

<i>Kirillova T.V.</i> Training of employees of educational work departments with condemned and regime of educational colonies in the context of competence approach	125
<i>Oleynikov V.S., Kozyrev S.A.</i> Peculiarities of patriotic education of employees of the interior bodies	133
<i>Marischuk L.V., Yatsenko I.V.</i> Development during training of professionally significant qualities of cadets providing professional reliability	136
<i>Shopchik O.E.</i> The formation of I-images in the professional formation of courses	144
<i>Rusakova N.G.</i> Formation of motivation of moral behavior of employees of the internal affairs of the Russian Federation	150
<i>Nizovtseva T.A.</i> Formation of legal consciousness of adolescents needing special terms of education	153
<i>Malaschenko V.G.</i> Formation of the communicative culture of military service internal troops as a condition of effective management of the military collective	158

Section III JURIDICAL SOCIOLOGY

<i>Kuchko E.E.</i> Quality and quantitative methods of sociological research of legal culture	165
<i>Maslenchenko S.V.</i> Militia/police: general peculiarities of institutionalization in cyber space	171
<i>Mysun E.N.</i> Social technologies of efficiency evaluation activities of internal affairs	181
<i>Vakulyuk N.N.</i> Confidence of the population to the government authorities within the framework of public opinion	188

Раздел I ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9:34

А.Н. Пастушеня, доктор психологических наук, профессор

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выделены и обоснованы перспективные направления исследований и прикладных научных разработок в области юридической психологии. К важнейшим из них отнесены психологическая диагностика; управляющее и формирующее психологическое воздействие, направленное на решение ряда правоохранительных задач; развитие и поддержание профессионально-психологического потенциала сотрудников правоохранительных органов. Главное внимание уделено подробному рассмотрению потенциала исследовательской проблемы диагностики и оперативной оценки психологических феноменов личности и психического состояния индивида.

Ключевые слова: психологическая диагностика, управляющее и формирующее психологическое воздействие, профессионально-психологический потенциал, социально-правовая позиция личности, полиграфные исследования.

Осмысление возможностей психологической науки в совершенствовании правоохранительной деятельности находится в поле зрения современных специалистов [1, 2, 3 и др.]. В ходе этого процесса появляется возможность выделить ряд перспективных направлений исследований и прикладных научных разработок. Они касаются психологической диагностики; управляющего и формирующего психологического воздействия, направленного на решение ряда правоохранительных задач; развития и поддержания профессионально-психологического потенциала сотрудников правоохранительных органов и др.

Одним из таких направлений является разработка *методики диагностики и оперативной оценки психологических феноменов личности и психического состояния индивида*. Для правоохранительной деятельности значимыми диагностическими задачами являются:

выявление и оценка личностной предрасположенности индивида к определенным видам противоправных деяний, что необходимо для проверки версий о виновном, оценки личности виновного с целью инди-

видуализации наказания, прогнозирования поведения осужденного при освобождении, профессионально-психологического отбора и мониторинга сотрудников правоохранительных органов;

оценка готовности осужденного к правопослушному образу жизни для определения его способности к социальной реадaptации;

оценка ситуативной позиции лица, его намерений и состояния, имеющая значение для оказания эффективного воздействия по управлению его поведением в ситуациях, связанных с обеспечением правопорядка и безопасности;

оценка ситуативной готовности индивида к совершению определенных противоправных деяний, необходимая для их предупреждения и обезвреживания лица, имеющего противоправные намерения, в частности при захвате заложников;

оценка достоверности показаний в уголовном процессе, которая включает выявление не только умышленной лжи, но и возможных неумышленных искажений.

Разработка теории и методики диагностики социально-правовой позиции личности (криминальной или правомерной) должна предусматривать две формы ее использования: 1) при официальном проведении диагностической процедуры, когда обследуемый знает об этом и готов к выполнению диагностических заданий (тестирование, полиграфные исследования и др.); 2) в неявном виде – как правило, в контексте беседы и иных форм взаимодействия, которые не выходят за пределы общепринятых по своему содержанию и стилю.

Применительно к официальной диагностике весьма полезной была бы разработка методик полиграфных исследований по выявлению вынашиваемых криминальных намерений, а также зондирования приемлемости совершения определенных криминальных деяний. Наряду с полиграфными исследованиями арсенал психофизиологических методов могли бы составить диагностические исследования на основе иных психофизиологических реакций, например таких как время реагирования на аудиовизуальный стимул, изменения диаметра зрачка глаза.

Диагностика ситуативных состояний, в том числе намерений, возможна только посредством наблюдения и коммуникативного контакта в процессе взаимодействия при ограниченном времени, в том числе в экстремальных ситуациях, например при захвате заложников. Такая диагностика предполагает сочетание коммуникативного зондирования, оценки высказываний и наблюдения, фиксирующего поведенческие, мимические, пантомимические, вербальные и иные паттерны активности и физиологические реакции, виды и сочетание которых должны быть систематизированы с научной интерпретацией диагностического значения.

