

ленные индикаторы, свидетельствующие о возможных нарушениях, пресекать финансовые преступления на ранних стадиях их совершения, т. е. успешно противодействовать преступности в финансовой сфере.

Основой создания и функционирования подобных программных продуктов может служить разработанный консалтинговой и юридической практикой в западных странах и Российской Федерации инструментарий форензика (англ. forensic – судебный, криминалистический). В более широком понимании термин «форензик» обозначает услуги по проведению расследований в целях выявления схем хищений средств компаний, причин убытков, установления сотрудников и третьих лиц, причастных к таким процессам, по оценке ущерба, по поиску и возврату активов. Методы проведения форензика, основанные на глубоких познаниях бухгалтерского, финансового учета и аудита, современных информационных технологий (Big Data, Intella, eDiscovery), предусматривают оценку документации, находящейся в открытом и закрытом доступе, анализ контрактных обязательств и контрагентов компании с выявлением кредиторской задолженности, проверку компании на предмет наличия конфликтов, связанных с легализацией незаконных доходов, дочерних и зависимых обществ, находящихся за рубежом, в том числе в офшорных зонах.

Для разработки и внедрения подобных инновационных программных продуктов требуется формирование соответствующих условий – необходимы качественная переподготовка преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научную деятельность, проектное финансирование, создание и реальное функционирование соответствующего научного подразделения в системе МВД.

УДК 378.1

*А.В. Ермолаев, начальник учебно-методического отдела
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Обеспечение высокого образовательного уровня специалистов систем и органов, непосредственно отвечающих за национальную безопасность страны, является одной из приоритетных задач образования.

В этой связи весьма актуальными становятся соответствие образовательных программ подготовки сотрудников для органов внутренних дел

современным запросам заказчиков кадров и обеспечение качества образования подготавливаемых специалистов. Содержание образовательной программы определяется образовательным стандартом посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения содержания программы (ст. 1 Кодекса об образовании).

В условиях совершенствования Национальной системы квалификаций, проводимого в настоящее время в Республике Беларусь, основанием для разработки образовательного стандарта должен быть профессиональный стандарт, в котором, наряду с содержанием и спецификой определенного вида трудовой деятельности, закрепляются требования к уровню квалификации, т. е. обобщенные требования к знаниям, умениям и опыту, необходимым для осуществления трудовой деятельности (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764 «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь»).

Однако ввиду того что переход к новой системе квалификаций начался недавно и, безусловно, потребует определенного времени, основным источником, определяющим сегодня требования к подготовленности специалиста, являются соответствующие квалификационные характеристики. Для учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь заказчиками кадров определено, что квалификационная характеристика – обобщенная норма качества подготовки выпускника по определенной специальности (специализации), включающая сферы, виды и задачи профессиональной деятельности, состав компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, требования к профессиональным компетенциям (постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Комитета государственного контроля Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь от 10 сентября 2018 г. № 262/4/188/5/8 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь с государственными органами, в интересах которых осуществляется подготовка кадров»). Квалификационные характеристики специалиста – выпускника учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по всем специальностям I ступени высшего образования, по которым ведется подготовка, были утверждены министром внутренних дел в 2017 г. Перечень профессиональных компетенций в них совпадает с соответствующими компетенциями образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Действующие образовательные стандарты специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка специалистов для органов внутренних дел, уже устарели по отношению к стандартам третьего поколения, предусматривающим разделение компетенций на академические, социально-личностные и профессиональные, однако в них также есть информация о компетенциях, которые формируются в процессе изучения учебных дисциплин и осуществления видов деятельности обучающихся. Как правило, одна и та же компетенция формируется при изучении обучающимися нескольких учебных дисциплин и выполнении некоторых видов деятельности, например прохождения практики, выполнения курсовой работы и т. д.

Таким образом, соблюдение принципа междисциплинарности при формировании конкретного результата образования (в данном случае определенной компетенции) является необходимым и обязательным условием, позволяющим, с одной стороны, выработать у обучающегося твердые знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач, а с другой стороны – исключить при этом высокую степень вероятности дублирования учебного материала. Соблюдать принцип междисциплинарности должны разработчики учебных программ по учебным дисциплинам, а также кафедры, преподающие смежные учебные дисциплины и согласовывающие разработанные проекты учебных программ. Кроме того, для реализации междисциплинарного подхода к формированию профессиональных компетенций важна последовательность изучаемых учебных дисциплин, которая налагает определенные условия и ограничения для составления учебного плана. Думается, что данная проблема будет решена при переходе к новым образовательным стандартам поколения 3+ с модульной структурой построения учебного плана.

Так, представляется важным обратить внимание на соблюдение принципа междисциплинарности при проведении диагностики сформированности результатов обучения при проведении итоговой аттестации выпускников. К сожалению, даже государственный экзамен по специальности иногда может проводиться по экзаменационным билетам, включающим отдельные теоретические вопросы и практические задания по дисциплинам, вынесенным на итоговую аттестацию. На наш взгляд, наиболее оправданным на завершающем этапе обучения является использование комплексных квалификационных заданий, позволяющих определить уровень сформированности компетенций посредством разрешения конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, в которых необходимо применить полученные знания, умения, опыт.

УДК 351.74

И.В. Ермолинский, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА В ПОДГОТОВКЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Идеологическая работа в органах внутренних дел представляет собой целенаправленную деятельность руководителей всех уровней, идеологических подразделений, идеологических работников по реализации политики белорусского государства в области идеологии не только в указанных органах, но и среди населения Республики Беларусь и международной общественности в интересах эффективного выполнения задач по обеспечению национальной безопасности Республики Беларусь, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Таким образом определяя термин «идеологическая работа», законодатель указывает на масштабность проведения данной работы, объектами которой являются как сотрудники и гражданский персонал органов внутренних дел, так и население Республики Беларусь и международная общественность.

В связи с этим к идеологическим работникам органов внутренних дел предъявляются, наряду с общими требованиями к сотрудникам ОВД (личные, моральные и деловые качества, состояние здоровья и др.), и квалификационные, касающиеся знаний основ идеологии белорусского государства, основных направлений социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики Республики Беларусь и т. п. Такие теоретические знания идеологические работники должны еще уметь эффективно и целенаправленно донести.

В современных условиях развития белорусского общества возрастает доля пропагандистской и контрпропагандистской деятельности в органах внутренних дел. Так, законодателем с 1 января 2019 г. одним из основных направлений идеологической работы в органах внутренних дел названа контрпропагандистская деятельность, представляющая собой систему мероприятий по анализу социально-политической и информационной обстановки, разработке и принятию контрпропагандистских мер по противодействию негативному информационному влиянию на сотрудников и распространению в обществе деструктивной идеологии.

Действенной мерой повышения компетенций идеологических работников по данному направлению деятельности должна стать их подготовка к ораторскому искусству. Не обойтись идеологическим работникам без