

этой области (33,7 %). Выпускники также указали на сложности при самостоятельной разработке новых правоприменительных документов (при отсутствии установленных форм и образцов) (30,1 %).

Установлено, что 73 % респондентов считают необходимым уже в учреждении высшего образования обучать тому, как готовить комплексный ответ (заклучение), предполагающий широкое использование междисциплинарного подхода (например, разъяснить правильность применения уголовно-правовой нормы и проблемы процедуры ее реализации, объяснить причины существования определенного запрета или процедуры и т. д.).

Полученные данные непосредственно повлияли на содержание подходов к планируемой модернизации магистерских программ в сфере уголовной юстиции, а также на методологию соответствующей проектной деятельности.

УДК 343.97

А.Г. Сачек, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ОБ УГЛУБЛЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И РАСШИРЕНИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

В современных условиях среди комплекса угроз и рисков национальной безопасности Республики Беларусь особое место занимают угрозы в экономической сфере. Ключевое место среди угроз экономической безопасности занимает угроза роста преступных и иных противоправных посягательств, а также коррупционные проявления. «Самым губительным образом на состоянии экономики, да и не только этой сферы, сказывается коррупция. Взяточничество способно подорвать основу любого государства. Именно оно создает почву для роста теневой экономики и подрывает доверие людей к государству. В нашей стране не должно быть места коррупции. Борьба с ней на всех уровнях была и будет самой решительной и прозрачной», – подчеркнул Глава нашего государства. Проведенный анализ обобщенных статистических данных за последние три года свидетельствует о высокой степени «зараженности» коррупцией большинства социальных систем: здравоохранение – 19,1 %, социальные услуги – 13,8 %, образование – 13 %, строительство – 12,2 %, промышленность – 10,7 %, государственное управление – 9,7 %, сельское хозяйство – 7,6 %, торговля – 6,6 %, транспорт – 3,8 %, культура, спорт – 2,2 %, финансы, страхование – 1,3 %.

Эффективное решение задач обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупционным проявлениям напрямую зависит от качества подготовки сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» в рамках требования к профессиональным компетенциям специалист должен быть способен в соответствии с ПК-12 координировать правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, а также деятельность по борьбе с преступностью иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью.

На наш взгляд, улучшение качества подготовки обучающихся в рамках специальности «Экономическое право» можно осуществлять по двум направлениям. Первое – углубление специальных экономических знаний и расширение междисциплинарных связей посредством актуализации вопросов обеспечения экономической безопасности и нивелирования коррупционных рисков. При этом особое внимание представляется необходимым обратить на экономическую и финансовую безопасность субъектов хозяйствования и государства; правовые аспекты бухгалтерского учета; порядок осуществления финансового и валютного контроля в хозяйственной деятельности; методику экономического анализа и его использование при выявлении угрозообразующих факторов; планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий); оценку коррупционных рисков; правовые и технические аспекты защиты информации; структуру и безопасность современных платежных систем; правовые основы и порядок деятельности банков и небанковских финансово-кредитных организаций. Указанные вопросы входят в предмет изучения различных учебных дисциплин, что заставляет преподавателей для формирования у обучающихся глубоких знаний в вопросах обеспечения экономической безопасности противодействия коррупции не только расширять междисциплинарные связи, но и акцентировать внимание на ключевых аспектах современного состояния экономических процессов в Республике Беларусь.

