

организация проведения учреждениями образования МВД выездных курсов повышения квалификации по региональному принципу;

повышение эффективности института наставничества путем рассмотрения вопросов оплаты за него, а также разработки конкретной системы его реализации.

УДК 343.9

А.В. Ивановский, профессор кафедры правовой информатики Академии МВД Республики Беларусь, доктор технических наук, профессор

О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цифровая трансформация процессов государственного управления базируется на развитии информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В Беларуси в последние годы усиленно формируется цифровая инфраструктура, ориентированная на поддержание национальной безопасности и правопорядка, снижение криминальных рисков, достигаемых путем более качественного информационного обеспечения служебной деятельности ОВД. Примером комплексного и массированного использования современных ИКТ в деятельности МВД и других силовых структур стали Вторые Европейские игры. Однако таким позитивным изменениям сопутствует возникновение проблемы борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием виртуального пространства.

Очевидно, что поддержание правопорядка в виртуальной среде белегета в перспективе будет усложняться из-за перспектив развития ИКТ, формирующих комплексное деструктивное воздействие на отдельных граждан, их группы, общество, государство. Аналитическая корпорация «РЭНД» (США) выделила группу ключевых ИКТ, которые при объединении в комплекс начинают обладать эмерджентностью, т. е. новыми свойствами, не сводимыми к сумме отдельных технологий.

Перспективные ИКТ, которые при объединении в комплекс позволяют осуществлять преступные действия с использованием виртуального пространства

Технология	Содержание
Точное целеуказание для влияния	Нацеливание сообщений, как правило, через платформы социальных сетей на очень конкретные подгруппы или все чаще даже на отдельных людей

Технология	Содержание
Искусственный интеллект	Компьютерное моделирование человеческого мышления и поведения с целью сбора, оценки информации или манипулирования ей
Алгоритмизация рекомендаций и решений	Обработка данных с использованием алгоритмов для выработки автоматических рекомендаций или решений
Виртуальная реальность и искусственный интеллект	Предоставление частичной или полной искусственной среды для пользователей
Интеллектуальные коммуникации	Обеспечение взаимной осведомленности и обмена данными через взаимосвязанную сеть устройств
Голосовые интерфейсы	Запрашивание информации или прямые действия с помощью голосовых команд
Блокчейн и распределенные системы	Основанный на бухгалтерском учете и статистике обмен деньгами или информацией
Видео- и аудиоподделка	Генерирование очень реалистичных сфабрикованных видео- и аудиоматериалов
Системы наблюдения	Мгновенное отслеживание социальных действий (например, распознавание лиц)

Возможности ИКТ стремительно возрастают, темп их изменений высокий. В разрабатываемой в настоящее время Министерством связи и информатизации новой государственной программе информатизации упор сделан на наращивание интеллектуальной составляющей и комплексную автоматизированную обработку данных информационных датчиков.

На основе анализа представленной таблицы несложно выделить перечень новых конкретных задач, которые будут поставлены уже в ближайшие 10 лет перед сотрудниками ОВД.

Очевидно, что в подготовке кадров в Академии МВД должны учитываться сложившиеся тенденции в образовательном процессе, а решения должны быть взвешенными.

Содержание программ повышения квалификации уже сейчас целесообразно дополнить перечнем цифровых компетенций сотрудников и руководителей ОВД, т. е. выделить два уровня с перечнем знаний и навыков для каждого из них.

На базовом уровне (для сотрудников) определяются:

знания: аппаратное и программное обеспечение, возможности и особенности применения современных ИКТ в органах МВД, включая возможности межведомственного документооборота и взаимодействия; общие вопросы обеспечения информационной безопасности;

навыки: работа с внутренними и периферийными устройствами, компьютерными сетями, в том числе с интернетом, работа в операционной системе, управление электронной почтой, работа с электронными таблицами, подготовка презентаций, использование графических объектов в электронных документах, работа с базами данных.

На продвинутом уровне (для руководителей) определяются:

знания: правовые аспекты в области ИКТ; программные документы и приоритеты государственной политики в области ИКТ; правовые аспекты предоставления государственных услуг гражданам и организациям посредством ИКТ; аппаратное и программное обеспечение; возможности и особенности применения ИКТ в государственных органах, включая возможности межведомственного документооборота; вопросы обеспечения информационной безопасности; основы проектного управления;

навыки: стратегическое планирование управления групповой деятельностью с учетом возможностей и особенностей применения современных ИКТ в государственных органах; работа с компьютерными сетями, системами управления проектами, системами управления эксплуатацией.

Должны трансформироваться и программы получения высшего образования. Так, в ряде учреждений высшего образования России уже осуществляется подготовка магистров с присвоением квалификации «сетевой юрист».

Вызовы цифровой трансформации настоятельно требуют от системы образования в целом и Академии МВД в частности проведения:

интенсификации научно-методической и научно-исследовательской работы кафедр и профессорско-преподавательского состава, административных подразделений, укрепления связей с органами ОВД;

переработки перечня и содержания образовательных программ, учебных планов, наполнения учебных дисциплин. Такая работа должна носить системный характер, четко обозначать и регулярно обновлять структурно-логические связи;

многоканального мониторинга новых возможностей ИКТ и использования его результатов для своевременного обновления учебно-методической документации, форм передачи знаний, методики проведения занятий на новой технологической основе;

осовременивания материально-технической базы подготовки курсантов и слушателей.

С.М. Казакевич, доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных направлений государственной политики в сфере образования, закрепленных в ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании, является создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров. Представляется, что реализовать указанное направление возможно лишь посредством повышения качества предоставляемых образовательных услуг как важнейшего показателя результативности педагогической деятельности.

Следует отметить, что в Академии МВД учебно-методическим управлением, профессорско-преподавательским составом постоянно ведется активный поиск наиболее перспективных путей повышения качества и эффективности обучения. Среди таковых необходимо выделить внедрение педагогических технологий обучения с акцентом на индивидуальные особенности обучающихся и уровень их подготовленности, использование современных информационных технологий и технических средств обучения.

В качестве примера реализации эффективных педагогических технологий на основе активизации деятельности обучающихся профессорско-преподавательским составом кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД можно рассмотреть использование интегрированной методики проведения лекционного занятия по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» по теме «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции». Суть такой методики состоит в том, что изложение учебного материала осуществляется посредством сочетания методов лекции – пресс-конференции, проблемной лекции с элементами анализа, иллюстрации (визуализации), объяснения. Неформализованный подход к чтению лекции выражается также в том, что она проводится в виде пленарного заседания международного форума по обсуждению некоторых аспектов сотрудничества в сфере противодействия коррупции, на котором в качестве представителей зарубежных стран и международных организаций выступают сами обучающиеся, делясь с аудиторией опытом той или иной страны в борьбе с коррупционными проявлениями.