

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
в юбилейном году: состояние, перспективы развития

Министерство внутренних дел Республики Беларусь представляет собой одну из самых крупных и многофункциональных структур системы правоохранительных органов. В ведомстве работают юристы, выполняющие функции в сфере оперативно-розыскной и экспертно-криминалистической деятельности, осуществляющие дознание и предварительное следствие, обеспечивающие общественный порядок и общественную безопасность.

Учитывая, что эффективность деятельности системы ОВД находится в прямой зависимости от качественного состава кадров, вопросы их подготовки имеют первостепенное значение в выполнении поставленных задач, поэтому основной задачей учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» является подготовка высококвалифицированных, всесторонне подготовленных кадров для обеспечения деятельности ОВД.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что при достаточно высоком уровне теоретической подготовки выпускников Академии имеют место слабая практическая подготовка. На наш взгляд, причиной данной проблемы является отсутствие единой цели у Академии и заказчика, которые должны работать в одном направлении по подготовке грамотных специалистов. Видится, что в настоящее время Академией не налажен должный контакт со структурными подразделениями МВД Республики Беларусь, что обуславливает наличие ряда негативных факторов, а именно: требования заказчика к содержанию обучения в Академии не учитываются должным образом; обучение не адаптируется под конкретную профессиональную деятельность выпускника; перечень специальностей (специализаций) выбирается в основном по усмотрению вуза; сотрудники ОВД почти не участвуют в образовательном процессе, а привлечение к проведению занятий руководящего состава МВД Республики Беларусь является, скорее, исключением из правил.

Помимо сказанного Академия нуждается в качественном совершенствовании учебного процесса и приобретении навыков адекватного реагирования на изменения требований к подготовке специалистов. Очевидно, в настоящий момент основные усилия необходимо сосредоточить на вопросах взаимодействия руководителей структурных подразделений МВД Республики Беларусь с руководителями кафедр и учебных подразделений Академии; повышении качества организации образовательного процесса, сделав его адекватно реагирующим на обоснованные квалификационные требования; создании достаточного уровня взаимосвязи и взаимозависимости содержания учебного процесса и практической деятельности подразделений ОВД.

В современных условиях проблема образования не может рассматриваться только как процесс передачи накопленных знаний новым поколениям. Ускоренное развитие науки и техники по-новому ставит вопросы соотношения теоретического и прикладного знания, заставляет искать нетрадиционные пути подготовки современных специалистов. По нашему мнению, важно с 1-го курса вовлекать курсантов в решение задач практической деятельности конкретной профессиональной сферы. Образование должно быть направлено на приобретение реального опыта помимо знаний, умений и навыков. Профессиональное обучение курсантов должно стать составной частью образовательного процесса и обеспечивать закрепление полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний, привитие навыков практической деятельности, освоение приемов и методов работы в различных подразделениях и службах ОВД, чему способствует накопленный за многие годы опыт подготовки кадров.

В рамках общереспубликанского реформирования системы высшего образования необходимо, пересмотрев стандарты, учебные планы, программы, обеспечить тесную связь Академии с территориальными ОВД, что позволит максимально оптимизировать процесс обучения, уйти от зазубривания, заставить обучаемых творчески мыслить, осознавать, что полученные знания необходимы для дальнейшей практической деятельности.

Видится, что к проведению учебных занятий, особенно практических, должны привлекаться не только преподаватели Академии, но и лучшие оперативные работники, следователи, участковые инспектора, эксперты-криминалисты, что позволит значительно повысить качество учебного процесса.

По нашему мнению, курсанты должны изучать передовой опыт борьбы с преступностью как в ходе теоретических занятий в учебной аудитории, так и непосредственно в тех подразделениях ОВД, где он вырабатывается и используется в оперативно-служебной деятельности. Именно поэтому сегодня актуальным является размещение на базе передовых подразделений ОВД, имеющих современную материальную базу и обладающих передовым опытом работы, специализированных кафедр Академии. Это позволит курсантам проходить подготовку и иметь доступ к современным технологи-

ям, используемым ОВД. Представляется целесообразным определить базовые подразделения по различным направлениям служебной деятельности (предварительному расследованию, уголовному розыску, экспертно-криминалистической деятельности, борьбе с экономической преступностью и т. д.). Это позволило бы курсантам получить не только фундаментальные знания, но и пройти интенсивную практическую подготовку непосредственно в ОВД, что даст возможность сократить процесс адаптации выпускников Академии в последующей профессиональной деятельности.

