

в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

По учебным дисциплинам кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции СКИ рассматривается как средство повышения качества теоретической и практической подготовки обучающихся по вопросам информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в части использования банков данных Интерпола и осуществления межведомственного взаимодействия при проведении розыскной работы.

Кафедра правовой информатики посредством использования технических возможностей СКИ сможет наполнить содержание учебных дисциплин значимым с точки зрения деятельности органов внутренних дел учебным материалом о ресурсных возможностях Интерпола и сформировать у обучающихся необходимые навыки работы с базами данных этой международной организации, а также заложить научно-методические основы для разработки новых программных решений, востребованных практикой.

Использование СКИ представляет интерес и для совершенствования преподавания учебных дисциплин по профилю деятельности кафедры уголовного процесса. Вопросы международного сотрудничества органов уголовного преследования по уголовным делам, международного розыска обвиняемых и экстрадиции получают актуальное практическое звучание при использовании междисциплинарного подхода, что позволит сформировать у обучающихся необходимые компетенции принятия правильных процессуальных решений в условиях одновременной применимости норм международного и национального права.

Включение СКИ в образовательную среду Академии МВД при преподавании учебных дисциплин международно-правового блока будет способствовать совершенствованию кафедрой конституционного и международного права научно-методических основ решения проблем прикладного характера в области международного сотрудничества по противодействию преступности.

Техническая оснащенность СКИ и специфика содержания преподаваемого учебного материала обуславливают возможность организации и проведения совместных занятий с участием представителей различных кафедр Академии МВД. Кроме того, СКИ может использоваться в качестве площадки для проведения круглых столов, семинаров по вопросам международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью с участием заинтересованных представителей национальных и иностранных правоохранительных органов, а также международных организаций.

Таким образом, СКИ является востребованным образовательным пространством, позволяющим обеспечить согласование практической ориентированности образовательного процесса с использованием современных информационных технологий. По нашему мнению, использование СКИ в образовательном процессе Академии МВД будет способствовать решению следующих задач междисциплинарного характера:

совершенствованию учебно-методического и научного обеспечения преподаваемых учебных дисциплин с учетом инновационных научно-педагогических практик;

разработке инновационных методик преподавания учебных дисциплин в контексте реализации принципов практической ориентированности образовательного процесса и междисциплинарности обучения;

разработке унифицированных научно обоснованных решений проблем прикладного характера;

формированию готовности специалиста-выпускника решать оперативно-служебные задачи в условиях технического развития средств профессиональной коммуникации;

разработке новых технических средств, программных продуктов, необходимых для эффективной борьбы с преступностью.

УДК 343 + 378

***В.И. Самарин**, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;*

***О.В. Мороз**, доцент кафедры экологического и аграрного права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;*

***О.В. Петрова**, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;*

***К.С. Захилько**, старший преподаватель кафедры уголовного права юридического факультета Белорусского государственного университета, магистр юридических наук*

## **РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ**

Знания и навыки будущего преподавателя, ученого и практикующего юриста после окончания обучения в магистратуре в сфере юриспруденции должны носить фундаментальный и практико-ориентированный

характер по отношению к специалисту. Президент Республики Беларусь на встрече с судьями Конституционного Суда Республики Беларусь 15 марта 2018 г. говорил о совершенствовании подходов к юридическому образованию и отметил значимость вопроса совершенствования образовательного процесса для всех учреждений высшего образования, и, в частности, значимость вопроса программ, пособий, подготовки, подбора преподавателей.

Конечными бенефициарами магистерских программ, на эффективную реализацию которых направлен новый международный проект «Модернизация магистерских программ для будущих судей, прокуроров, следователей с учетом европейских стандартов в сфере прав человека» (CRIMHUM), являются будущие судьи, прокуроры и следователи в Беларуси и Украине. Юридическая деятельность носит разноплановый характер, что требует профилизации соответствующей специальности магистратуры. Проект CRIMHUM позволит финансово-технически обеспечить модернизацию профилизации «прокурорско-следственная деятельность» специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция».

Содержательно в рамках проекта планируется переподготовка преподавателей, которые будут обучать студентов как I ступени высшего образования, так и магистрантов. Предполагается модернизация учебных программ в сфере уголовной юстиции на I ступени высшего образования, закупка современного мультимедийного учебного оборудования, актуальной литературы, создание инновационной образовательной инфраструктуры для проведения занятий по криминалистике. В рамках II ступени высшего юридического образования прошедшие дополнительную подготовку преподаватели разработают учебно-методические материалы для новых дисциплин, углубляющих навыки научной деятельности в сфере уголовной юстиции («Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека», «Уголовный процесс европейских государств» и др.) и позволяющих соответствовать изменяющимся общественным отношениям («Уголовно-правовая охрана информационной безопасности и электронные доказательства», «Международная правовая помощь по уголовным делам»).

Основным программным документом проекта CRIMHUM является концепция, обсужденная с широким участием иностранных специалистов в сфере уголовной юстиции и одобренная на установочной конференции проекта. В концепции определены основные цели и задачи проекта, требования к выпускникам, обученным по новым магистерским программам, а также описаны базовые составляющие планируемого образовательного процесса и основные направления для модернизации

магистерских программ в сфере уголовной юстиции на основании существующих учебных программ специальностей 1-24 81 04 «Прокурорско-следственная деятельность» и 1-24 81 01 «Юриспруденция».

Кроме обоснования целесообразности новых магистерских программ в документе заложены принципиальные положения о способах внедрения междисциплинарного подхода при их совершенствовании и определена тематика дисциплин, разработка содержания и полного цикла материалов, для учебно-методического обеспечения которых планируется в рамках реализации проекта. Планируется работа над созданием 8 учебных дисциплин (кроме вышеуказанных: «Проблемы уголовной политики в сфере наказания», «Проблемы противодействия экономической и организованной преступности», «Судебная и прокурорско-следственная этика», «Переговоры и посредничество по уголовным делам»).

