

*Л.И. Куличкова, адъюнкт НПФ Академии  
МВД Республики Беларусь*

## **О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ**

*На основе анализа взглядов специалистов рассматриваются некоторые виды профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения. Проанализирован каждый вид, отмечены его особенности. Дано авторское определение, выделены виды профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, по двум основаниям. В зависимости от субъекта, ее осуществляющего, профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические недостатки, подразделяется на медицинскую, педагогическую, правоохранительную и государственно-общественную. В зависимости от этапа ее проведения – на раннюю, непосредственную, профилактику допустимого поведения и рецидивную. На основе изложенного материала сформулированы выводы о необходимости комплексного проведения профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения; об особенностях такой профилактики относительно профилактики правонарушений подростков без психических недостатков; о необходимости тесного переплетения научного подхода к рассмотрению данного вопроса с практикой.*

Вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих различного рода аномалии и отклонения, касались многие ученые (В.П. Емельянов, Ю.М. Антонян, Д.Д. Еникеева, О.В. Кербигов, Р.И. Михеев, А.П. Закалюк, Г.И. Чечель и т. д.). Однако виды такой профилактики в специальной литературе не рассматривались. В настоящей работе проводится разделение видов профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, по нескольким основаниям. В зависимости от субъекта, ее осуществляющего, профилактику правонарушений подростков рассматриваемой категории можно подразделить на педагогическую, медицинскую, правоохранительную и государственно-общественную. Данная классификация позволяет более подробно

рассмотреть и проанализировать круг основных обязанностей субъектов профилактики, определить направления их деятельности.

А.Е. Тарас отмечает, что усилия иных педагогов нередко направлены на искоренение самих отклонений в поведении тех или иных ребят, а не причин, обуславливающих эти отклонения [8, с. 10]. Действительно, данный подход не верен, поскольку целью работы педагогического состава учебных заведений должно быть выявление и искоренение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению учащихся. То же самое касается и подростков с отклонениями в психике. В Минске в специализированных школах-интернатах обучаются несовершеннолетние двух категорий: имеющие легкую и среднюю степени задержки интеллектуального развития. Часть подростков проживает в школе постоянно, остальные по заявлениям родителей живут дома, проводя в интернате лишь полдня. Помимо школ-интернатов существуют так называемые интегрированные классы для подростков с отклонениями в психике, а некоторая часть рассматриваемой категории несовершеннолетних обучается среди обычных детей. В двух последних случаях деятельность педагогов по профилактике правонарушений подростков с отклонениями в психике существенно осложняется, так как большую часть времени подростки проводят вне контроля учителей. В школе-интернате у педагогов значительно больше возможностей для наблюдения за подростками. Правильно подобранный индивидуальный подход и педагогические меры воздействия, грамотное использование воспитательных возможностей, активная работа с родителями, взаимодействие с общественностью, ОВД, медицинскими учреждениями, организация досуговой сферы – вот основные составляющие профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих отклонения в психике, поэтому обучение в интернате, где работают педагоги, деятельность которых специально ориентирована на обучение подростков с психическими недостатками приносит лучший результат. Если же ребенок обучается в обычной школе, то, к сожалению, проведению профилактической работы с ним достаточное внимание не уделяется. Учитывая, что «положение имеющего отклонение в психике подростка в этой среде становится для него крайне сложным» [2, с. 340], несовершеннолетний особенно остро ощущает свою ущербность, а воздействие на него других учащихся может привести к совершению им правонарушения.

Медицинская профилактика в первую очередь должна быть направлена на выявление и учет несовершеннолетних, имеющих психические отклонения. Первый полный медицинский осмотр дети проходят перед поступлением в школу. На данном этапе и выявляется наличие у ребенка проблем с психикой (за исключением случаев более раннего выявления по инициативе родителей). К сожалению, проводимые потом каждый год осмотры часто носят формальный характер, хотя с учетом возрастных особенностей осмотр ребенка в возрасте до 18 лет психологом и психиатром имеет важнейшее значение. В данный период происходят серьезные изменения в мотивационной, потребностной сфере, сфере общения, в восприятии окружающей действительности и т. д.

