

*Н.А. Михеев, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*

*А.Ч. Марцулевич, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь*

**ПРИМЕНЕНИЕ СБИВАЮЩИХ ФАКТОРОВ  
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**(на примере комплексных междисциплинарных занятий по теме  
«Тактика применения приемов самообороны»)**

Деятельность сотрудников правоохранительных органов осуществляется в экстремальных условиях, следствием которых становится психическая и физическая уязвимость сотрудников. Правонарушители могут оказывать открытое сопротивление и представлять угрозу жизни сотрудника. Нередко они имеют достаточно высокий уровень физической подготовленности и оружие при себе.

К наиболее часто встречающимся экстремальным условиям длительного характера относят: общую дезорганизацию жизни в регионе, городе (паника, массовое прибытие беженцев, истерия и агрессивность), активизацию криминального элемента (мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм).

К экстремальным условиям кратковременного характера относят: огневой контакт, преследование, противостояние врукопашную, неудачи своего или соседних подразделений при проведении служебных и боевых операций, недостаточную информированность об обстановке и др.

С учетом сказанного очевидно, что сотрудник правоохранительных органов должен быть готов к экстремальным условиям, чтобы обеспечить успешность выполнения служебных задач в непредвиденных ситуациях. Соответствующим образом необходимо спланировать процесс его подготовки.

В настоящее время существует достаточное количество научных исследований, посвященных различным аспектам проблемы совершенствования качества подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Мнения специалистов об эффективных средствах и методах повышения профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов значительно расходятся. Одни счита-

ют высокий уровень развития определенных физических способностей достаточным для успешного задержания правонарушителей, другие убеждены в важности интегральных характеристик физической, психической и интеллектуальной подготовленности сотрудников, которые формируются поэтапно в процессе обучения в специальном учреждении образования и совершенствуются при выполнении комплексных тестовых заданий.

Некоторые специалисты полагают, что сложившаяся практика физической подготовки сотрудников правоохранительных органов не в полной мере обеспечивает должный уровень профессиональной готовности для выполнения служебных задач. Они ссылаются на то, что большинство сотрудников не могут выполнить установленные нормативы по физической и огневой подготовке, а также не в полной мере овладевают боевыми приемами борьбы, в результате чего при задержании правонарушителей у них появляются растерянность и потеря преимущества в силе.

В настоящее время организационной формой подготовки сотрудников правоохранительных органов является профессионально-прикладная физическая подготовка. Ее основная цель – развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих высокую работоспособность.

Таким образом, процесс подготовки сотрудника правоохранительных органов должен включать в себя совокупное развитие всех его качеств, в том числе элементов прикладности.

Одним из решений данной проблемы является проведение комплексных практическо-теоретических занятий по совершенствованию применения физической силы и боевых приемов борьбы, основные компоненты которых – четко определенная профессиональная задача и наличие сбивающих факторов ее выполнения.

Применение боевых приемов борьбы в процессе служебной деятельности происходит в условиях, где результат зависит от вероятностных переменных факторов, и в частности от сбивающих факторов. Умения и навыки, сформированные по типу условного рефлекса, имеют особенности стандартизации и стереотипности. Используя лишь один арсенал условий, человек испытывает проблемы при формировании умения, которое предполагает учет всех вариантов развития ситуации, поэтому отработка боевых приемов борьбы и иных практических действий, основанных на рефлекторном методе, может не в полной мере соответствовать практике силового задержания правонарушителей.

Анализируя работы различных ученых, можно выделить ряд сбивающих факторов, которые могут препятствовать эффективному выполнению служебных задач:

1. Повышенная ответственность за результаты действий и такие возможные последствия, как человеческие жертвы среди населения и личного состава, ошибки в решениях и их неправомерность, нарушение законности, неграмотные действия, вызвавшие агрессию граждан. Данные факторы могут стать причиной нерешительности, неуверенности, пассивности у части сотрудников и руководителей. Отмечается, что отрицательное воздействие этого фактора на моральное состояние сотрудников обратно пропорционально степени нравственной и психологической готовности личного состава к подобным ситуациям.