Следует также обратить внимание на повышение качества учебных и производственных практик, привлекать к руководству ими опытных преподавателей Академии и квалифицированных сотрудников ОВД.

К сожалению, существующая в настоящий момент система проведения практики обусловлена требованиями образовательного стандарта в отношении их продолжительности и не позволяет за отведенное время сформировать и, тем более, закрепить необходимые для служебной деятельности умения и навыки. В этой связи в порядке эксперимента с 2008 г. учебно-методическим отделом Академии внедряется в систему практической подготовки курсантов дополнительная практика по трем основным направлениям:

во-первых, это участие курсантов в охране общественного порядка в Минске и Минской обл. как основа общемилицейской подготовки специалиста. В ходе данной практики, основываясь на теоретических знаниях, полученных в ходе обучения на 1-м и 2-м курсах, необходимо прочно усвоить правовые основы применения милицией физической силы и специальных средств;

во-вторых, ознакомление с работой оперативно-дежурной части, приобретение умений и навыков регистрационно-учетной дисциплины. Данный вид практики впервые проводится в текущем учебном году на 3-м курсе обучения в рамках изучения работы милиции общественной безопасности;

в-третьих, это приобретение и закрепление практических навыков выполнения служебных обязанностей в оперативных и экспертных подразделениях, подразделениях предварительного расследования и уголовно-исполнительной системы. Данный вид практики предусмотрен для курсантов 4-го и 5-го курсов на протяжении всего учебного года.

Такой подход, по нашему мнению, позволит более рационально построить учебный процесс, совместить получение знаний в ходе теоретических курсов и апробировать их в ходе дополнительной практики.

Сегодня уже очевидно, что нельзя получить образование на всю жизнь: многообразие целей и задач подготовки кадров требует непрерывности этого процесса на протяжении всей профессиональной деятельности сотрудника. Для обеспечения такой непрерывности Министерством внутренних дел Республики Беларусь сформирована система преемственности видов профессионального (преддипломного, дипломного и постдипломного) образования, в том числе первоначальной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Вместе с тем, на наш взгляд, целесообразно в рамках повышения квалификации организовывать специальные (проблемные) курсы повышения квалификации по конкретным видам деятельности ОВД для разных должностных категорий сотрудников, в том числе и представителей иных правоохранительных органов. Это позволит рассматривать вопросы взаимодействия подразделений ОВД и иных правоохранительных органов республики по конкретным направлениям борьбы с преступностью.

Особое внимание, по нашему мнению, следует уделить повышению квалификации и переподготовки руководящих кадров ОВД. Необходимо увязать процедуру получения звания старшего и высшего начальствующего состава (занятие соответствующей руководящей должности) с уровнем профессиональной подготовки. Данный принцип заложен во многих странах мира и позволяет сохранять престиж ведомственного образования и стимулировать учебу сотрудников, состоящих в резерве на выдвижение.

В настоящее время недостаточно используются возможности переподготовки. Данная форма профессионального образования эффективна на этапе вхождения в должность тех сотрудников, которые прошли первоначальную подготовку, однако при этом не приобрели необходимой профильной подготовки (следователей, оперуполномоченных, участковых инспекторов милиции и т. д.). Наличие у этой категории сотрудников высшего или среднего специального юридического образования гражданского профиля недостаточно для успешного выполнения служебных обязанностей. Данный пробел должна восполнить переподготовка по дневной либо заочной форме обучения.

В непрерывной связи с учебным процессом в Академии осуществляется научно-исследовательская работа, которую условно можно разделить на три блока: научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава Академии, научно-исследовательская работа курсантов, слушателей и студентов (НИРС) и подготовка научных кадров высшей квалификации.

С учетом ведомственной принадлежности Академии наиболее перспективные исследования проводятся в области теории и практики противодействия преступности (организованной преступности, коррупции, незаконного оборота наркотиков, проблем пенитенциарной системы, торговли людьми, современного рабства и сексуальной эксплуатации) и направлены на совершенст-

вание действующего законодательства и выработку предложений и рекомендаций для правоохранительных органов.

С целью повышения результативности данной деятельности на базе ряда кафедр Академии созданы научно-исследовательские лаборатории по изучению проблем переходной экономики и совершенствованию законодательства оперативно-розыскного обеспечения противодействия и предупреждения преступности. В конце 2007 г. создана межкафедральная лаборатория по исследованию факторов формирования угроз национальной безопасности.

