

Следующий этап развития законодательства исключил применение пожизненного лишения свободы. Основные исследования были посвящены лишению свободы на определенный срок. Однако ряд вопросов, связанных с разработкой института уголовного наказания и изучением его эффективности, имеет большое теоретическое значение и для исследования проблем правового регулирования пожизненного заключения.

Пожизненное заключение в Республике Беларусь стало применяться с 1998 г. Научные разработки белорусских авторов, посвященные данному виду наказания, в этот период практически отсутствуют.

Пожизненное заключение занимает по своей значимости особое положение. Речь идет об изоляции человека от общества, лишении его свободы, ограничении определенных прав, применении принуждения от имени государства за совершенное преступление. Да, с одной стороны это альтернатива смертной казни, государственная гуманизация уголовной ответственности. С другой же стороны, сохранение жизни при пожизненном заключении далеко не всеми осужденными расценивается как юридическое благо. Пусть и при пожизненном заключении есть возможность выйти на свободу спустя длительный срок, но встает вопрос о том, каким человеком осужденный выйдет на свободу, сможет ли он социально адаптироваться к новым условиям жизни.

Особенно актуально стоит проблема трудоустройства осужденных к пожизненному заключению. С учетом их камерного размещения, работа для них является скорее привилегией, ведь низкая обеспеченность их работой и высокая потребность занятости во время отбывания наказания воспринимаются особо остро. Трудовая занятость внесет в их жизнь определенное разнообразие, даст возможность осужденным возмещать расходы за свое содержание, погашать имеющиеся иски, а также заработать хотя бы минимальные средства для удовлетворения своих потребностей.

Анализ реализации уголовно-правовых принципов при пожизненном заключении свидетельствует о необходимости совершенствования правовой регламентации его применения и назначения. В основном это касается законодательной проработки вопросов уголовно-правового смысла данного наказания, дальнейшей его дифференциации и индивидуализации, конкретности и доступности норм, регламентирующих применение и назначение. Принятие данных уголовно-правовых мер будет способствовать созданию более совершенной, а следовательно, более эффективной модели этого правового института.

При надлежащем исполнении пожизненного заключения и создании условий для возмещения ущерба потерпевшим от преступлений как со стороны осужденных, так и со стороны государства, а также возмещения осужденными расходов на свое содержание в период отбывания уголовного наказания, для их ресоциализации, социальной реабилитации данный вид наказания будет более эффективным, чем смертная казнь.

Вследствие вышеизложенного применение пожизненного заключения требует комплексного изучения, направленного на разработку оптимальной модели института пожизненного заключения, определения его предупредительного и воспитательного значения, обоснования его развития и методологических подходов к исполнению. Социальная значимость применения института пожизненного заключения, отсутствие в теории и практике понятия и содержания этого института, основных тенденций его развития и, как следствие, недостаточный уровень разработанности его законодательного и организационно-правового обеспечения.

УДК 343.8

*С.Л. Гайкович*

### **СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРЕССИВНОЙ СИСТЕМЫ**

Высшей ценностью государства согласно Конституции Республики Беларусь является обеспечение прав и свобод граждан. На необходимость защиты неотъемлемых прав и свобод также обратил особое внимание Президент Республики Беларусь в Послании белорусскому народу и Национальному собранию на 2018 год. Это требование распространяется и на осужденных, составляющих часть белорусского общества. Поэтому наряду с принудительными мерами законодательством предусматриваются и иные способы воздействия на осужденных. Одним из них является стимулирование их правомерного поведения посредством применения элементов прогрессивной системы в процессе отбывания наказания.

В условиях гуманизации и либерализации всего комплекса государственных мер, направленных на обеспечение исполнения наказания, прогрессивная система имеет особое назначение. Являясь, по сути, способом отбывания наказания, при котором правовое положение осужденного ставится в прямую зависимость от его поведения, прогрессивная система ставит своей целью оказать положительное влияние на сознание осужденного, тем самым стимулируя его к выполнению установленных требований.

Одной из главных целей применения наказания является исправление осужденного, которое подразумевает формирование у него готовности вести правопослушный образ жизни. Обществу важно, чтобы лицо, впервые совершившее преступление и подвергнутое за это уголовному наказанию, в дальнейшем уклонялось от общественно опасных деяний. Оптимальным способом достижения такой цели рационально определить коренное преобразование личности осужденного. Существенное содействие в этом способна оказать именно прогрессивная система, которая дает возможность реально продемонстрировать, как осужденный может воздействовать на условия отбывания наказания, сознательно избрав определенный стиль поведения.

