

Вместе с тем сегодня сохраняется понимание данного вида деятельности как комплекса мероприятий, проводимых субъектами идеологической работы, по формированию у сотрудников патриотических и нравственных качеств, организации досуга сотрудников и членов их семей, приобщению их к традиционным культурным ценностям, здоровому образу жизни, формированию служебных традиций и ритуалов.

Несмотря на обширный спектр решаемых задач, такой подход имеет ряд недостатков:

при таком содержательном наполнении социокультурная деятельность выступает преимущественно технологией осуществления гражданско-патриотического и профессионального воспитания;

видится проблематичным содействие социокультурной деятельности формированию морально-психологической и профессиональной готовности сотрудника к решению задач по предназначению и личной дисциплинированности, поскольку, во-первых, не имеется научно обоснованных и апробированных социокультурных технологий их решения, а во-вторых, возникает риск перераспределения этих обязанностей с психолога (психологической службы) на представителя центра культурно-воспитательной работы.

В условиях потребности в ускоренном развитии государства возникла необходимость придать социокультурной деятельности новый импульс. Консервативные методы и технологии осуществления этого направления идеологической работы не отвечают не только духу времени и реализуемой государственной политике в области идеологии и культуры, но и мировоззрению и потребностям молодого поколения.

Предлагается:

1) рассматривать социокультурную деятельность как деятельность в сфере культуры и досуга с целью создания и реализации условий для духовного самосовершенствования и творческого развития сотрудников и членов их семей;

2) задачами социокультурной деятельности сотрудников считать:

формирование и развитие у сотрудников и членов и их семей высокой духовности и нравственных качеств, чувства патриотизма;

приобщение сотрудников и членов их семей к ценностям отечественной и мировой культуры, традициям белорусской милиции и конкретного подразделения;

развитие самостоятельного художественного творчества сотрудников и членов их семей;

вовлечение членов семей в самостоятельное художественное творчество;

расширение аудитории социокультурного воздействия (от сотрудников и членов их семей к населению страны и иностранной аудитории);

3) задачи по формированию морально-психологической и профессиональной готовности сотрудников к успешному решению служебных задач, личной дисциплинированности решать в рамках проводимой психологической и воспитательной работы;

4) всю работу по реализации задач социокультурной деятельности необходимо строить через постоянное, системное, мягкое воздействие на мировоззрение всех сотрудников органов внутренних дел с целью формирования и развития духовной культуры человека, его личной культуры, для которой базовыми ценностями выступают гуманизм, вежливое и внимательное отношение к людям, стремление защищать права и свободы граждан, законные интересы белорусского народа и государства, сохранять и приумножать мировое и национальное культурное наследие;

5) распространять социокультурную деятельность на другие объекты идеологической работы (население и международная общественность) путем осуществления, например, центрами культурно-воспитательной работы, самостоятельными коллективами территориальных подразделений культурно-досуговых и культурно-массовых мероприятий в стране и за рубежом, что позволит усилить процессы формирования имиджа органов внутренних дел в широких общественных кругах;

6) отказаться от формализации организации и проведения мероприятий социокультурной деятельности (хронометраж мероприятий, подробнейшие планы-сценарии, мероприятия для галочки и т. д.), предоставить сотрудникам и членам их семей возможность реализации инициатив и инициативных проектов в рамках социокультурной деятельности;

7) расширить спектр предлагаемых центрами культурно-воспитательной работы услуг для детей сотрудников органов внутренних дел и членов их семей.

Разумеется, выполнение такого комплекса задач силами идеологических аппаратов, сотрудниками центров культурно-воспитательной работы без помощи региональных, областных и республиканских учреждений образования, науки и культуры невозможно. Необходима работа по налаживанию и укреплению доверительных и партнерских отношений с этими участниками идеологического процесса в стране. Последовательной и общей деятельностью можно достичь весомых результатов в вопросах построения сильного и процветающего государства для народа.

УДК 351.74

Е.Н. Мисун

РОЛЬ ТРАДИЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Воспитательная работа в органах внутренних дел представляет собой систему мер и мероприятий, направленных на формирование у сотрудников комплекса гражданско-патриотических, духовно-нравственных, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Посредством осуществления данной деятельности решается комплекс задач по формированию, развитию и совершенствованию у сотрудников ОВД деловых качеств, гуманистического и правового мировоззрения, активной гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству.