Подростки, имеющие отклонения в психике, должны ставиться на учет в медицинских учреждениях, такие же учеты должны дублироваться в ОВД и учебных заведениях. Это поможет осуществлять более жесткий контроль над несовершеннолетними, а также способствовать обязательному проведению профилактической работы с ними. Помимо этого, качество проведения такой профилактики, обоснованность применяемых мер будет официально контролироваться вышестоящими инстанциями. Подросткам, имеющим отклонения в психике, необходима помощь квалифицированных психологов и психиатров. Ю.М. Антонян отмечает, что профилактика преступного поведения лиц с отклоняющейся психикой невозможна, если не будет оказана психиатрическая помощь тем, кто в ней нуждается [3, с. 165]. Хороший результат дало бы создание специальной медицинской комиссии, которая осматривала бы подростков с отклонениями хотя бы два раза в год. В состав такой комиссии обязательно должны входить психолог и психиатр.

Выявление, устранение, нейтрализация причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений, осуществляется в процессе работы сотрудников учреждений здравоохранения с несовершеннолетними, имеющими психические недостатки. О результатах такой работы (выводах, предложениях) при необходимости должны быть информированы ОВД, учебные заведения и другие субъекты профилактики. Взаимный обмен информацией при проведении профилактики рассматриваемой категории подростков имеет огромное значение, поскольку каждый из ее субъектов обладает знаниями о личности подростка, полученными при непосредственном исполнении своих профессиональных функций. Обмен информацией всеми субъектами поможет охарактеризовать личность подростка, имеющего психическое отклонение, со всех сторон. Это позволит выбрать меры профилактики, применение которых эффективнее воздействует на несовершеннолетнего.

В соответствии с законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН) являются специальным подразделением ОВД, осуществляющим меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [7, с. 10]. Однако правоохранительная профилактика правонарушений подростков с недостатками в психике осуществляется не только инспекторами ИДН, но и работниками других служб, которые в соответствии с вышеуказанным законом в пределах своей компетенции принимают участие в профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. В частности, это деятельность участковых инспекторов по борьбе с пьянством, наркоманией, по выявлению неблагополучных семей и работе с ними. Во-первых, это важно потому, что, по данным медицинских учреждений, в семьях алкоголиков и наркоманов чаще всего рождаются дети с психическими отклонениями, а во-вторых, если такие дети уже есть, проживая в социально-опасной среде, они приобретают склонность к совершению правонарушений.

Г.И. Чечель отмечал необходимость освидетельствования психиатром всех подростков, состоящих на учете в ИДН [9, с. 164], однако в настоящее время ситуация такова, что к помощи психиатра или психолога необходимо прибегать и при единичном факте совершения противоправного деяния. Если выяснится, что подросток имеет отклонение в психике, то анализ выводов специалиста и работника ИДН (основанных на наблюдении за подростком и собранной о нем информации) позволит выявить причины и условия, побудившие его к совершению правонарушения, а также пути их нейтрализации.

Субъектами государственно-общественной профилактики являются государство, общество (различные общественные организации и граждане) и государственно-общественные объединения. Деятельность государства в данном случае направлена, во-первых, на принятие нормативных актов, способствующих улучшению материального положения населения, повышению уровня жизни граждан, то есть такие акты косвенно влияют на снижение уровня преступности несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, во-вторых, на принятие нормативных актов, непосредственно направленных на профилактику правонарушений рассматриваемой категории подростков. Общественная профилактика заключается в деятельности различных организаций, коллективов, отдельных граждан, направленной на выявление неблагополучных семей, где могут быть либо уже есть дети с психическими недостатками, оказанию им помощи различного характера. Государственно-общественные органы – это комиссии по делам несовершеннолетних, которые координируют деятельность всех государственных органов и общественных объединений, обеспечивающих надлежащее воспитание подрастающего поколения; осуществляют предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, устройство несовершеннолетних, охраняют их права и интересы [5, с. 58]. Члены комиссии выявляют неблагополучные семьи, в том числе те, где есть дети с отклонениями в психике, исследуют условия проживания подростков в этих семьях. При необходимости полученная информация предоставляется ОВД для принятия соответствующих мер – лишения родительских прав, помещения ребенка в учреждение, где ему будет обеспечен соответствующий уход, и т. д. Кроме того, подростки с отклонениями в психике при совершении правонарушения рассматриваются на заседании КДН. Эта мера носит также моральный характер, а в данном случае, учитывая внушаемость таких детей, моральный фактор имеет важное профилактическое значение.

В зависимости от этапа ее проведения профилактика правонарушений несовершеннолетних делится на раннюю, непосредственную, профилактику допреступного поведения и рецидивную. Данная классификация позволяет более четко определить круг мер, применяемых к подросткам на каждом этапе проводимых с ними профилактических работ.

