

5. Василевич, Г.А. Послания Конституционного Суда Республики Беларусь о состоянии конституционной законности – реальный вклад в развитие правовой системы / Г.А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 2007. – 199 с.

Дата поступления в редакцию: 13.11.18

V.A. Volkov, Postgraduate student of the Scientific and Pedagogical Faculty of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus

CONCEPT AND TYPES OF ACTS OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

The legal nature of acts of the Constitutional Court of the Republic of Belarus is investigated. The article analyzes the provisions of the Law on Regulatory Legal Acts of the Republic of Belarus in the part concerning the classification of acts of the Constitutional Court to regulatory legal acts. It is argued that the normative legal acts should include such acts adopted by the Constitutional Court of the Republic of Belarus as decisions and conclusions. The remaining acts of the Constitutional Court: messages, definitions, requests and submissions - should be referred to as non-regulatory legal acts. A classification of acts adopted by the Constitutional Court and amending the Law on Regulatory Legal Acts of the Republic of Belarus is proposed.

Keywords: regulatory legal act, non-regulatory legal act, rule of law, rule-making.

УДК 347.63

Е.Н. Григорьева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры экономики предпринимательства и права специализированного факультета «Консалтторгцентр» Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета
(e-mail: bir-helen@yandex.ru)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ

Анализируется современное состояние международных договоров и национального законодательства Беларуси в области реализации и защиты прав ребенка. Исследование положений международных договоров в области прав ребенка позволило разработать этапы развития международного сотрудничества в рассматриваемом направлении. Рассматривается вопрос взаимосвязи детства с устойчивым развитием белорусского государства, который прослеживается в положениях об обеспечении приоритетности охраны здоровья матери и ребенка как фундаментальной основы здоровья нации и вопрос о возрастании роли человеческого капитала как важного ресурса инновационного развития страны, что предусматривает обеспечение высокого уровня жизни, здоровья, развития, образования каждого ребенка. Обозначены основные тенденции развития прав ребенка на современном этапе развития общественных отношений.

Ключевые слова: права ребенка, международные стандарты в области прав ребенка, концепция устойчивого развития, этапы и направления развития прав ребенка.

Постоянный интерес к проблеме закрепления и реализации прав ребенка на международном и национальном уровнях является прямой закономерностью отражения таких последствий негативной социальной действительности, как локальные вооруженные конфликты, ограниченный доступ к природным ресурсам, торговля людьми (в том числе детьми), вовлечение детей в наркотрафик, привлечение к труду, терроризм, участие несовершеннолетних в незаконной миграции. Вместе с тем с негативными тенденциями существуют и негативные ситуации, не связанные с насилием и войнами, но наносящие ребенку нравственно-психологическую травму. К таким, например, О.С. Скакун предлагает относить злоупотребление одним из родителей своими правами в случае развода путем похищения ребенка, в том числе пребывание с ним в дальнейшем на территории иностранного государства [1, с. 4].

В данном контексте актуализируются не только вопросы правоприменения в области повышения эффективности прав детей и обеспечения их надлежащей реализации, а также высокого уровня безопасности детей в международном и национальном пространствах, но и теоретико-методологические вопросы разработки доктринальных положений в области понятийно-категориального аппарата, в числе которых дефинирование понятий «интерес ребенка» и «за-

щита прав ребенка», взаимосвязи рассматриваемого правового явления с другими правовыми и социальными явлениями и т. д.

Общеизвестно, что фундаментальным международным документом в истории человечества стала Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированная 191 государством, в числе которых и Республика Беларусь. В данном документе впервые сформулировано понятие «ребенок» – каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее (ст. 1). За основу взято соблюдение четырех основополагающих принципов: отсутствие дискриминации (ст. 2); обеспечение наилучших интересов ребенка (ст. 3); обеспечение права ребенка на жизнь, выживание и развитие (ст. 6); уважение взглядов ребенка (ст. 12). Все положения рассматриваемого международного акта сводятся к основным требованиям, которые призваны обеспечивать права детей на жизнь, развитие, защиту и обеспечивать их активное участие в жизни общества. В этой связи актуально мнение П. Альстона о том, что одним из наиболее важных положений стал принцип о наилучшем обеспечении интересов ребенка [2, с. 140]. Положения и идеи рассматриваемого международного договора нашли отражение на конституционном уровне белорусского государства. Так, например, в ст. 32 Конституции Республики Беларусь закреплена норма о нахождении детства под защитой государства. В обеспечение конституционной нормы и норм Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. в Беларуси был принят Закон от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка». Являясь основой социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства, рассматриваемый закон определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. В данном документе закреплены основные личные, политические, социальные, экономические и культурные права детей [3, с. 305–306]. Также п. 4 «Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни» Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года направлен на реализацию рассматриваемого конституционного положения в контексте обеспечения приоритетности охраны здоровья матери и ребенка как фундаментальной основы здоровья нации. Вопрос детства во взаимосвязи с устойчивым развитием белорусского государства прослеживается и в тезисе о возрастании роли человеческого капитала как важного ресурса инновационного развития страны, что предусматривает стремление Республики Беларусь к обеспечению высокого уровня жизни, здоровья, развития, образования каждого ребенка в будущем.

