

увлечение обучением, формирующее устойчивый интерес обучающегося, который обеспечивает развитие новых навыков и накопление новых знаний.

Средства технологии edutainment можно разделить на традиционные (книги, музыка, фильмы, образовательные игры, телепрограммы, свободные лекции и др.) и современные (электронные учебники, кейсы, компьютерные или видеоигры, электронные тренажеры, электронные энциклопедии, веб-квесты, видеоконференции и др.).

В то же время необходимо отметить, что, несмотря на популярность технологии edutainment, важной проблемой в ее применении является баланс между обучением и развлечением. Задания, созданные для развлечения, увлечения, повышения интереса к изучаемой дисциплине, должны разумно сочетаться с заданиями для повышения интеллекта.

Таким образом, edutainment – это инновационная технология обучения, которая характеризуется рядом особенностей (акцент на развлечение, использование современных технологий, увлечение обучением, игровой формат). Она активно применяет современные информационно-коммуникативные технологии и методы обучения, основываясь на психологических приемах, распространенных в последнее время, формирует устойчивый интерес к процессу обучения (увлеченность процессом обучения) через удовольствие, получаемое в результате обучения через развлечение.

Разумное использование указанной технологии в образовательном процессе учреждения высшего образования при умелом сочетании инновационного и традиционного позволит не только разнообразить обучение, но и значительно повысить мотивацию современной молодежи получать знания, приобретать умения и навыки.

УДК 378.1

Н.В. Кийко, начальник кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одним из актуальных вопросов кадрового обеспечения деятельности Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь является оптимизация существующей системы подготовки кадров для

органов и учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС). Приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 20 июня 2016 г. № 167 утверждена Концепция развития организаций уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел Республики Беларусь. В соответствии с п. 7.4 указанной концепции предусматривается совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников УИС с учетом положительного отечественного и зарубежного опыта.

При реализации положений концепции должное внимание требуется уделять реализации междисциплинарного подхода, значимость которого в системе высшего образования была отмечена на проведенной в Париже с 5 по 9 октября 1998 г. Всемирной конференции ЮНЕСКО «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры». В принятой по итогам конференции Всемирной декларации о высшем образовании для XXI в. определена необходимость поощрения и укрепления новаторства, междисциплинарности и трансдисциплинарности программ, исходя из долгосрочной перспективы, ориентированной на достижение целей и удовлетворение потребностей в социальной и культурной сферах (ст. 5).

Подобный подход при реализации Концепции развития организаций уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел Республики Беларусь обусловлен тем, что прохождение службы в органах и учреждениях УИС протекает в сложной, специфической обстановке, а выполняемые задачи в силу объективных причин являются многокомпонентными по своей структуре и полифункциональными по своему содержанию. На особенности службы в органах и учреждениях УИС прямо указывают и Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы), принятые в 2015 г.: в правиле 74 отмечается, что тюремная администрация должна заботиться о тщательном отборе персонала всех категорий, ибо надлежащее управление тюремным учреждением зависит от добросовестности, гуманности, компетентности и личных качеств этих сотрудников.

В настоящее время в Республике Беларусь учебным заведением, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для органов и учреждений УИС, является учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 января 1993 г. № 42 «О некоторых мерах дальнейшего развития системы по исполнению наказаний» создан факультет по подготовке сотрудников исправительно-трудовых учреждений и спецкомендатур в Академии

милиции МВД Республики Беларусь (так называлась тогда Академия МВД Республики Беларусь), который с февраля 2000 г. стал именоваться уголовно-исполнительным факультетом.

С момента создания факультета до настоящего времени междисциплинарный подход используется как в рамках теоретического, так и практического обучения. Такой подход обусловлен тем, что сотрудникам, исполняющим наказания и иные меры уголовной ответственности, необходимо: владеть коммуникативными и межличностными способностями; уметь использовать технологии разрешения проблемных ситуаций; использовать на практике современные информационные технологии.

Реализация междисциплинарного подхода при подготовке специалистов для органов и учреждений УИС осуществляется путем:

обеспечения четкой взаимосвязи учебных дисциплин в целях развития академических, социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников с учетом специфики предстоящей службы. Содержание учебного материала базируется на достижениях отечественной и зарубежной науки и правоприменительной практики;

разработки сквозной тематики курсовых и дипломных работ, в которой принимают участие не только специалисты выпускающей кафедры (кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета), но и ряда общеакадемических кафедр. В обязательном порядке тематика работ подлежит согласованию с заказчиком кадров в лице Департамента исполнения наказаний;

проведения итоговой аттестации в форме государственного экзамена, программа которого включает в себя вопросы по трем учебным дисциплинам (общая теория права, уголовно-исполнительное право, исправительная педагогика и организация воспитательной работы с осужденными);

обеспечения функционирования с 2009 г. на базе Департамента исполнения наказаний и главного управления внутренних дел Минского городского исполнительного комитета филиала кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, в рамках которого реализуется практическая направленность образовательного процесса, а также подготовка будущих специалистов к оперативно-служебной деятельности в реальных условиях работы органов и учреждений УИС;

организации практического обучения при прохождении учебной и производственной практики и профессионально-образовательной стажировки, позволяющих сформировать практические навыки, необходимые для успешного выполнения поставленных задач.

Таким образом, реализация междисциплинарного подхода при подготовке сотрудников УИС позволяет обеспечить целеполагание в обучении, усиление личностной ориентации содержания и технологии образовательного процесса, а следовательно, профессиональное становление выпускника, который после окончания учебного заведения при минимальной адаптации в должности сможет качественно выполнять свои функциональные обязанности.

УДК 37:621.37

Ю.С. Климович, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Широкое распространение компьютерных технологий самым непосредственным образом отразилось как на организации образовательного процесса, так и на преподавательской деятельности многих педагогов средней и высшей школы. Вполне обычной практикой стало не только сопровождение транслируемой информации электронными презентациями, но и активное использование в ходе занятий беспроводных мультимедийных устройств, обеспечивающих обучающимся возможность машинной обработки и систематизации информации, а также индивидуальный доступ к удаленным базам данных. Большие возможности в связи с этим открылись и для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Согласно ч. 1 ст. 94 Кодекса об образовании целям получения и повышения качества образования должно способствовать его научно-методическое обеспечение, структурные элементы которого могут объединяться в учебно-методические комплексы. В Академии МВД Республики Беларусь такие комплексы в электронном виде начали создаваться одними из первых в стране. Они позволяют различным категориям обучающихся получить удаленный доступ к учебно-программной и учебно-методической документации, учебным изданиям, пройти тестирование и выполнить другие практические задания по учебной дисциплине. Личный опыт преподавания свидетельствует, что учебно-методические комплексы востребованы, особенно теми, кто получает образование в заочной форме.

Однако уже очевидно, что недостаточно просто создать определенную базу данных и предоставить к ней дистанционный доступ. Совре-