

УДК 351.74

И.В. Козелецкий, кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь
(e-mail: Slonim_2009@tut.by);

А.В. Ермолаев, начальник учебно-методического отдела Могилевского института МВД Республики Беларусь
(e-mail: yermolayev_alex@mail.ru)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ БЕЛОРУССКОЙ МИЛИЦИИ (1917–1958 гг.)

Рассматриваются вопросы становления и развития организационных и правовых основ профессионального образования сотрудников белорусской милиции с момента ее образования и до второй половины 1950-х гг. Акцентируется внимание на поэтапном повышении требований к образовательному уровню сотрудников милиции в рассматриваемый период. Делается вывод о формировании ведомственной системы профессионального образования и ее интеграции в государственную систему образования.

Ключевые слова: милиция, органы внутренних дел, подготовка кадров, профессиональная подготовка, профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел.

Успешное функционирование современной системы профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, а также повышение ее эффективности невозможны без осмысления и использования результатов многолетней теоретической и практической деятельности по подготовке квалифицированных специалистов для отечественной милиции. История зарождения и развития профессионального образования сотрудников милиции Беларуси напрямую связана с историей советской милиции.

Зарождение отдельных организационных форм профессионального образования сотрудников белорусской милиции отечественные и зарубежные исследователи относят к 1918–1920 гг., так как в этот период начинают создаваться первые милицейские курсы. Как отмечает П.Ф. Николаев, начало разворачиванию сети учебных заведений милиции было положено открытием в 1918 г. краткосрочных курсов в Москве и Петрограде [1, с. 14]. При этом на первоначальном этапе возможности учебных заведений НКВД РСФСР использовались для подготовки сотрудников как российской, так и белорусской милиции. Так, в ноябре 1918 г. часть сотрудников Витебского уголовного розыска была приглашена Центроузрозиском в Москву для повышения теоретического уровня знаний по специальности. В апреле 1919 г. руководящие работники уголовного розыска Минска, Могилева, Витебска и Гомеля прошли обучение на специальных курсах при Главном управлении милиции РСФСР. Ответственные работники милиции крупнейших городов Белоруссии обучались во Всероссийской школе инструкторов милиции. Также в ряде городов Белоруссии в рассматриваемый период были открыты курсы по подготовке сотрудников милиции. Уже в конце 1920 г. Центроузрозиском была утверждена программа курсов Витебского губрозыска [2, с. 25–26].

Анализируя результаты деятельности первых милицейских курсов, М.А. Кожевина отмечает, что они носили ознакомительный характер, фактически осуществляли первичное профессиональное обучение, выполняли функцию ликвидации общей и профессиональной неграмотности и малограмотности среди сотрудников милиции [3, с. 24].

Дальнейшее развитие профессионального образования было связано с принятием Положения о Рабоче-Крестьянской Милиции от 10 июня 1920 г., которое расширило компетенцию Главмилиции и ее местных органов в части организации «специальных курсов по милиции». Здесь необходимо отметить, что указанное положение так же, как и уставы Красной Армии, применялось в полном объеме в Белорусской ССР. Местные органы республики исходили из признания законов Советской России в качестве обязательных к исполнению, постоянно ссылаясь на соответствующее законодательство РСФСР [2, с. 24].

Как отмечает С.Ф. Лапанович, вопрос о курсах по подготовке работников НКВД республики рассматривался на заседании коллегии в марте 1921 г. Так, было принято решение «устро-

ить курсы по переподготовке милиционеров». В апреле 1921 г. Главным управлением милиции НКВД РСФСР был издан Приказ № 69, в соответствии с которым были утверждены Положение и Программа курсов командного состава при губернских и областных управлениях милиции – правовые документы, внесшие единообразие в систему подготовки кадров [4].

На основе указанных документов было выработано положение о четырехмесячных курсах командного состава милиции, где впервые подробно излагалась структура и организация командных курсов милиции в стране. Профессор А.Ф. Вишневецкий подчеркивает, что положение о курсах явилось нормативной основой, положившей начало планомерному развитию и последовательному совершенствованию профессиональной подготовки кадров милиции [2, с. 62].

