

кодифицированного нормативного правового акта. Законодатель рассматривает часть только в значении структурного элемента статьи, пункта либо подпункта.

В то же время в п. 28 приложения к Закону закреплен круг вопросов, которые «должна содержать» Общая часть и «может содержать» Особенная часть. Общая часть кодифицированного нормативного правового акта должна содержать: фундаментальные положения (принципы, определения терминов, основные институты); специализированные нормативные положения (презюпции, преюдиции); иные исходные нормативные положения, которые характеризуются высокой степенью обобщенности, стабильности и закладывают правовую основу использования (применения) норм Особенной части. Особенная часть кодифицированного нормативного правового акта может содержать нормы, которые предусматривают: вид и меру (правила) возможного и должного поведения (юридические права и обязанности); вид и меру негативных последствий возможных нарушений норм права (юридическую ответственность).

Хотя иные особенности структуры и содержания кодифицированного нормативного правового акта законодателем не определены, обучающийся должен понимать, что именно нормотворческая техника способствует обеспечению единства формы и содержания уголовного закона с целью точного установления волеизъявления законодателя, а также реализации уголовно-правовой политики государства в области борьбы с преступностью. Например, последовательность расположения разделов и глав в Особенной части УК отражает иерархию ценностей, закрепленную ст. 2 УК «Задачи Уголовного кодекса».

В иных кодифицированных нормативных правовых актах, например в ГК, отметим, что главы и статьи также располагаются в определенной последовательности. Так, в главах ГК об отдельных видах обязательств сначала излагаются общие положения, далее – специфические условия и отдельные виды договоров, в конце, как правило, нормы об ответственности сторон. Однако по сравнению с УК расположение статей в главах ГК не носит строго упорядоченного характера: перемещение статей в рамках главы существенно не нарушает ее структуру.

Определенные особенности нормотворческой техники касаются частей статей Особенной части УК: они обозначены арабскими цифрами с точкой. Указание на такое обозначение части статьи дано в сноске к названию ст. 1 УК. В любом другом нормативном правовом акте аналогично отмечается пункт статьи.

В большинстве статей Особенной части УК вторая, третья и последующие части не могут быть применены без учета признаков состава преступления, изложенного в первой части, кроме случаев, когда первая часть исключена (ст. 295, 424, 425 УК) или сами части являются самостоятельными составами преступлений (например, ч. 2 ст. 228 УК). Стоит также отметить, что вопрос о том, что собой представляет часть статьи Особенной части УК, в науке уголовного права остается дискуссионным.

Уяснение указанных особенностей структурных элементов уголовного закона представляется затруднительным для обучающихся, если они не овладеют знаниями в области нормотворческой техники, которая обеспечивает междисциплинарный подход в образовательном процессе.

УДК 343.9

О.Г. Каразей, заместитель начальника главного управления – начальник управления профилактики главного управления охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности Министерства внутренних дел Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

В Республике Беларусь в сфере семейно-бытовых отношений ежегодно регистрируется 2,5 тыс. преступлений, свыше 50 тыс. дел об административных правонарушениях, рассмотрение которых оканчивается наложением административного взыскания, милицией осуществляется реагирование примерно на 100 тыс. звонков граждан о бытовых скандалах.

Предупреждение насилия в семье является одной из основных задач, стоящих перед службой участковых инспекторов милиции, которые принимают участие во всех этапах ее выполнения.

Участковые инспекторы милиции:

устанавливают контакты с населением, выявляют признаки насилия в семье в ходе обработки административных участков;

выбывают на проверку информации о соответствующих происшествиях;

осуществляют подготовку дел об административных правонарушениях к рассмотрению;

проводят профилактические беседы, готовят официальные предупреждения, постановления о применении профилактического учета, защитные предписания в отношении лиц, с которыми в соответствии с законодательством проводится индивидуальная профилактическая работа;

участвуют в работе советов общественных пунктов охраны правопорядка, на заседаниях которых обсуждается поведение граждан, привлеченных к административной или уголовной ответственности за насилие в семье;

рассматривают заявления и сообщения о преступлениях, не представляющих большой общественной опасности, а также о менее тяжких преступлениях, связанных с насилием в семье;

готовят материалы для принятия в установленном порядке решений о признании семейных дебоширов ограниченно дееспособными и направлении их в лечебно-трудовые профилактории, об отобрании ребенка без лишения родительских прав или о лишении родительских прав.

Качественная реализация перечисленных функций возможна только специалистами, обладающими определенными знаниями и навыками, хотя законодательство не предусматривает особых требований к подготовке кадров в области противодействия насилию в семье.

В соответствии с частью второй ст. 17 Закона «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» организация деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов по вопросам профилактики насилия в семье поручена местным исполнительным и распорядительным органам во взаимодействии с органами внутренних дел, органами управления образованием, учреждениями образования, органами по труду, занятости и социальной защите, иными организациями. Очевидно, что на местном уровне организовать данную работу практически нереально: необходимые ресурсы для этого отсутствуют.

Решение рассматриваемой проблемы лежит в организации соответствующей подготовки ведомственными учреждениями образования. Так, в Академии МВД для курсантов дневной формы получения высшего образования (специализация – административно-правовая деятельность) изучение вопросов предупреждения насилия в семье в

рамках учебной дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» рассчитано всего на 8 учебных часов, в рамках учебной дисциплины «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности» (направление деятельности – участковый инспектор милиции) – 10 учебных часов. При этом данные вопросы рассматриваются исключительно в рамках кафедральных учебных дисциплин, хотя сотрудник органов внутренних дел, разрешая семейно-бытовые конфликты, сталкивается с самыми разными аспектами общественных отношений.

Учитывая актуальность рассматриваемого вопроса для государства и общества, считаем, что назрело время создания междисциплинарной учебной дисциплины по противодействию насилию в семье для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД. Полагаем, что в рамках такой учебной дисциплины должны изучаться следующие темы:

правовые основы противодействия насилию в семье, международные обязательства Республики Беларусь;

понятие, виды насилия в семье, основные криминологические характеристики правонарушений, граждан, их совершающих;

причины насилия, виктимологические аспекты;

понятие, сущность и принципы деятельности по предупреждению насилия в семье, межведомственное взаимодействие;

организация реагирования на факты насилия в семье;

уголовная ответственность за насилие в семье, уголовно-процессуальные аспекты рассмотрения заявлений, сообщений;

административная ответственность за насилие в семье, административно-процессуальные аспекты рассмотрения заявлений, сообщений;

гражданско-правовая защита граждан, пострадавших от насилия в семье.

При изучении подобного материала слушатели, курсанты получают комплексное междисциплинарное представление о рассматриваемой проблеме, так как указанные темы помимо положений административной деятельности органов внутренних дел касаются положений из следующих отраслей знаний: конституционное право, международное право, психология, социология, криминология, криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, административно-деликтное право, административно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право.