

ких наук информационно насыщенного, стилистически сложного для восприятия учебного материала по криминалистической технике. При этом нельзя бесконечно увеличивать и без того значительный по объему учебный материал за счет приумножения сведений, которые должны быть известны обучающимся из школьного курса.

Проблемы, связанные с междисциплинарным подходом к обучению, требуют проведения социологических исследований. Представляется, что в целях оптимальной реализации междисциплинарного подхода к преподаванию криминалистической техники необходимо включить в программу курса краткие сведения из смежных наук по каждой из изучаемых тем и популяризировать учебную литературу.

УДК 378.6

*А.В. Дешук, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

### **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД**

Информатизация и интеллектуализация процессов управления являются одними из основных тенденций современности. Глобальные изменения уже затронули различные сферы экономики: торговлю, финансы, банковский сектор, сельское хозяйство. Цифровая революция требует коренных изменений в системе подготовки и переподготовки кадров к профессиям будущего. По оценкам экспертов, в ближайшие 10–20 лет перестанут существовать около 50 % профессий. Вместе с тем в ближайшие годы будут востребованы web-разработчики, эксперты по информационной безопасности, анализу и обработке данных, блокчейн-специалисты, специалисты по машинному обучению, искусственному интеллекту, оптимизации алгоритмов машинного обучения.

Проблемы цифровизации экономических процессов возникают на стыке практически каждой конкретной отрасли научных знаний и современных информационных технологий. Правовая индустрия также претерпевает серьезные изменения: в ней ускоряются процессы роботизации и автоматизации. Следовательно, требуется переосмысление подходов обучения специалистов по юридическим специальностям. Вопросы о том, как преподавать и что преподавать поколению Z, также

актуальны и для юридического образования. Г. Греф, выступая на одном из форумов, высказал мнение о том, что современным компаниям не нужны юристы без знаний в области искусственного интеллекта, понимания того, как работают компьютерные технологии и нейронные сети.

Одновременно с развитием информационных технологий возрастают риски и угрозы, связанные с криминализацией экономических и финансовых отношений. В мире прослеживается тенденция роста количества ежегодно совершаемых преступлений в сфере высоких технологий – в среднем на 25 %. Аналогичная линия тренда характерна для Республики Беларусь. Выявление и расследование преступлений в сфере цифровой экономики, требуя огромной концентрации сил и средств правоохранительных органов, определяет необходимость выработки для противодействия преступности методического инструментария на основе комплексных исследований в юридических, экономических науках и современных информационных технологий с учетом специфики финансовых расследований.

Соответственно, к обучению будущих специалистов правоохранительных органов методам аналитической работы требуются новые подходы, основанные на базовых межотраслевых знаниях: методологии юридического и экономического анализа, основах теории игр, технических приемах и способах аналитической работы с алгоритмами и структурами данных, интеллект-картами, использовании прикладных программных продуктов и др. Полученные таким образом навыки жизненно необходимы в первую очередь для борьбы с экономическими правонарушениями, преступлениями в сфере высоких технологий и должны в дальнейшем совершенствоваться.

Одним из направлений дальнейшего совершенствования форм и методов противодействия экономической преступности может быть внедрение междисциплинарного подхода к обучению специалистов в этой сфере, компонентами которого станут непосредственно обучение, научное исследование, создание и внедрение новых инновационных продуктов в сфере борьбы с преступностью. В этой связи перспективны междисциплинарные исследования в виде разработки и создания экспертных систем – специальных аналитических программ (программных продуктов) – с использованием знаний в области финансов, судебной бухгалтерии, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности. Такие системы, основанные на общем анализе финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования, состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации, позволяют выявлять опреде-

ленные индикаторы, свидетельствующие о возможных нарушениях, пресекать финансовые преступления на ранних стадиях их совершения, т. е. успешно противодействовать преступности в финансовой сфере.

Основой создания и функционирования подобных программных продуктов может служить разработанный консалтинговой и юридической практикой в западных странах и Российской Федерации инструментарий форензика (англ. forensic – судебный, криминалистический). В более широком понимании термин «форензик» обозначает услуги по проведению расследований в целях выявления схем хищений средств компаний, причин убытков, установления сотрудников и третьих лиц, причастных к таким процессам, по оценке ущерба, по поиску и возврату активов. Методы проведения форензика, основанные на глубоких познаниях бухгалтерского, финансового учета и аудита, современных информационных технологий (Big Data, Intella, eDiscovery), предусматривают оценку документации, находящейся в открытом и закрытом доступе, анализ контрактных обязательств и контрагентов компании с выявлением кредиторской задолженности, проверку компании на предмет наличия конфликтов, связанных с легализацией незаконных доходов, дочерних и зависимых обществ, находящихся за рубежом, в том числе в офшорных зонах.

Для разработки и внедрения подобных инновационных программных продуктов требуется формирование соответствующих условий – необходимы качественная переподготовка преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научную деятельность, проектное финансирование, создание и реальное функционирование соответствующего научного подразделения в системе МВД.

УДК 378.1

*А.В. Ермолаев, начальник учебно-методического отдела  
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Обеспечение высокого образовательного уровня специалистов систем и органов, непосредственно отвечающих за национальную безопасность страны, является одной из приоритетных задач образования.

В этой связи весьма актуальными становятся соответствие образовательных программ подготовки сотрудников для органов внутренних дел

современным запросам заказчиков кадров и обеспечение качества образования подготавливаемых специалистов. Содержание образовательной программы определяется образовательным стандартом посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения содержания программы (ст. 1 Кодекса об образовании).

В условиях совершенствования Национальной системы квалификаций, проводимого в настоящее время в Республике Беларусь, основанием для разработки образовательного стандарта должен быть профессиональный стандарт, в котором, наряду с содержанием и спецификой определенного вида трудовой деятельности, закрепляются требования к уровню квалификации, т. е. обобщенные требования к знаниям, умениям и опыту, необходимым для осуществления трудовой деятельности (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764 «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь»).

Однако ввиду того что переход к новой системе квалификаций начался недавно и, безусловно, потребует определенного времени, основным источником, определяющим сегодня требования к подготовленности специалиста, являются соответствующие квалификационные характеристики. Для учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь заказчиками кадров определено, что квалификационная характеристика – обобщенная норма качества подготовки выпускника по определенной специальности (специализации), включающая сферы, виды и задачи профессиональной деятельности, состав компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, требования к профессиональным компетенциям (постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Комитета государственного контроля Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь от 10 сентября 2018 г. № 262/4/188/5/8 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь с государственными органами, в интересах которых осуществляется подготовка кадров»). Квалификационные характеристики специалиста – выпускника учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по всем специальностям I ступени высшего образования, по которым ведется подготовка, были утверждены министром внутренних дел в 2017 г. Перечень профессиональных компетенций в них совпадает с соответствующими компетенциями образовательных стандартов по специальностям подготовки.