Свою работу курсы командного состава при Главном управлении рабоче-крестьянской милиции Белорусской ССР начали 19 августа 1921 г. На курсы, в организационно-строевом отношении представлявшие собой отдельную роту, зачислялись лица без ограничения возраста, прошедшие службу в Красной Армии, умеющие читать, писать и знающие четыре правила арифметики. Срок обучения составлял четыре месяца [5, с. 5].

Однако потребность в командных кадрах милиции была настолько огромна, что указанный срок не всегда выдерживался. Кроме того, при губернских управлениях милиции создавались соответствующие курсы, вскоре переименованные в губернские школы младшего состава милиции [6, с. 18]. Так, в конце 1921 г. для подготовки командного состава милиции по решению Гомельского губернского исполкома при Резерве губернской милиции были организованы двухмесячные курсы подготовки и переподготовки начальников городских, уездных и волостных милиций [7, с. 29].

Вместе с тем с учетом всех нововведений органы милиции нуждались в школах, где начальствующий состав милиции получал бы более глубокие знания. Значительным толчком к учреждению учебных заведений нового типа – средних школ командного состава милиции – послужил Первый Всероссийский съезд работников милиции в марте 1922 г. [1, с. 31]. Во исполнение решения съезда, а также для улучшения подготовки квалифицированных кадров в марте 1922 г. курсы командного состава были реорганизованы в Школу милиционеров при Главном управлении рабоче-крестьянской милиции БССР. Изначально устанавливался девятимесячный срок обучения, позже было принято решение сократить курс обучения до восьми месяцев с проживанием слушателей на казарменном положении. В школу направлялись милиционеры с образованием не ниже 2-х классов начальной школы, годные по состоянию здоровья служить в милиции, не судимые, прошедшие службу в царской или Красной Армии, в возрасте от 21 года до 30 лет. Таким образом, учебное заведение готовило старших милиционеров для всех подразделений милиции республики, при этом штат учащихся составлял 60 человек [2, с. 63].

Тем не менее было очевидно, что отмеченные темпы подготовки специалистов для того времени не достаточны. В этой связи практика создания милицейских учебных заведений в регионах продолжалась. Для совершенствования профессионального уровня кадрового потенциала работников 10 июля 1922 г. при Гомельской губернской милиции открыта постоянная школа подготовки милиционеров, которую к концу года окончило 45 человек [7, с. 30].

Так, особенно остро ощущалась потребность в квалифицированных кадрах младшего командного состава, в связи с чем в 1923 г. Школа милиционеров при Главном управлении рабоче-крестьянской милиции была реорганизована в школу для подготовки младшего состава с уголовно-розыскным отделением. При школе функционировали курсы переподготовки практических работников милиции. По инициативе Минского городского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов 7 декабря 1925 г. Минской школе милиции было присвоено имя М.В. Фрунзе. В школе функционировало три отделения: младших милиционеров, старших милиционеров, работников уголовного розыска [2, с. 64]. На обучение в школу направлялись наиболее перспективные сотрудники губернских управлений. Только в 1926 г. ее закончили 7 сотрудников Могилевской милиции [8, с. 34].

Уже в 1931 г. школа имени М.В. Фрунзе перешла к подготовке среднего начальствующего состава милиции, в связи с чем были образованы новые отделения: строевое, политическое, оперативное. За пять – шесть месяцев готовились строевые командиры, политработники, участковые инспекторы, помощники уполномоченных по оперативной части. В число слушателей могли

быть зачислены только сотрудники, имевшие практический стаж работы: не менее трех лет – для рядового состава и двух лет – для младшего начсостава. Также будущие курсанты должны были быть членами партии или кандидатами в члены КП(б) либо комсомольцами [2, с. 65].