Воспитательная работа в органах внутренних дел включает в себя ряд направлений, среди которых гражданско-патриотическое, государственно-правовое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание, а также индивидуально-воспитательная работа. Если говорить о профессиональном воспитании, то оно осуществляется посредством организации и проведения мероприятий, приуроченных к торжественным, знаменательным датам органов внутренних дел, конкурсов профессионального мастерства, наставничества, пропаганды примеров образцового несения службы, формирования положительного имиджа органов внутренних дел. Существенное значение в данном процессе имеет деятельность, направленная на формирование профессиональной идентичности, социально-профессиональной ответственности, профессионально-нравственных компетенций сотрудников органов внутренних дел.

Осознание принадлежности к определенной социальной группе, обществу, государству формируется на основе интериоризации определенных ценностно-нормативных установок, которая осуществляется через приобщение к соответствующим традициям. Существенное место в организации профессионального воспитания также отведено передаче традиций и основ профессионального мастерства.

Изучение вопроса о роли традиций в воспитательной работе с сотрудниками органов внутренних дел показывает, что на сегодняшний день существует характерная размытость в содержательном определении понятия «традиция», если мы говорим об офицерском корпусе. Традиции офицерского корпуса представляют собой исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, профессиональные и моральные правила, ставшие нормой поведения офицерского состава в боевой обстановке и в мирное время, активно побуждающие военнослужащих образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить Родине. Как правило, традиции офицерского корпуса рассматриваются как элемент воинских традиций, и, с нашей точки зрения, не могут быть в полной мере применимы к деятельности органов внутренних дел.

Традиции органов внутренних дел обладают как общими, так и специфическими признаками. К общим признакам относятся: относительная самостоятельность, так как традиции тесно связаны с другими традициями, существующими в обществе; массовость, в традициях отражаются интересы и потребности широких социальных слоев в обеспечении безопасности страны. Единичный факт не может быть традиционным, один человек не является субъектом традиций. Они принадлежат социальной группе, обществу в целом, так как важнейшим механизмом их функционирования является общественное мнение; преемственность (повторяемость), т. е. передача того, что сложилось и утвердилось ранее, последующим поколениям. Традиции выступают как связь прошлого, настоящего и будущего; эмоциональность, проявляемая в предметно-ритуальном выражении, многие из традиций овеяны духом приподнятости, красотой и величием.

К существенным специфическим чертам относятся те, которые определяются спецификой деятельности ОВД, возложенными на них задачами.

Традиции органов внутренних дел – это относительно устойчивые образцы, стандарты поведения, являющиеся результатом накопленного социального опыта, продуцируемые с учетом новых условий и специфики деятельности органов внутренних дел, принимаемые и разделяемые профессиональным сообществом сотрудников.

Верность традициям является характерной чертой сотрудников ОВД. Преданность служебному долгу, патриотизм, идейная убежденность, активная жизненная позиция, высокая культура и образованность, добросовестное отношение к выполнению служебных обязанностей, следование нормам профессиональной этики являются обязательными качествами сотрудников ОВД. Общественная практика показывает, что формирование личности человека на важнейших традициях успешно осуществляется только при условии объединения и координации всех сил и средств, постоянного поиска путей совершенствования этой работы с учетом требований времени. С целью формирования у сотрудников нравственных и деловых качеств, необходимых для осознанной готовности к выполнению служебного долга, каждому руководителю следует систематически анализировать работу по пропаганде лучших традиций ОВД, активно и глубоко изучать передовой опыт иных силовых структур, пропагандировать традиции профессионального воспитания сотрудников на примерах образцового несения службы, учитывать новые явления социальной жизни и задачи, стоящие перед сотрудниками ОВД, использовать в профессиональном воспитании сотрудников новые передовые формы и методы работы общественных формирований по трансляции существующих и формирующихся новых офицерских традиций.

Безусловно, процесс профессионального становления сотрудников объективно базируется на исторически сложившихся традициях органов внутренних дел. Следовательно, в интересах развития данных традиций необходимо с уважением относиться к бесценному социальному опыту, воспитывать на этих примерах новые поколения офицеров. В то же время не следует полагаться на стихийность передачи традиций от старших поколений младшим. Как одно из перспективных направлений организации воспитательной работы может рассматриваться деятельность общественных формирований по целенаправленному сохранению, укреплению, культивированию традиций, отвечающих требованиям служебной деятельности.

УДК 378.016:802

Е.Н. Молчан

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Одной из составляющих практико-ориентированной коммуникации в процессе обучения иностранным языкам является со-