2. Конфликт служебного долга, обязанностей и моральных устоев. В непредсказуемых условиях, особенно в условиях противоборства с вооруженным преступником, агрессивной толпой, активными участниками массовых беспорядков, может возникнуть сомнение в справедливости применяемых мер и используемых средств. В данном случае вступает в противоречие установка «Не убей» и законное право, обязанность применять оружие как крайнее средство. Тот же моральный конфликт в сознании возникает при необходимости применения физической силы, спецсредств. В таких случаях решающую роль играет уверенность в нравственности и законности действий, их точном соответствии правовой норме, а значит и общественным интересам.

3. Негативное моральное воздействие на сотрудника со стороны как законопослушных, но не уяснивших обстановку граждан, так и противоправных элементов. В момент задержания правонарушителя, законного применения к нему физической силы, боевых приемов борьбы, резиновой палки, наручников или тем более оружия реакция окружающих может быть агрессивной, необъективной, нацеленной на моральное подавление сотрудника. В условиях массовых беспорядков реакция правонарушителя бывает и крайне опасной. Однако чаще всего морально-психологическое давление (воздействие) в таких случаях имеет цель заставить сотрудника отступить от выполнения должностных инструкций, проявить трусость или хотя бы неуверенность из-за моральной переоценки своих действий и поведения.

Также сбивающими факторами являются неожиданность, угроза жизни и здоровью, проблематичность ситуации; значительное нервно-психическое напряжение, связанное с ожиданием возникновения критической ситуации, что вызывает страх, сомнение, тревогу, неуверенность у сотрудника; неравномерность поступления информации, интенсивность которой колеблется от полного отсутствия значимых раздражителей до десятков в минуту; неопределенность поступления информации; чувство высокой ответственности за жизнь товарищей или граждан, находящихся в месте проведения какой-либо операции; «раздвоение»

мышления (часто сотрудник должен одновременно прогнозировать несколько вариантов развития какого-либо события).

Кроме того, воздействие сбивающих факторов имеет временной характер. Факторы могут быть непрерывными (например, высокоинтенсивные нагрузки), дискретными (нарастание и снижение нагрузок или эмоциональной напряженности в ходе состязания) и длительным (обездвиженность после травмирования или заболевания).

Использование сбивающих факторов в процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов приводит к адаптации к резко изменяющимся условиям в служебной деятельности. Их систематическое включение в процесс подготовки способствует формированию такого важного компонента, как помехоустойчивость, что, в свою очередь, обеспечивает достаточный уровень эффективности применения боевых приемов борьбы в процессе физического задержания правонарушителей.

По нашему мнению, проведение комплексных практическо-теоретических занятий по совершенствованию применения физической силы и боевых приемов борьбы в рамках учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» с включением сбивающих факторов позволяет решить ряд определенных задач:

выявление наиболее слабых сторон подготовленности курсантов при моделировании типичных условий для физического задержания правонарушителей;

определение наиболее эффективных средств и методов подготовки, адекватных моделям условий и ситуаций, характерных для разных типов правонарушителей;

разработка интегральных критериев и оценка качества профессионально-прикладной физической подготовки курсантов;

определение или актуализация структуры процесса профессионально-прикладной физической подготовки курсантов.

Таким образом применение сбивающих факторов в процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов предполагает наиболее комплексное формирование профессионально-важных качеств, которые обеспечат высокий уровень готовности к эффективным действиям в процессе служебной деятельности. В процессе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов необходимо включать специальные задания с широкой вариативностью изменения обстановки и условий выполнения упражнений. Также необходимо включать в учебные занятия элементы внезапности, новизны, противодействия условленным правонарушителям, поэтапное усложнение поставленных задач, выполнять задания на фоне физического утомления и чувства опасности.