

дзяржаўнымі цэнтрамі міжнародных даследаванняў, якія маглі выдаткаваць на гэтыя сродкі. Сталі традыцыйнымі штогадовыя канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў, якія праводзяцца на факультэце міжнародных адносін БДУ.

Праведзены аналіз дазваляе прыйсці да наступных вынікаў і абагульненняў:

у сувязі з агульнымі тэндэнцыямі развіцця беларускай гістарычнай навукі ў першай палове 1980-х гг. назіраўся значны рост колькасці выданных манаграфій і абароненых дысертацый, у першую чаргу кандыдацкіх. У другой палове 1980-х гг. даследаванне гісторыі міжнародных адносін прыкметна запаволілася. У пэўнай ступені гэта было абумоўлена метадалагічным крызісам савецкай гістарычнай навукі. Быў і шэраг суб'ектыўных прычын, звязаных са зменай пакаленняў у беларускай гістарычнай навучы, скарачэннем фінансавання і г. д.;

вызваленне гістарычнай навукі ад марксісцка-ленінскіх догмаў у 1990-я гг. дазволіла навукоўцам пашырыць межы свайго навуковага пошуку і ўзбагаціць метадалагічны інструментарый, паглыбіць крыніцзнаўчую базу, у тым ліку і ў галіне гісторыі міжнародных адносін і знешняй палітыкі;

самастойнасць, якую набыла беларуская навука ў 1990-я гг., прывяла да мадэрнізацыі навуковых устаноў, якія ажыццяўлялі міжнародныя даследаванні і стварэння новых дзяржаўных і недзяржаўных даследчых цэнтраў у гэтай галіне. Пры гэтым аформіліся новыя кірункі даследаванняў: тэорыя міжнародных адносін, прававое рэгуляванне міжнародных адносін і г. д.

Бібліяграфічныя спасылкі

1. XXVI съезд КПСС о мировом революционном процессе / под ред. Л.М. Шнеерсона. Минск : Изд-во БГУ, 1982.
2. XXVII съезд КПСС об основных тенденциях международного развития / под ред. Л.М. Шнеерсона. Минск : Университетское, 1987.
3. Дипломатический словарь-справочник : в 2 т. / под ред. Л.В. Лойко. Минск : РИВШ, 1999.
4. Докторские и кандидатские диссертации по историческим наукам БССР. 1944–1982. Минск : Ин-т истории, ГИ БССР, 1982.
5. Докторские и кандидатские диссертации по историческим наукам БССР. 1944–1987 : библиогр. указ. Минск : Гос. б-ка БССР им. В.И. Ленина, 1988.
6. История международных отношений : в 4 ч. / В. А. Елфимов [и др.] ; под ред. А. В. Шарапо. Минск : БГУ, 2004. Ч. 1.
7. Корзенко Г.В. Научная интеллигенция Беларуси в 1944–1970 гг. (подготовка, рост, структура). Минск : Fico, 1995.
8. Корзенко Г.В., Сафонова О.В. Подготовка научных и научно-педагогических кадров по историческим специальностям в Республике Беларусь // XXI век: актуальные проблемы исторической науки : материалы Междун. науч. конф., посвящ. 70-летию ист. фак. БГУ, Минск, 15–16 апр. 2004 г. Минск : БГУ, 2004.
9. Лінднэр Р. Гісторыкі і ўлада: нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX стст. СПб. : Неўскі прасцаг, 2003.
10. Михнюк В.Н. По дороге и на обочине // Коммунист Белоруссии. 1988. № 5.
11. Снапкоўскі У.Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапам. для студэнтаў міжнар. адносін : у 2 ч. Мінск : БДУ, 2003. Ч. 1: Ад пачаткаў дзяржаўнасці да канца XVIII ст.
12. Снапкоўскі У.Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапам. для студэнтаў міжнар. адносін : у 2 ч. Мінск : БДУ, 2004. Ч. 2: Ад канца XVIII да пачатку XXI ст.
13. Челябинский А. А. Теория международных отношений : курс лекций. Минск : БГУ, 2004.
14. Энциклопедия истории Беларуси : у 6 т. / Бел. энцыкл. ; рэдкал. Г. Н. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск : БелЭН, 1993–2003.