О значимости прогрессивной системы для общества Республики Беларусь свидетельствует упоминание о ней в Концепции развития организаций уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел Республики Беларусь на 2016–2020 годы, в которой подчеркивается необходимость повышения эффективности

исправительного и предупредительного воздействия в отношении осужденных, поэтапное снижение количества правонарушений, совершаемых спецконтингентом в период нахождения в исправительных учреждениях. Приоритетными направлениями обозначены: укрепление правопорядка, гуманизация условий содержания, обеспечение гарантий по защите прав, свобод и законных интересов осужденных.

Подавляющее большинство перечисленных задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой Республики Беларусь, может быть решено с помощью применения отдельных элементов прогрессивной системы отбывания наказания. В частности, к таковым полагаем целесообразным отнести изменение условий содержания осужденных к лишению свободы и вида исправительного учреждения.

Актуальность применения прогрессивной системы обусловлена также проводимым на современном этапе развития государства реформированием уголовно-исполнительной системы, заключающемся в ориентировании на международные нормы и стандарты в области прав человека. Также в процессе отбывания лишения свободы нерешенным остается вопрос соотношения карательной и исправительной составляющих. Это требует проведения оптимизации процесса отбывания обозначенного вида наказания посредством усиления роли мотивации правомерного поведения осужденных и их личной заинтересованности в достижении определенной степени исправления. Достижение указанного положения возможно лишь при комплексном и последовательном преобразовании такого института, как изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения, являющегося неотъемлемым звеном прогрессивной системы.

Прогрессивная система исполнения лишения свободы создает условия для сокращения количества лиц, лишенных свободы, снижения уровня рецидивной преступности, а также обеспечивает социальную реабилитацию лиц, отбывших наказание.

В настоящее время основная часть элементов прогрессивной системы уже реализована в белорусском законодательстве и правоприменительной практике. Наличие основных элементов, образующих прогрессивную систему, казалось бы, должно полностью решить вопрос о необходимости дальнейшего совершенствования соответствующих законодательных норм. Однако в правовом регулировании практически каждого элемента прогрессивной системы присутствует непоследовательность или противоречивость его применения, что нарушает планомерность исправительного процесса и негативно сказывается на ресоциализации осужденных после освобождения.

Перечисленные обстоятельства являются основанием для более детального исследования элементов прогрессивной системы отбывания наказания в виде лишения свободы в целях выработки предложений по совершенствованию законодательства Республики Беларусь и повышению эффективности функционирования уголовно-исполнительной системы.

УДК 343.825

*С.А. Горкина*

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ (на примере ГУФСИН России по Красноярскому краю)**

Воспитательное воздействие с несовершеннолетними осужденными ФКУ Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Социальное партнерство – одно из стратегических направлений развития школы, добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон. Безусловно, что желаемым результатом является создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью социального партнерства является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации и ресоциализации подростков.

Сотрудничество решает ряд основных задач, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса.

Важной частью развития воспитательной системы школы ФКУ КВК является формирование и укрепление школьных традиций. Поддержка традиций – основа школьной жизни. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Интеграция традиционных и инновационных форм воспитания – это объединение их в целостность и эта целостность, на наш взгляд, обладает новым воспитывающим качеством, значимым и эффективным для социокультурной ресоциализации несовершеннолетних осужденных. Опираясь на опыт педагогического коллектива и Программу десятилетия детства, педагоги школы смогли проанализировать возможности технологии интеграции традиционных и инновационных форм воспитания и воплотить их в практику нашей школы.

Важно отметить, что традиционные мероприятия проходят с приглашением социальных партнеров:  
общеобразовательные школы г. Канска Канского района;  
колледжи г. Канска: политехнический, библиотечный, технологический, отраслевых технологий;  
воскресная школа Канской епархии;  
Сибирский Федеральный университет.

В рамках реализации программы воспитания социальной ответственности и компетентности «Ступени» продолжает работу Клуб интересных встреч. В течение последних лет ребята ежемесячно встречаются с интересными людьми социума: художниками, поэтами, работниками сферы искусства, военными служащими, преподавателями учреждений дополнитель-