

с таким сотрудничеством, и механизм его реализации. Остановимся на основных из этих ограничений.

Продвинутое сотрудничество предполагает соблюдение договоров и права Европейского союза, компетенции, прав и обязанностей государств-членов, которые в сотрудничестве не участвуют. Продвинутое сотрудничество со времени его установления является открытым для всех государств-членов ЕС с одной оговоркой – необходимо соблюдать условия участия. Разрешение приступить к продвинутому сотрудничеству дается Советом ЕС по предложению Комиссии ЕС и после одобрения Европейского парламента.

В качестве примера продвинутого сотрудничества в научной литературе приводится созданная на территории ЕС Шенгенская зона. Во второй половине 1980-х гг. Франция, Западная Германия и страны Бенилюкс в целях интеграции предложили отменить проверки на границах между их государствами и ввести единый визовый режим для иностранцев – шенгенскую визу. Сначала в сотрудничестве участвовали только 5 государств-членов, действовавших на основании специальных международных договоров – шенгенских соглашений. Впоследствии присоединились другие страны.

Продвинутое сотрудничество позволяет государствам, которые изначально не пожелали в нем участвовать, но затем изменили свое решение, присоединиться к данному механизму.

Государства – члены ЕС интегрируются на нескольких уровнях, т. е. членство в ЕС не предполагает автоматического использования таких интеграционных достижений, как Шенгенская зона и еврозона. На сегодняшний день не все из государств интегрированы на всех уровнях по причине несоответствия установленным ЕС критериям либо нежелания самого государства.

Продвинутое сотрудничество позволяет государству в рамках одной международной организации на основе международного договора осуществлять интеграцию с отдельными государствами с целью реализации своих интересов.

Вторая форма интеграции государств основана на членстве в международных организациях. СНГ объединяет в настоящее время 11 государств бывшего СССР. Республика Беларусь также является его участником, но в то же время входит в другие международные организации: Союзное государство, ЕАЭС, ОДКБ, ООН и пр. Договор о создании Союзного государства, вступивший в силу 26 января 2000 г., подписан Республикой Беларусь и Российской Федерацией. ЕАЭС объединяет 5 государств СНГ, ОДКБ – 6.

Из положений Устава СНГ и учредительных актов ЕС видно, что их государства-участники целью создания этих международных организаций ставят взаимодействие по широкому кругу вопросов. Однако не всегда международная организация в состоянии удовлетворить все потребности государств. Поэтому те вынуждены искать пути решения самостоятельно.

Современные формы интеграции позволяют государствам по своему усмотрению выбирать способы взаимодействия. Продвинутое сотрудничество в настоящее время не пользуется популярностью, поскольку является малоизученным явлением и осуществляется под контролем самой международной организации. Членство государств в различных международных организациях, обусловленное политическими, экономическими и другими причинами, позволяет им самостоятельно выбирать пути решения собственных проблем.

УДК 327.7

К.Д. Озимко

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основа совершенствования Союзного государства в будущем – образование. От успехов интеграции в данной сфере во многом зависит развитие социальных, культурных и научных связей между Беларусью и Россией как закономерного результата двустороннего сотрудничества.

В ст. 18 Договора о создании Союзного государства закреплено, что развитие образования в Беларуси и России относится к совместному ведению Союзного государства и государств-участников. На практике это положение реализовалось в подписании ряда двусторонних договоров об интеграции в сфере образования. На основании этих договоров установлено следующее:

документы об образовании государственного образца Республики Беларуси и Российской Федерации признаны на всей территории Союзного государства;

граждане Беларуси и России имеют равные права на получение образования на всей территории Союзного государства;

граждане Беларуси и России имеют право на бесплатное посещение дошкольных учреждений и обучение в общеобразовательных школах как Беларуси, так и России;

открытие Белорусско-российского университета в Могилеве; белорусы имеют квоты для поступления в учреждения высшего образования России;

российские абитуриенты могут быть приняты в белорусские учреждения высшего образования на платную форму обучения без вступительных экзаменов.

Однако некоторые вышеуказанные положения из двусторонних договоров, затрагивающих образовательную сферу, не действуют в связи с обратными нормами национальных законодательств. Так, 27 февраля 1996 г. было подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях. Статья 10 данного соглашения закрепляет, что дипломы кандидата и доктора наук, выдаваемые как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации, признаются эквивалентными, а значит, дают их владельцам право осуществлять профессиональную деятельность в обоих государствах в соответствии с присужденной им ученой степенью. Однако согласно Указу Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561 «О некоторых вопросах подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации» документы об ученых степенях, полученные в иностранных государствах, в том числе в Российской Федерации, не признаются в республике, пока не состоится процедура их приравнивания (нострификации) с белорусскими документами, которую проводит Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. Следовательно, с одной стороны, существует двусторонний договор об эквивалентности документов о присуждении научных степеней, с другой – на уровне национального законодательства данные документы, выданные в Российской Федерации, подлежат дополнительному подтверждению в Республике Беларусь, а значит, могут быть созданы определенные сложности для научных и педагогических кадров.

Важным двусторонним достижением в сфере образования является уравнивание прав белорусов и россиян на получение образования на всей территории Союзного государства, закрепленное в постановлении исполнительного комитета Сообщества Беларуси и России от 11 апреля 1996 г. № 1 «О равных правах граждан на получение образования»: «абитуриенты поступают в высшие учебные заведения всех видов на основе действующих правил приема в высшие учебные заведения принимающей Стороны».

На уровне национальных законодательств Беларуси и России определен разный порядок поступления в учреждения высшего образования, одним из главных отличий которого являются требования к всту-

пительным экзаменам: в учреждения высшего образования Беларуси необходимо сдать централизованное тестирование (ЦТ), России – единый государственный экзамен (ЕГЭ). При этом в Беларуси сдать ЕГЭ для поступления в российские учреждения высшего образования есть возможность только в Белорусско-российском университете (в Могилеве), а в России для поступления в белорусские учреждения высшего образования и вовсе нет возможности сдать ЦТ. Таким образом, созданы определенные сложности для абитуриентов: для поступления в учреждения высшего образования Союзного государства им необходимо сдавать вступительные экзамены вдали от дома.

В связи с вышеизложенным целесообразно для развития белорусско-российской интеграции в сфере образования на законодательном уровне разрешить существующие препятствия для научно-педагогических работников и абитуриентов Беларуси и России. Во-первых, в Беларуси стоит снять необходимость nostrификации документов об ученых степенях, полученных в Российской Федерации, чтобы способствовать как реализации соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов о научных степенях в Беларуси и России, так и формировать единое образовательное пространство в целом. Во-вторых, надо гармонизировать системы вступительных экзаменов в учреждения высшего образования Беларуси и России: создать возможности во время вступительных кампаний сдавать в Беларуси и России как ЦТ, так и ЕГЭ; разработать единую форму вступительных экзаменов в Союзном государстве, чтобы и белорусский, и российский абитуриент мог с одним пакетом документов быть принятым в любое учебное заведение Беларуси и России.

УДК 341.1/8

А.С. Петкевич

О СТИМУЛИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Интеграционные процессы в той или иной мере присутствуют во всех сферах современного общества и непосредственно связаны с процессами глобализации. Объединение европейских государств в Европейский союз, представляя собой наиболее выразительный пример того, как интеграционные процессы развиваются и каковы могут быть их результаты, является ценным опытом для сравнительно молодого образования – Евразийского экономического союза.