Право прав ребенка как самостоятельного субъекта общественных отношений – межотраслевой институт, представляющий собой совокупность свобод и законных интересов ребенка, его прав, обязанностей, ответственности, а также правовых средств их реализации, признаваемых и гарантируемых мировым сообществом и государством. Фактически термин «правовой статус ребенка» отражает законодательно закреплённое положение ребенка в обществе как самостоятельного субъекта правовых общественных отношений. Интересно определение, предложенное по данному вопросу О.В. Бутько, согласно которому правовой статус ребенка представляет собой объективированные и формализованные в праве возможности, необходимые ребенку для его всестороннего развития, т. е. для перевода потенциальных ресурсов в фактические [4, с. 2]. Также вызывает интерес исследование Е.А. Лактюниной, в котором в рамках теории государства и права показана взаимосвязь Концепции устойчивого развития с правами ребенка. Исследователь указывает, что «Концепция устойчивого развития пронизывает все направления деятельности государства и его правовой системы», а «достижение цели устойчивого развития – сохранение человечества – невозможно без обеспечения прав ребенка как основы будущего поколения» [5, с. 3].

С учетом изложенного выше автором предлагается рассматривать права ребенка как самостоятельную юридическую категорию – устойчивую и относительно автономную систему, обладающую отличительными чертами по отношению к правам человека и правовому положению личности. Основанием разграничения служат такие признаки, как строго ограниченные временные рамки действия (с момента рождения и до совершеннолетия) и комплексный межотраслевой характер прав ребенка [5, с. 8, 19].

Исследование международных договоров – источников права ребенка – позволило выявить следующие основные этапы развития международного права в рассматриваемой сфере:

первый этап: 20–40-е гг. XX ст. – принятие Генеральной Ассамблеей Лиги Наций 24 сентября 1924 г. в Женеве Декларации прав ребенка (определен вектор деятельности международного общества в области защиты прав детей: «человечество должно дать ребенку все лучшее, что у него есть»), Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Всеобщей декларации прав человека (закреплены нормы о защите прав детей, провозглашено право детей на особую заботу и помощь);

второй этап: 50–60-е гг. XX ст. – принятие 20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН Декларации прав ребенка (гарантируется обеспечение детям счастливого детства и пользования на их собственное благо и на благо общества соответствующими правами и свободами; звучит призыв к признанию и соблюдению прав детей путем осуществления законодательных и других мер); Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (устанавливаются особые меры охраны и помощи в отношении всех детей и подростков), Международного пакта о гражданских и политических правах (содержатся положения, касающиеся неотъемлемых прав, свобод и интересов детей);

третий этап: 70-е – начало 80-х гг. XX ст. – принятие Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1974 г. Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (устанавливаются нормы, возлагающие на государства, участвующие в вооруженных конфликтах, обязанность принимать все усилия для того чтобы уберечь женщин и детей от разрушительных последствий войны); Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1986 г. Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (закрепляются основные принципы благополучия семьи и ребенка, а также международные стандарты передачи детей на воспитание));

четвертый этап: конец 80-х – начало 90-х гг. XX ст. – принятие Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицирование 191 государством, в том числе Республикой Беларусь, Конвенции ООН о правах ребенка (впервые сформулировано понятие «ребенок» – каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Все ее положения сводятся к основным требованиям, призванным обеспечивать права детей на жизнь, развитие, защиту и обеспечение их активного участия в жизни общества); Генеральной конференцией МОТ 1 июня 1999 г. в Женеве Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда; ряда международных договоров, касающихся прав заключенных и осужденных несовершеннолетних (Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые 29 ноября 1985 г. Генеральной Ассамблеей ООН; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), принятые 14 декабря 1990 г. Генеральной Ассамблеей ООН; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, принятые 14 декабря 1990 г. Генеральной Ассамблеей ООН);