Дальнейшее развитие всей милицмейской системы, в том числе и сети ее учебных заведений, было связано с образованием на основе постановления ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел (НКВД) СССР, в состав которого вошли милиция и все ее учебные заведения. С середины 1930-х гг. начался новый этап в подготовке кадров [9, л. 91]. В частности с 1936 г. начался перевод на двухгодичное обучение всех школ старшего и среднего начальствующего состава, а в 1938 г. на новый срок обучения была переведена и Минская школа подготовки среднего начальствующего состава рабоче-крестьянской милиции имени М.В. Фрунзе [10, с. 31].

Интересным представляется и тот факт, что в рассматриваемый период происходит изменение правил приема в учебное заведение. С 1939 г. на учебу могли быть зачислены как милиционеры, так и рабочие, и служащие, рекомендованные партийными и комсомольскими организациями, демобилизованные красноармейцы, а также бригадмилльцы. Поступающие должны были иметь знания в объеме шести классов. Кроме всего прочего, именно в это время вводится порядок, согласно которому окончившим школу милиции присваивается специальное звание: выпускникам, закончившим с отличными показателями, – младшего лейтенанта милиции, остальным выпускникам – сержанта милиции [2, с. 130].

Одновременно на тот период рассматривалась и проблема повышения общего образовательного уровня милицмейских кадров. В 1937 г. в Минске открылись курсы краткосрочной подготовки и переподготовки рядового и младшего начальствующего состава милиции, а также курсы участковых инспекторов рабоче-крестьянской милиции, в 1938 г. переименованные в курсы сержантов рабоче-крестьянской милиции [11, с. 84].

Для совершенствования подготовки кадров для НКВД СССР приказом от 16 марта 1939 г. было введено в действие Положение о межкраевых школах НКВД. Перед названными учебными заведениями ставилась определенная задача: расширить подготовку оперативных работников для периферийных аппаратов НКВД. За год обучения в межкраевых школах курсанты получали довольно глубокие знания основ служебной деятельности органов внутренних дел, и в частности органов милиции [10, с. 31]. В Белорусской ССР в 1939 г. было создано подобное учебное заведение – Могилевская межкраевая школа НКВД (в 1941 г. переименована в Могилевскую межкраевую школу НКВД-НКГБ).

Вообще в 1939 г. весьма остро обозначилась проблема комплектования кадрами органов внутренних дел на территории Западной Беларуси, присоединенной к БССР. В этой связи здесь были созданы кратковременные школы для подготовки начальствующего и рядового состава милиции, принятого на службу из местного населения [2, с. 149].

Таким образом, к началу 1940-х гг. XX в. в Беларуси существовала стройная система подготовки кадров рядового, младшего и среднего начальствующего состава милиции.

С началом Великой Отечественной войны профессиональная подготовка сотрудников белорусской милиции была прекращена в связи с участием личного состава учебных заведений в выполнении специальных задач по ликвидации фашистских диверсионных групп и парашютных десантов, ведении боевых действий против регулярных частей противника.

Восстанавливаться система профессионального образования сотрудников милиции стала после освобождения территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Из-за острой нехватки квалифицированных специалистов ЦК КП(б)Б принял постановление «О курсах резерва партийных и советских работников для освобождающихся районов Белоруссии». В соответствии с ним органы внутренних дел широко использовали краткосрочные курсы для подготовки и переподготовки сотрудников оперативных служб, пожарной охраны, следственных аппаратов, дактилоскопистов, кинологов и т. д. Срок обучения на них составлял от двух недель до двух месяцев [2, с. 246].

Кроме того, для подготовки и переподготовки начальствующего состава НКВД и милиции республики уже с 1 декабря 1944 г. начала работу Минская опершкола НКВД БССР. Численность слушателей составляла 300 человек. Для вновь принятых сотрудников устанавливался годовой

срок обучения, срок переподготовки – от трех до пяти месяцев [12, с. 156]. В конце 1944 г. возобновилась деятельность Гомельской областной школы милиции. С марта 1945 г. началось повышение квалификации и занятия в учебных группах с рядовым и оперативно-начальствующим составом управления и районных отделений Гомельской милиции [7, с. 51].