Дата поступления в редакцию: 12.10.10

УДК 32.001

В.Т. Коновалов, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Освещается роль мировоззрения как теоретической основы государственной идеологии; рассматриваются особенности формирования мировоззренческого компонента белорусской государственной идеологии на основе традиций белорусской культуры и национальной идеи; показывается сущность современной формы национально-государственной идеи белорусского народа; раскрываются ее основные компоненты, фундаментальные ценности и основополагающие принципы; анализируются тенденции в эволюции ценностных ориентаций белорусской молодежи; поднимается проблема создания новой, более эффективной системы идеологического воспитания в стране.

The article illustrates the role of worldview as theoretical basis of the state ideology. It considers the features of formation of a world outlook component of the Belarus state ideology on the basis of belarussian traditions and national idea; the essence of the modern form of the national-state idea of the Belarus people is shown; it's basic components, fundamental values and basic principles are discovered; tendencies in belarussian youth evolution are analyzed; the problem of creation new, more effective system of ideological education in the country is developed.

Духовным основанием всякой идеологии является мировоззрение, т. е. система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение функционирует на двух уровнях: теоретическом и обыденном. Теоретическое мировоззрение – это научное мировоззрение, отличается высоким уровнем систематизации, вскрывает сущность явлений современного мира, функционирует в виде различного рода концепций, идей, воззрений, учений, составляет научную базу идеологии. Обыденное мировоззрение – несистематизированные, обобщенные представления о действительности, содержащие ответы на основные мировоззренческие вопросы. Включает в себя здравый смысл, моральные нормы и оценки, складывающиеся на основе повседневной жизнедеятельности людей.

В структуре мировоззрения можно выделить такие главные его элементы, как знания, идеалы, убеждения, ценности и принципы.

Мировоззрение соотносится с идеологией, но не совпадает с ней. Идеология охватывает лишь ту часть мировоззрения, которая ориентирована на социальные явления и классовые отношения. Значимость мировоззрения как основы идеологии заключается в том, что именно от мировоззрения, от того, какое оно, зависит и идеология [1, с. 211]. Так, диалектико-материалистическое мировоззрение составляет основу марксистской идеологии, консервативное – консервативной, националистическое – националистической, революционное – революционной, религиозное – религиозной и т. п.

Мировоззрение обладает огромной социальной силой. Оно определяет отношение людей к общественному строю в целом, политическому режиму, правопорядку, духовному содержанию жизни. Оно объединяет разрозненные устремления индивидов в массовые движения, направляет деятельность государства в борьбе за свои цели, идеалы, интересы.

Мировоззренческий компонент идеологии белорусского государства формируется на основе традиций белорусской культуры и национальной идеи, которая является основой национально-государственного самосознания белорусов. Национальная идея по своему характеру и содержанию – духовная объединительная идея. Она обладает мощной интегрирующей и консолидирующей силой, служит гражданскому и духовному единению народа, цементирует общество, содержит мощное мобилизующее начало.

В национальной белорусской идее воплощается стремление белорусского народа к свободе, самостоятельности и благосостоянию, сохранению и развитию науки, языка и государства, гуманистических перспектив и гражданской ответственности за будущее страны.

Становлению белорусской идеи способствовали ассимиляция духовного опыта европейской и русской традиций; социально-политические идеи белорусской философии различных периодов, литературно-художественное творчество деятелей белорусской культуры.

Впервые белорусская национальная идея получила выражение в творчестве народного поэта Беларуси Янки Купалы. В стихотворении на вопрос «А хто там ідзе?» он дал определенный и однозначный ответ: «Беларусы». Тем самым песня объявила миру о существовании белорусов как самобытного народа и заявил о его праве «людзім звацца» и занять «свой пачэсны пасадак між народамі» [6, с. 143, 257].

Исходные элементы белорусской национальной идеи получили также освещение в произведениях В. Дунина-Марцинкевича, Ф. Богушевича, А. Пашкевич, Я. Коласа, М. Богдановича, И. Абдиловича, Я. Лесика.

Национальная белорусская идея в XX в. получила реальное воплощение: белорусский народ завершил консолидацию в единую нацию, обрел государственность. В современных условиях национально-государственной идеей белорусского народа выступает «построение сильной и процветающей Беларуси». Впервые она была выдвинута главой государства на II Всебелорусском собрании в 2001 г. Современный исторический процесс позволяет научно обосновать и социально-экономически реализовать данную идею.