Ранняя профилактика правонарушений подростков с психическими недостатками осуществляется ее субъектами в процессе исполнения ими каждодневных обязанностей. Важными задачами ранней профилактики являются выявление и устранение источников неблагоприятного воздействия на несовершеннолетнего с отклонением в психике, оздоровление среды его жизнедеятельности, оказание своевременной медицинской помощи. Качественному решению указанных задач способствует выявление семей, где есть родители алкоголики и наркоманы. Медицинские исследования показывают, что дети многих алкоголиков имеют серьезные психические нарушения (например, олигофрению), им может передаваться по наследству предрасположенность к пьянству [1, с. 176]. Как известно, лучше искоренить причину, дабы не получить следствие, поэтому активная работа с такой категорией семей поможет сократить уровень рождаемости детей с отклонениями в психике. Важной профилактической мерой на данном этапе является обеспечение досуга подростков. Прерогатива в

данном случае принадлежит в первую очередь родителям и педагогам. Чем больше будет занят ребенок, чем больше увлечений у него будет, тем меньше вероятности совершения им противоправных поступков.

На этапе ранней профилактики несовершеннолетние, имеющие психические отклонения, в отличие от подростков без таковых уже состоят на учете в медицинских учреждениях. Такие учеты должны дублироваться и в ОВД, поскольку подростки данной категории входят в так называемую группу риска.

Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения направлена на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, устранение нарушения таких условий, выявление и устранение источников неблагоприятного воздействия на подростков, а также на устранение причин появления у несовершеннолетних психических отклонений.

Г.Г. Шиханцов отмечает, что меры непосредственного предупреждения необходимы, если на предыдущем этапе (ранней профилактики) не было предотвращено формирование у подростка склонности к правонарушениям и он начал их совершать [6, с. 273]. На данном этапе подростки без каких-либо психических недостатков ставятся на учет в ОВД, однако, как уже указывалось выше несовершеннолетние с отклонениями в психике состоят на учете уже на стадии ранней профилактики. В карточке учета должна делаться пометка о том, что подросток стал совершать правонарушения. Важной мерой непосредственной профилактики является активизация работы психиатров и психологов с подростком, имеющим психические недостатки. Проводимые мероприятия имеют ярко выраженную направленность – недопущение совершения подростками административных проступков. Необходимой мерой являются также лекции, консультации, проводимые работниками ОВД, педагогами, имеющие целью убедить подростков не совершать противоправных поступков. Эффективной профилактической мерой является и правильная организация досуга несовершеннолетнего.

Непосредственная профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, направлена на оздоровление условий жизнедеятельности и улучшения воспитания подростков, имеющих психические отклонения, если при осуществлении ранней профилактики у них не было предотвращено формирование склонности к совершению правонарушений, а также на применение к ним профилактических мер (медицинских, правовых, педагогических) с целью недопущения совершения им преступлений.

Ученые отмечают, что на этапе профилактики допреступного поведения (речь идет о психически здоровых подростках) используются те же меры, что и при непосредственной профилактике, но эти меры реализуются посредством каждодневного, интенсивного контроля над несовершеннолетними, а также воздействием на источники отрицательного влияния на подростка. Однако профилактика допреступного поведения подростков с отклонениями в психике имеет ряд отличий. Если существует опасность совершения такими подростками преступлений, активизируется работа медицинских учреждений. Учеными установлено, что при некоторых формах психических отклонений подростки склонны совершать определенные группы и виды преступлений. Например, Д.Д. Еникеева отмечает, что подростки, страдающие истерической психопатией, склонны к мошенничеству [4, с. 29]; при гипертимной психопатии – к воровству [4, с. 69]; В.П. Емельянов указывает на склонность олигофренов с уравновешенной эмоционально-волевой сферой к совершению преступлений в группах, причем чаще всего они играют вспомогательные роли [3, с. 15, 17]. Следовательно, сотрудник милиции, работник органа здравоохранения и другие лица, проводящие профилактику, теоретически могут представлять, в каком направлении проводить работу с подростками (разобшение группы, лекции либо индивидуальные беседы в нужном направлении и т. д.).

При осуществлении профилактики допреступного поведения важно тесное взаимодействие ОВД с медицинскими работниками, в частности с психологами и психиатрами, с целью координирования усилий, чтобы не допустить совершения подростками преступлений. Профилактика допреступного поведения несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, направлена на выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению такими несовершеннолетними преступлений.

