

такой подготовки и при реализации информационно-пропагандистской работы, информационно-коммуникативной деятельности, взаимодействия с государственными органами, общественными объединениями и религиозными организациями.

Развитие навыков ораторского искусства у идеологических работников возможно в рамках такой формы обучения, как занятие. Обучающемуся как оратору приходится выступать свободно, без текста, без плана и в ограниченный период времени, при том убедительно и логически четко, и одновременно наблюдать за реакцией аудитории.

В связи с этим в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации идеологических работников предлагаем:

во-первых, увеличить долю учебных занятий, построенных на свободных выступлениях обучающихся по вопросам социально-политического и общественного развития государства и мирового сообщества;

во-вторых, развивать направление переподготовки «Связи с общественностью в органах внутренних дел», чтобы в дальнейшем готовить специалистов с требуемыми профессионально-коммуникативными компетенциями для формулирования и аргументирования позиции органов внутренних дел по социально-политическим вопросам при взаимодействии с гражданами и средствами массовой информации.

Внедрение этих предложений в обучение позволит учреждениям образования МВД Республики Беларусь содействовать формированию и развитию профессионально-значимых качеств и способностей идеологических работников органов внутренних дел в целом.

УДК 343.953

Д.В. Ермолович, начальник кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ПРОФАЙЛИНГА

Республика Беларусь активно принимает на своей территории различные по уровню и количеству участников массовые мероприятия (ММ): в стране возведено огромное количество спортивных и культурно-массовых объектов. В связи с этим на правоохранительную систему государства ложится дополнительная нагрузка.

Массовое мероприятие – социальное явление, создающее специфическую обстановку на определенной территории. Нарушается в определенной мере обычный ритм жизни района, города или республики в целом. Устанавливается ряд ограничений в связи с характером проводимого ММ и особенностями места его проведения. Вводятся предписания о правилах поведения во время ММ. Как правило, ММ проводятся на ограниченной территории с участием большого количества людей. Следует отметить, что проведение крупных международных ММ существенно повышает уровень угроз террористической направленности на всех задействованных объектах.

На наш взгляд, одним из направлений для повышения эффективности по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности (ООПиОБ) при проведении ММ, а также на объектах транспортной инфраструктуры государства является подготовка специалистов по правоохранительному профайлингу.

По мнению ряда ученых, профайлинг – технология предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии (Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учеб. пособие / Ю.М. Вольнский-Басманов [и др.] ; под ред. Ю.М. Вольнского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. М., 2012. С. 7–8.). В более узком смысле профайлинг понимается как система установления вероятностной причастности определенного субъекта к планируемому противоправному действию.

На наш взгляд, в общей структуре технологии профайлинга целесообразно выделить отдельное направление – правоохранительный профайлинг, содержание которого должно соответствовать целям и задачам правоохранительных органов. Таким образом, правоохранительный профайлинг – технология выявления лиц, представляющих оперативный интерес, и прогнозирования противоправного поведения иных лиц сотрудниками правоохранительных органов и специальных служб в ходе ООПиОБ. В деятельности правоохранительных органов наиболее перспективен профайлинг:

транспортный и оперативный для обеспечения транспортной безопасности;

при проведении массовых мероприятий для обеспечения безопасности мероприятий (спортивного, культурно-зрелищного, политического и другого характера);

территориальный в оперативно-розыскной и профилактической деятельности органов внутренних дел, деятельности участковых инспекто-

ров милиции и при несении патрульно-постовой службы на обслуживаемой территории.

Подготовку специалистов по правоохранительному профайлингу целесообразно осуществлять в рамках отдельного учебного курса с параллельным (совместным) и узкоспециализированным преподаванием ряда учебных дисциплин, на которых мы остановимся ниже.

Специализация преподавания будет заключаться в том, что обучающимся будут давать информацию, связанную только с ММ. В начале обучения, на наш взгляд, необходимо подробно рассмотреть типичные деяния, относящиеся к административным правонарушениям и преступлениям, совершаемым при проведении ММ. Далее следует заняться изучением психологии толпы и основ технологии профайлинга.

В рамках учебных дисциплин «Криминалистика» и «Оперативно-розыскная деятельность» целесообразно остановиться на вопросах, связанных с описанием внешнего облика человека (габитоскопии), составлением словесного портрета и розыскной ориентировкой на лицо (группу лиц).

Следующим блоком учебных дисциплин, на наш взгляд, должны быть «Индивидуальная тактика» и «Тактико-специальная подготовка», на которых рассматриваются меры безопасности при ООПиОБ на ММ, действия при выявлении потенциально опасных лиц, тактика безопасного задержания и конвоирования лиц в условиях ММ, особенности расстановки сил и средств сотрудников правоохранительных органов при ООПиОБ на ММ.

Отдельный блок составляют учебные дисциплины «Применение средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел» и «Основы владения средствами защиты и активной обороны», в преподавании которых основной акцент делается на приобретении обучающимися знаний и умений работы со скрыто носимыми современными средствами связи (для фиксации информации) и индивидуальной обороны, а также со средствами активной обороны в условиях ММ.

Следующим этапом обучения должна быть, на наш взгляд, практическая проверка полученных знаний и умений на реальных объектах при проведении ММ. Такой подход в обучении был апробирован в течение 2018/19 учебного года курсантами Академии МВД на объекте «Минск-арена» в ходе ООПиОБ при проведении хоккейных матчей.

В завершение можно отметить, что подготовка специалистов в сфере правоохранительного профайлинга не является исключительной прерогативой правоохранительных органов. С учетом плановых сокращений

штатов сотрудников силовых ведомств и перехода государственных и коммерческих организаций на обеспечение безопасности своих объектов за счет собственных средств данное направление в подготовке специалистов представляется весьма перспективным и востребованным.

УДК 378.016:347

Е.М. Ефременко, заведующая кафедрой гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Без применения междисциплинарности невозможно представить получение современного высшего юридического образования. Ее следует понимать в широком значении, когда дисциплины публично- и частного-правового блоков соотносятся в учебном плане, и в узком – при актуализации межпредметных связей на учебных занятиях.

Представляется, что в контексте исследования реализации междисциплинарного подхода в образовательном процессе внимания заслуживают вопросы, касающиеся формирования юридического мировоззрения обучающихся с учетом множественности изучаемых ими учебных дисциплин, а также выявления педагогических условий, воплощающих принцип системности в образовательном процессе. На наш взгляд, первоочередного решения требуют следующие проблемы.

Первая из них – формирование понимания у курсантов (слушателей, студентов) важности баланса императивного и диспозитивного регулирования общественных отношений. В настоящее время в системе подготовки кадров для правоохранительных органов преобладает публично-правовое мышление и доминируют публично-правовые ценности. Связано это не только с преимущественной ориентированностью образовательного процесса на изучение отраслей публичного права. В последнее десятилетие в Республике Беларусь наблюдается активное внедрение элементов публично-правового регулирования в область частного права с возрастанием его объема в этой сфере.

Реализация публичного интереса в гражданском праве имеет ряд особенностей, которые обусловлены его принципами. С одной стороны,