

При проведении учебных занятий в лабораториях комплексных систем безопасности решаются следующие задачи: изучение технической документации, необходимой для выполнения функциональных обязанностей старшим инженером (инженером) учреждения ФСИН России; изучение должностных обязанностей, основных задач и направлений деятельности по администрированию комплексной системы безопасности; овладение передовыми методами работы и подготовки к самостоятельной служебной деятельности; моделирование реальных ситуаций с демонстрацией обучающимся конечных результатов их действий; выработка умений, связанных с конфигурированием оборудования, обеспечением взаимодействия программных модулей оборудования, оперативным архивированием и восстановлением системы, разграничением полномочий и прав доступа, созданием удаленных рабочих мест, базы данных.

Обучение производится на современном оборудовании. Для передачи тревожных сообщений применяются оптоволоконный кабель, витая пара и радиоканал с использованием протокола ТСР/IP.

Преподаватель проводит занятия в форме деловой игры. Курсанты назначаются на «должности» оператора пульта управления техническими средствами охраны, начальника караула; «злоумышленники» имитируют преодоление линий охраны на объекте УИС; обучающиеся обеспечивают безопасность охраняемого объекта.

Дипломированный специалист должен не только применять, но и приумножать полученные знания для решения поставленных задач, что позволит добиться максимальной оптимизации задействованных сил и средств и, как следствие, управленческих решений.

В рамках повышения профессиональной подготовки дипломированных специалистов в Воронежском институте ФСИН России осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по следующим направлениям: информатика и вычислительная техника, информационная безопасность.

В институте действует объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (по техническим наукам)», 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (по техническим наукам)».

Руководство Федеральной службы исполнения наказаний заинтересовано в высококвалифицированных кадрах, которые в рамках выполнения служебных обязанностей способствуют развитию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

УДК 378 + 347

М.В. Карпычев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ ЗАДАЧИ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

В структуру образовательных организаций МВД России входят кафедры гражданско-правового профиля. Как правило, они создаются в качестве самостоятельного структурного подразделения (кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра гражданского права и процесса и т. п.), в филиалах образовательных организаций могут объединяться с кафедрой государственно-правовых дисциплин или какой-либо иной.

Основных направлений деятельности образовательной организации два: собственно образовательная (учебно-воспитательная) и научно-исследовательская. Соответственно все кафедры образовательной организации принимают участие в обоих направлениях.

В рамках реализации первого направления мы видим следующие задачи цивилистической кафедры.

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций курсанта или слушателя, как человека, получающего высшее юридическое образование. Данная задача не является сколько-нибудь специфической для образовательных организаций системы МВД России, поскольку решается любой юридической кафедрой в любом юридическом учебном заведении.

2. Участие в формировании профессионально-специализированных компетенций выпускника как сотрудника правоохранительных органов. Данная задача является очень важной, поскольку позволяет обучить не юриста вообще, а сотрудника правоохранительных органов, подготовленного к решению задач по конкретной должности и направлению деятельности. Соответственно в рамках решения этой задачи цивилистическая кафедра должна дифференцированно подходить к организации педагогической работы с обучающимися по разным специальностям и специализациям. Если для будущего сотрудника уголовного розыска или подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков какие-либо углубленные знания из блока гражданско-правовых дисциплин не очень нужны, то сотрудник подразделения по борьбе с преступлениями в сфере экономики должен обладать углубленными знаниями в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, позволяющими грамотно проводить разграничение гражданско-правовых отношений и отношений криминального характера. Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних и участковые уполномоченные должны иметь глубокие знания в области семейного права. Для сотрудников вспомогательных подразделений (кадровых, правовых, финансовых) приобретает значение углубленное изучение трудового права, гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства об осуществлении государственных закупок и др.

Решение данной задачи возможно путем внедрения в учебно-методические материалы (начиная с рабочих программ дисциплин и тематических планов и заканчивая планами семинарских и практических занятий и фондами оценочных средств) вопросов и заданий, учитывающих специфику будущей работы выпускника.

3. Воспитание обучающихся, в частности формирование у них правильных мотивационных и морально-этических установок для будущей работы в правоохранительных органах.