При разработке проекта концепции использовались социологические методы, выявившие как высокую заинтересованность в освоении приведенной выше тематики, так и определенные недостатки существующих подходов в подготовке будущих специалистов в сфере уголовной юстиции.

Для выявления потребностей в знаниях, умениях и навыках на II ступени высшего образования в апреле – июне 2019 г. был проведен опрос выпускников I ступени высшего образования Белорусского государственного университета и Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. На вопросы анкеты ответили 163 респондента, из них студенты выпускного курса – 129 (79,1 %), практические работники органов уголовной юстиции, имеющие стаж работы, – 34 (20,9 %).

Большинство опрошенных объяснили мотивацию поступать в магистратуру потребностью в приобретении дополнительных знаний и навыков, которые бы позволили более эффективно решать задачи аналитического, методического, организационного, контрольного и административного характера (51,5 %).

Опрос показал необходимость увеличения практико-ориентированной составляющей обучения (62 %), недостаток предметов, предлагаемых по выбору (24,5 %), недостаточную реализацию междисциплинарного подхода в обучении (26,4 %), недостаточное количество учебников (23,3 %). Помимо большего числа предметов по выбору (50,3 %) студенты хотели бы видеть при подготовке в магистратуре проектное обучение (27,6 %) и эвристические задания (20,9 %). Среди интересующих методов обучения опрошенные отметили подкасты (39,9 %).

В начале трудовой деятельности выпускники отмечают отсутствие достаточных навыков делопроизводства (44,8 %), навыков в области психологической готовности к реальной работе в системе уголовной юстиции, способах психологической адаптации к специфике работы в

этой области (33,7 %). Выпускники также указали на сложности при самостоятельной разработке новых правоприменительных документов (при отсутствии установленных форм и образцов) (30,1 %).

Установлено, что 73 % респондентов считают необходимым уже в учреждении высшего образования обучать тому, как готовить комплексный ответ (заключение), предполагающий широкое использование междисциплинарного подхода (например, разъяснить правильность применения уголовно-правовой нормы и проблемы процедуры ее реализации, объяснить причины существования определенного запрета или процедуры и т. д.).

Полученные данные непосредственно повлияли на содержание подходов к планируемой модернизации магистерских программ в сфере уголовной юстиции, а также на методологию соответствующей проектной деятельности.

УДК 343.97

*А.Г. Сачек, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ОБ УГЛУБЛЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И РАСШИРЕНИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ**

В современных условиях среди комплекса угроз и рисков национальной безопасности Республики Беларусь особое место занимают угрозы в экономической сфере. Ключевое место среди угроз экономической безопасности занимает угроза роста преступных и иных противоправных посягательств, а также коррупционные проявления. «Самым губительным образом на состоянии экономики, да и не только этой сферы, сказывается коррупция. Взятничество способно подорвать основу любого государства. Именно оно создает почву для роста теневой экономики и подрывает доверие людей к государству. В нашей стране не должно быть места коррупции. Борьба с ней на всех уровнях была и будет самой решительной и прозрачной», – подчеркнул Глава нашего государства. Проведенный анализ обобщенных статистических данных за последние три года свидетельствует о высокой степени «зараженности» коррупцией большинства социальных систем: здравоохранение – 19,1 %, социальные услуги – 13,8 %, образование – 13 %, строительство – 12,2 %, промышленность – 10,7 %, государственное управление – 9,7 %, сельское хозяйство – 7,6 %, торговля – 6,6 %, транспорт – 3,8 %, культура, спорт – 2,2 %, финансы, страхование – 1,3 %.

Эффективное решение задач обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупционным проявлениям напрямую зависит от качества подготовки сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» в рамках требования к профессиональным компетенциям специалист должен быть способен в соответствии с ПК-12 координировать правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, а также деятельность по борьбе с преступностью иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью.

На наш взгляд, улучшение качества подготовки обучающихся в рамках специальности «Экономическое право» можно осуществлять по двум направлениям. Первое – углубление специальных экономических знаний и расширение междисциплинарных связей посредством актуализации вопросов обеспечения экономической безопасности и нивелирования коррупционных рисков. При этом особое внимание представляется необходимым обратить на экономическую и финансовую безопасность субъектов хозяйствования и государства; правовые аспекты бухгалтерского учета; порядок осуществления финансового и валютного контроля в хозяйственной деятельности; методику экономического анализа и его использование при выявлении угрозообразующих факторов; планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий); оценку коррупционных рисков; правовые и технические аспекты защиты информации; структуру и безопасность современных платежных систем; правовые основы и порядок деятельности банков и небанковских финансово-кредитных организаций. Указанные вопросы входят в предмет изучения различных учебных дисциплин, что заставляет преподавателей для формирования у обучающихся глубоких знаний в вопросах обеспечения экономической безопасности противодействия коррупции не только расширять междисциплинарные связи, но и акцентировать внимание на ключевых аспектах современного состояния экономических процессов в Республике Беларусь.

Второе направление – разработка и внедрение комплексной учебной дисциплины «Обеспечение экономической безопасности и противодействие коррупции» – предполагает улучшение качества подготовки обучающихся в рамках специальности «Экономическое право». Первый раздел указанной дисциплины – «Концептуальные основы экономической безопасности. Основные экономические тенденции». Данный раздел должен быть посвящен рассмотрению понятийного аппарата в сфере обеспечения безопасности, а также вопросов, связанных с со-