Многогранная область исследований и прикладных разработок касается *психологического воздействия по управлению поведением человека с целью решения различных задач правоохранительной деятельности*. В качестве задач такого воздействия, определяющих его технологию, выступают:

выведывание информации;

пресечение противоправных деяний в ситуации, не позволяющей применять силовые средства;

управление индивидуальным и групповым поведением при обеспечении правопорядка и безопасности, в том числе при наличии признаков правонарушающих намерений, а также в экстремальных ситуациях;

обеспечение бесконфликтного восприятия правоприменительных действий, носящих контролирующей и ограничивающей характер (достижение толерантного подчинения);

склонение индивида или группы к оказанию содействия сотрудникам правоохранительных органов в решении профессиональных задач.

Научные разработки такого воздействия должны основываться на создании теории его моделирования. Она призвана определять этапные психологические задачи воздействия в зависимости от его цели, последовательность, вариации и специфику применения приемов воздействия по решению этих задач с учетом комплекса условий, выступающих независимыми переменными при моделировании воздействия. Эти условия касаются личностных особенностей реципиента, его социального (статусно-ролевого) положения, актуального психического состояния, статусно-ролевого положения и индивидуальных особенностей воздействующего, ситуационного контекста взаимодействия с реципиентом, который также имеет ряд значимых обстоятельств.

Практически важной является область исследований и методических разработок, направленных на *повышение эффективности психолого-педагогического воздействия*, которое в отличие от отмеченного выше управляющего воздействия направлено на формирование психологических свойств, определяющих социально-правовую позицию личности. Такое воздействие предполагает не только использование многообразия методов формирующего влияния на реципиента, но и включение его в умственную деятельность и взаимодействие для интериоризации влияний и формирования психических образований на основе этой собственной активности. Наиболее значимыми задачами формирующего воздействия в правоохранительной практике выступают:

формирование личностных предпосылок правомерного поведения, в том числе в процессе исправления правонарушителей и индивидуальной профилактики;

преодоление или профилактика влечений (зависимостей), носящих криминогенный характер (наркомания, алкоголизм и др.), которые могут осуществляться параллельно с наркологическим и психотерапевтическим лечением;

формирование определенных феноменов группового и общественного сознания как социально-психологических предпосылок правомерного поведения граждан и их содействия правоохранительным органам в поддержании правопорядка;

влияние на восприятие правонарушителями применяемых к ним мер юридической ответственности, которое обеспечивает отказ от противоправных деяний в будущем и формирование правомерной социально-правовой позиции;

формирование антикоррупционной устойчивости сотрудников правоохранительных и иных государственных органов.

Для научного совершенствования практики психолого-педагогического воздействия необходимо развитие его теории. В настоящее время педагогические и психологические исследования в этой области не характеризуются необходимой интеграцией и глубиной раскрытия формирующего процесса, имеющего не только внешнюю сторону, выражающую его технологию, но и внутреннюю сторону, представляющую процесс восприятия воздействия. В наибольшей степени пробелы знаний касаются механизма восприятия воздействия и реагирования на него, приводящего к принятию влияний или психологической защите от них. Важное значение имеет также познание механизма фиксации во внутреннем мире фрагментов собственного социального опыта, приводящего к формированию определенных психологических свойств личности.

Наряду с этими направлениями психологических исследований и научно-практических разработок следует отметить и другие, необходимые для совершенствования правоохранительной деятельности и развития профессионального потенциала сотрудников органов правопорядка. К ним относятся исследования и методические разработки по вопросам оказания психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов; профилактики психологического выгорания и профессиональной деформации; психологической оптимизации управления, сочетающегося с развитием профессионального потенциала сотрудников; формирования психолого-педагогической культуры руководителей правоохранительных органов; создания оптимального организационно-психологического климата в их коллективах и организационных структурах; развития и укрепления идейной позиции сотрудников правоохранительных органов, определяющей приверженность государственным интересам и неприятие

коррупционных проявлений; укрепления мотивации профессиональной добросовестности и стремления к саморазвитию.

1. Прикладная юридическая психология : учеб. для вузов / А.М. Столяренко [и др.] ; под общ. ред. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 639 с.

2. Смирнов, В.Н. Юридическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Психология» / В.Н. Смирнов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 319 с.

3. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Проспект, 2006. – 472 с.

A.N. Pastushenya, Doctor of Psychology, Professor
PERSPECTIVE DIRECTIONS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH FOR IMPROVEMENT LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES

The article highlights and justifies promising areas of research and applied scientific research in the field of legal psychology. The most important of these are psychological diagnostics; managing and shaping psychological impact, aimed at solving a number of law enforcement tasks; development and maintenance of the professional and psychological potential of law enforcement officers. The main attention is paid to a detailed examination of the research potential of the problem of diagnosis and the rapid assessment of psychological phenomena of the personality and mental state of an individual.

Keywords: psychological diagnostics, managing and formative psychological impact, professional and psychological potential, social and legal position of an individual, polygraph research.

УДК 159.9:34

*В.А. Янчук, доктор психологических наук,
профессор*

СОЦИОКУЛЬТУРНО-ИНТЕРДЕТЕРМИНИСТСКАЯ ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ФЕНОМЕНОЛОГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раскрываются и обосновываются психологические проблемы, определяющие основные направления совершенствования правоохранительной деятельности. К основным из них отнесены рефлексия современного состояния психологического знания в области феноменологии правоохранительной деятельности; определение направлений, механизмов и средств углубления понимания качественной специфичности психологической феноменологии правоохранительной деятельности; нахождение метатеоретических оснований интеграции психологического знания в области феноменологии правоохранительной