

## В КОПИЛКУ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УДК 378.16

*Р.Ю. Березнёв*, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь

### ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ Plickers ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Развитие информационных технологий и объем преподаваемого материала обусловили необходимость научного переосмысления устоявшихся методов, приемов и форм обучения. В ходе образовательного процесса перед преподавателем ставится задача – найти средства и приемы обучения, позволяющие максимально экономить время на семинарских занятиях. На наш взгляд, одним из таких средств является приложение Plickers<sup>1</sup>, которое позволяет при помощи мобильного устройства (смартфона или планшета), компьютера и карточек с QR-кодами проводить одновременный опрос всех обучающихся учебной группы.

Технология работы с данной программой очень проста. Преподавателю предварительно необходимо зарегистрироваться на официальном сайте приложения и зайти в личный кабинет, где в соответствующих вкладках можно создать список группы, вопросы и привязать вопросы к группе. Для проведения опроса желательно наличие проектора и компьютера, подключенного к сети Интернет. При помощи компьютера следует зайти в личный кабинет и включить режим показа вопросов для обучающихся («Live view»), которым преподаватель может управлять через установленное приложение на смартфоне или планшете.

Каждому курсанту выдается по одной карточке с QR-кодом. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке. Преподаватель задает вопрос, обучающийся выбирает вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной вверх. Преподаватель с помощью мобильного приложения сканирует ответы обучающихся в режиме реального времени. Результаты автоматически сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или последующего анализа.

<sup>1</sup> См.: Plickers [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.plickers.com>. Date of access: 27.02.2018.

В ходе применения указанного приложения при проведении семинарских занятий по учебной дисциплине «Гражданское право» получены следующие результаты:

1) мобильное приложение Plickers можно использовать при проведении фронтального опроса в начале семинарского занятия с целью актуализации опорных знаний. Это позволит скорректировать и персонализировать план проведения занятия с учетом допущенных курсантами в ходе опроса ошибок;

2) данное приложение способствует мгновенной обратной связи. Plickers строит диаграммы ответов и позволяет тут же узнать, какой процент изучаемого материала учебная группа усвоила, а кому из курсантов нужно уделить дополнительное внимание;

3) использование мобильного приложения Plickers позволяет повысить эффективность работы преподавателя. Он с помощью данного приложения может быстро оценивать знания курсантов по различным видам деятельности: рассмотрение теоретических вопросов, решение задач и проблемных ситуаций;

4) с помощью мобильного приложения Plickers можно проводить фронтальный опрос в конце занятия с целью проверки уровня усвоения пройденного материала обучающимися. Результаты проведенного опроса следует учитывать при формулировании заданий на самостоятельную подготовку, а также планировании последующих занятий;

5) способствует проведению рефлексии;

6) при правильной подготовке и организации можно проводить промежуточный контроль знаний. Результаты будут доступны сразу, без необходимости проверки и/или наличия смартфонов/компьютеров у обучающихся. Мобильное приложение Plickers ускоряет процесс оценки результатов обучения и предоставляет преподавателю возможность быстрее отслеживать достигнутые результаты;

7) приложение отображает статистику ответов и выстраивает диаграмму на основе ее анализа. За счет быстрого решения трудоемких процессов преподаватель может больше времени уделять непосредственно обучающимся.

Таким образом, использование мобильного приложения Plickers при проведении семинарских занятий по учебной дисциплине «Гражданское право» позволяет:

- экономить время при объяснении и закреплении материала;
- представлять результаты опроса в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- осуществлять постоянный оперативный контроль усвоения материала обучающимися;
- повышать мотивацию и интерес обучающихся к учебной дисциплине.