

Действующие образовательные стандарты специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка специалистов для органов внутренних дел, уже устарели по отношению к стандартам третьего поколения, предусматривающим разделение компетенций на академические, социально-личностные и профессиональные, однако в них также есть информация о компетенциях, которые формируются в процессе изучения учебных дисциплин и осуществления видов деятельности обучающихся. Как правило, одна и та же компетенция формируется при изучении обучающимися нескольких учебных дисциплин и выполнении некоторых видов деятельности, например прохождения практики, выполнения курсовой работы и т. д.

Таким образом, соблюдение принципа междисциплинарности при формировании конкретного результата образования (в данном случае определенной компетенции) является необходимым и обязательным условием, позволяющим, с одной стороны, выработать у обучающегося твердые знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач, а с другой стороны – исключить при этом высокую степень вероятности дублирования учебного материала. Соблюдать принцип междисциплинарности должны разработчики учебных программ по учебным дисциплинам, а также кафедры, преподающие смежные учебные дисциплины и согласовывающие разработанные проекты учебных программ. Кроме того, для реализации междисциплинарного подхода к формированию профессиональных компетенций важна последовательность изучаемых учебных дисциплин, которая налагает определенные условия и ограничения для составления учебного плана. Думается, что данная проблема будет решена при переходе к новым образовательным стандартам поколения 3+ с модульной структурой построения учебного плана.

Так, представляется важным обратить внимание на соблюдение принципа междисциплинарности при проведении диагностики сформированности результатов обучения при проведении итоговой аттестации выпускников. К сожалению, даже государственный экзамен по специальности иногда может проводиться по экзаменационным билетам, включающим отдельные теоретические вопросы и практические задания по дисциплинам, вынесенным на итоговую аттестацию. На наш взгляд, наиболее оправданным на завершающем этапе обучения является использование комплексных квалификационных заданий, позволяющих определить уровень сформированности компетенций посредством разрешения конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, в которых необходимо применить полученные знания, умения, опыт.

УДК 351.74

И.В. Ермолинский, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА В ПОДГОТОВКЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Идеологическая работа в органах внутренних дел представляет собой целенаправленную деятельность руководителей всех уровней, идеологических подразделений, идеологических работников по реализации политики белорусского государства в области идеологии не только в указанных органах, но и среди населения Республики Беларусь и международной общественности в интересах эффективного выполнения задач по обеспечению национальной безопасности Республики Беларусь, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Таким образом определяя термин «идеологическая работа», законодатель указывает на масштабность проведения данной работы, объектами которой являются как сотрудники и гражданский персонал органов внутренних дел, так и население Республики Беларусь и международная общественность.

В связи с этим к идеологическим работникам органов внутренних дел предъявляются, наряду с общими требованиями к сотрудникам ОВД (личные, моральные и деловые качества, состояние здоровья и др.), и квалификационные, касающиеся знаний основ идеологии белорусского государства, основных направлений социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики Республики Беларусь и т. п. Такие теоретические знания идеологические работники должны еще уметь эффективно и целенаправленно донести.

В современных условиях развития белорусского общества возрастает доля пропагандистской и контрпропагандистской деятельности в органах внутренних дел. Так, законодателем с 1 января 2019 г. одним из основных направлений идеологической работы в органах внутренних дел названа контрпропагандистская деятельность, представляющая собой систему мероприятий по анализу социально-политической и информационной обстановки, разработке и принятию контрпропагандистских мер по противодействию негативному информационному влиянию на сотрудников и распространению в обществе деструктивной идеологии.

Действенной мерой повышения компетенций идеологических работников по данному направлению деятельности должна стать их подготовка к ораторскому искусству. Не обойтись идеологическим работникам без

такой подготовки и при реализации информационно-пропагандистской работы, информационно-коммуникативной деятельности, взаимодействия с государственными органами, общественными объединениями и религиозными организациями.

Развитие навыков ораторского искусства у идеологических работников возможно в рамках такой формы обучения, как занятие. Обучающемуся как оратору приходится выступать свободно, без текста, без плана и в ограниченный период времени, при том убедительно и логически четко, и одновременно наблюдать за реакцией аудитории.

В связи с этим в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации идеологических работников предлагаем:

во-первых, увеличить долю учебных занятий, построенных на свободных выступлениях обучающихся по вопросам социально-политического и общественного развития государства и мирового сообщества;

во-вторых, развивать направление переподготовки «Связи с общественностью в органах внутренних дел», чтобы в дальнейшем готовить специалистов с требуемыми профессионально-коммуникативными компетенциями для формулирования и аргументирования позиции органов внутренних дел по социально-политическим вопросам при взаимодействии с гражданами и средствами массовой информации.

Внедрение этих предложений в обучение позволит учреждениям образования МВД Республики Беларусь содействовать формированию и развитию профессионально-значимых качеств и способностей идеологических работников органов внутренних дел в целом.

УДК 343.953

Д.В. Ермолович, начальник кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ПРОФАЙЛИНГА

Республика Беларусь активно принимает на своей территории различные по уровню и количеству участников массовые мероприятия (ММ): в стране возведено огромное количество спортивных и культурно-массовых объектов. В связи с этим на правоохранительную систему государства ложится дополнительная нагрузка.

Массовое мероприятие – социальное явление, создающее специфическую обстановку на определенной территории. Нарушается в определенной мере обычный ритм жизни района, города или республики в целом. Устанавливается ряд ограничений в связи с характером проводимого ММ и особенностями места его проведения. Вводятся предписания о правилах поведения во время ММ. Как правило, ММ проводятся на ограниченной территории с участием большого количества людей. Следует отметить, что проведение крупных международных ММ существенно повышает уровень угроз террористической направленности на всех задействованных объектах.

На наш взгляд, одним из направлений для повышения эффективности по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности (ООПиОБ) при проведении ММ, а также на объектах транспортной инфраструктуры государства является подготовка специалистов по правоохранительному профайлингу.

По мнению ряда ученых, профайлинг – технология предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии (Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учеб. пособие / Ю.М. Вольнский-Басманов [и др.] ; под ред. Ю.М. Вольнского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. М., 2012. С. 7–8.). В более узком смысле профайлинг понимается как система установления вероятностной причастности определенного субъекта к планируемому противоправному действию.

На наш взгляд, в общей структуре технологии профайлинга целесообразно выделить отдельное направление – правоохранительный профайлинг, содержание которого должно соответствовать целям и задачам правоохранительных органов. Таким образом, правоохранительный профайлинг – технология выявления лиц, представляющих оперативный интерес, и прогнозирования противоправного поведения иных лиц сотрудниками правоохранительных органов и специальных служб в ходе ООПиОБ. В деятельности правоохранительных органов наиболее перспективен профайлинг:

транспортный и оперативный для обеспечения транспортной безопасности;

при проведении массовых мероприятий для обеспечения безопасности мероприятий (спортивного, культурно-зрелищного, политического и другого характера);

территориальный в оперативно-розыскной и профилактической деятельности органов внутренних дел, деятельности участковых инспекто-