Второе направление – разработка и внедрение комплексной учебной дисциплины «Обеспечение экономической безопасности и противодействие коррупции» – предполагает улучшение качества подготовки обучающихся в рамках специальности «Экономическое право». Первый раздел указанной дисциплины – «Концептуальные основы экономической безопасности. Основные экономические тенденции». Данный раздел должен быть посвящен рассмотрению понятийного аппарата в сфере обеспечения безопасности, а также вопросов, связанных с со-

временным состоянием белорусской экономики и влиянием на них макроэкономических процессов. Во втором разделе – «Национальные интересы» – могут раскрываться смысл и содержание ряда понятий и экономических процессов, включая: экономический рост и повышение конкурентоспособности белорусской экономики на основе ее структурной перестройки, инновационное развитие, инвестиции в человеческий капитал, модернизация экономических отношений, снижения себестоимости, импортоспособности и материалоемкости производимой продукции. Ключевой раздел – «Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и противодействии коррупции». В рамках указанного раздела должна осуществляться непосредственная выработка и закрепление навыков обучающихся по анализу экономических процессов на микро- и макроуровнях с целью выявления угрожающих факторов, а также по предупреждению и пресечению преступлений экономической и коррупционной направленности.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что вопросам обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции уделяется повышенное внимание не только в Республике Беларусь, но и в других странах, в том числе входящих в ЕАЭС. При этом в Российской Федерации применяется комплексный подход, объединяющий оба предложенных нами направления.

УДК 623

Ю.И. Селятыцкий, заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Современная геополитическая обстановка в мире, характеризующаяся возможностью возникновения вооруженных конфликтов, затрагивает интересы безопасности Республики Беларусь и является поводом для повышения профессиональных качеств сотрудников силовых структур. Уверенное владение стрелковым оружием всегда являлось необходимым требованием, предъявляемым к «человеку в погонах», поэтому любые изменения и новшества, используемые для формирования данного навыка, являются актуальными и востребованными.

Поиск путей повышения качества образования, в том числе и огневой подготовки сотрудников, осуществляется по многим направлениям, среди которых важное место занимает внедрение современных инфор-

мационных технологий и технических средств обучения. Они не только имеют высокую педагогическую ценность с точки зрения повышения качества образовательного процесса, но и позволяют изменять структуру процессов обучения в соответствии с современными требованиями. Технические средства обучения увеличивают наглядность, делают доступным для восприятия материал, который при обычных методах не может быть продемонстрирован, повышают темп освоения учебного материала, создают условия для осуществления исследовательского метода преподавания и индивидуализации процесса обучения.

Использование оптико-электронных, лазерных, интерактивных и мультимедийных тиров в процессе огневой подготовки в последнее время стало распространенным явлением. Однако общеизвестно, чтобы научиться стрелять хорошо, нужно стрелять и желательнее много. По этой причине всегда использование современных информационных технологий и технических средств должно рассматриваться в качестве вспомогательного инструментария, который при грамотном и правильно организованном учебном процессе позволит, как в более короткие сроки сформировать необходимый навык, так и поддерживать его на должном уровне более длительное время. Конструктивно-технические особенности разных типов стрелковых тренажеров и различие в принципе работы делают невозможным их универсальное использование на всех этапах подготовки стрелка.

Как показывает практика, использование оптико-электронных и лазерных тренажеров оправданно на начальном этапе обучения и тренировки курсантов или слушателей. Так как данные комплексы позволяют не только обучить отдельным элементам производства выстрела (хват оружия, прицеливание, плавный спуск курка и др.) и адаптировать к весогабаритной модели оружия, но и диагностировать ошибки, возникающие в ходе неправильной работы с оружием. Эти тренажеры также можно использовать в подразделениях, где нет своих тиров или стрельбищ и возможности проводить стрельбы с боевыми патронами. Такие стрелковые комплексы мобильны и просты в установке. Быстро разворачиваются в любом помещении размером от 5 метров или на улице. Насадки могут быть установлены на любой тип стрелкового оружия. Устоявшийся интерес к таким тренажерам обусловлен их универсальностью, абсолютной безопасностью, экономией боеприпасов и рядом других преимуществ.

Особую нишу в настоящее время занимают интерактивные и мультимедийные тир с возможностью ведения огня из стрелкового оружия боевыми патронами. Однако стоимость оборудования и требования, предъявляемые к помещениям (тирам), где оно может быть установлено, ограничивает их массовое распространение, в частности в Респуб-