

Общественные инспекторы активно проводили индивидуальную воспитательную работу с лицами, которые уклонялись от работы, совершали прогулы, плохо вели себя в быту. Она заключалась в проведении с ними индивидуальных бесед, бесед с администрацией предприятий, учреждений, организаций по вопросам, касающимся воспитания лиц, отбывавших исправительные работы, заинтересованности их трудом, обучения производственным специальностям. Большое внимание уделялось взаимодействию с семьями таких лиц.

На крупных предприятиях, в учреждениях и организациях, где исправительные работы отбывали более 10 человек, по инициативе сотрудников инспекций иногда создавались общественные советы, комиссии и группы по работе с такими лицами, которые являлись органами общественных организаций и работали под их непосредственным руководством. Они осуществляли свою деятельность в пределах одного предприятия и занимались только вопросами исправления и перевоспитания правонарушителей. В этом состояло их отличие от института общественных инспекторов.

Воспитательная работа в специальных комендатурах строилась строго индивидуально с учетом степени общественной опасности осужденного, совершенного им преступления, возраста, образования, производственной квалификации, социально-нравственной и педагогической запущенности, культурного уровня и других морально-психологических особенностей личности.

Об эффективности условного осуждения и условного освобождения с обязательным привлечением к труду может свидетельствовать то, что рецидивная преступность среди условно осужденных в период пребывания их на учете спецкомендатур не превышала 3 %, в течение трех лет после снятия с учета – 5–6 %. Кроме того, реализация этих мер обходилась государству на порядок дешевле исполнения лишения свободы, а также позволяла глубже дифференцировать осужденных и в определенной степени разгрузить места лишения свободы за счет менее опасных преступников.

УДК 343.8

М.Г. Комков

СПЕЦИФИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ

Особенности психологии и физиологии женщин, осужденных к лишению свободы, имеют большое значение для организации и эффективного проведения индивидуальной воспитательной работы в жен-

ских исправительных учреждениях в период отбывания наказания, для организации профилактической работы, а также в процессе подготовки осужденных женщин к освобождению.

Наиболее важной и сложной задачей является подготовка осужденных женщин к освобождению. Для ее решения необходимо объединить усилия не только персонала исправительного учреждения, но и государственных социальных учреждений, некоммерческих организаций. Это обеспечит преемственность реабилитационной работы, проводившейся в местах лишения свободы, после освобождения.

Ведущая роль в процессе исправления осужденных женщин отводится духовно-нравственному воспитанию. Формирование моральных принципов и положительных социальных установок – задача исключительной важности, залог и общей дисциплины, и дисциплинированности каждой осужденной женщины в отдельности. Сотрудникам исправительного учреждения также необходимо расширять эстетический кругозор осужденных женщин, развивать художественные интересы и потребности, творческие возможности, способности и умения, формировать высокую самооценку.

К основным формам воспитательной работы относятся лекции, беседы на нравственно-правовые темы, читательские конференции, диспуты, тематические вечера, познавательно-развлекательные игры, работа кружков и т. д. Женщины привлекаются к участию в художественной самодеятельности, в постановках театральных пьес. В процессе творческой деятельности устанавливается дружеское общение, оказывается взаимопомощь, отношения становятся более доверительными. У осужденных женщин появляется чувство ответственности за порученное дело, уверенность в себе и оптимистические взгляды на будущее.

Важное место в воспитательной работе занимает правовое воспитание. Осужденные женщины нуждаются в юридической помощи, в решении вопросов по уголовным делам (написание надзорных жалоб, прошений о помиловании и т. п.), в сфере гражданских правоотношений. С целью повышения правосознания осужденных женщин, имеющих малолетних детей, целесообразно проведение лекций по правовой тематике.

Несомненно, основным средством исправления осужденных женщин является труд. Отношение к труду – важный показатель, характеризующий осужденную.