В рамках второго (научно-исследовательского) направления представляются наиболее важными следующие задачи.

1. Подготовка НИР по заявкам правоохранительных органов. Кафедрой гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России ежегодно выполняются работы по заявкам территориальных органов и центрального аппарата МВД России. Как правило, это методические рекомендации или аналитические материалы. В числе практических проблем, которые были решены в последние несколько лет, разработка порядка отчуждения огнестрельного оружия, которое ранее принадлежало умершим гражданам или лицам, лишенным права на хранение (ношение) гражданского огнестрельного оружия; разработка алгоритма проведения правовых экспертиз проектов правовых актов, издаваемых в территориальных ОВД. В настоящее время осуществляется разработка проблемы защиты репутации сотрудников ОВД.

2. Подготовка инициативных НИР, направленных на решение проблем обеспечения деятельности правоохранительных органов (например, в сфере кадровой деятельности, в сфере государственных закупок с участием ОВД и др.), а также общесоциальных проблем. Здесь жанр может быть различным, начиная от научных статей и тезисов докладов на конференциях и заканчивая диссертациями и монографиями.

3. Подготовка инициативных НИР, направленных на организацию учебного процесса, учитывающих специфику и профиль обучающихся в образовательных организациях МВД. Основными жанрами публикаций в рамках решения данной задачи являются учебники, курсы лекций и учебные пособия, в том числе с грифом МВД о рекомендации для использования в образовательном процессе по соответствующим специальностям и специализациям.

4. Экспертно-консультационная деятельность по заявкам правоохранительных органов. На кафедру гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России регулярно обращаются сотрудники оперативных и следственных подразделений с просьбой оказать экспертную научную помощь при возникновении сложных ситуаций, требующих наличия специальных познаний в области гражданского, предпринимательского или иных областей права.

Такая помощь оказывается как путем устных консультаций, так и путем подготовки письменного заключения специалиста или заключения эксперта (при наличии возбужденного уголовного дела).

Проблемы, которые возникают у сотрудников правоохранительных органов и требуют наличия специальных познаний, касаются, например, правомерности совершения действий руководителями и органами управления юридического лица, в частности совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью, правомерности приватизации жилых помещений, правомерности осуществления предпринимательской деятельности по добыче полезных ископаемых и др.

5. Воспроизводство научно-педагогических кадров. Решение данной задачи осуществляется во взаимосвязи с первым (учебно-воспитательным) направлением деятельности за счет привлечения курсантов и слушателей к научно-исследовательской работе. Основными формами деятельности при решении данной задачи являются подготовка обучающимися научных докладов и выступление с ними на учебных занятиях и научно-представительских мероприятиях, написание научных работ для участия в различных конкурсах, а также для опубликования, проведение тематических викторин, КВНов, предметных олимпиад и иных аналогичных мероприятий, организация работы научных кружков с приглашением на их заседания практических работников (судьи, адвокаты, нотариусы, арбитражные управляющие и др.).

Важным элементом в подготовке курсанта и слушателя является написание выпускной квалификационной работы (дипломная работа, магистерская диссертация) по теме, непосредственно связанной с проблемами правоохранительной деятельности.

Обучающиеся, проявившие интерес и способности к научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, направляются для дальнейшего обучения в адъюнктуру и составляют резерв для замещения должностей педагогических работников образовательных организаций МВД России.

УДК 378.147

П.И. Костюкович

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В становлении правового сознания и правового поведения важное значение имеет правовая социализация личности – процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Правовая социализация выступает составляющей единого процесса социализации, реализующейся посредством приобретения правовых знаний и усвоения соответствующих норм курсантами и слушателями Академии МВД.

Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также работы с населением определяется особенностью объекта – человеческой личности. Органам внутренних дел доверена главная ценность нашего государства – люди, их честь и достоинство, права и законные интересы, которая обуславливает перечень обязанностей и предусматривает предъявление повышенных требований к правоохранительным органам.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в ежегодных посланиях белорусскому народу и Национальному собранию неоднократно обращал внимание на важность профессионально-правовой и политической деятельности правоохранительных органов и их роль в предотвращении коррупционных проявлений в государстве, создающих почву для роста теневой экономики и подрыва доверия населения к государству.