активно занимающаяся нормотворческой работой в области регулирования дорожного движения и безопасности транспортных средств в рамках рабочей группы по безопасности дорожного движения Комитета Европейской экономической комиссии по внутреннему транспорту и Всемирного форума для согласования правил в области транспортных средств.

Проведя анализ законодательства Республики Беларусь, можно отметить, что законодательство в сфере безопасности дорожного движения усовершенствуется. Так, ужесточены наказания за нарушения правил дорожного движения; определен правовой механизм фото- и видеофиксации правонарушений на дорогах. Важным шагом стало введение в отечественное законодательство положений, позволяющих привлекать к ответственности владельцев транспортных средств на основании результатов применения средств аудио-, фото- и видеофиксации правонарушений в области дорожного движения. Опыт использования указанных средств показывает их заметный вклад в предупреждение ДТП с тяжелыми последствиями и повышение дисциплины водителей.

Таким образом, на основании изложенного можно сделать вывод о том, что Республика Беларусь активно сотрудничает в рамках СНГ в сфере безопасности дорожного движения. Вместе с тем расширяет сферу применения технических средств фиксации нарушений, распространяя такие системы контроля на нарушения, связанные с выездом на полосу встречного движения, проездом на запрещающий сигнал светофора, непредоставлением преимущества в движении, в том числе пешеходам, контроль за непрохождением технического осмотра и другие виды нарушений.

УДК 351.74

В.И. Пенкрат

ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ФАКТОР СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Взаимоотношения в семье выступают непосредственной движущей силой познавательного, эмоционального и творческого развития подростка, а также успешности его социальной адаптации. В условиях благополучной семьи, которая характеризуется отношениями привязанности, понимания и доверия, подросток приобретает опыт конструктивного общения, сотрудничества, усваивает правила нормативного поведения, учится доверять людям.

Иная ситуация складывается в неблагополучных семьях, характеризующихся неудовлетворенностью во взаимоотношениях, ограниченностью в сфере общения, неустойчивостью эмоциональных связей, что дает подростку «образцы» агрессивности, непостоянства, враждебности и асоциального поведения.

Вопрос о причинно-следственной связи между противоправным поведением подростка и неблагополучием семьи в психолого-педагогической литературе остается открытым и дискуссионным.

Такие исследователи, как В.Г. Баженов, В.П. Баженова утверждают, что ни неблагоприятная семейная обстановка, ни отсутствие одного из родителей, ни дурной пример взрослых, ни любые другие внешние по отношению к ребенку обстоятельства в строгом научном понимании не являются причинами совершения подростком правонарушения. Названные факторы могут выступать только условиями девиантного поведения детей, так как они способны лишь обусловить такое поведение, но не произвести его.

Иной точки зрения придерживается В.М. Целуйко, который истоки преступности несовершеннолетних связывает главным образом с семейным неблагополучием, которое выражается не только и не столько в антисоциальном поведении родителей, сколько в отчуждении детей в родительской семье с самого рождения. Тревожность, постоянное ощущение враждебности среды способствуют развитию таких качеств личности, которые лежат в основе мотивации насильственных действий, хулиганских поступков и агрессивного поведения.

В неблагополучных семьях наблюдается излишняя суровость родителей по отношению к детям, чрезмерное использование запретов и наказаний, унижающих и оскорбляющих их человеческое достоинство, либо попустительство, в результате которого формируется стойкая неприязнь к родителям, выход подростков из-под контроля, в результате чего у них формируются устойчивые отклонения в поведении.

На наш взгляд, стоит придерживаться точки зрения Л.М. Шипицыной, Т.И. Шульги, Л.Я. Олиференко, которые признают наличие вероятностного влияния семейного неблагополучия на девиантное поведение несовершеннолетних. В этой связи имеет определенный смысл перечислить составляющие негативного воспитания в семье, которые могут привести к асоциальному поведению подростка:

нарушенные внутрисемейные отношения;

недостаточное материальное обеспечение семьи;

недостаточность эмоциональной связи между родителями и детьми;

конфликтные отношения между родителями в семье;

враждебное отношение к подростку;

агрессивность и физическое насилие в отношении подростка; дефицит общения родителей и детей;

психическое расстройство подростков или родителей;

авторитарный или попустительский стили воспитания в семье;

неблагоприятные события в жизни подростка (изъятие подростка из семьи, развод родителей, гибель одного из родителей и т. д.).