При рассмотрении вопроса о профилактике рецидивной преступности подростков с психическими недостатками важным моментом является содержание их в местах лишения свободы (МЛС), поскольку именно от исправления зависит совершение ими правонарушений в будущем. В первом Исправительно-трудовом кодексе РСФСР 1924 г. было внесено предложение о создании специальных колоний для «психически неуравновешенных». Однако это положение не получило развития в буду-

щем, и, как отмечает В.П. Емельянов, «в дальнейшем особенности неполноценной психики при назначении исполнения наказания в расчет не принимались» [3, с. 74]. В настоящее время подростки с отклонениями в психике в МЛС содержатся совместно с обычными детьми. Но практика содержания несовершеннолетних с психическими недостатками в специальных учреждениях дала бы больший результат. Значительно большее внимание уделялось бы медицинскому, педагогическому воздействию на них. Важно отметить, что в общем комплекс исправительных мер, применяемых к рассматриваемой категории подростков, учитывая особенности психики последних, должен быть иным, чем применяемый к психически здоровым детям. Кроме того, содержание подростков с нарушениями в психике в специальном заведении является базой для наблюдения за ними, тщательного исследования их особенностей, разработок рекомендаций по улучшению результатов работы с ними. Это необходимо для достижения лучшего исправительного эффекта, выяснения причин и условий, способствовавших совершению ими преступлений, выделения наиболее эффективных мер профилактики. Все это способствовало бы сокращению числа совершаемых ими преступлений в будущем.

Таким образом, рецидивная профилактика несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, направлена на осуществление деятельности работников исправительных учреждений, ОВД и других субъектов профилактики по выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступлений подростками рассматриваемой категории, а также по применению комплекса мер, направленных на недопущение совершения ими новых преступлений.

На основании изложенного можно сделать вывод, что профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, представляет особый вид деятельности, основанный на взаимодействии всех его субъектов, заключающийся в проведении раннего медицинского диагностирования, выявлении и постановке на учет несовершеннолетних, имеющих психические отклонения; в выработке и применении комплекса мер, направленных на выявление причин и условий, устранение криминогенных факторов, способствующих совершению правонарушений подростками рассматриваемой категории; улучшении и поддержании нормальных условий их жизнедеятельности в целях достижения снижения уровня правонарушений, совершаемых подростками, имеющими психические отклонения. Нами были выделены виды профилактики правонарушений по двум основаниям: в зависимости от субъекта, ее осуществляющего, и в зависимости от этапа ее проведения. Рассмотрев данные виды, можно сделать несколько выводов. Во-первых, профилактика правонарушений рассматриваемой категории подростков может проводиться только комплексно, на каждом ее этапе деятельность субъектов профилактики должна быть четко скоординирована. Во-вторых, профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих отклонения в психике, имеет ряд особенностей по отношению к аналогичной деятельности, касающейся психически здоровых подростков. В-третьих, научный подход к изучению профилактики правонарушений рассматриваемой категории подростков должен тесно переплетаться с практикой.

#### Библиографические ссылки

1. Антонян, Ю.М. Преступность и психические аномалии : монография / Ю.М. Антонян, С.В. Бородин. М. : Наука, 1987.
2. Габа, А.И. Расследование общественно опасных деяний несовершеннолетних с отклонениями в психике : монография / А.И. Габа, Г.Н. Мухин. Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005.
3. Емельянов, В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями : учеб. пособие / В.П. Емельянов. Саратов : Саратов. юрид. ин-т, 1980.
4. Еникеева, Д.Д. Пограничные состояния у детей и подростков: основы психиатрических знаний : пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Д.Д. Еникеева. М. : Изд. центр «Akademia», 1998.
5. Колченогова, О.П. Предупреждение преступности несовершеннолетних : учеб. пособие / О.П. Колченогова. Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005.
6. Криминология : учеб. для вузов / Г.Г. Шиханцов. М. : Зерцало-М, 2001.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2003. № 64. 2/949.
8. Тарас, А.Е. Педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / А.Е. Тарас. Минск : Нар. асвета, 1982.
9. Чечель, Г.И. Профилактика преступлений несовершеннолетних, поставленных на учет в инспекциях по делам несовершеннолетних / Г.И. Чечель // Правовые вопросы борьбы с преступностью. Томск, 1984.