Результаты исследований профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, законотворческую деятельность, правоохранительную практику. Так, только в 2007 г. профессорско-преподавательским составом Академии подготовлено 15 монографий, 3 учебника, 30 учебных и учебно-методических пособий, 24 курса лекций, 27 авторских лекций, более 400 научных статей и тезисов докладов, которые нашли свое применение в учебном процессе и востребованы практическими подразделениями.

Вместе с тем следует отметить, что качество подготовки специалистов в настоящее время во многом зависит не только от совершенствования учебного процесса, но и от роста научно-исследовательского потенциала курсантов, студентов и слушателей. В современных условиях особое значение приобретает расширение масштабов вовлеченности молодежи в научную деятельность, поэтому организация учебного процесса в Академии направлена на развитие у курсантов и студентов интереса к научно-исследовательской деятельности. НИРС является важной составляющей научно-исследовательской деятельности Академии в целом. К различным формам исследований в истекшем году привлечено более 820 курсантов и студентов. Итогом их работы стали научные статьи, тезисы, доклады, рефераты, конкурсные научные работы, предложения и рекомендации для внедрения в законодательство, учебный процесс и практику ОВД. В 2007 г. опубликовано 336 статей и тезисов докладов, авторами (соавторами) которых являются курсанты и студенты Академии. Результативность участия в различного уровня конкурсах научных работ составила более 40 %: из представленных 287 конкурсных работ 115 стали победителями и призерами, еще 5 вошли в число финалистов, результаты 19 исследований внедрены в учебный процесс Академии.

Однако важно не только создать благоприятные условия для развития интереса курсантов к науке, но и сформировать такую систему дальнейшего «карьерного научного роста», при которой творческие способности талантливых студентов смогут реализовываться с максимальной эффективностью. В этой связи необходимо отметить работу научно-педагогического факультета по подготовке научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь.

В 1992 г. в Академии МВД образована адъюнктура, преобразованная в 2001 г. в научно-педагогический факультет (НПФ), в рамках которого ведется подготовка специалистов ведется по семи научным специальностям: 12.00.01; 12.00.02; 12.00.03; 12.00.08; 12.00.09; 12.00.14; 19.00.06.

С 2006 г. при Академии начал работу совет по защите диссертаций К 06.01.01 по проведению защит по специальностям: 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность. За этот период в совете защищено 15 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Вместе с тем в работе по подготовке кадров высшей квалификации обозначился и ряд проблемных вопросов. Время для написания диссертации составляет три года. Из них примерно год уходит на общетеоретическую подготовку адъюнктов и сдачу кандидатских экзаменов и зачета. Соответственно, на написание диссертации остается два года. Этого времени для проведения научных исследований и подготовки диссертации не всегда достаточно.

С целью подготовки научных кадров высшей квалификации, способных после окончания адъюнктуры и защиты диссертации влиться в ряды профессорско-преподавательского состава кафедр Академии и на достаточном уровне проводить занятия и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в настоящий момент прорабатывается вопрос об открытии в стенах Академии магистратуры, которая, являясь второй ступенью высшего образования, позволит будущим ученым качественно подготовиться и сдать кандидатские экзамены, определиться в своих научных интересах, собрать достаточный материал для дальнейших диссертационных исследований, повысить свою теоретическую подготовку.

Следующей проблемой является отсутствие в Республике Беларусь совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 12.00.09. В этой связи Академией подготовлены и направлены в Высшую аттестационную комиссию Республики Беларусь

необходимые документы для создания совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук с правом приема работ с грифом «секретно» по указанной специальности.

Определенные сложности возникают и с подбором кандидатов на поступление в адъюнктуру. В соответствии с действующим законодательством и требованиями МВД Республики Беларусь мы вправе принимать на обучение в адъюнктуру только сотрудников, имеющих стаж практической работы не менее трех лет. За обозначенный период наши выпускники, показавшие хорошие результаты в научно-исследовательской деятельности, успевают адаптироваться в трудовых коллективах и зарекомендовать себя хорошими специалистами, поэтому их возвращение в Академию в качестве адъюнктов вызывает определенные трудности, связанные с тем, что руководители структурных подразделений не заинтересованы отпускать хороших сотрудников из своих служб. Мы рассчитываем на помощь руководства МВД Республики Беларусь в решении вопросов направления наиболее талантливых молодых ученых для продолжения обучения в адъюнктуре Академии.

