

вляется гораздо быстрее. Это позволяет более оперативно выявлять и уничтожать посевы наркотических растений, реагировать на другие деликты.

В практике уже имели место факты использования таких фотоснимков в качестве доказательств, фигурировавших по уголовным делам об уничтожении и повреждении лесов, незаконном культивировании наркотикосодержащих растений, умышленных убийствах, незаконной добыче и контрабанде ценных видов животных и растений и др. Карты цифровых фотоснимков обеспечивают достаточную точность отображения интересующего следствия объекта, позволяют запечатлеть и воспроизвести его характерные признаки.

Совместные усилия практиков и теоретиков позволят сократить разрыв между преступным и законным использованием в интернете современных цифровых технологий, будут способствовать повышению качества расследования и предупреждения киберпреступлений.

1. Мещеряков В.А. Влияние информационного общества на развитие криминалистики // Воронежские криминалистические чтения : сб. науч. тр. Воронеж, 2015. Вып. 17.

2. Власова С.В. К вопросу о приспособливании уголовно-процессуального механизма к цифровой реальности // Библиотека криминалиста. 2018. № 1.

3. Быстряков Е.Н., Усанов И.В. Криминалистическая робототехника как новая отрасль криминалистической техники // Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. 2016. № 1.

4. Ищенко Е., Жуланов В. Анализ информации из электронных баз данных в следственной группе // Законность. 2007. № 4.

5. Гармаев Ю.П. Внедрение криминалистических методик расследования в практику: проблемы и пути их решения // Организационно-методические проблемы расследования преступлений : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Краснодар, 2016.

6. Семенцов В.А. Применение технологии видеоконференцсвязи при производстве следственных действий // Библиотека криминалиста. 2016. № 6.

УДК 343.985.1

Е.Ю. Казачек

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ДОПРОСА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка Президентом Российской Федерации перед обществом поставлена задача формирования в России системы, обеспечивающей защиту прав каждого ребенка. Для ее решения в стране должна быть создана система дружественного по

отношению к ребенку правосудия. Одно из ведущих мест в этой системе занимают следственные органы, которые в своей деятельности обязаны обеспечивать права и свободы несовершеннолетних. На них в ходе предварительного расследования возлагается дополнительная ответственность по сбережению от дальнейшего психического травмирования несовершеннолетних – жертв преступных посягательств.

Особый порядок производства по делам в отношении несовершеннолетних, установленный уголовно-процессуальным законом, требует дополнительных гарантий их прав, так как эти гарантии основаны на социально-психологических, возрастных и других особенностях несовершеннолетних.

Наиболее сложным первоначальным следственным действием с несовершеннолетними, позволяющим следователю восполнить событие совершенного в отношении несовершеннолетнего преступления, на наш взгляд, является допрос. Проведение допроса несовершеннолетнего потерпевшего, в ходе которого не установлен психологический контакт, может привести к безрезультативности. Л.В. Бертовский отмечает, что вне зависимости от категории и сложности дела при подготовке к допросу несовершеннолетнего потерпевшего одной из самых ответственных стадий является организационная и тактическая подготовка следователя, направленная на установление психологического контакта с допрашиваемым [1, с. 32].

Как правило, следователь при проведении допроса несовершеннолетнего не уделяет достаточного внимания созданию благоприятной обстановки допроса и подбору тактических приемов, направленных на установление психологического контакта с несовершеннолетними. В ходе допроса он опирается исключительно на свой жизненный опыт в вопросах воспитания при наличии собственных детей либо пользуется общепринятыми нормами общения с несовершеннолетними без учета их индивидуальных особенностей.

Наш опыт педагогической и следственной деятельности позволяет сделать вывод о том, что для успешного проведения допроса несовершеннолетнего следователем должны быть проведены различные организационные и тактические мероприятия, направленные на установление психологического контакта с несовершеннолетним потерпевшим, позволяющие в полной мере применить полученные доказательства в установлении истины по делу.

Предлагаем модель подготовки к проведению допроса с целью установления психологического контакта, которая направлена на соблюдение прав и гарантий, основанных на социальной психологии, и полностью соответствует целям и задачам допроса несовершеннолетних. Она

позволит следователю выработать собственный подход к осуществлению данного этапа следственного действия.

Модель предусматривает несколько этапов.

