

исправительного и предупредительного воздействия в отношении осужденных, поэтапное снижение количества правонарушений, совершаемых спецконтингентом в период нахождения в исправительных учреждениях. Приоритетными направлениями обозначены: укрепление правопорядка, гуманизация условий содержания, обеспечение гарантий по защите прав, свобод и законных интересов осужденных.

Подавляющее большинство перечисленных задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой Республики Беларусь, может быть решено с помощью применения отдельных элементов прогрессивной системы отбывания наказания. В частности, к таковым полагаем целесообразным отнести изменение условий содержания осужденных к лишению свободы и вида исправительного учреждения.

Актуальность применения прогрессивной системы обусловлена также проводимым на современном этапе развития государства реформированием уголовно-исполнительной системы, заключающемся в ориентировании на международные нормы и стандарты в области прав человека. Также в процессе отбывания лишения свободы нерешенным остается вопрос соотношения карательной и исправительной составляющих. Это требует проведения оптимизации процесса отбывания обозначенного вида наказания посредством усиления роли мотивации правомерного поведения осужденных и их личной заинтересованности в достижении определенной степени исправления. Достижение указанного положения возможно лишь при комплексном и последовательном преобразовании такого института, как изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения, являющегося неотъемлемым звеном прогрессивной системы.

Прогрессивная система исполнения лишения свободы создает условия для сокращения количества лиц, лишенных свободы, снижения уровня рецидивной преступности, а также обеспечивает социальную реабилитацию лиц, отбывших наказание.

В настоящее время основная часть элементов прогрессивной системы уже реализована в белорусском законодательстве и правоприменительной практике. Наличие основных элементов, образующих прогрессивную систему, казалось бы, должно полностью решить вопрос о необходимости дальнейшего совершенствования соответствующих законодательных норм. Однако в правовом регулировании практически каждого элемента прогрессивной системы присутствует непоследовательность или противоречивость его применения, что нарушает планомерность исправительного процесса и негативно сказывается на ресоциализации осужденных после освобождения.

Перечисленные обстоятельства являются основанием для более детального исследования элементов прогрессивной системы отбывания наказания в виде лишения свободы в целях выработки предложений по совершенствованию законодательства Республики Беларусь и повышению эффективности функционирования уголовно-исполнительной системы.

УДК 343.825

С.А. Горкина

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ (на примере ГУФСИН России по Красноярскому краю)

Воспитательное воздействие с несовершеннолетними осужденными ФКУ Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Социальное партнерство – одно из стратегических направлений развития школы, добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон. Безусловно, что желаемым результатом является создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью социального партнерства является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации и ресоциализации подростков.

Сотрудничество решает ряд основных задач, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации учебного и воспитательного процесса.

Важной частью развития воспитательной системы школы ФКУ КВК является формирование и укрепление школьных традиций. Поддержка традиций – основа школьной жизни. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Интеграция традиционных и инновационных форм воспитания – это объединение их в целостность и эта целостность, на наш взгляд, обладает новым воспитывающим качеством, значимым и эффективным для социокультурной ресоциализации несовершеннолетних осужденных. Опираясь на опыт педагогического коллектива и Программу десятилетия детства, педагоги школы смогли проанализировать возможности технологии интеграции традиционных и инновационных форм воспитания и воплотить их в практику нашей школы.

Важно отметить, что традиционные мероприятия проходят с приглашением социальных партнеров:
общеобразовательные школы г. Канска Канского района;
колледжи г. Канска: политехнический, библиотечный, технологический, отраслевых технологий;
воскресная школа Канской епархии;
Сибирский Федеральный университет.

В рамках реализации программы воспитания социальной ответственности и компетентности «Ступени» продолжает работу Клуб интересных встреч. В течение последних лет ребята ежемесячно встречаются с интересными людьми социума: художниками, поэтами, работниками сферы искусства, военными служащими, преподавателями учреждений дополнитель-

ного образования и др. Встречи с представителями социума способствуют организации досуга ребят, повышению их интеллектуальных способностей, профилактике пагубных привычек, профориентации. Ребята с нетерпением ждут талантливых и неординарных людей, радуются каждой встрече. Мероприятия проходят каждый месяц по самым разнообразным темам.

