

*А.В. Мовчан, профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета подготовки специалистов для подразделений криминальной полиции Львовского государственного университета внутренних дел (Украина), доктор юридических наук, профессор*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КРИМИНАЛЬНОМУ АНАЛИЗУ ДЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ**

Внедрение в работу Национальной полиции Украины модели полицейской деятельности, управляемой аналитикой, требует совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу в учреждениях высшего образования МВД Украины.

С этой целью разработана модель профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу для аналитических подразделений Национальной полиции Украины, которая состоит из целевого, содержательного, учебно-технологического, процессуального и диагностико-результативного компонентов.

Предложенная модель может быть использована при разработке и совершенствовании образовательно-профессиональных программ и учебных планов профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу всех уровней подготовки, включая повышение квалификации и переподготовку.

Весомым фактором профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу выступают информационные технологии обучения – педагогические технологии, которые используют специальные методы, программные и технические средства работы с информацией; предназначены для создания новых возможностей передачи и восприятия учебного материала, оценки учебы и преподавания [1, с. 83].

Внедрение программных средств обучения в контексте информационных технологий в процессе профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу осуществляется по следующим направлениям: педагог-консультант, гипермедиаучебная система, квазипреподаватель, виртуальная реальность (виртуальная образовательная среда).

Стоит отметить, что создание виртуальной реальности (виртуальной образовательной среды) возможно только в условиях учреждения высшего образования, где есть расширенная сеть информационного обеспечения, которая отражает специфику и учитывает особенности профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу.

Следует подчеркнуть важность использования компьютерных средств обучения, которые могут осуществлять программное управление учебной деятельностью соискателей высшего образования, помогать в освоении учебного материала, развивать мышление и творческую деятельность. Компьютерно-ориентированные методы обучения подразделяются на справочно-информационные; демонстрационно-моделирующие; предназначенные для определения уровня знаний; предназначенные для получения знаний, умений и навыков; вспомогательные компьютерно ориентированные средства [2, с. 36].

Использование информационных технологий, в частности электронного пособия или электронного учебного курса, предоставляет слушателю определенные возможности в организации образовательного процесса, а именно: выбор оптимального темпа обучения; осуществление обучения методами и на уровне сложности, наиболее соответствующими уровню подготовки и индивидуальным особенностям каждого; возвращение к информации, изученной ранее в процессе изучения учебного материала; получение необходимой консультативной помощи и приостановление процесса обучения с последующим возвращением к нему наблюдением за динамикой различных процессов и механизмов; управление изучаемыми действиями, процессами, объектами, которые при обучении с использованием электронных средств помогают в преодолении психологических барьеров (нерешительность, речевые дефекты, страх публичного выступления); предоставление возможностей для получения доступа к неограниченному количеству информации).

Развитие LMS (Learning Management System) – систем управления обучением – расширило возможности использования электронного учебного контента. Учебные курсы электронного формата в условиях систем LMS способны обеспечить представление учебного материала как в текстовом виде, так и в аудиовизуальном, а также предоставить возможность управлять учебным процессом [3, с. 36].

Что касается путей совершенствования профессиональной подготовки специалистов по криминальному анализу, то 85 % опрошенных криминальных аналитиков назвали прежде всего применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов, в том числе электронных пособий, внедрение электронного учебного курса, специальных компьютерных программ и компьютерных тестов.

1. Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум : учеб.-метод. пособие / И.И. Цыркун [и др.] ; под ред. И.И. Цыркуна, М.В. Дубовик. Минск, 2010. 224 с.

2. Коваль Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Інформ. технології і засоби навчання. 2011. № 6. URL: <http://www.journal.iitta.gov.ua> (дата зняття: 07.10.2019).

3. Бацуровська І.В. Освітньо-наукова підготовка магістрів в умовах масових дистанційних курсів. Херсон, 2016. 514 с.

УДК 343(045)

*А.І. Мотлях, завідувач науковою лабораторією по проблемам психологічного забезпечення і психофізіологічних досліджень навчально-наукового інституту заочної і дистанційної освіти Національної академії внутрішніх справ (Україна), доктор юридических наук, професор, заслужений юрист України*

### **РАЗВИТИЕ ПОЛИГРАФОЛОГИИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Полиграфология представляет собой междисциплинарную отрасль знаний о научно-методических основах, технических, организационных и правовых условиях проведения психофизиологических исследований личности с применением полиграфа с целью выявления идеальных следов отображения в судопроизводстве, оперативно-розыскной, трудовой, служебной, коммерческой и иной деятельности.

Развитие полиграфологии в Украине находится в активной фазе, что подтверждается системным использованием этого научно-технического прибора по основным его направлениям: проведение психологического кадрового отбора кандидатов на замещение вакантных должностей (кадрового скрининга); специальных (внутренних) периодических проверок и служебных расследований; выполнение заданий в пределах досудебного и судебного производства касательно совершенных уголовных и иных правонарушений.

В настоящее время в Украине полиграф применяется как в государственном, так и частном секторе. Основная масса полиграфологических исследований проводится правоохранительными органами Украины, в частности Министерством внутренних дел и его структурными подразделениями. Важное место этому направлению деятельности отводится в Национальной академии внутренних дел, которая входит в организационную структуру заведений высшего образования, принадлежащих к сфере управления МВД Украины. Академия постоянно обновляет и внедряет современные методы образовательной и научной деятельности. Особое внимание уделяется инновационным технологиям, в частности

внедрению полиграфа и полученных при его помощи результатов в научный, образовательный процесс и правоприменительную практику.

С прошлого года в академии функционирует научная лаборатория по проблемам психологического обеспечения и психофизиологических исследований, составной частью которой является центр полиграфологических исследований. Основными целями создания этого центра являются:

проведение фундаментальных и прикладных научных и научно-исследовательских разработок, направленных на решение актуальных вопросов, связанных с проведением психофизиологических исследований с применением полиграфа, а также внедрение их результатов в практическую деятельность и учебный процесс, обеспечение патентно-лицензионной работы;

обнародование результатов научных исследований (кроме случаев, связанных с соблюдением условий конфиденциальности) путем проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, через научные издания, официальные сайты, поиск, изучение и апробация передового опыта работы Национальной полиции, МВД Украины, а также инноваций соответствующих подразделений зарубежных стран в организации и проведении полиграфологических исследований;

обеспечение органического единства учебного, методического и научного процесса.

Академия выпускает большую часть молодых кадров для структурных подразделений МВД Украины и иных правоохранительных органов. Свою лепту в учебный процесс вносит и указанный центр. На его базе (а это несколько специализированных кабинетов для проведения полиграфологических исследований с соответствующим современным техническим оборудованием и учебно-тренировочный класс для проведения теоретико-практических занятий) происходит целевая ознакомительно-познавательная подготовка курсантов и студентов академии при получении ими основ полиграфологической грамотности. Это дает будущим полицейским целостное представление об этом виде специальных проверок, который они будут обязаны проходить в дальнейшем при трудоустройстве в правоохранительные органы Украины и периодическом продвижении по службе. В то же время центр является базой для повышения квалификации практикующих полиграфологов системы МВД Украины и иных государственных учреждений. Совместно с Институтом подготовки руководящих кадров и повышения квалификации академия обеспечивает квалифицированный учебно-тренировочный процесс в необходимом объеме (108 академических часов) с обязательной выдачей сертификата государственного образца, что