1. Изучение личности допрашиваемого несовершеннолетнего. Реализация данного элемента в подготовительной стадии допроса осуществляется посредством получения следователем консультации у специалиста в области детской психологии и педагогики, что не только будет способствовать установлению с несовершеннолетним психологического контакта и расположению его к себе, но и позволит уберечь его от дальнейшего психического травмирования, связанного с повторным воспоминанием произошедшего события.

2. Планирование времени допроса. При этом этапе необходимо учитывать следующее: допрос несовершеннолетнего потерпевшего в ночное время запрещен; время проведения допроса должно соответствовать его возрастным особенностям; вызов несовершеннолетних на допросы должен осуществляться непосредственно через их законных представителей и в свободное от обучения время [2, с. 94].

3. Выбор места проведения допроса несовершеннолетнего потерпевшего. На этом этапе желательно обеспечить условия, создающие атмосферу доверия. Следователю надлежит предусмотреть создание в этом месте обстановки доброжелательности и комфорта. Порядок оформления такого места для производства допроса в стенах следственного кабинета установлен приказом Следственного комитета Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 19. Предложенная приказом обстановка поспособствует достижению более полного психологического контакта следователя с потерпевшим.

4. Техническое обеспечение допроса. Применение технических средств при допросе позволит в дальнейшем избежать возможности изменения показаний несовершеннолетним потерпевшим, а также использовать результаты проведенного следственного действия в судебном заседании без дополнительного вызова несовершеннолетнего в суд и повторного травмирования [3, с. 217].

5. Подбор тактических приемов допроса несовершеннолетнего потерпевшего. Прежде всего следует обратить внимание на тактические приемы, направленные на актуализацию памяти несовершеннолетнего. Это постановка напоминающих вопросов, демонстрация вещественных доказательств, демонстрация материализованной информации, использование художественных способностей несовершеннолетнего, оглашение показаний, ранее допрошенных и т. д. Необходимо предусмотреть тактические приемы, направленные на разоблачение лжи и устранение искажений при добросовестном заблуждении, такие как допущение легенды, вызов,

внезапность, последовательность, отвлечение внимания, форсированный темп, замедленный темп, инерция, использование слабых мест личности несовершеннолетнего, создание состояния напряжения, создание определенного представления об осведомленности следователя, повторность и т. д. В случае дачи несовершеннолетним ложных показаний могут применяться тактические приемы, направленные на устранение лжи: постановка дополнительных вопросов, постановка контрольных вопросов, демонстрация вещественных доказательств и т. д. Вопросы, которые ставятся следователем при допросе несовершеннолетнего потерпевшего, должны быть максимально упрощены, а выясняемые события разделены на ряд составляющих. К ним предъявляются следующие требования: ясность, четкость, понятность, целеустремленность, желательно, чтобы они не содержали специальных юридических терминов.

6. Особую роль в установлении психологического контакта с потерпевшим играет эмоциональный настрой следователя. Чтобы взаимоотношения следователя и несовершеннолетнего потерпевшего привели к конечной цели допроса – получению полных и правдивых показаний, следователю для сохранения и развития процесса активного взаимодействия необходимо на основе учета психологических особенностей несовершеннолетнего, его реальных интересов в различных ситуациях допроса обеспечить высокую приспособляемость друг к другу [4, с. 305].

Предложенная модель подготовки к проведению допроса несовершеннолетнего позволит создать стройный алгоритм действий для применения его в ситуации, вызванной необходимостью преодоления психологического барьера со стороны несовершеннолетнего потерпевшего при проведении допроса.

1. Бертовский Л.В. Допрос. Тактика и технологии. М., 2015.

2. Ким Е.П., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты создания механизма социальной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насилия (по материалам Хабаровского края) // Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 13 февр. 2015 г.) / под ред. А.И. Бастрыкина. М., 2015.

3. Киселёв Е.А. О тактических особенностях применения технико-криминалистических средств при расследования насильственных преступлений // Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Хабаровск, 14 мая 2015 г.); ДВЮИ МВД России. Хабаровск 2015.

4. Киселёв Е.А., Казачек Е.Ю. Организационные и тактические основы установления психологического контакта при допросе несовершеннолетнего потерпевшего // Библиотека криминалиста. 2017. № 3.