

3. Воспитание обучающихся, в частности формирование у них правильных мотивационных и морально-этических установок для будущей работы в правоохранительных органах.

В рамках второго (научно-исследовательского) направления представляются наиболее важными следующие задачи.

1. Подготовка НИР по заявкам правоохранительных органов. Кафедрой гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России ежегодно выполняются работы по заявкам территориальных органов и центрального аппарата МВД России. Как правило, это методические рекомендации или аналитические материалы. В числе практических проблем, которые были решены в последние несколько лет, разработка порядка отчуждения огнестрельного оружия, которое ранее принадлежало умершим гражданам или лицам, лишенным права на хранение (ношение) гражданского огнестрельного оружия; разработка алгоритма проведения правовых экспертиз проектов правовых актов, издаваемых в территориальных ОВД. В настоящее время осуществляется разработка проблемы защиты репутации сотрудников ОВД.

2. Подготовка инициативных НИР, направленных на решение проблем обеспечения деятельности правоохранительных органов (например, в сфере кадровой деятельности, в сфере государственных закупок с участием ОВД и др.), а также общесоциальных проблем. Здесь жанр может быть различным, начиная от научных статей и тезисов докладов на конференциях и заканчивая диссертациями и монографиями.

3. Подготовка инициативных НИР, направленных на организацию учебного процесса, учитывающих специфику и профиль обучающихся в образовательных организациях МВД. Основными жанрами публикаций в рамках решения данной задачи являются учебники, курсы лекций и учебные пособия, в том числе с грифом МВД о рекомендации для использования в образовательном процессе по соответствующим специальностям и специализациям.

4. Экспертно-консультационная деятельность по заявкам правоохранительных органов. На кафедру гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России регулярно обращаются сотрудники оперативных и следственных подразделений с просьбой оказать экспертную научную помощь при возникновении сложных ситуаций, требующих наличия специальных познаний в области гражданского, предпринимательского или иных областей права.

Такая помощь оказывается как путем устных консультаций, так и путем подготовки письменного заключения специалиста или заключения эксперта (при наличии возбужденного уголовного дела).

Проблемы, которые возникают у сотрудников правоохранительных органов и требуют наличия специальных познаний, касаются, например, правомерности совершения действий руководителями и органами управления юридического лица, в частности совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью, правомерности приватизации жилых помещений, правомерности осуществления предпринимательской деятельности по добыче полезных ископаемых и др.

5. Воспроизводство научно-педагогических кадров. Решение данной задачи осуществляется во взаимосвязи с первым (учебно-воспитательным) направлением деятельности за счет привлечения курсантов и слушателей к научно-исследовательской работе. Основными формами деятельности при решении данной задачи являются подготовка обучающимися научных докладов и выступление с ними на учебных занятиях и научно-представительских мероприятиях, написание научных работ для участия в различных конкурсах, а также для опубликования, проведение тематических викторин, КВНов, предметных олимпиад и иных аналогичных мероприятий, организация работы научных кружков с приглашением на их заседания практических работников (судьи, адвокаты, нотариусы, арбитражные управляющие и др.).

Важным элементом в подготовке курсанта и слушателя является написание выпускной квалификационной работы (дипломная работа, магистерская диссертация) по теме, непосредственно связанной с проблемами правоохранительной деятельности.

Обучающиеся, проявившие интерес и способности к научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, направляются для дальнейшего обучения в адъюнктуру и составляют резерв для замещения должностей педагогических работников образовательных организаций МВД России.

УДК 378.147

П.И. Костюкович

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В становлении правового сознания и правового поведения важное значение имеет правовая социализация личности – процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Правовая социализация выступает составляющей единого процесса социализации, реализующейся посредством приобретения правовых знаний и усвоения соответствующих норм курсантами и слушателями Академии МВД.

Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также работы с населением определяется особенностью объекта – человеческой личности. Органам внутренних дел доверена главная ценность нашего государства – люди, их честь и достоинство, права и законные интересы, которая обуславливает перечень обязанностей и предусматривает предъявление повышенных требований к правоохранительным органам.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в ежегодных посланиях белорусскому народу и Национальному собранию неоднократно обращал внимание на важность профессионально-правовой и политической деятельности правоохранительных органов и их роль в предотвращении коррупционных проявлений в государстве, создающих почву для роста теневой экономики и подрыва доверия населения к государству.