Сегодня, на наш взгляд, основными компонентами национально-государственной идеи Республики Беларусь являются независимость – свой путь развития и укрепление национальной идентичности; стабильность – гражданский мир и общенациональное согласие; благосостояние – высокое качество жизни и достойный уровень материального обеспечения белорусских граждан. В политическом процессе национально-государственная идея выполняет функции интеграции и идентификации на-

ции, определения идеала ее исторического развития; формирует фундаментальные ценности и образ цели, к которой стремится народ.

Существенными элементами национальной идеи являются духовные ценности белорусского народа. Их огромная значимость определяется тем, что они выступают в качестве мировоззренческого интегративного и мобилизационного фактора, создают ориентиры для социального действия. В формировании духовных ценностей белорусов огромную роль сыграло православие. Оно было принято славянами не только как религия, но и как мировоззрение, которое определило содержание философских изысканий в белорусской философии на многие столетия. Основные каноны православия: не убий, не укради, не блуди и др. – предопределили основные черты народа: его духовность, трудолюбие, коллективность, терпимость миролюбие, державность.

Стержневое положение в духовной культуре и мировоззрении белорусов составляют ценности, выстраданные народом на протяжении всей истории его существования. Без них он не смог бы выжить, сохранить себя на этой земле. «Собственные традиции, идеалы, ценности, цели и установки составляют стеновой хребет нашего народа», – отмечается в докладе главы государства на республиканском семинаре по вопросам совершенствования идеологической работы [8, с. 16].

После распада СССР многие республики, входившие в его состав, взяли на вооружение идеи политической модернизации, которые исходили из универсальности ценностей западной цивилизации. Но однолинейного развития по шаблону не существует. Люди не могут на разных континентах жить на один манер, как предлагают американские политологи. Русский ученый Н.Я. Данилевский еще в XIX в. доказал, что развитие идет не линейно, а в рамках целого ряда культурно-исторических типов (цивилизаций), которые являются по отношению к другим замкнутым духовным пространствам. Каждая цивилизация имеет самобытный характер и развивается по собственным законам [2, с. 91].

Американский политолог С. Хантингтон отмечает, что различные цивилизации вырабатывают различные культурные ценности. Западные ценности: рынок, либерал-демократия, индивидуализм, права человека. Восточные ценности: коллективизм, традиционализм, соборность, патернализм [10, с. 35].

Главное отличие славяно-русской цивилизации от западной состоит в разном миропонимании сути человеческой жизни и общественного развития. Славяно-русская цивилизация носит преимущественно духовный, а западная – преимущественно экономический, потребительский характер.

Бессмысленно копировать чужие ценности и установки. Опыт Японии, Китая, Сингапура, Малайзии, Тайваня, других стран показывает и убеждает, что успехи социально-экономического развития во многом зависят от собственной национальной культуры, умения пользоваться всеми ее положительными сторонами, органического соединения ее с лучшими достижениями мировой человеческой культуры. Этот вывод касается и Беларуси. Чужая культура никогда не будет плодоносить на нашем славянском культурном поле.

Опираясь на исторический опыт народа, вбирая в себя его духовно-нравственные ценности, развивая и приспособляя их к новым реалиям, идеология белорусского государства сможет выполнить свое предназначение – консолидировать и объединить народ вокруг благородной идеи и цели: построить сильную и процветающую Беларусь, обеспечивающую высокое качество жизни своим гражданам. Важнейшим условием достижения этой цели является сохранение белорусами своей цивилизационной идентичности, принадлежности к славянско-русской цивилизации, всесторонняя интеграция с Россией, другими странами Содружества Независимых Государств.

Идеология белорусского государства «должна иметь ориентацию на традиционные для нашей цивилизации ценности: способность трудиться не только ради наживы, но и для блага общества, коллектива, других людей. Другие наши ценности: потребность в идеалах и высоких целях, взаимопомощь, коллективизм в противовес западному индивидуализму, социальная опека и уважительные отношения государства и народа» [8, с. 16–17].

Среди фундаментальных ценностей белорусского народа приоритетностью обладают любовь к родине, громада, толока, толерантность, свобода, трудолюбие, терпимость, христианские принципы, неприятие угнетения. Сегодня для белорусов особую значимость приобретают такие ценности, как белорусская государственность, культура, язык, знание собственной истории, национальных традиций, обычаев, общечеловеческие идеалы добра, справедливости, соблюдения прав человека.

