

НРАВСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Личность сотрудника ОВД выражает собой сложную систему исторически сложившихся общественных отношений, культурных ориентиров, нравственных ценностей и идей, отражающих состояние соответствующей эпохи.

Профессиональная культура сотрудников ОВД в значительной своей части протекает в условиях общения, которое нередко составляет основное содержание их правоохранительной деятельности. Ее уровень определяется знанием права, соблюдением нравственных принципов, а также степенью идеологической подготовленности.

Идеологическая подготовленность сотрудников ОВД напрямую связана с уровнем развития морального сознания, основу которого образуют нравственные принципы правоохранительной деятельности.

В юридической этике принято выделять следующие нравственно-правовые принципы: гуманизм, законность, справедливость, демократизм, коллективизм, патриотизм и др. Считается, что на этих принципах основывается вся юридическая деятельность как правотворческого, правоприменительного, так и правоохранительного типа. При этом особое место в сфере правоохранительной деятельности занимает справедливость. В свою очередь, справедливость рассматривается как важнейший принцип профессиональной морали сотрудника ОВД. Она может быть представлена в качестве способа моральной регуляции по той причине, что устанавливает соответствие между практической деятельностью индивидов и их социальным положением, заслугами людей и их общественным признанием, правами и обязанностями, нарушением закона и наказанием и т. д.

Объективность как важнейшая черта справедливости предполагает полный анализ данных о личности, преступившей закон, ее поведении на производстве и в быту, отношении к труду, общественному долгу, целям, мотивам преступления. В контексте объективной оценки важное место занимает анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, беспристрастное, непредвзятое отношение к расследованию дела, обоснованность выводов фактическими обстоятельствами дела.

Подлинная справедливость и законность основываются на истине. Истина же всегда конкретна. Ее конкретность выражается в том, что она является истиной для одного факта и для данных условий и перестает быть таковой в иных условиях. Поэтому только тщательный и всесторонний учет всех конкретных обстоятельств, в которых применяется та или иная норма права, обеспечивает справедливость ее реализации. Это требование справедливости находит свое отражение в принципе индивидуализации наказания, содержание которого состоит в учете индивидуальных обстоятельств дела, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и обстоятельств дела.

Нравственное обличие сотрудника ОВД во многом обусловлено присущей ему самокритичностью. Самокритичность как важнейший критерий нравственности представляет собой личное образование, включающее в себя единство трех сторон: самоанализ как беспристрастный и объективный анализ человеком своих качеств, поступков; выявление отклонений в мыслях и чувствах, поступках, действиях от требований общества, профессионального долга; самооценку – адекватную оценку человеком своих действий, мыслей и поступков путем их соотнесения с нравственно-правовыми нормами, идеологическими ориентирами, идеалами, требованиями долга. Осознание своих ошибок в совокупности с потребностью в их устранении способно привести к формированию нравственной и идеологически подготовленной личности.

Тем не менее между идеологическими предписаниями и нравственным долгом иногда возникают расхождения. Это становится возможным тогда, когда идеологические установки затрагивают лишь внешнюю сторону служебной деятельности сотрудника ОВД, в то время как нравственные нормы отражают его по-своему уникальный внутренний духовный мир.

Далеко не любая цель, которую преследуют правоохранительные органы и их сотрудники, автоматически приобретает положительное нравственное содержание. Это содержание во многом зависит от соблюдения законности, уровня правосознания, форм и методов деятельности и многих других субъективных факторов. Среди этих факторов важнейшая роль принадлежит противоречию между государством и гражданским обществом, гражданским обществом и отдельно взятой личностью. Особую роль здесь играют идеологические установки, воспринимаемые как самоцель. Без учета их глубины невозможно полноценное нравственное состояние личности. В сложившейся ситуации необходимо суметь их органично вписать во внутренний мир человека, тем самым привести его к согласию с самой собой и внешним объективным миром. Подобные шаги во многом определяют уровни нравственной зрелости и идеологической подготовленности сотрудников ОВД.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Актуализация нормативной базы идеологической работы, проведенная в конце 2018 г., предлагает несколько по-новому взглянуть на проблемные вопросы реализации социокультурной деятельности в органах внутренних дел.

Социокультурная деятельность как процесс формирования, развития и совершенствования знаний, умений и навыков в сфере искусства, культуры и досуга в первую очередь призвана обеспечить готовность сотрудников к выполнению задач по предназначению.