Для подготовки квалифицированных специалистов без отрыва от служебной деятельности с 1947 г. в систему профессионального образования широко внедряется заочное обучение. Так, в том году в Минскую офицерскую школу МВД на очное отделение было принято 115 человек, в то время как на заочное – 200. Вместе с получением ведомственного образования сотрудники белорусской милиции, в частности руководящий и оперативный состав, заочно обучались в гражданских учебных заведениях: Минских юридическом и политехническом институтах, Белорусском государственном университете и др. [2, с. 248].

При всем расширении круга обучения милиционеров актуальным оставалось и повышение их общеобразовательного уровня в послевоенный период. Для сотрудников, особенно не имевших аттестатов зрелости, учеба в общеобразовательных школах являлась обязательной, а для абитуриентов ведомственных учебных заведений устанавливался образовательный ценз (не ниже семи классов) [13, с. 13].

Какими бы ни были тяжелыми послевоенные годы, расширение сети ведомственных учебных заведений по подготовке различных категорий специалистов все-таки произошло. Созданная в апреле 1948 г. Могилевская школа переподготовки сержантского состава корпуса Главного управления охраны Министерства государственной безопасности СССР на железнодорожном и водном транспорте после преобразования в 1952 г. в школу подготовки оперативного состава начала подготовку офицеров для органов транспортной милиции Министерства государственной безопасности СССР [14, с. 23].

Как отмечает М.А. Кожевина, в 1950-х гг. было положено начало формированию высшего и среднего специального образования в системе подготовки кадров милиции на базе законченного среднего образования [3, с. 42]. В обозначенный период также началась интеграция профессионального образования сотрудников милиции в общегосударственную систему юридического образования. Во исполнение распоряжения Совета Министров СССР от 23 апреля 1955 г. Могилевская школа была реорганизована в специальную среднюю школу милиции по подготовке оперативных и следственных работников со средним юридическим образованием [14, с. 25]. В феврале 1957 г. была создана Минская специальная средняя школа милиции МВД СССР [5, с. 9]. Начало создания ведомственного высшего образования в Беларуси связано с открытием в мае 1958 г. Минского отделения факультета заочного обучения Высшей школы МВД СССР.

Наряду с созданием новых организационных форм профессиональной подготовки сотрудников белорусской милиции в конце рассматриваемого периода происходит формирование ее правовой базы. Так, приказом МВД СССР от 25 сентября 1954 г. было разработано и введено в действие Положение о школе милиции МВД СССР. По мнению Е.Д. Проценко, «это был важнейший нормативный акт, впервые за послевоенные годы строго регламентировавший организационно-правовую основу деятельности учебных заведений в масштабе страны». На основе указанного документа Управление учебных заведений МВД СССР разработало и ввело в действие Инструкцию по организации и планированию учебного процесса и методической работы в школах милиции МВД СССР [16, л. 234]. Таким образом, образовательная деятельность ведомственных учебных заведений по подготовке специалистов унифицировалась.

Итак, ко второй половине 50-х гг. XX в. профессиональное образование сотрудников белорусской милиции прошло путь от краткосрочных курсов по ликвидации общей и профессиональной неграмотности до создания средних специальных и высшего учебных заведений, готовящих специалистов с дипломами государственного образца о юридическом образовании. Интеграция в государственную систему образования усилила требования как к уровню образования поступающих в ведомственные учебные заведения, так и к уровню подготовленности сотрудников милиции в целом. В рассматриваемый период был расширен спектр организационных форм получения ведомственного образования, включая обучение специалистов в заочной форме. Принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений и организацию в них образовательного процесса, заложило серьезную правовую базу профессио-

нальной подготовки сотрудников милиции на долгие годы. Так во второй половине 1950-х гг. прошлого века начала формироваться система ведомственного профессионального образования сотрудников белорусской милиции как составная часть государственной системы профессионального образования.