В мировоззренческую основу белорусской государственной идеологии из национального наследия включены принципы гуманизма, социальной справедливости, коллективизма, патриотизма. Они стали определяющими ориентирами для государства и общества.

Гуманизм (от лат. *humanus* – человеческий, человечный) рассматривается как идея и доктрина, основывающаяся на признании верховной ценности человеческой личности, ее прав на свободное развитие и проявление способностей, утверждении блага отдельного человека как критерия оценки качества общественных отношений.

Применительно к целям и содержанию политики нашего государства гуманизм проявляется в ее направленности на реализацию интересов человека, повышение благосостояния и улучшение условий труда и быта, укрепление социальной справедливости. Подтверждением тому является Конституция Республики Беларусь, где в ст. 1, 2 говорится, что Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства [5, с. 4].

Вопрос о справедливости является центральным мировоззренческим вопросом, определяющим отношения и действия ряда политических партий, движений и государства. В условиях перехода Беларуси к рыночной экономике на первый план в оценке социальной справедливости выходят два критерия: во-первых, равенство возможностей для всех, возможностей экономических, социальных, политических, духовных в реализации себя как личности; во-вторых, честная, эффективная и гибкая система распределения материальных и духовных благ в соответствии с вкладом человека в производство совокупного общественного продукта и его заслугами перед отечеством.

В реальной жизни содержание социальной справедливости может меняться в зависимости от уровня социально-экономического развития общества имеющимися в распоряжении государства ресурсами. Сегодня социальная справедливость в Беларуси понимается, с одной стороны, как обеспечение каждому члену общества необходимого минимума социальной защиты, с другой – возможность каждому работающему получать справедливое вознаграждение за труд в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением.

Коллективизм – одна из основных черт образа жизни и важнейший принцип организации жизнедеятельности нашего народа. Проявляется в реальном поведении человека на основах товарищества, доброжелательности и взаимопомощи. Коллективное сознание и поведение означает подчинение индивидуальных интересов общественно значимым целям. Коллективизм не совместим с индивидуализмом.

Общественно-коллективистское сознание, характерное для восточных славян, нашло выражение в форме вече, а затем трансформировалось в соборность, которая олицетворяет добровольное единение и коллективное руководство (собрание сельского мира, членов семей, входящих в общину). Оно подразумевает деятельность в единстве, сообща, объединение земного и небесного, опыта, слова и дела, что особенно необходимо в современных условиях. «Коллективизм – это наше, родное, и мы это потерять не должны», – подчеркивает глава государства [8, с. 47].

Белорусы – люди соборные. Их менталитету издревле присуще стремление посоветоваться, тяга к общению. И эта традиция сохраняется в современной жизни Республики Беларусь. Свидетельством тому являются Всебелорусские народные собрания, проводимые в стране. На них обсуждаются судьбоносные вопросы развития страны, определяются ее стратегические приоритеты.

Среди мировоззренческих приоритетов белорусской государственной идеологии огромное значение придается патриотизму. Патриотизм (от греч. *patris* – родина) – это чувство любви к родине и деятельность, направленная на служение интересам своего отечества. Патриотизм как социальное явление может и должен стать объединительной идеей нашего общества, организующей и мобилизующей силой в деле построения сильной и процветающей Беларуси. Президент страны А.Г. Лукашенко в послании белорусскому народу и Национальному собранию 19 апреля 2005 г. отметил, что идеология белорусского государства – «это идеология патриотизма. Она конструктивна, потому что направлена на созидание, содержит мощнейшее мобилизующее начало» [7]. В этом видится главное предназначение патриотизма как духовно-нравственной основы общества.

Патриотизм, являясь одной из самых благородных черт характера белоруса, его морального облика, сейчас размывается. Со стороны определенных политических сил не прекращаются усилия по фальсификации исторического прошлого, замалчиванию всего того позитивного, что сделано предшествующими поколениями. Это оборачивается отчуждением некоторой части людей, и прежде всего молодежи от родины, ее базовых ценностей.