С учебной и научно-исследовательской деятельностью в Академии неразрывно связаны вопросы идеологической работы. Профессиональное воспитание – одна из важнейших составляющих данной деятельности. Настоящий сотрудник ОВД должен быть политически грамотным, уметь свободно ориентироваться в обилии информации и противостоять негативному воздействию информационной среды. На реализацию этих задач направлены мероприятия информационно-пропагандистской работы в Академии.

В течение текущего года в рамках информационных часов были организованы выступления представителей руководящего состава государственных органов и общественных объединений: А.Н. Тура – заместителя министра экономики Республики Беларусь, Л.Л. Кулешовой – начальника отдела развития и координации социальной помощи и социального обслуживания Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, А.П. Садовниченко – директора Департамента государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Э.А. Воронковой – начальника отдела юридического управления Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь и др.

В Академии находят свою реализацию основные направления государственной молодежной политики Республики Беларусь. Активно формируется система работы по поддержанию и реализации инициатив, направленных на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие молодежи. Регулярно в вузе организуются концерты, посвященные государственным и профессиональным праздникам, с участием артистов белорусской эстрады и представителей творческой интеллигенции. Так, например, в марте – апреле текущего года на всех факультетах Академии прошли авторские вечера поэта-песенника К. Цыбульского с участием артистов белорусской эстрады.

Встречи, организуемые с представителями религиозных конфессий, способствуют обогащению духовного мира сотрудников. Одна из последних встреч состоялась с настоятелем прихода Всех Святых протоиереем Федором.

На формирование здорового образа жизни направлены многочисленные спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия. Всего в текущем году проведено более 30 социокультурных и 13 мероприятий профессионального воспитания общеакадемического уровня.

Вместе с тем представляется, что помимо названных мероприятий, проводимых в рамках групп, факультетов и Академии в целом, следует уделять больше внимания развитию желания у курсантов к самообразованию, самосовершенствованию, повышению культурного уровня. Решение этой задачи позволит подготовить за время обучения в Академии гармонично развитого, способного на высоком уровне к выполнению служебных обязанностей сотрудника.

Новым направлением в работе Академии стало открытие 19 июля 2007 г. Международного учебного центра подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми. В торжественном мероприятии приняли участие Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, ряд других государственных деятелей, Генеральный директор Международной организации по миграции (МОМ) Б. МакКинли и представители международных и неправительственных организаций.

Символично, что Международный учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми открыт на базе учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», сотрудничающих с Международной организацией по миграции (МОМ), Международным комитетом Красного Креста (МККК), Центрально-Европейской инициативой (ЦЕИ), Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) и др. Центр работает менее года, но за это время были подготовлены более 60 специалистов, проведен ряд конференций и обучающих семинаров.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что руководством Академии также проводится значительная работа по улучшению и расширению материально-технической базы нашего учреждения образования. С каждым днем становятся более комфортными условия обучения и проживания курсантов и слушателей, работы профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала, что позволяет не отвлекаться на бытовые неурядицы и максимально сосредоточиться на решении поставленных задач.

В этом году в Академии откроются двери зала педагогического мастерства, будет проведен текущий ремонт лекционных залов № 2 и 3. Улучшится вид Академии в ночное время за счет использования внешней архитектурной подсветки зданий.

В 2008 г. будут завершены мероприятия в рамках программы «ЭНЕЙ», реализуемой Европейской комиссией в Беларуси, Молдове и Украине, предусматривающей создание и оборудование конференц-зала и специализированных классов (компьютерного и лингафонного), которые обеспечат возможность проведения на высоком уровне всех мероприятий международного характера, а также качественный и оперативный сбор, обработку, обобщение, хранение, анализ и предоставление субъектам пользования информации по миграции и убежищу с использованием современного компьютерного комплекса.

Продолжится работа по развитию внебюджетной деятельности Академии, планируется оказание новых платных услуг по обучению иностранным языкам, компьютерным технологиям, специальной подготовке персонала служб инкассации коммерческих банков по обращению с табельным огнестрельным оружием и многое другое.

Таким образом, совместными усилиями сотрудников Академии, ежедневной напряженной, планомерной и незаметной для посторонних глаз работой, мобилизуя все наши резервы и силы, мы можем и должны сделать наше учреждение образования еще лучше и привлекательнее не только по внешнему виду, но и по внутреннему содержанию вуза университетского типа.