

2. Коваль Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Інформ. технології і засоби навчання. 2011. № 6. URL: <http://www.journal.iitta.gov.ua> (дата зняття: 07.10.2019).

3. Бацуровська І.В. Освітньо-наукова підготовка магістрів в умовах масових дистанційних курсів. Херсон, 2016. 514 с.

УДК 343(045)

А.І. Мотлях, завідувач науковою лабораторією по проблемам психологічного забезпечення і психофізіологічних досліджень навчально-наукового інституту заочної і дистанційної освіти Національної академії внутрішніх справ (Україна), доктор юридических наук, професор, заслужений юрист України

РАЗВИТИЕ ПОЛИГРАФОЛОГИИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Полиграфология представляет собой междисциплинарную отрасль знаний о научно-методических основах, технических, организационных и правовых условиях проведения психофизиологических исследований личности с применением полиграфа с целью выявления идеальных следов отображения в судопроизводстве, оперативно-розыскной, трудовой, служебной, коммерческой и иной деятельности.

Развитие полиграфологии в Украине находится в активной фазе, что подтверждается системным использованием этого научно-технического прибора по основным его направлениям: проведение психологического кадрового отбора кандидатов на замещение вакантных должностей (кадрового скрининга); специальных (внутренних) периодических проверок и служебных расследований; выполнение заданий в пределах досудебного и судебного производства касательно совершенных уголовных и иных правонарушений.

В настоящее время в Украине полиграф применяется как в государственном, так и частном секторе. Основная масса полиграфологических исследований проводится правоохранными органами Украины, в частности Министерством внутренних дел и его структурными подразделениями. Важное место этому направлению деятельности отводится в Национальной академии внутренних дел, которая входит в организационную структуру заведений высшего образования, принадлежащих к сфере управления МВД Украины. Академия постоянно обновляет и внедряет современные методы образовательной и научной деятельности. Особое внимание уделяется инновационным технологиям, в частности

внедрению полиграфа и полученных при его помощи результатов в научный, образовательный процесс и правоприменительную практику.

С прошлого года в академии функционирует научная лаборатория по проблемам психологического обеспечения и психофизиологических исследований, составной частью которой является центр полиграфологических исследований. Основными целями создания этого центра являются:

проведение фундаментальных и прикладных научных и научно-исследовательских разработок, направленных на решение актуальных вопросов, связанных с проведением психофизиологических исследований с применением полиграфа, а также внедрение их результатов в практическую деятельность и учебный процесс, обеспечение патентно-лицензионной работы;

обнародование результатов научных исследований (кроме случаев, связанных с соблюдением условий конфиденциальности) путем проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, через научные издания, официальные сайты, поиск, изучение и апробация передового опыта работы Национальной полиции, МВД Украины, а также инноваций соответствующих подразделений зарубежных стран в организации и проведении полиграфологических исследований;

обеспечение органического единства учебного, методического и научного процесса.

Академия выпускает большую часть молодых кадров для структурных подразделений МВД Украины и иных правоохранительных органов. Свою лепту в учебный процесс вносит и указанный центр. На его базе (а это несколько специализированных кабинетов для проведения полиграфологических исследований с соответствующим современным техническим оборудованием и учебно-тренировочный класс для проведения теоретико-практических занятий) происходит целевая ознакомительно-познавательная подготовка курсантов и студентов академии при получении ими основ полиграфологической грамотности. Это дает будущим полицейским целостное представление об этом виде специальных проверок, который они будут обязаны проходить в дальнейшем при трудоустройстве в правоохранительные органы Украины и периодическом продвижении по службе. В то же время центр является базой для повышения квалификации практикующих полиграфологов системы МВД Украины и иных государственных учреждений. Совместно с Институтом подготовки руководящих кадров и повышения квалификации академия обеспечивает квалифицированный учебно-тренировочный процесс в необходимом объеме (108 академических часов) с обязательной выдачей сертификата государственного образца, что

позволяет практикующим полиграфологам выполнять на надлежащем уровне поставленные перед ними профессиональные задачи.

Центр выступает инициатором разного вида научно-практических мероприятий с привлечением практикующих зарубежных полиграфологов из системы правоохранительных органов и не только, а также производителей полиграфного оборудования, разработчиков новейших методик, используемых в полиграфологии, которые получили всеобщее одобрение. Все это направлено на повышение профессионального уровня научно-педагогического состава, что в конечном результате отразится на качестве подготовки будущих украинских полицейских.

УДК 371.38

И.С. Нестер, преподаватель кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ПОЛИГОНЕ

Учебные программы отдельных дисциплин («Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза», «Участие специалиста в следственных действиях»), которые преподаются курсантам, обучающимся по специальности «Судебные криминалистические экспертизы», предусматривают проведение практических занятий.

Цели данных практических занятий составляют:

систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера;

обучение приемам решения практических задач, развитие способности овладения навыками и умениями выполнения различного вида заданий;

формирование навыков самостоятельной работы: овладение методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля (Юнусов Ю.Ш. Практическое занятие в вузе: сущность, особенности подготовки и проведения [Электронный ресурс] // Репозиторий БГУИР. URL: <https://libelddoc.bsuir.by/bitstream/123456789/3121/2/> (дата обращения 14.10.2019)).

Реализация обозначенных целей осуществляется в ходе проведения практических занятий кафедрой следственно-экспертного факультета на криминалистическом полигоне.

Анализ работы слушателей во время проведения практических занятий на криминалистическом полигоне позволяет утверждать, что курсанты обладают достаточным уровнем теоретической подготовки, на их практические навыки требуют постоянного совершенствования. Необходимо также учитывать междисциплинарные связи при проведении практических занятий, в первую очередь с курсантами третьего-четвертого годов обучения.

Ярким примером являются практические занятия, связанные в той или иной мере с обнаружением и изъятием следов рук. С целью создания у курсантов «общего» и «единого» представления о работе специалиста на месте происшествия предлагаем несколько новых методов проведения практических занятий на криминалистическом полигоне.

Метод № 1. Преподаватель заранее оставляет на криминалистическом полигоне свои, а также отпечатки пальцев иных лиц. Для этого рекомендуется привлечь еще несколько преподавателей либо курсантов из других учебных групп. Обязательными условиями являются:

наличие отпечатков пальцев различных людей (четыре-пять человек); отпечатки пальцев на объектах следует оставлять не преднамеренно (путем сильного нажатия или «прокатывания» по объекту), а посредством недлительного контакта объекта с поверхностью руки (взять объект в руки, дотронуться в нескольких местах и положить на то же место, где он располагался);

каждое лицо оставляет отпечатки пальцев в различных помещениях (в криминалистическом полигоне «Квартира» пять условных помещений) и на различных объектах (не менее пяти).

После процедуры нанесения отпечатков пальцев каждое лицо, которое их оставляло, необходимо дактилоскопировать.

Во время занятия преподаватель делит группу на несколько подгрупп, каждую из которых обеспечивает техническими средствами изъятия следов рук. Затем для каждой подгруппы преподаватель определяет отдельное помещение на криминалистическом полигоне. Задачи каждой подгруппы:

выявить следы рук на различных объектах в указанном помещении; среди выявленных следов рук найти отпечатки конкретного лица, дактилоскопическая карта которого предоставлена курсантам.

В заключительной части занятия каждая подгруппа предоставляет преподавателю все выявленные ими следы рук, а также следы рук лица, дактилоскопическая карта которого представлена на исследование.

Оценка работы курсантов на занятии проводится в соответствии с количеством всех обнаруженных отпечатков пальцев, а также с коли-