пятый этап: конец 90-х XX ст. – начало XXI ст. – принятие на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей 30 сентября 1999 г. в Нью-Йорке в рамках ООН Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, в рамках которой государства-участники возлагают на себя обязательства: по улучшению жизни детей; укреплению их здоровья; снижению детской смертности и уровня безграмотности путем предоставления всем детям возможности получения образования и т. д.; Генеральной Ассамблеей ООН 25 мая 2000 г. Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка относительно торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, в которых государства-участники возложили на себя обязательства по принятию всевозможных мер для обеспечения недопущения прямого участия в военных действиях военнослужащих, не достигших 18-летнего возраста, торговлей детьми, детской проституции и детской порнографии; 8 сентября 2000 г. Генеральной Ассамблеей ООН Декларации тысячелетия ООН (провозглашается право жить и растить своих детей в достойных человека условиях, свободных от голода и страха насилия, угне-

тения и несправедливости); Генеральной Ассамблеей ООН 10 мая 2002 г. Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей» (содержится обращение ко всем членам общества с призывом сформировать движение, направленное на построение мира, пригодного для жизни детей) [5, с. 86–88].

Итак, вышеприведенная периодизация развития международного права в области права прав ребенка констатирует объективность высказывания О.В. Бутько о том, что в настоящее время актуализация проблем реализации ребенком его прав, свобод и обязанностей, а также привлечения его к ответственности обусловлена развитием человеческой индивидуальности, возрастанием личностного фактора в экономических, социальных, демографических, политических и других процессах, общими переменами, происходящими в мировом сообществе и отдельном государстве [4, с. 2].

Таким образом, эволюция международно-правовых отношений в области закрепления и реализации прав ребенка находится в непосредственной взаимосвязи с вызовами и угрозами, возникающими в определенный период развития человечества. Следующий этап развития международных соглашений в области защиты прав детей видится направленным на создание эффективного механизма международного противостояния негативным процессам глобализации в области вовлечения детей в международный терроризм и национальный экстремизм посредством информационных систем. Актуальной тенденцией в защите прав ребенка в настоящее время на международном и национальном уровнях являются борьба с насилием над детьми и укрепление международной и национальной систем защиты детства.

Список использованных источников

1. Скакун, О.С. Актуальные вопросы реализации международных договоров Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / О.С. Скакун ; Дипломат. акад. МИД РФ. – М., 2013. – 32 с.
2. Пянзина, Н.А. Влияние Конвенции о правах ребенка на статус ребенка во внутригосударственном праве стран Карибского региона / Н.А. Пянзина // *Междунар. и зарубеж. право.* – 2012. – № 12. – С. 140–144.
3. Григорьева, Е.Н. Права ребенка / Е.Н. Григорьева // *Основы права : учебник / под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко.* – Минск : РИПО, 2014. – С. 296–316.
4. Бутько, О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / О.В. Бутько ; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2004. – 26 с.
5. Лактюнина, Е.А. Права ребенка к контексте концепции устойчивого развития : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Е.А. Лактюнина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2005. – 26 с.
5. Григорьева, Е.Н. Международные стандарты в области прав ребенка: основные тенденции и перспективы развития / Е. Н. Григорьева // *Научные чтения памяти профессора В.И. Семенкова : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 7 дек. 2017 г. / Нац. центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь ; редкол.: С.М. Сивец [и др.].* – Минск : Четыре четверти, 2017. – С. 86–89.

Дата поступления в редакцию: 28.03.18

E.N. Grigorieva, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Senior Lecturer at the Department of business Economics and law of the special faculty "Consulttorgcentr" Institute of improvement of qualification and retraining economic cadres of the Belarusian state economic University

MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF CHILD RIGHTS IN THE NEW MILLENNIUM

The article examines the current state of international treaties and national legislation of Belarus in the field of implementation and protection of the rights of the child. The study of the provisions of international treaties in the field of the rights of the child has made it possible to develop stages in the development of international cooperation in this area. Based on the analysis of the provisions of the national strategy for sustainable socio-economic development of the Republic of Belarus until 2030, it was found that the question of the relationship of childhood with the sustainable development of the Belarusian state is traced in the provisions on ensuring the priority of maternal and child health as a fundamental basis of the health of the nation and the increasing role of human capital as an important resource of innovative development of the country, which provides for ensuring a high standard of living, health, development, education of every child. The basic tendencies of development of the rights of the child at the present stage of development of public relations are revealed.

Keywords: the rights of the child, international standards on the rights of the child, the concept of sustainable development, stages and directions of development of the rights of the child.