Анализ социологических опросов, проведенных в молодежной среде, свидетельствует о весьма тревожных тенденциях в эволюции ценностных ориентиров нашей молодежи. Все большее значение приобретают материальные, прагматические установки. Все в меньшей степени действует нематериальная мотивация [3, с. 6]. У всех слоев молодежи на первые места выдвинулись ценности личностного характера: любовь, семья, здоровье, дружба, материальное благополучие, комфортность. Зато показатель рвения молодежи к исполнению общественного долга, патриотических обязанностей значительно снизился [4, с. 332–333]. Многие молодые люди не проявляют интереса даже к профессиональному росту, не говоря уже о высоких идеалах служения своему отечеству [3, с. 7]. С такими тенденциями мириться нельзя.

В современных условиях назрела необходимость создания новой, более эффективной системы идеологического воспитания, которое следует понимать как программируемый процесс формирова-

ния ценностных ориентаций молодого поколения, отвечающих коренным и актуальным интересам белорусского общества, создание такого базиса личности, который предполагает формирование направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком своего места в обществе. В центр воспитательного процесса в Академии МВД, на наш взгляд, должна быть поставлена стратегическая задача – формирование у курсантов научного мировоззрения на основе изучения философии, социологии, политологии, других социально-политических дисциплин, на базе духовно-нравственных ценностей белорусского народа. Работники правоохранительных органов должны иметь четкие мировоззренческие ориентиры и научные представления об идеале общественного устройства своей страны.

Понимая особую значимость этой задачи, кафедра философии и идеологической работы Академии МВД занялась исследованием процесса формирования мировоззренческой культуры у курсантов. Основными формами идеологического воспитания являются политическое, правовое, нравственное и другие направления. Его нельзя представить как нечто отдельное, особое. Оно есть совокупный результат комплексного воспитания. Предметом пристального внимания преподавателей кафедры сегодня являются вопросы формирования у курсантов, слушателей патриотического, политико-правового, нравственного, адекватного исторического сознания. Сегодня остается актуальным положение о том, что государство сильно сознательностью масс и что развитие сознания масс является базой всей идеологической работы.

Центральной фигурой данного процесса является преподаватель. Участие преподавателей кафедры в воспитательном процессе обеспечивается личностными качествами преподавателя, формированием у курсантов системы знаний и убеждений, вовлечением в научно-исследовательскую работу, участием преподавателей в ежедневной воспитательной работе как в учебное, так и во внеучебное время.

Проблемы идеологического воспитания учащейся молодежи были предметом обсуждения на идеологическом семинаре руководящих работников республики в марте 2003 г. Президент страны в своем докладе акцентировал внимание на необходимости определения единого мировоззренческого стержня для всех обществоведов при разработке учебников, повышения ответственности преподавателей за содержание идеологического воспитания студентов [8, с. 31–32]. Вопросы мировоззренческие, вопросы судьбы своей страны и своего народа, избранного пути развития, отношения к общественному долгу не должны быть частным делом наставников.

Важным звеном в деле идеологического воспитания курсантов является курс «Основы идеологии белорусского государства». При изучении данной дисциплины усилия направляются на усвоение и принятие основ государственной идеологии, осознание основных идей и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси, понимание стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Идеологическое воспитание предполагает выработку у курсантов навыков организаторской и общественно-политической работы, умение применять полученные знания на практике.

Таким образом, система духовных ценностей и принципов, закрепленных в идеологии белорусского государства, составляет ее мировоззренческую основу, создает ориентиры социальных действий граждан страны, мобилизует и направляет их общественную активность, придает смысл профессиональной и общественно-политической деятельности людей.

В нашем обществе, которое находится на переломном этапе своего развития, происходит переоценка прежних и становление новых ценностей, которые должны быть осознаны на уровне общества, коллектива и личности.

Но этот процесс сопряжен с идеологической борьбой, в ходе которой предпринимаются немалые усилия со стороны отдельных внутренних и внешних сил по утверждению либеральных ценностей западного образца. Это требует усиления идеологической работы среди населения, и прежде всего среди молодежи, по утверждению здорового образа жизни, формированию у подрастающего поколения высоких нравственных и патриотических качеств. «Страну можно назвать по-настоящему сильной, когда все ее жители объединены не только географически, но и духовно, когда граждане осознают и разделяют фундаментальные идеи и ценности общества» [9, с. 5]. На решение этой задачи должна быть направлена деятельность всех государственных и общественных организаций страны.

