

милиции МВД Республики Беларусь (так называлась тогда Академия МВД Республики Беларусь), который с февраля 2000 г. стал именоваться уголовно-исполнительным факультетом.

С момента создания факультета до настоящего времени междисциплинарный подход используется как в рамках теоретического, так и практического обучения. Такой подход обусловлен тем, что сотрудникам, исполняющим наказания и иные меры уголовной ответственности, необходимо: владеть коммуникативными и межличностными способностями; уметь использовать технологии разрешения проблемных ситуаций; использовать на практике современные информационные технологии.

Реализация междисциплинарного подхода при подготовке специалистов для органов и учреждений УИС осуществляется путем:

обеспечения четкой взаимосвязи учебных дисциплин в целях развития академических, социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников с учетом специфики предстоящей службы. Содержание учебного материала базируется на достижениях отечественной и зарубежной науки и правоприменительной практики;

разработки сквозной тематики курсовых и дипломных работ, в которой принимают участие не только специалисты выпускающей кафедры (кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета), но и ряда общеакадемических кафедр. В обязательном порядке тематика работ подлежит согласованию с заказчиком кадров в лице Департамента исполнения наказаний;

проведения итоговой аттестации в форме государственного экзамена, программа которого включает в себя вопросы по трем учебным дисциплинам (общая теория права, уголовно-исполнительное право, исправительная педагогика и организация воспитательной работы с осужденными);

обеспечения функционирования с 2009 г. на базе Департамента исполнения наказаний и главного управления внутренних дел Минского городского исполнительного комитета филиала кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, в рамках которого реализуется практическая направленность образовательного процесса, а также подготовка будущих специалистов к оперативно-служебной деятельности в реальных условиях работы органов и учреждений УИС;

организации практического обучения при прохождении учебной и производственной практики и профессионально-образовательной стажировки, позволяющих сформировать практические навыки, необходимые для успешного выполнения поставленных задач.

Таким образом, реализация междисциплинарного подхода при подготовке сотрудников УИС позволяет обеспечить целеполагание в обучении, усиление личностной ориентации содержания и технологии образовательного процесса, а следовательно, профессиональное становление выпускника, который после окончания учебного заведения при минимальной адаптации в должности сможет качественно выполнять свои функциональные обязанности.

УДК 37:621.37

Ю.С. Климович, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Широкое распространение компьютерных технологий самым непосредственным образом отразилось как на организации образовательного процесса, так и на преподавательской деятельности многих педагогов средней и высшей школы. Вполне обычной практикой стало не только сопровождение транслируемой информации электронными презентациями, но и активное использование в ходе занятий беспроводных мультимедийных устройств, обеспечивающих обучающимся возможность машинной обработки и систематизации информации, а также индивидуальный доступ к удаленным базам данных. Большие возможности в связи с этим открылись и для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Согласно ч. 1 ст. 94 Кодекса об образовании целям получения и повышения качества образования должно способствовать его научно-методическое обеспечение, структурные элементы которого могут объединяться в учебно-методические комплексы. В Академии МВД Республики Беларусь такие комплексы в электронном виде начали создаваться одними из первых в стране. Они позволяют различным категориям обучающихся получить удаленный доступ к учебно-программной и учебно-методической документации, учебным изданиям, пройти тестирование и выполнить другие практические задания по учебной дисциплине. Личный опыт преподавания свидетельствует, что учебно-методические комплексы востребованы, особенно теми, кто получает образование в заочной форме.

Однако уже очевидно, что недостаточно просто создать определенную базу данных и предоставить к ней дистанционный доступ. Совре-

менный пользователь таких ресурсов оценивает их как громоздкие и неудобные для поиска, анализа и сохранения информации. Для эффективной работы с массивом данных, структурированным по каталогам, необходим стационарный компьютер либо ноутбук. Поэтому перспективы повышения качества образования связаны с возможностями мобильных приложений (сервисов). Повсеместное распространение мобильных компьютерных устройств (смартфоны, планшеты) свидетельствует, что они активно используются не только для связи и передачи данных, но и для обработки информации посредством интегрированных в них мобильных приложений.

Мобильные приложения, представляющие собой специальное программное обеспечение, предназначены для использования на смартфонах, планшетных компьютерах, ридерах и других мобильных устройствах и, следовательно, могут быть предустановлены на самих устройствах либо, что происходит чаще всего, загружены из онлайн-сервисов (App Store, GooglePlay и др.). Наиболее широкое распространение мобильные приложения получили в сфере развлечений и экономике. Полагаем, что большинству держателей банковских карт хорошо известны возможности и удобства, связанные с сервисом «Мобильный банкинг»: его пользователи из любого места в любое время могут получать быстрый доступ к необходимой и наиболее важной информации о своих финансах. Больше нет необходимости посещать сайты банков и тратить много времени на поиск нужных данных. Мобильные приложения быстро и прочно вошли в жизнь людей, став одним из драйверов роста IT-сектора экономики.

Выбор современным человеком компании – поставщика той или иной услуги все чаще связан с использованием мобильного приложения, позволяющего эффективно пользоваться такой услугой. Поэтому необходимо осмыслить возможности использования мобильных приложений в образовательном процессе, многочисленные положительные примеры которого, описанные в специальной литературе, уже существуют. Особую популярность и широкое распространение получили приложения для изучения иностранных языков.

Любому преподавателю юридических дисциплин хорошо известна проблема доступа к актуальным базам нормативной информации непосредственно в процессе занятий. В последние годы изменения в кодексы вносятся на регулярной основе, часто по несколько раз в год. Нетрудно себе представить, какие ресурсы учреждение образования вынуждено расходовать для обновления законодательных актов, в то время как, например, ориентированное на российских пользователей бесплатное мо-

бильное приложение «КонсультантПлюс: Студент» позволяет получать быстрый доступ не только к любому нормативному акту, но и к материалам судебной практики, большому количеству учебников и статей по отраслям права, к образцам документов. Причем данное приложение снабжено умным интерфейсом, позволяющим осуществлять быстрый поиск и сохранение информации, что объективно невозможно при работе с печатным изданием.

К сожалению, многие учебники в области права с точки зрения ответственности их ссылок на нормативные акты устаревают еще до опубликования. Зато интеграция текста учебника в специальные программы и приложения позволяет отслеживать все изменения, произошедшие с законодательством, делая издание полезным более долгое время.

В некоторых учреждениях образования, как и в Академии МВД Республики Беларусь, в настоящий момент существуют ограничения на использование мобильных устройств в процессе занятий. Однако с учетом тех возможностей, которые мобильные устройства открывают, следует более внимательно отнестись к таким ограничениям. Возможно, оценка экономических факторов укажет на целесообразность отказа финансирования печатной продукции в пользу разработки специальных приложений и использования служебных планшетов с ограниченным доступом в интернет. При этом нужно понимать, что разработка качественных мобильных приложений невозможна без подключения к их созданию профессиональных разработчиков такого программного продукта.

УДК 374.7

И.В. Козелецкий, начальник кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

В.В. Коляго, заместитель начальника кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Связанные с процессами глобализации и информатизации общества динамичные изменения, происходящие в Республике Беларусь, оказывают значительное влияние на сферу безопасности и правопорядка.