

высшего профессионального образования Российской Федерации этот курс читается в количестве 112 часов.

Несмотря на то что базовая психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь, которая осуществляется кафедрой психологии и педагогики Академии МВД, отвечает всем требованиям, предъявляемым к формированию компетентного защитника правопорядка, мы исходим из того, что развитие профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов с позиции системного подхода предполагает углубленную научно-методическую подготовку в сфере правоприменительной и правоохранительной. В связи с этим открытие на базе кафедры психологии Белорусского государственного университета практико-ориентированной магистратуры по специализации «Юридическая психология» для сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь, имеющих стаж работы не менее двух лет, во-первых, будет способствовать синтезу практики по охране правопорядка с новыми теоретическими разработками в области юридической психологии, что позволит минимизировать проблемы, в реализации правоприменительной и правоохранительной деятельности, во вторых, создаст благоприятные условия для развития международного сотрудничества и интеграции опыта по развитию профессионального психологического потенциала сотрудников правоохранительных органов в мировую практику борьбы с преступностью на основе научно-практической программы, разработанной отделом стратегических вопросов полицейской деятельности ОБСЕ (2009). Открытию магистратуры способствует создание на кафедре в 2015 г. единственной в Республике Беларусь учебной лаборатории по криминальной психологии, научно-методическая и материально-техническая база которой позволяет развивать у студентов умения и навыки в области диагностики сознательной неискренности подозреваемых, свидетелей и потерпевших. В целях совершенствования психологического обеспечения предварительного расследования в контексте выявления криминальных инсценировок руководством БГУ рассматривается возможность создания учебного психологического полигона.

1. Shafer, K.H. High-Performance Policing for the 21st Century / K.H. Shafer // The Police Chief. – 1997. – № 5.

2. Полиция зарубежных стран: система организации и опыт профессиональной подготовки кадров / С.В. Асямов [и др.]. – Ташкент : Fanvatehnologiya, 2010.

3. Ивкова, А.Э. Сравнительный анализ подготовки полицейских в России, Великобритании и США / А.Э. Ивкова. – Калининград : Калинингр. фил. СПбУ МВД России, 2007.

4. Петров, А.Я. Некоторые аспекты подготовки полицейских / А.Я. Петров // Использование зарубежного опыта в деятельности органов внутренних дел России : материалы межвузов. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 27–28 мая 1993 г. : в 4 ч. – СПб. : СПбУ МВД России. – Ч. 2.

5. Губанов, А.В. Полиция зарубежных стран / А.В. Губанов. – М. : ДеКа, 2003.

6. Колонтаевская, И.Ф. Педагогика профессионального образования кадров полиции зарубежных стран / И.Ф. Колонтаевская. – М. : Акад. упр. МВД России, 2002.

7. Heberton, B. Policing in Central and Eastern Europe / B. Heberton. – N. Y. : Si Marting's Press, 1995.

8. Антонов, И.П. Полиция Германии: история и современность / И.П. Антонов. – М. : Акад. упр. МВД России, 2000.

9. Шушкевич, И.Ч. Профессиональная подготовка полицейских Лондонской полиции / И.Ч. Шушкевич. – СПб. : СПбУ МВД России, 1997.

I.A. Furmanov, Doctor of Psychology, Professor; I.E. Metlitsky, Candidate of Psychology, Associate Professor

SYSTEM-STRUCTURAL APPROACH TO DEVELOPMENT PROFESSIONAL POTENTIAL OF EMPLOYEES OF LAW ENFORCEMENT BODIES

The issues related to the development of professional psychological competencies of law enforcement officers are considered. Three models of development of the psychological potential of officers are analyzed, the ways of their improvement in the Republic of Belarus are suggested.

Keywords: professional psychological competences of a law enforcement officer, model of psychological potential development, system-structural approach to capacity development.

УДК 159.9.075

*Н.В. Кухтова, кандидат психологических наук,
доцент*

ПРОСОЦИАЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (на примере сотрудников Департамента охраны)

Обосновывается актуальность, научная и практическая значимость изучения просоциальности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов. На основе эмпирического исследования обосновано рассмотрение профессионально важных качеств как части практической деятельности сотрудников МВД, включающей в себя просоциальное

поведение. Определены информативные психодиагностические показатели просоциальности для оценки профессиональной пригодности, прогноза успешности профессиональной подготовки и эффективности последующей профессиональной деятельности сотрудников охраны, предложена психодиагностическая система оценки.

Ключевые слова: просоциальность, профессионально важные качества сотрудников правоохранительных органов, система оценки индивидуально-психологических особенностей просоциальной личности, профессиональная пригодность, эффективность профессиональной деятельности.

Просоциальное поведение сотрудников МВД является малоизученным, так как психологическая служба в силовых структурах появилась сравнительно недавно, изучение специфики профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов ранее не проводилось.

Актуальность проблемы повышения результативности психологической подготовки и деятельности сотрудников подразделений органов внутренних дел обуславливает усиление внимания ученых и практиков к поиску путей ее решения. Отдельные аспекты этой проблемы нашли отражение в специальной литературе (Н.В. Андреев, О.В. Большакова, Ю.Н. Голованов, Н.Х. Ещенко, В.М. Мельников, И.И. Лацакула). В ней затронуты различные стороны психологического отбора, профессиональной деятельности, безопасности, готовности к профессиональной деятельности, но не рассматривается проблема изучения проявления просоциального поведения сотрудников правоохранительных органов в структуре профессионально важных качеств.

Исследованием проблемы формирования профессионально важных качеств у сотрудников спецподразделений органов внутренних дел занимались Н.В. Астафьев, В.Г. Колухов, Ю.Н. Назаров. Отдельным сторонам профессионально-психологической подготовки разных категорий сотрудников органов внутренних дел к деятельности в экстремальных условиях посвящены работы С.П. Безносова, А.А. Бородич, А.М. Буланова, А.А. Волкова, В.К. Коломейца, О.А. Конопкина, Е.П. Клубова, М.И. Марьяна, А.И. Лапкина, В.Л. Повзика, В.И. Постоева, А.П. Самонова, О.Е. Сапарина, Б.П. Скобелева. Последнее исследование, посвященное морально-психологической подготовленности сотрудников органов внутренних дел, принадлежит Е.Н. Соколовой. Изучением профессионально-психологической подготовленности сотрудников спецподразделений занимались В.Ф. Дубяга, И.С. Барчуков, А.Ю. Федотов. Особенности проявления сотрудниками правоохранительных органов просоциального поведения данные авторы не рассматривали.

Цель проведенного нами исследования состояла в выявлении просоциальности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов для проведения психологического отбора и определения прогноза успешности их профессиональной деятельности. Выборка составила 317 сотрудников Департамента охраны МВД Республики Беларусь. В работе был использован следующий методический инструментарий: «Измерение просоциальных тенденций» (Г. Карло, Б.А. Рэндалл, адаптация Н.В. Кухтовой), «Психодиагностический тест» (В.М. Мельников, Л.Т. Ямпольский), «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» (О.Ф. Потемкина) – шкала А «Выявление установок, направленных на «альтруизм-эгоизм», шкала «Альтруизма» (Ф. Раштон) (сокращенный вариант) (адаптация Н.В. Кухтовой), «Межличностный индекс реактивности» (М. Дэвис, адаптация Н.В. Кухтовой), «Социальные нормы просоциального поведения» (И.А. Фурманов, Н.В. Кухтова), «Измерение показателей заботы» (М.А.Н. Donius, адаптация Н.В. Кухтовой) [1–5].

Массив полученных данных был обработан с помощью методов математической статистики в программах Excel и SPSS 11,0 для Windows: сделан сравнительно-сопоставительный, регрессионный и качественный анализ [6].

Установлено, что характерными проявлениями просоциальности сотрудников правоохранительных органов являются совестливость, расторможенность, депрессия, психотизм, мак-шкала. Уравнение регрессии для прогнозирования просоциального поведения:

$$ПП = 8,384 + 0,541 \cdot X_{CB} - 0,460 \cdot X_p - 0,699 \cdot X_{ПС} + 0,043 \cdot X_{МШ} - 0,106 \cdot X_{Д}$$

Просоциальным сотрудникам правоохранительных органов свойственны жизнерадостность, энергичность и предприимчивость, уверенность в своих силах, уступчивость, осторожность. Они охотно участвуют в деятельности, требующей активности и решительности. Они характеризуются аккуратностью, обязательностью, добросовестностью, миролюбием и во всем любят порядок. Не склонны к зависти и соперничеству, подчиняются власти и авторитету, в работе руководствуются чувством долга, с уважением относятся к моральным нормам, не проявляют своеволия и честолюбия, ориентированы на социальное окружение. В ряде случаев наблюдаются критичность, прямолинейность, настойчивость в достижении цели, проявляются качества лидера и умение приспособливаться в любой ситуации.

Для сотрудников Департамента охраны характерны особенности в соответствии с определенным типом просоциального поведения.