Библиографические ссылки

1. Бабосов Е.М. Основы идеологии современного государства. Минск : Амалфея, 2004.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа : Взгляд на культурные и политические отношения славян мира к германороманскому. М. : Известия, 2003.
3. Единство нации, сильная власть, народная политика – наш безусловный приоритет : из выступ. В. Макея на респ. семинаре-совещ. «Система идеолог. работы в Респ. Беларусь: соврем. сост. и перспективы развития» // Бел. думка. 2010. № 4.

4. Идеология и молодежь Беларуси : пособие / Т.И. Адуло [и др.] ; под ред. Л.Е. Землякова, С.Д. Лаптенка. Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2005.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). Минск : Амалфея, 2006.
6. Купала Я. Сбор твораў : у 7 т. Минск, 1972. Т. 1.
7. Лукашенко А.Г. Обращение с посланием Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. Совет. Белоруссия. 2005. 20 апр.
8. Лукашенко А.Г. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : докл. президента Респ. Беларусь на постоянно действующем семинаре рук. работников респ. и мест. органов власти, 27 марта 2003 г. // Информ. бюл. Администрации Президента Респ. Беларусь. 2003. № 4.
9. Лукашенко А.Г. Отдавать талант служению Родине и народу : выступ. на встрече с представителями бел. твор. интеллигенции, 17 дек. 2003 г. // Бел. думка. 2004. № 2.
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М. : АСТ, 2006.

Дата поступления в редакцию: 08.0610

УДК 111

В.И. Павлов, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь

МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ КОНФЛИКТЕ В ФИЛОСОФИИ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ (АРИСТОТЕЛЬ)

Рассматриваются метафизические основания актуального сегодня междисциплинарного научного направления – юридической конфликтологии. Обосновывается позиция, согласно которой все современные юридико-конфликтологические теории по своей методологической направленности восходят к метафизическим разработкам, осуществленным в основном в древнегреческой философии. Делается вывод, что классики античной мысли, в частности Аристотель, решение насущных им политико-правовых проблем всегда ставили в зависимость от метафизических оснований конфликтности как таковой, которая задавалась именно метафизикой, а не политической прагматикой.

The presented scientific article is devoted consideration of the metaphysical bases actual today an interdisciplinary scientific direction – legal conflictology. The position according to which all modern legal conflictological theories on the methodological orientation go back to the metaphysical workings out which have been carried out in basic in the Ancient Greek philosophy is proved. The conclusion becomes that classics of antique thought, in particular, Aristotle the decision essential it of legal problems always put in dependence on the metaphysical bases of a conflictness as that which was set by metaphysics, instead of political pragmatic.

Исследование метафизических оснований учения о юридическом конфликте в философии Сократа и Платона показало, что эти два великих философа во взгляде на конфликт образуют одну методологическую линию. В их понимании конфликт представляется если и неизбежным, но нефункциональным явлением как космического, так социального и антропологического порядка. Платон, определяя в качестве цели своего государства (как первого, так и второго) социальную стабильность и установление разумного и справедливого порядка, в своей метафизике решал более фундаментальные задачи: он пытался законсервировать течение жизни, сохранить космос традиционного греческого полиса на фоне происходящей деградации полисного мирозерцания в сторону подвижности, социальной активности, прагматичности, а следовательно неизбежной конфликтности. Вся социальная и юридическая практика в проектах Платона имеет одну единственную цель – остановить, стабилизировать греческий космос, придать ему циклическое вращение.

Метафизические основания такого подхода лежали в платоновском учении об эйдосах, без осмысления которого невозможно серьезно изучать государственно-правовые проблемы конфликтности в философии Платона. Фундаментальная причина социальных, в том числе и правовых конфликтов полагалась Платоном в нахождении мира (человеческой цивилизации) не в мире идей, а в области чувственных предметов, находящихся между областью идей (бытием) и областью материи (небытием). Для человечества в этом мире постоянная конфликтность неизбежна, поэтому единственной целью бытия для человека (а значит и полисного общества, государства) является подготовка к переходу в мир идей. Такой взгляд сегодня нередко называют утопичным, но следует сказать, что подобное суждение всегда высказывается уже с фундаментально другой, по статусу равноправной позиции, придающей подвижности и изменению, а следовательно конфликтности, преобладающее и позитив-