

открытие Белорусско-российского университета в Могилеве; белорусы имеют квоты для поступления в учреждения высшего образования России;

российские абитуриенты могут быть приняты в белорусские учреждения высшего образования на платную форму обучения без вступительных экзаменов.

Однако некоторые вышеуказанные положения из двусторонних договоров, затрагивающих образовательную сферу, не действуют в связи с обратными нормами национальных законодательств. Так, 27 февраля 1996 г. было подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях. Статья 10 данного соглашения закрепляет, что дипломы кандидата и доктора наук, выдаваемые как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации, признаются эквивалентными, а значит, дают их владельцам право осуществлять профессиональную деятельность в обоих государствах в соответствии с присужденной им ученой степенью. Однако согласно Указу Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561 «О некоторых вопросах подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации» документы об ученых степенях, полученные в иностранных государствах, в том числе в Российской Федерации, не признаются в республике, пока не состоится процедура их приравнивания (нострификации) с белорусскими документами, которую проводит Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. Следовательно, с одной стороны, существует двусторонний договор об эквивалентности документов о присуждении научных степеней, с другой – на уровне национального законодательства данные документы, выданные в Российской Федерации, подлежат дополнительному подтверждению в Республике Беларусь, а значит, могут быть созданы определенные сложности для научных и педагогических кадров.

Важным двусторонним достижением в сфере образования является уравнивание прав белорусов и россиян на получение образования на всей территории Союзного государства, закрепленное в постановлении исполнительного комитета Сообщества Беларуси и России от 11 апреля 1996 г. № 1 «О равных правах граждан на получение образования»: «абитуриенты поступают в высшие учебные заведения всех видов на основе действующих правил приема в высшие учебные заведения принимающей Стороны».

На уровне национальных законодательств Беларуси и России определен разный порядок поступления в учреждения высшего образования, одним из главных отличий которого являются требования к всту-

пительным экзаменам: в учреждения высшего образования Беларуси необходимо сдать централизованное тестирование (ЦТ), России – единый государственный экзамен (ЕГЭ). При этом в Беларуси сдать ЕГЭ для поступления в российские учреждения высшего образования есть возможность только в Белорусско-российском университете (в Могилеве), а в России для поступления в белорусские учреждения высшего образования и вовсе нет возможности сдать ЦТ. Таким образом, созданы определенные сложности для абитуриентов: для поступления в учреждения высшего образования Союзного государства им необходимо сдавать вступительные экзамены вдали от дома.

В связи с вышеизложенным целесообразно для развития белорусско-российской интеграции в сфере образования на законодательном уровне разрешить существующие препятствия для научно-педагогических работников и абитуриентов Беларуси и России. Во-первых, в Беларуси стоит снять необходимость nostrификации документов об ученых степенях, полученных в Российской Федерации, чтобы способствовать как реализации соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов о научных степенях в Беларуси и России, так и формировать единое образовательное пространство в целом. Во-вторых, надо гармонизировать системы вступительных экзаменов в учреждения высшего образования Беларуси и России: создать возможности во время вступительных кампаний сдавать в Беларуси и России как ЦТ, так и ЕГЭ; разработать единую форму вступительных экзаменов в Союзном государстве, чтобы и белорусский, и российский абитуриент мог с одним пакетом документов быть принятым в любое учебное заведение Беларуси и России.

УДК 341.1/8

*А.С. Петкевич*

### **О СТИМУЛИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Интеграционные процессы в той или иной мере присутствуют во всех сферах современного общества и непосредственно связаны с процессами глобализации. Объединение европейских государств в Европейский союз, представляя собой наиболее выразительный пример того, как интеграционные процессы развиваются и каковы могут быть их результаты, является ценным опытом для сравнительно молодого образования – Евразийского экономического союза.

ЕАЭС – интеграционное объединение, созданное с целью помочь странам-участникам реализовать свой экономический потенциал и потенциал хозяйственных связей внутри региона. ЕАЭС позволяет перейти на качественно новый уровень взаимодействия по различным отраслям экономики между его участниками: Арменией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией. Одним из элементов согласованной промышленной политики этих стран является наращивание экономического потенциала путем сотрудничества в сфере науки, инноваций и трансфера технологий (биоинженерия, нанотехнологии, фармацевтика и медицина, точечное приборостроение, информационные технологии, станкостроение). Однако страны – участники ЕАЭС развивают сферу науки и технологий, по нашему мнению, в разных направлениях ввиду отсутствия единой инновационной стратегии.

В соответствии с Законом «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» инновация – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, коммерческого, административного или иного характера. Инновационный процесс – процесс последовательного преобразования идеи в продукт или услугу, востребованную потребителем.

Полагаем, что образцом для изучения и позитивного применения в сфере науки и инноваций может быть действующая в ЕС программа «Горизонт-2020». Она является уже восьмой по счету программой поддержки наднациональной науки в ЕС и объединяет ранее существовавшие по отдельности программы финансирования научных исследований, разработок и инновационной деятельности, а также соответствующих финансовых ресурсов.

Цели программы «Горизонт-2020» следующие: создать научно-технологическую основу для ускоренного и устойчивого экономического развития ЕС, роста конкурентоспособности продукции союза в мире, повысить занятость, вывести ЕС на уровень наиболее развитых в научно-технологическом отношении государств, обеспечить решение глобальных проблем в области здоровья населения, демографии, энергетики, климата и безопасности.

Программу формирует и администрирует генеральный директорат по научным исследованиям и инновациям Европейской комиссии совместно с другими генеральными директоратами (по образованию и культуре, информатике и др.). Источником финансирования программы «Горизонт-2020» является бюджет ЕС, пополняемый каждой из стран союза в отдельности.

Исходя из вышеизложенного и учитывая опыт ЕС, для развития сотрудничества в сфере науки и инноваций стран – участников ЕАЭС, по нашему мнению, следует:

разработать на основе стратегии инновационного развития ЕАЭС единую межнациональную программу инновационной деятельности на 7–10 лет в целях определения приоритетов инновационного развития стран ЕАЭС, задекларирования понятийного аппарата инновационной политики и инновационной деятельности стран;

создать межгосударственный Евразийский инновационный фонд, финансируемый странами-участниками, с целью стимулирования и расширения их научно-технического взаимодействия;

включить в третью часть Договора о Евразийском экономическом союзе раздел о научно-техническом сотрудничестве;

формировать евразийские инновационные промышленные кластеры для продвижения совместной наукоемкой и высокотехнологичной продукции на мировой рынок и поддержки инновационных производств государств-членов.

УДК 342

*А.А. Подупейко*

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Обеспечение прав и свобод личности является целью современных демократических государств, которые достигают ее посредством реализации своих функций, в том числе при осуществлении внешнеполитической деятельности.

В ст. 2 Конституция Республики Беларусь закреплено: «Человек, его права и свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности». Конституция Республики Беларусь одним из основных приоритетов государства определяет обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь: «Государство гарантирует права и свободы граждан Беларуси, закрепленные в Конституции, законах и предусмотренные международными обязательствами государства» (ст. 21). Нормы, направленные на обеспечение прав и свобод личности, содержатся в ряде других статей Конституции Республики Беларусь, т. е. государство берет на себя обязанность обеспечить права человека в полном объеме.