Вместе с тем все перечисленные негативные явления в семье, на наш взгляд, указывают на вероятностную, а не причинную связь между неблагополучием семьи и девиантным поведением несовершеннолетних. Это дает возможность инспекциям по делам несовершеннолетних ОВД и социальным педагогам школ при определенных условиях влиять на внутрисемейные отношения, находить точки соприкосновения милиции, школы, родителей и детей, организовывать при школах своеобразный педагогический всеобуч всех членов семьи, тем самым повысить уровень их педагогической культуры.

Совместная работа социально-психологических служб школ и инспекций по делам несовершеннолетних ОВД дает возможность создать современную технологию профилактики девиантного поведения, основной целью которой будет являться эффективная помощь подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Такая технология может состоять из трех этапов:

диагностический (выявление подростков с девиантным поведением; изучение семьи и жизни в ней подростка);

организационно-деятельностный (организация профилактической и коррекционной работы в школе; взаимодействие со специалистами и службами, занимающимися оказанием помощи детям, находящихся в социально опасном положении);

результативно-оценочный (подведение итогов работы с детьми и их родителями).

Предлагаемые меры по организации своеобразного педагогического всеобуча, на наш взгляд, позволят изменить отношение родителей к детям и детей к родителям, что окажет положительное влияние на оздоровление обстановки в семье.

УДК 656.11

А.А. Сушко

ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ

Тяжесть последствий от дорожно-транспортных происшествий (ДТП) оценивается как абсолютным числом раненых (R) и погибших (F) в них, так и относительными показателями на 100 тыс. населения. Без-

размерным показателем является коэффициент тяжести последствий, который определяется по формуле

$$K_{\text{\tiny TSW}} = 100 \cdot F/(F+R), \tag{1}$$

где F – число погибших в ДТП (F > 1 и всегда целое число); R – число раненых в ДТП (R > 1 и всегда целое число); 100 – коэффициент пропорциональности (в расчете на 100 пострадавших).

При этом значение $K_{\text{тяж}}$ должно округляться до целого числа, в противном случае теряется физический смысл коэффициента тяжести последствий, как число погибших в ДТП в расчете на 100 пострадавших в рассматриваемой совокупности ДТП.

Чем меньше значение коэффициента тяжести последствий, тем считается лучше. Однако применение любого критерия предполагает определение его граничных значений, которые применительно к $K_{\rm тяж}$ до настоящего времени не определялись.

С целью установления пределов значений $K_{\text{тяж}}$ формулу (1) преобразуем следующим образом:

$$K_{\text{TSDK}} = 100 \cdot F/(F + X \cdot F), X = R/F$$
 (2)

где – X – критерий, характеризующий число раненых, приходящееся на одного погибшего в ДТП.

После преобразований (вынос за скобки и сокращение) формула примет вид

$$K_{\text{\tiny TRJK}} = 100/(1+X).$$
 (3)

Предельные значения критерия X:

X > 1 — при превышении числа раненых над числом погибших R > F:

X = 1 – при равном числе раненых и погибших R = F;

X = 0 – при отсутствии раненых, независимо от числа погибших;

X = 99 — максимальное значение параметра, поскольку $K_{\text{тяж}}$, как уже отмечалось, целое число:

$$X = R - \text{при } F = 1.$$

Вероятность совершения ДТП, в котором на одного погибшего приходится 99 раненых, ничтожно мала.

Расчетные значения $K_{\text{тяж}}$ представлены в таблице.

X	0	1	9	99
$K_{\scriptscriptstyle \mathrm{TЯЖ}}$	100	50	10	1