

ный изолятор в порядке, установленном ст. 77.1 УИК Российской Федерации; осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия.

По официальным данным, МВД Республики Беларусь, на 1 января 2019 г. в местах лишения свободы содержалось 32,6 тыс. человек, что на 5,2 % меньше, чем на соответствующую дату 2018 г., в том числе в исправительных колониях для взрослых – 26,3 тыс. человек (на 6,2 % меньше), воспитательной колонии для несовершеннолетних – 237 (на 11,9 % меньше), СИЗО – 5,4 тыс. (на 0,2 % меньше), тюрьмах – 564 человека (на 0,2 % меньше).

По официальным данным Федеральной службы исполнения наказаний, по состоянию на 1 января 2019 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 563 166 человек (–39 010 к 1 января 2018 г.). В 707 исправительных колониях отбывало наказание 460 923 человека (–34 093), в том числе в 123 колониях-поселениях отбывало наказание 33 909 человек (–904), в 7 исправительных колониях для осужденных к пожизненному лишению свободы и лиц, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы, – 2 029 (+15), в 211 следственном изоляторе и 97 помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора при колониях, – 99 722 (–4 614), в 8 тюрьмах – 1 212 (–217), в 23 воспитательных колониях для несовершеннолетних – 1 309 человек (–86).

В Республике Беларусь и Российской Федерации в период с 2014 по 2018 г. наблюдалась тенденция уменьшения общей численности осужденных.

В исправительных учреждениях России и Беларуси к осужденным применяются сходные меры поощрения и взыскания схожи, но имеются некоторые отличия. В частности, в Республике Беларусь сохранены такие меры взыскания, как внеочередное дежурство по уборке помещений или территории исправительного учреждения, лишение права на получение очередной посылки или передачи, лишение очередного длительного или краткосрочного свидания. В ст. 116 УИК Республики Беларусь определены критерии и степень исправления осужденных к лишению свободы. В УИК Российской Федерации подобной нормы нет. По УИК Республики Беларусь для признания осужденного злостно нарушающим порядок отбывания наказания необходима определенная система применяемых мер взыскания, а в России имеется исчерпывающий перечень нарушений, в случае совершения которых осужденный признается злостно нарушающим установленный порядок отбывания наказания.

В Беларуси наказания в виде пожизненного заключения осужденные отбывают в исправительной колонии особого режима или тюрьме и содержатся в помещениях камерного типа или в обычных жилых по-

мещениях. Перевод в обычные жилые помещения может производиться по отбытии осужденными не менее 10 лет пожизненного заключения. Согласно УИК Российской Федерации осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в исправительных колониях особого режима и размещаются в камерах, как правило, не более чем по два человека.

В Республике Беларусь допускается применение в качестве исключительной меры наказания смертной казни. В России смертная казнь законодательно не отменена. С 1996 г., с момента вступления страны в Совет Европы, в России действует мораторий на применение такой меры наказания преступников, ее альтернативой является пожизненное заключение. Мораторий истек 1 января 2010 г., но в ноябре 2009 г. Конституционный Суд продлил его до того момента, когда Государственная Дума ратифицирует протокол об отмене смертной казни.

Таким образом, в Российской Федерации и Республике Беларусь основополагающие принципы построения системы уголовных наказаний и порядка их исполнения в целом идентичны. Вместе с тем различны пределы санкций в уголовных наказаниях, отсутствует наказание в виде смертной казни в Российской Федерации, различны органы, исполняющие уголовные наказания. Различны подходы к определению степени исправления осужденного, порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний. Наказание в виде ареста в России не применяется, а наказание в виде принудительных работ (аналог ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа в Беларуси) стало применяться только с 2017 г.

Дальнейшее исследование и совершенствование системы применяемых наказания и порядка их исполнения в России и Беларусь направлено на гуманизацию уголовной и уголовно-исполнительной политики этих государств, приведение законодательства в соответствии с международными стандартами в области исполнения наказания.

УДК 301.151

Н.Е. Колесникова

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ НАКАЗАНИЙ, АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Наказания, не требующие изоляции от общества, в России реализуют уголовно-исполнительные инспекции и служба судебных приставов (в соответствии с ч. 1 ст. 16 УИК РФ судебные приставы реализуют наказания в виде штрафа). История развития наказаний, альтернатив-

ных лишению свободы, показывает, что наиболее продуктивной идеей организации социальной реабилитации осужденных к альтернативным наказаниям является идея индивидуально-личностного подхода, реализованная с помощью социально-психологического сопровождения по межведомственному принципу.

