

Е.В. Боровая, доцент кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРУДОВОГО ПРАВА В АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время в развитых странах набирает популярность неклассическая модель получения образования, основанная на комплексности учебных дисциплин, взаимопроникновении одних наук в другие. Это предопределяет широкое изучение и внедрение в образовательный процесс междисциплинарного подхода. При изучении юриспруденции использование данного подхода является актуальным, поскольку оно предопределено самой логикой построения права. Право представляет собой не разрозненную совокупность правовых требований, а систему взаимосвязанных, взаимообуславливающих правовых норм. Правильное уяснение и разъяснение смысла правовых норм возможно только путем их комплексного системного анализа. Применение правовых норм в отрыве друг от друга невозможно.

Терминологический аппарат трудового права базируется на подходах, разработанных в рамках общей теории права. Поэтому при рассмотрении понятия, предмета, метода, источников трудового права, структуры трудовых правоотношений, пределов действия актов законодательства о труде во времени, пространстве, по кругу лиц и т. д., опираясь на знания, полученные обучающимися при изучении учебной дисциплины «Общая теория права», можно уделить более пристальное внимание рассмотрению особенностей, характерных именно для трудового права, демонстрируя отличия от иных отраслей права. Излагая тему трудовых споров, невозможно не затронуть вопросы о рассмотрении их в суде, т. е. для успешного усвоения правовых норм, входящих в данный правовой институт, необходимо использовать знание норм гражданского процессуального законодательства.

Использование междисциплинарного подхода позволяет продемонстрировать значение изучения трудового права. Во всех правоохранительных органах работают как аттестованные сотрудники, так и гражданский персонал. В отношении последних нормы трудового права действуют в полном объеме. Кроме того, в соответствии со ст. 5 Трудового кодекса Республики Беларусь трудовое право применяется к трудовым и связанными с ними отношениям отдельных категорий работников (на-

пример, государственных служащих, как гражданских, так и сотрудников военизированных структур) в случаях и пределах, предусмотренных специальными законодательными актами, определяющими их правовой статус. Так, правовой статус сотрудников органов внутренних дел определяется Законом «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», Положением о прохождении службы в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 15 марта 2012 г. № 133, и рядом других нормативных правовых актов. Анализ их содержания показывает, что они содержат достаточно большое количество бланкетных правовых норм, отсылающих к нормам трудового законодательства (в случае регламентации служебного времени, предоставления гарантий при совмещении службы с получением образования и т. д.).

Знание норм трудового права необходимо сотрудникам правоохранительных органов в повседневной профессиональной деятельности. Например, расследуя отдельные преступления, следователи изучают должностные инструкции, законодательство, регламентирующее охрану труда и т. д. Участковые инспекторы милиции занимаются трудоустройством лиц, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание несовершеннолетних детей, контролируют соблюдение ими требований трудовой дисциплины. Сотрудники уголовно-исполнительной инспекции осуществляют контроль за реализацией наказаний, в том числе непосредственно связанных с привлечением к труду (исправительные работы, общественные работы).

В современном мире объем информации возрастает ежедневно. Данное обстоятельство характерно и для юриспруденции, поскольку усложнение общественных отношений вызывает необходимость постоянного совершенствования их правовой регламентации, что ведет к увеличению количества правовых норм. Обучающимся достаточно сложно усвоить массивные потоки правовой информации на должном уровне. Междисциплинарный подход при обучении юриспруденции позволяет интегрировать новые правовые знания в систему ранее изученных правовых требований, облегчает процесс запоминания новой правовой информации. Его использование упрощает и ускоряет процесс обучения, в то же время в сознании обучающихся создается комплексная система знаний о праве. Данный подход, кроме того, формирует навык сочетания в правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, поскольку нормы процессуального права не действуют без норм материального права, но и нормы материального права применяются через специально закрепленные в законодательстве юридические процедуры.