Вместе с тем сегодня сохраняется понимание данного вида деятельности как комплекса мероприятий, проводимых субъектами идеологической работы, по формированию у сотрудников патриотических и нравственных качеств, организации досуга сотрудников и членов их семей, приобщению их к традиционным культурным ценностям, здоровому образу жизни, формированию служебных традиций и ритуалов.

Несмотря на обширный спектр решаемых задач, такой подход имеет ряд недостатков:

при таком содержательном наполнении социокультурная деятельность выступает преимущественно технологией осуществления гражданско-патриотического и профессионального воспитания;

видится проблематичным содействие социокультурной деятельности формированию морально-психологической и профессиональной готовности сотрудника к решению задач по предназначению и личной дисциплинированности, поскольку, во-первых, не имеется научно обоснованных и апробированных социокультурных технологий их решения, а во-вторых, возникает риск перераспределения этих обязанностей с психолога (психологической службы) на представителя центра культурно-воспитательной работы.

В условиях потребности в ускоренном развитии государства возникла необходимость придать социокультурной деятельности новый импульс. Консервативные методы и технологии осуществления этого направления идеологической работы не отвечают не только духу времени и реализуемой государственной политике в области идеологии и культуры, но и мировоззрению и потребностям молодого поколения.

Предлагается:

1) рассматривать социокультурную деятельность как деятельность в сфере культуры и досуга с целью создания и реализации условий для духовного самосовершенствования и творческого развития сотрудников и членов их семей;

2) задачами социокультурной деятельности сотрудников считать:

формирование и развитие у сотрудников и членов и их семей высокой духовности и нравственных качеств, чувства патриотизма;

приобщение сотрудников и членов их семей к ценностям отечественной и мировой культуры, традициям белорусской милиции и конкретного подразделения;

развитие самостоятельного художественного творчества сотрудников и членов их семей;

вовлечение членов семей в самостоятельное художественное творчество;

расширение аудитории социокультурного воздействия (от сотрудников и членов их семей к населению страны и иностранной аудитории);

3) задачи по формированию морально-психологической и профессиональной готовности сотрудников к успешному решению служебных задач, личной дисциплинированности решать в рамках проводимой психологической и воспитательной работы;

4) всю работу по реализации задач социокультурной деятельности необходимо строить через постоянное, системное, мягкое воздействие на мировоззрение всех сотрудников органов внутренних дел с целью формирования и развития духовной культуры человека, его личной культуры, для которой базовыми ценностями выступают гуманизм, вежливое и внимательное отношение к людям, стремление защищать права и свободы граждан, законные интересы белорусского народа и государства, сохранять и приумножать мировое и национальное культурное наследие;

5) распространять социокультурную деятельность на другие объекты идеологической работы (население и международная общественность) путем осуществления, например, центрами культурно-воспитательной работы, самостоятельными коллективами территориальных подразделений культурно-досуговых и культурно-массовых мероприятий в стране и за рубежом, что позволит усилить процессы формирования имиджа органов внутренних дел в широких общественных кругах;

6) отказаться от формализации организации и проведения мероприятий социокультурной деятельности (хронометраж мероприятий, подробнейшие планы-сценарии, мероприятия для галочки и т. д.), предоставить сотрудникам и членам их семей возможность реализации инициатив и инициативных проектов в рамках социокультурной деятельности;

7) расширить спектр предлагаемых центрами культурно-воспитательной работы услуг для детей сотрудников органов внутренних дел и членов их семей.

Разумеется, выполнение такого комплекса задач силами идеологических аппаратов, сотрудниками центров культурно-воспитательной работы без помощи региональных, областных и республиканских учреждений образования, науки и культуры невозможно. Необходима работа по налаживанию и укреплению доверительных и партнерских отношений с этими участниками идеологического процесса в стране. Последовательной и общей деятельностью можно достичь весомых результатов в вопросах построения сильного и процветающего государства для народа.

УДК 351.74

Е.Н. Мисун

РОЛЬ ТРАДИЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Воспитательная работа в органах внутренних дел представляет собой систему мер и мероприятий, направленных на формирование у сотрудников комплекса гражданско-патриотических, духовно-нравственных, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Посредством осуществления данной деятельности решается комплекс задач по формированию, развитию и совершенствованию у сотрудников ОВД деловых качеств, гуманистического и правового мировоззрения, активной гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству.