

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ СИНЕРГИИ ДИСКУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

В учебном плане специальности «Судебные криминалистические экспертизы» важная роль отведена учебной дисциплине «Концепции современного естествознания». В процессе ее изучения у курсантов формируются навыки практического использования ресурсов естественных наук, методологическую основу которых составляют специфические категориальные структуры.

С целью адаптивирования будущих специалистов к тенденциям конвергенции различных дискурсов на основе междисциплинарных практик нами разработана и внедрена в образовательный процесс методика междисциплинарной синергии дискурсов современного естествознания и юридических наук. Она предполагает формирование у обучающихся навыков работы с категориально-понятийным аппаратом физики, химии и биологии. Это способствует преодолению психологических барьеров, создаваемых стереотипами односторонней ориентации на гуманитарные, логико-математические или естественные науки.

Данная учебная дисциплина преподается на втором курсе, поэтому в процессе ее изучения происходит восхождение от абстрактного к конкретному. Философские категории и понятия – пространство и время, движение и развитие, причина и следствие, сущность и явление, научная рациональность и научная картина мира наполняются содержанием наук о природе. На этой основе формируется научное мировоззрение, необходимое в деятельности эксперта-криминалиста.

На начальной стадии реализации методики курсантам предлагаются возможности наглядного ознакомления с достижениями современного естествознания в свете возрастания роли в судебно-криминалистической экспертизе факторов биологической идентификации участников криминальных действий, физико-химической лабораторной идентификации артефактов с места совершения криминальных действий. Одной из форм преодоления дисциплинарных барьеров являются экскурсии курсантов в институты НАН Беларуси по предварительному согласованию с институтами времени, места, количества курсантов и сопрово-

ждающего преподавателя. Сотрудники институтов знакомят курсантов с исследовательскими лабораториями, связанными с биологией, химией, физикой. Такие экскурсии помогают актуализировать междисциплинарную методологию в системе знаний обучающихся.

На второй стадии методика междисциплинарной синергии дискурсов современного естествознания и юридических наук реализуется в рамках лекционного курса, при проведении которого используется практика форсайт-образования на основе компьютерных презентаций по сценарию гипертекста. С этой целью разработаны электронные презентации лекционного материала, архитектуру которых формируют ключевые слова. Они обеспечивают возможность гиперссылки на дополнительный материал, который курсанты могут найти в процессе самостоятельной работы. Результаты этой работы они представляют на семинарском занятии. В итоге проведения таких занятий активизируется критическое мышление, способность не только формулировать возможные направления использования знаний, но и выбирать предпочтительные для практической деятельности эксперта-криминалиста. В процессе вербальной коммуникации с преподавателем и однокурсниками у курсантов формируется собственный опыт использования междисциплинарных интенций при решении вопросов методологии профессиональной деятельности.

На заключительной стадии реализации данной методики используется режим обратной связи преподавателя с курсантами старших курсов, магистрантами, практическими сотрудниками ОВД. Из получаемой от них информации следует, что курсанты после изучения дисциплины рассматривают свою профессиональную деятельность в междисциплинарной плоскости синергии различных дискурсов и связанных с ними особенностей судебно-криминалистической экспертизы.

Выпускники Академии МВД Республики Беларусь отмечают активную интеграцию в пространство их специальности выпускников естественнонаучных факультетов Белгосуниверситета, в первую очередь относящихся к областям биологии, химии, физики. Они работают с современным оборудованием диагностики и экспертизы криминальных действий. Для этого созданы мобильные передвижные лаборатории судебных экспертиз. Подобные технические комплексы повышают привлекательность и эффективность не только профессиональной деятельности, но и профориентационной работы со школьниками, что показал день открытых дверей, который прошел в Академии 28 сентября 2019 г.