Список использованных источников

1. Николаев, П.Ф. Подготовка командных кадров милиции в СССР (1919–1927 гг.) / П.Ф. Николаев ; под ред. И.Р. Алексеева. – Омск : Ом. высш. шк. милиции МВД СССР, 1969. – 107 с.
2. Очерки истории милиции Белорусской ССР, 1917–1987 гг. / В.Н. Савичев [и др.] ; под ред. В.А. Пискарева ; М-во внутр. дел БССР, Мин. высш. шк. милиции. – Минск : Беларусь, 1987. – 534 с.
3. Кожевина, М.А. Милицейское образование в Советской России: организация и правовое регулирование (1918–1991 гг.) : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / М.А. Кожевина ; Моск. ун-т МВД России. – М., 2005. – 56 с.
4. Лапанович, С.Ф. Преобразование командных курсов милицейской службы в Школу милиции при Главмилиции ССРБ (начало 20-х гг. XX в.) / С.Ф. Лапанович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7 апреля 2016 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2016. – С. 261–262.
5. Болотников, В.Т. Минская специальная средняя школа милиции имени М.В. Фрунзе / В.Т. Болотников, Л.Т. Макаров. – Минск : МВД СССР, 1982. – 62 с.
6. Чепиков, Н.П. Восхождение: История Академии МВД Республики Беларусь в событиях и лицах : учеб. пособие / Н.П. Чепиков. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. – 416 с.
7. Некрашевич, А.Г. Очерк истории Гомельской милиции (1917–1967 гг.) / А.Г. Некрашевич. – Гомель : Барк, 2016. – 126 с.
8. Сергей, И.С. Могилевская милиция. 85 лет на страже правопорядка и законности : науч.-популяр. изд. – Могилев : Могилев. обл. укрупн. тип. им. Спиридона Соболя, 2003. – 428 с.
9. Кикоть, В.Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14. / В.Я. Кикоть. – М., 2002. – 428 л.
10. История советской милиции : в 2 т. / С.М. Крылов [и др.] ; под ред. Н. А. Щелокова. – М. : Акад. МВД СССР, 1977. – Т. 2. – 338 с.
11. 50 лет белорусской милиции. История милиции Белорусской ССР (1917–1967 гг.) : краткий очерк / А.Ф. Атрощенко [и др.] ; отв. ред. И.О. Тимошенко. – Минск : МООП БССР, 1967. – 207 с.
12. Милиция Беларуси. Документы и материалы (1917–2007 гг.) / сост.: К.И. Барвинок [и др.]. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 352 с.
13. Горбатенко, Г.В. Становление и развитие высшего профессионального образования МВД СССР – России (1945–2000 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г.В. Горбатенко ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2012. – 24 с.
14. Артюшенко, Н.Н. Организационно-правовые аспекты подготовки кадров для органов внутренних дел на железнодорожном транспорте (1948–1991 гг.) / Н.Н. Артюшенко ; Част. ин-т упр. и предпринимательства. – Минск : Право и экономика, 2015. – 166 с.
15. Болотников, В.Т. Минская специальная средняя школа милиции имени М.В. Фрунзе / В.Т. Болотников, Л.Т. Макаров. – Минск : МВД СССР, 1982 – 62 с.
16. Проценко, Е.Д. Государственная образовательная политика в системе МВД России: историко-правовой анализ : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / Е.Д. Проценко. – СПб., 1998. – 398 л.

Дата поступления в редакцию: 06.09.17

I.V. Kozeletsky, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Head at the Department of Internal Affairs Agencies Management of the Faculty of Advanced Training and Retraining of the Managerial Personnel of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus; A.V. Yermolayev, Head of the Educational and Methodical Department of the Mogilev Institute of the MIA of the Republic of Belarus

THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION OF THE STAFF OF THE BELARUSIAN MILITIA (1918–1954)

Discusses the formation and development of organizational and legal foundations of professional education Belarussian militia officers since its formation and until the second half of 1950-ies. The focus is on the gradual increase of requirements to the educational level of police officers during the period under review. The conclusion about the formation of the departmental system of vocational education and its integration into the state education system.

Keywords: militia, bodies of internal affairs, professional training, professional education of employees of internal affairs bodies.