Проявление просоциальности сотрудниками Департамента охраны

показатель	Тип просоциального поведения					
	Публичный	Анонимный	Уступчивый	Экстренный	Альтруистический	Эмоциональный
Социальная ответственность (СО)	0,0619	–	0,0474	0,0411	–	0,0655
Общая активность (ОА)	–	–	–	–	0,1400	–
Психическая неуравновешенность (ПН)	–	–	–0,0930	–0,1010	–	–0,1320
Мак-шкала (МШ)	–	–	–0,0510	–	–0,0852	–
Сензитивность (С)	–	0,2810	–	–	–	0,2680
Невротизм (Н)	–	–0,1320	–	–	–	–
Общительность (О)	–	–	–	0,1250	–	–
Эмпатия (Э)	–	0,0974	–	–	–	0,0667
Альтруизм – эгоизм (А-Э)	–	0,1080	0,0618	–	0,1350	–
Норма взаимности (НВ)	–	–	0,0442	–	–	0,0705
Затраты – вознаграждение (ЗВ)	–0,175	–	–	–	–	–0,0724
Робость (Р)	–	–	–	–	–0,2070	–
Норма справедливости (НС)	–	–	–	0,0579	–	–
Фантазирование (Ф)	–	–	–	0,1060	–	0,1030
Эстетическая впечатлительность (ЭВ)	–	–	–	–	–0,1480	–

Публичный тип просоциального поведения основан на социальных нормах «затраты – вознаграждение» и социальной ответственности. Уравнение регрессии: $ППП = 13,349 - 0,175 \cdot X_{ЗВ} + 0,0619 \cdot X_{СО}$.

Уступчивый тип просоциального поведения выражается в психической неуравновешенности, социальной ответственности, проявлении маккевиализма, нормы взаимности и альтруизма-эгоизма. Уравнение регрессии: $УПП = 4,622 - 0,093 \cdot X_{ПН} + 0,0474 \cdot X_{СО} - 0,051 \cdot X_{МШ} + 0,0442 \cdot X_{НВ} + 0,0618 \cdot X_{АЭ}$.

Анонимный тип просоциального поведения проявляется через эмпатию, невротизм, сензитивность и альтруизм-эгоизм. Уравнение регрессии: $АнПП = 7,591 + 0,0974 \cdot X_{С} - 0,132 \cdot X_{Н} + 0,281 \cdot X_{С} + 0,108 \cdot X_{АЭ}$.

Экстренный тип просоциального поведения характеризуется проявлением общительности, норм справедливости и социальной ответственности, фантазирования и психической неуравновешенности. Уравнение регрессии: $ЭкПП = -1,454 + 0,125 \cdot X_{О} + 0,0579 \cdot X_{НС} + 0,106 \cdot X_{Ф} - 0,101 \cdot X_{ПН} + 0,0411 \cdot X_{СО}$.

Эмоциональный тип просоциального поведения возможен при социальной ответственности, норме взаимности и взвешивании «затрат – вознаграждения», сензитивности, психической неуравновешенности, фантазировании, эмпатии. Уравнение регрессии: $ЭмПП = 4,323 + 0,0655 \cdot X_{СО} + 0,0705 \cdot X_{НВ} + 0,268 \cdot X_{С} - 0,132 \cdot X_{ПН} + 0,103 \cdot X_{Ф} - 0,0724 \cdot X_{ЗВ} + 0,0667 \cdot X_{Э}$.

Альтруистический тип просоциального поведения характеризуется робостью, маккевиализмом, альтруизмом (эгоизмом), общей активностью и эстетической впечатлительностью. Уравнение регрессии: $АлПП = 23,921 - 0,207 \cdot X_{Р} - 0,0852 \cdot X_{МШ} + 0,135 \cdot X_{АЭ} + 0,140 \cdot X_{ОА} - 0,148 \cdot X_{ЗВ}$.

Профессионально важные качества, включающие в себя просоциальное поведение, предусматривающее оказание помощи, проявление альтруизма, эмпатии, сострадания и т. д., должны рассматриваться как важная часть практической деятельности сотрудников МВД.

1. Кухтова, Н.В. Адаптация методики «Измерение просоциальных тенденций» (Г. Карло, Б.А. Рэндалл) / Н.В. Кухтова // Вестн. ГрГУ. – 2011. – № 2. – С. 102–107.

2. Мельников, В.М. Введение в экспериментальную психологию личности / В.М. Мельников, Л.Т. Ямпольский. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.

3. Кухтова, Н.В. Адаптация шкалы «Альтруизма» (Ф. Раштона) / Н.В. Кухтова // Зб. наук. прац Акад. паслядыплом. адукацыі. – 2011. – Вып. 9. – С. 148–159.