Важнейшими задачами, стоящими перед государством на современном этапе развития, являются укрепление и совершенствование государственно-политического строя, создание эффективной экономики и надежной системы социальной защиты, что позволит достичь достойного качества и уровня жизни всех граждан, а это невозможно без высокого уровня развития политико-правовой деятельности.

В связи с этим возрастают политико-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, которым приходится решать сложные и многогранные задачи. Важнейшей особенностью их профессионального труда является воспитательная и профилактическая работа с населением.

В соответствии с ч. 1 ст. 1 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» органы внутренних дел – это государственные правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивающие безопасность в соответствии с задачами, возложенными на них данным законом и иными законодательными актами Республики Беларусь. Основные задачи органов внутренних дел указаны в ст. 2 названного закона, среди которых, в частности, защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства от преступных и иных противоправных посягательств, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, защита собственности от преступных и иных противоправных посягательств.

Таким образом, профессиональная деятельность органов внутренних дел должна основываться на принципах законности, уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, гуманизма и др.

Высокий уровень правовой культуры, профессиональная компетентность, а также соблюдение принципов деятельности органов внутренних дел способствуют укреплению дисциплины, качественному выполнению служебных обязанностей и реализации принципа законности.

Правовая культура, функционирующая во взаимосвязи с другими сферами культуры – политической, нравственной, эстетической, религиозной и т. д., имеет свои особенности, свойственные как господствующей культуре данного общества, так и отдельным ее областям. Следовательно, обеспечение максимального соответствия между элементами правовой культуры – важнейшее направление в укреплении законности и правопорядка в современном обществе.

Ведущая роль в формировании правовой культуры принадлежит юридическим наукам, которые содействуют юридизации познаваемой действительности, ее постижению в форме определенной правовой действительности и выражению в виде соответствующей системы юридических понятий и категорий, сформулированных в праве.

Процессы интеграции и дифференциации философского, правового и социального знания с течением времени выявляют необходимость в поиске новых исследовательских направлений изучения права. Поэтому вопросы соотношения философии, философии права, теории права и социологии права являются насущными в наши дни.

Кроме того, объединяя познавательные возможности всех юридических наук, философия права обогащает исследовательский потенциал каждой из них. В основе синтезирующих качеств философии права лежит то, что ядром философии как методологической науки выступает единство диалектики, логики и теории познания. В этой связи актуальными становятся исследования, направленные на раскрытие механизма формирования у обучающихся правовой культуры.

Учебный процесс в целях решения вопроса о правовой социализации должен иметь политико-правовое содержание. Основу взглядов и убеждений курсантов должно составлять знание преподаваемых дисциплин. Будущему специалисту необходимо иметь знания не только по правовым, но и по социально-гуманитарным дисциплинам (философия, история, экономика, политология, социология, психология, идеология белорусского государства). Становление и функционирование системы правового воспитания курсантов должно обеспечиваться методической поддержкой профессорско-преподавательского состава, основывающейся на результатах социолого-правовых исследований, проводимых в Академии МВД Республики Беларусь и ИАЦ при Администрации Президента Республики Беларусь.

УДК 378

Е.В. Лексина

ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОИСКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Сфера деятельности сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь является одной из самых сложных в психологическом отношении, отличается серьезной спецификой, а также особыми условиями и обстоятельствами профессиональной деятельности. К ним относятся:

автономность в выборе методов и видов деятельности. Сотрудник (лицо, производящее дознание, следователь, эксперт и др.) обладает процессуальной самостоятельностью;

обращенный в прошлое (реконструктивный) характер деятельности. Решение служебных задач возможно только путем восстановления действительной картины всех имевших место в прошлом фактов;

необходимость подтверждения конечного продукта деятельности с некими эталонными требованиями (верифицируемость). Оценка качества работы сотрудника осуществляется по итоговому документу – постановлению или протоколу оперативно-розыскного мероприятия, заключению эксперта и т. д., что предъявляет высокие требования к его составлению;