Таким образом, специфика воспитательной работы с осужденными женщинами заключается в обязательном учете их психологических и физиологических особенностей, наиболее важными из которых являются тонкость и пластичность организации нервной системы, вызывающие чувствительность, впечатлительность, эмоциональную лабиль-

ность. Ведущая роль в процессе исправления осужденных женщин отводится духовно-нравственному воспитанию, что позволяет сформировать у них положительные социальные установки в части правильного понимания своих гражданских обязанностей, объективного оценивания своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения, ответственного отношения к членам своей семьи, особенно к детям, и т. д.

УДК 343.8

С.В. Кузьменкова

ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ИСПОЛНЕНИЯ И ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ АРЕСТА

Исполнение и отбывание наказания – сложный и многоаспектный процесс, предусматривающий использование различных средств, методов и форм правового воздействия на осужденных. Характеристика организационных основ исполнения и отбывания ареста дает возможность уяснить, каким образом данное наказание воплощается в жизнь, какие механизмы должны быть задействованы для того, чтобы обеспечить нормальный процесс исполнения и отбывания ареста каждым осужденным.

Организационные основы исполнения и отбывания наказания в виде ареста регламентируются уголовно-исполнительным законодательством Республики Беларусь. В соответствии со ст. 2 УИК задачей уголовно-исполнительного законодательства является обеспечение исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности. Для этого уголовно-исполнительным законом определяются порядок и условия исполнения и отбывания того или иного наказания, а также регламентируется деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Особенности организационных основ исполнения и отбывания наказания в виде ареста определяются ст. 58–62 (гл. 9) УИК. Согласно ч. 2 ст. 59 УИК на осужденных, отбывающих наказание в арестных домах, распространяются условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме.

В юридической литературе нет единой позиции в вопросе о рассмотрении ареста как наказания, альтернативного лишению свободы. Большинство исследователей, в частности А.М. Ибрагимова, С.Ф. Милукова, рассматривают арест как альтернативное лишению свободы наказание, но вместе с тем О.И. Бажанова, О.В. Филимонова считают наказание в виде ареста самостоятельным видом наказания.

В этой связи необходимо указать различия между арестом и лишением свободы.

1. Арест и лишение свободы отбываются осужденными в различных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Арест отбывается в арестных домах, предназначенных для реализации только функции изоляционной кары как меры исправительной и карательной. Лишение свободы осуществляется в исправительных учреждениях закрытого типа и выполняет функции изоляции и наказания опасных преступников, а также организации в отношении их специфического исправительного процесса в условиях изоляции.

2. При отбывании ареста осужденные содержатся в условиях, характерных для общего режима в тюрьме, который отличается от режима отбывания наказания в виде лишения свободы, при котором осужденные могут содержаться как в тюрьме, так и в исправительной (воспитательной) колонии.

3. Арест как вид уголовного наказания предполагает в основном кратковременную «шоковую терапию строгостью изоляции правонарушителя», которая призвана обеспечить прежде всего достижение цели специальной превенции, тогда как наказание в виде лишения свободы рассчитано на длительное воспитательное и карательное воздействие.

4. Арест и лишение свободы назначаются за совершение преступлений различной степени тяжести. Арест назначается за совершение преступлений, не представляющих большой общественной опасности, а также за совершение менее тяжких преступлений. Лишение свободы, как правило, назначается за совершение преступлений, опасность которых требует изоляции преступника от общества на относительно длительный срок. С учетом этого арест в контексте системного подхода должен быть альтернативой или более строгому наказанию, например лишению свободы, или менее строгому наказанию, например штрафу.

5. Арест рекомендуется применять к лицам, не имеющим высокого уровня социально-педагогической запущенности, которые еще не стали на путь привычного антисоциального поведения. Поскольку арест является наказанием кратковременным, эффективнее назначать его лицам, для которых кратковременная изоляция будет наиболее действенной.

Таким образом, арест имеет свои отличительные особенности и черты, которые не характерны для лишения свободы.

В связи с этим необходимо внести в ст. 59 УИК положения о том, что арест – это самостоятельное изоляционное наказание с присущим только ему режимом изоляции. Соответственно, требования, предъявляемые к порядку и условиям отбывания наказания в виде ареста, должны отличаться от аналогичных требований при отбывании лишения свободы.