4. Кухтова, Н.В. Адаптация методики «Межличностный индекс реактивности» (М. Дэвис) / Н.В. Кухтова // Науч. тр. Респ. ин-та высш. шк. – 2011. – Вып. 11, ч. 2. – С. 211–218.

5. Кухтова, Н.В. Помогающее поведение, связанное с проявлением заботы: адаптация методики «Измерение показателей заботы» / Н.В. Кухтова // Психол. журн. – 2012. – № 3–4. – С. 109–116.

6. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие / А.Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2006. – 392 с.

N.V. Kухtova, Candidate of Psychology, Associate Professor

PROSOCIALITY IN THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL AND IMPORTANT QUALITIES OF SPECIALISTS OF LAW ENFORCEMENT BODIES (ON THE EXAMPLE OF EMPLOYEES OF THE DEPARTMENT OF PROTECTION)

The article substantiates the relevance, scientific and practical significance of studying prosociality in the structure of the professionally important qualities of law

enforcement officers. Based on empirical research, consideration of professionally important qualities as a part of the practical activity of the employees of the Ministry of Internal Affairs, including prosocial behavior, is substantiated. Informative psychodiagnostic indicators of prosociality were determined to assess professional suitability, predict the success of professional training and the effectiveness of the subsequent professional activity of security personnel, a psychodiagnostic evaluation system was proposed.

Keywords: prosociality, professionally important qualities of law enforcement officers, a system for assessing the individual psychological characteristics of a prosocial personality, professional fitness, professional performance.

УДК 159.9.075

Е.А. Буланова (Российская Федерация)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, СОСТОЯЩИХ В РЕЗЕРВЕ КАДРОВ НА ВЫДВИЖЕНИЕ

Отмечается актуальность психологической подготовки к управленческой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, состоящих в резерве кадров на выдвижение, сложности ее осуществления. Раскрываются сущность кадрового резерва, цели, принципы его формирования, требования, предъявляемые к включаемым в него сотрудникам, основные направления, этапы реализации психологического сопровождения.

Ключевые слова: управленческая деятельность, кадровый резерв, психологическое сопровождение.

Постоянно растущая интеллектуальность, интенсивность, эмоциональная напряженность труда современного руководителя в уголовно-исполнительной системе, с одной стороны, и требования эффективного функционирования структуры организации, грамотного отбора и расстановки сотрудников, создания эффективных управленческих команд, с другой, привели к тому, что современная управленческая деятельность все теснее смыкается с научно-психологическими знаниями и, следовательно, будет тем успешней, чем эффективней психологическая наука включается в управленческую практику, в деятельность уголовно-исполнительной системы в целом.

В настоящее время бесспорным является то, что руководители должны проходить специальную подготовку по психологии организации и управления трудовыми коллективами. Ее важность определяется тем,

что сущность процесса управления составляет взаимодействие с людьми, а это психологически насыщенный процесс.

Низкий процент лиц из числа резерва, назначенных на руководящие должности, увольнение на первом году службы в управленческой должности, в том числе и по отрицательным мотивам, свидетельствуют о том, что проблема психологической подготовки и управленческой адаптации будущих руководителей весьма актуальна.

Молодые руководители испытывают трудности не столько профессионального, сколько управленческого и психологического характера: неумение перестроить систему отношений с коллегами, неуверенность в принятии управленческих решений, непонимание подчиненными предъявляемых к ним требований, конфликты в коллективе и неумение их разрешить, сложность взаимодействия с другими структурными подразделениями уголовно-исполнительной системы, государственными органами, средствами массовой информации.

В отличие от менеджеров бизнес-организаций руководитель уголовно-исполнительной системы работает в условиях жесткой правовой детерминированности и заданных полномочий, поэтому процесс управленческой адаптации значительно упрощен, если он имеет обобщенную схему своего вхождения в новую должность, содержащую перечень и последовательность основных психологических проблем, которые ему необходимо решить на пути профессионального становления.

Таким образом, в процессуальной сфере профессиональной деятельности отсутствие необходимого опыта исполнения обязанностей и психологическая неподготовленность к новой должности, высокая ответственность за принимаемые решения, психологические трудности формирования служебных отношений являются наиболее выраженными барьерами, осложняющими процесс управленческой адаптации.

Резерв кадров на выдвижение – это группа руководителей и специалистов, обладающих способностями к управленческой деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью того или иного ранга, подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку [1].

Кадровый резерв ФСИН России формируется в целях обеспечения равного доступа граждан Российской Федерации к службе, своевременного замещения должностей, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава [2].

Основными задачами формирования резерва и работы с ним являются: организация целенаправленного изучения сотрудников с целью определения степени выраженности у них личностных качеств, необходимых для руководящей работы; проверка на практике уровня про-