен осуществляться исключительно после досконального изучения индивидуальных особенностей осужденных (содержащихся под стражей) с привлечением наиболее опытных сотрудников, владеющих всеми основными средствами психолого-педагогического воздействия. Для качественного проведения такой работы необходимы специальные познания. В этой связи для ее эффективного осуществления надо организовать проведение цикла специальных занятий с сотруд-

никами УИС по основам профилактической работы (включая выработку минимально необходимых знаний, умений и навыков по основам психодиагностики и психологическому консультированию) с лицами, склонными к аутодеструктивному поведению, в том числе и в рамках курсов повышения квалификации сотрудников УИС на базе Академии МВД Республики Беларусь. Исходя из этого с нашей точки зрения ч. 2 ст. 104 «Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы» УИК Республики Беларусь надо изложить в следующей редакции:

«2. Для осуществления определенных в части первой настоящей статьи целей в исправительных учреждениях организуется правовое, нравственное, трудовое, культурно-просветительное, санитарно-гигиеническое и иное воспитание осужденных, которое осуществляют работники исправительных учреждений, имеющие соответствующую квалификацию».

Мы считаем, что следует активно использовать возможности воспитательного воздействия коллектива на личность посредством привлечения к профилактической работе, проводимой под контролем администрации ИУ, представителей самодетельных организаций осужденных, о чем высказались 15 % опрошенных сотрудников.

В настоящее время мировой опыт убедительно свидетельствует об определенных успехах, достигнутых в борьбе с аутодеструктивным поведением в пенитенциарных системах зарубежных стран [3]. В связи с этим представляется целесообразным внедрение в комплекс воспитательно-профилактических мероприятий передового зарубежного опыта, где одним из пунктов обязательной для исполнения тюремным персоналом Программы предотвращения суицида в тюрьмах США является размещение лица с повышенным уровнем суицидального риска в одной камере с заключенными, прошедшими полугодовую подготовку по выявлению симптомов аутодеструктивного поведения и профилактике самоубийств. Кроме обеспечения контроля в процессе их взаимного общения аутодеструктивные переживания, как правило, теряют актуальность [3].

Таким образом, основой комплекса воспитательных и психологических профилактических мероприятий по предотвращению и нейтрализации аутодеструктивного поведения в местах лишения свободы выступает прежде всего качественно организованная и постоянно проводимая воспитательная работа, субъектами которой должны быть все без исключения сотрудники учреждений УИС.

#### Библиографические ссылки

1. Лестер Д., Данто Б.Л. Самоубийство за решеткой. Рязань : Стиль, 1994.
2. Шабанов В.Б., Кашинский М.Ю. Аутодеструктивное поведение в учреждениях уголовно-исполнительной системы: организационные и правовые проблемы : монография. Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.
3. Suicide Prevention Program [Electronic resource] : program statement, 03.01.2004, № 5323.05 / U.S. Department of Justice // Federal Bureau of Prisons. Mode of access: <http://www.amnesty.org.ru/report2005/gbr-summary-rus> (date of access: 28.12.2004).

Дата поступления в редакцию: 06.09.10

УДК 159.9

**В.В. Мицкевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь

### ЭКСТАЗМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНИКА КАК ЗНАЧИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТИРОВАНИЯ

*Обращается внимание на возможность учета экстазмических состояний при психологическом портретировании криминальных психопатов на основе развития психологических концепций причин преступности и личности преступника. Рассматривается психологическая сущность экстазмических состояний, переживаемых определенными категориями преступников. Раскрываются основные проявления психологических и поведенческих паттернов криминальных психопатов, отражающих их криминогенную направленность.*

*Attention is drawn to the possibility of accounting of states of ecstasy at psychological description of criminal psychopaths. The article is based on the psychological theories of the causes of crime and criminal personality. The essence of psychological states of ecstasy experienced by certain categories of criminals is examined. The psychological and behavioral patterns of criminal psychopaths, which reflect their criminal orientation, are described.*

Сформулированная А.Р. Ратиновым аксиома, что непосредственные причины и истоки виновного поведения преступника лежат в личности человека, совершившего преступление, плодотворно отражает совпадение исходных положений ученых при разработке психологических концепций причин преступности и личности преступника [4, с. 113].