В 1919 г. было создано бюро принудительных (исправительно-трудовых) работ при Московском Совете рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, который разработал и утвердил 7 мая 1919 г. специальное «Положение о бюро принудительных работ».

Начиная с 30-х гг. прошлого века органы, исполняющие наказания без изоляции от общества, входили в состав МВД, а в 1999 г. инспекции были переданы в ведение уголовно-исполнительной системы Минюста России и стали структурными подразделениями территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний.

Нужно признать, что в Советской России большое внимание уделялось перевоспитанию осужденных к наказаниям, альтернативным лишению свободы. Поэтому законодательная база того времени регламентировала плотное психолого-педагогическое сопровождение таких граждан. Индивидуальная работа с осужденными начиналась с момента поступления их в спецкомендатуру и продолжалась весь период отбывания наказания. При организации воспитательного воздействия инспекторы брали во внимание устойчивость характера своего подопечного, психическое состояние личности, сложившуюся ситуацию.

Большую помощь в организации воспитательного воздействия на осужденных оказывала администрация предприятий, на которых трудились граждане, осужденные к альтернативным наказаниям. Осужденные трудились в коллективе (причем в большинстве случаев на прежнем месте работы), что значительно облегчало оказание на них воспитательного воздействия. В соответствии со ст. 96 Исправительно-трудового кодекса РСФСР в числе обязанностей администрации предприятий, учреждений и организаций по месту отбывания осужденными исправительных работ были контроль за поведением осужденных на производстве и в быту, участие в проведении с ними политико-воспитательной работы, трудовое воспитание осужденных в духе честного отношения к труду, соблюдения трудовой и государственной дисциплины.

Официального понятия «психологическое сопровождение» в тот период не было. Однако взаимодействие с осужденным предполагало изучение истории личности, социальных характеристик, окружения, интересов, особенностей воспитания и обучения, данных, характеризующих связи с совершенным преступлением. Используя психологические приемы проведения беседы, инспектор разъяснял требования законодательства, регламентировавшего порядок и условия отбывания наказания, права и обязанности осужденных. В воспитательных бесе-

дах обязательно выяснялись жизненные планы граждан. Инспектор мог дать необходимые советы своему подопечному.

Востребованными формами воспитательной работы были, например, индивидуальные и групповые беседы с осужденными, подлежащими учету уголовно-исполнительных инспекций, а также взаимодействие с родственниками (особенно с родственниками осужденных молодого возраста). Кроме того, сотрудники инспекций выезжали на предприятия, в учреждения и организации, где работают лица, отбывающие исправительные работы, и проводили с ними беседы, выступали перед трудовыми коллективами с лекциями, участвовали в обсуждении поведения осужденных и рассмотрении вопросов организации с ними воспитательной работы.

Воспитательную работу с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, вели также Советы народных депутатов, которые для этого иногда создавали специальные секции. В ряде мест большую воспитательную работу с лицами, склонными к правонарушению, проводили народные дружины.

Активно использовалось шефство над осужденными. Шеф отбирался администрацией трудового коллектива из числа ветеранов труда, передовиков производства, кадровых работников, имеющих опыт воспитательной работы, пользующихся авторитетом в коллективе и контактирующих с осужденным в рабочее время.

При организации политико-воспитательной работы широко использовались возможности общественных инспекторов инспекции, положение о которых было утверждено Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 августа 1978 г. Это были лица из числа инженерно-технических работников, педагогов, передовиков производства и другие, способные по своему общему развитию и моральным качествам проводить работу по исправлению и перевоспитанию осужденных. Общественному инспектору предоставлялись достаточно широкие права: посещать предприятия, учреждения, организации, где работали лица, отбывающие исправительные работы, и производить проверку соблюдения ими правил и порядка отбывания наказания; знакомиться с документами, свидетельствующими о регулярности выхода на работу лиц, отбывающих исправительные работы, отношении их к труду, выполнении норм выработки; принимать участие в собраниях коллективов предприятий, учреждений, организаций, на которых обсуждались вопросы воспитания лиц, отбывавших наказание, знакомиться с состоянием этой работы; проводить индивидуальную воспитательную работу с лицами, привлеченными к отбыванию исправительных работ, и знакомиться с поведением их в быту; периодически выступать в многотиражной и стенной печати с информацией о поведении лиц, отбывавших наказание, и проводимой с ними воспитательной работе.