Нестандартные формы проведения запланированных мероприятий, привлечение социальных партнеров, использование современных воспитательных технологий способствовало не только формированию культуры знаний, структурированию индивидуально ориентированного содержания образования, стремлению к самообразованию, но и созданию атмосферы познавательного комфорта школы в целом, что подтверждается проведенными исследованиями.

Анализируя воспитательное воздействие, следует отметить, что в школе создана единая система воздействия на обучающихся с использованием инновационных воспитательных методик, методов, технологий. Место классного руководителя рядом с воспитанником, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Разработанные и реализуемые программы образования, воспитания, ресоциализации обеспечивают личностное развитие воспитанников; повышение их духовно-нравственной культуры; включение в разные формы социально-культурного творчества, возможность распознавания и реализации творческого потенциала; улучшение взаимоотношений с окружающими. Каждое воспитательное мероприятие подвергалось глубокому анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, где вносились необходимые предложения и замечания.

Участники театральной студии «Небо» ежегодно принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах: Фестиваль творческой молодежи «Калина красная» и Всероссийский фестиваль «Амнистия души».

Каждый спектакль – это история, которая заставляет зрителя прочувствовать внутренний мир героев и понять их характер. Первым спектаклем студии стала постановка по мотивам повести М. Ибрагимбекова «За все хорошее – смерть...». История подростков, по воле случая оказавшихся запертыми в пещере времен Великой Отечественной войны, стала основой для воплощения на сцене основных человеческих качеств: чести, достоинства, дружбы, любви, взаимопомощи. Второй постановкой стала работа по пьесе А. Портного – «Республика ШКИД». Пьеса, написанная по книге Белых и Пантелеева стала для ребят-актеров вдохновением, ведь истории трудных подростков, воплощенные ими на сцене, были им очень близки и понятны. Третий театральный сезон студия «НЕБО» открыла спектаклем по повести К. Сергиенко «До свидания, овраг» о жизни бездомных собак. Эта постановка стала совместным социально-культурным проектом с театральной студией «Мечта» МБОУ СОШ № 6 г. Канска.

В 2018 г. продолжилась совместная творческая работа воспитанников ВК и учащихся МБОУ СОШ № 6. На суд зрителей представлена новая театральная постановка по пьесе С. Викуловой «Спасибо тебе...». Спектакль раскрывает проблему отношений современной молодежи к пожилым людям, их памяти и ценностям, которые у каждого поколения свои. Эту постановку творческий коллектив представил на VIII городском фестивале внеклассной работы с детскими коллективами «Театральные пробы». Совместная работа получила достойную оценку жюри. Среди семи театральных коллективов города актеры театральной студии были удостоены диплома за II место, а воспитанник Канской ВК получил диплом в номинации «Лучшая мужская роль».

Программа обучения посвящена формированию творческой личности, общительного человека, владеющего телом, словом, умеющего слушать, а главное – понимать партнера. Это способствует формированию нового уровня взаимоотношений между воспитанниками и педагогами, позволяет стимулировать ребят к образному и свободному восприятию окружающего мира.

Об эффективности воспитательного процесса, как правило, следует судить в двух планах – результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности обучающихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения и сознания. Процессуальная оценка эффективности воспитательного воздействия на осужденных состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, правильно выбраны методы, средства и ее формы, учтены психологические условия и многое другое в деятельности руководителя.

УДК 616.89-008.441.13-085.825.5

И.В. Григорьева

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Концепция социальной реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией с обязательным привлечением их к труду, утвержденная в 2015 г. предопределила актуальность разработки комплексных программ медико-социальной реабилитации для контингента пенитенциарных учреждений, в том числе лечебно-трудовых профилакториев (ЛТП). Наиболее эффективным является применение реабилитационных программ для лиц, находящихся в ЛТП, характеризующихся одновременно зависимым от психоактивных веществ (ПАВ) и криминогенным поведением. Значительные государственные расходы, связанные с содержанием данных лиц в ЛТП, длительный срок в условиях изоляции вызывают необходимость поиска действенных алгоритмов повышения уровня социальной и трудовой адаптации, приобретения стандартов трезвого образа жизни.

У лиц, зависимых от ПАВ, наблюдается высокая распространенность коморбидных депрессивных расстройств, что влияет на увеличение потребления ПАВ в ответ на депрессивные симптомы и значительно снижает уровень адаптации к