Общественные инспекторы активно проводили индивидуальную воспитательную работу с лицами, которые уклонялись от работы, совершали прогулы, плохо вели себя в быту. Она заключалась в проведении с ними индивидуальных бесед, бесед с администрацией предприятий, учреждений, организаций по вопросам, касавшимся воспитания лиц, отбывавших исправительные работы, заинтересованности их трудом, обучения производственным специальностям. Большое внимание уделялось взаимодействию с семьями таких лиц.

На крупных предприятиях, в учреждениях и организациях, где исправительные работы отбывали более 10 человек, по инициативе сотрудников инспекций иногда создавались общественные советы, комиссии и группы по работе с такими лицами, которые являлись органами общественных организаций и работали под их непосредственным руководством. Они осуществляли свою деятельность в пределах одного предприятия и занимались только вопросами исправления и перевоспитания правонарушителей. В этом состояло их отличие от института общественных инспекторов.

Воспитательная работа в специальных комендатурах строилась строго индивидуально с учетом степени общественной опасности осужденного, совершенного им преступления, возраста, образования, производственной квалификации, социально-нравственной и педагогической запущенности, культурного уровня и других морально-психологических особенностей личности.

Об эффективности условного осуждения и условного освобождения с обязательным привлечением к труду может свидетельствовать то, что рецидивная преступность среди условно осужденных в период пребывания их на учете спецкомендатур не превышала 3 %, в течение трех лет после снятия с учета – 5–6 %. Кроме того, реализация этих мер обходилась государству на порядок дешевле исполнения лишения свободы, а также позволяла глубже дифференцировать осужденных и в определенной степени разгрузить места лишения свободы за счет менее опасных преступников.

УДК 343.8

М.Г. Комков

СПЕЦИФИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ

Особенности психологии и физиологии женщин, осужденных к лишению свободы, имеют большое значение для организации и эффективного проведения индивидуальной воспитательной работы в жен-

ских исправительных учреждениях в период отбывания наказания, для организации профилактической работы, а также в процессе подготовки осужденных женщин к освобождению.

Наиболее важной и сложной задачей является подготовка осужденных женщин к освобождению. Для ее решения необходимо объединить усилия не только персонала исправительного учреждения, но и государственных социальных учреждений, некоммерческих организаций. Это обеспечит преемственность реабилитационной работы, проводившейся в местах лишения свободы, после освобождения.

Ведущая роль в процессе исправления осужденных женщин отводится духовно-нравственному воспитанию. Формирование моральных принципов и положительных социальных установок – задача исключительной важности, залог и общей дисциплины, и дисциплинированности каждой осужденной женщины в отдельности. Сотрудникам исправительного учреждения также необходимо расширять эстетический кругозор осужденных женщин, развивать художественные интересы и потребности, творческие возможности, способности и умения, формировать высокую самооценку.

К основным формам воспитательной работы относятся лекции, беседы на нравственно-правовые темы, читательские конференции, диспуты, тематические вечера, познавательно-развлекательные игры, работа кружков и т. д. Женщины привлекаются к участию в художественной самодеятельности, в постановках театральных пьес. В процессе творческой деятельности устанавливается дружеское общение, оказывается взаимопомощь, отношения становятся более доверительными. У осужденных женщин появляется чувство ответственности за порученное дело, уверенность в себе и оптимистические взгляды на будущее.

Важное место в воспитательной работе занимает правовое воспитание. Осужденные женщины нуждаются в юридической помощи, в решении вопросов по уголовным делам (написание надзорных жалоб, прошений о помиловании и т. п.), в сфере гражданских правоотношений. С целью повышения правосознания осужденных женщин, имеющих малолетних детей, целесообразно проведение лекций по правовой тематике.

Несомненно, основным средством исправления осужденных женщин является труд. Отношение к труду – важный показатель, характеризующий осужденную.

Таким образом, специфика воспитательной работы с осужденными женщинами заключается в обязательном учете их психологических и физиологических особенностей, наиболее важными из которых являются тонкость и пластичность организации нервной системы, вызывающие чувствительность, впечатлительность, эмоциональную лабиль-