

М.П. Шруб, начальник кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

В.И. Елётнов, старший преподаватель кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Криминалистика как специальная юридическая интегральная наука отличается ярко выраженным прикладным, сервисным характером. Она возникла как наука о реалиях уголовного права, формировалась и активно развивается в целях обеспечения практики расследования преступлений. Закономерно, что и как учебная дисциплина, прочно занявшая свое место в учебных планах учреждений высшего образования юридического профиля, она направлена не только на получение определенных теоретических знаний, но и на формирование необходимых для юриста умений и навыков. В этой связи значительная часть учебного времени при преподавании данной дисциплины на кафедре криминалистики Академии МВД Республики Беларусь (от 42 до 50 % в зависимости от специализации) отводится для практических занятий. Эффективность их проведения в современных условиях во многом зависит от поиска, разработки и внедрения в образовательный процесс новых средств и методов обучения учебной дисциплине «Криминалистика», позволяющих обучающимся самостоятельно вырабатывать те или иные практические умения и навыки. Оговоримся, что в отмеченном контексте речь идет не только об образовательных технологиях, но и о структуризации криминалистических знаний, предоставляемых обучающимся.

Полагаем, что одним из решений задачи выработки необходимых умений и навыков является разработка и использование в образовательном процессе наглядных и электронных средств обучения – тренажерных комплексов.

В качестве направления для разработки тренажерных комплексов кафедрой был определен такой раздел криминалистики, как криминалистическая техника. Этот выбор обусловлен прикладным характером криминалистики как учебной дисциплины, большим разнообразием средств, приемов и методов криминалистической техники, постоянным их развитием и широкой сферой использования в практической деятельности правоохранительных органов.

В настоящее время профессорско-преподавательским составом кафедры уже успешно используются электронные тренажерные комплексы «Габитоскопия-1» и «Габитоскопия – словесный портрет», разработанные доцентом кафедры М.В. Савич и старшим преподавателем кафедры В.И. Елётновым.

В продолжение реализации указанного направления в контексте подготовки комплекса тренажеров по криминалистической трасологии старшим преподавателем В.И. Елётновым разработан контрольно-обучающий электронный тренажерный комплекс «Дактилоскопия». Комплекс представляет собой самостоятельную программу, состоящую из двух режимов (подпрограмм): режима обучения и режима тестирования, и включает в себя ряд обучающих слайдов и контрольных заданий, посвященных строению папиллярных узоров рук, средствам и правилам обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук, дактилоскопической регистрации. Обучающие задания комплекса снабжены авторскими фотографиями и иллюстрациями с применением триггеров (разновидность анимации, при наведении на которую может разворачиваться целая серия анимационных эффектов). Режим тестирования основан на использовании разнообразных форм контрольных вопросов и заданий (открытых и закрытых вопросов, соотношений терминов и иллюстраций, нахождения ошибок и др.).

Электронные тренажерные комплексы могут быть использованы при проведении с обучающимися практических занятий по соответствующим темам, а также во время самоподготовки.

Практика применения электронных тренажерных комплексов в образовательном процессе показывает, что обучающиеся в полном объеме усваивают необходимый теоретический материал, у них повышается интерес к учебе и познанию в целом. Разнословные и многоуровневые задания комплексов развивают навыки самостоятельного творческого решения различных задач, умения рефлексии собственной деятельности. Можно также констатировать, что тренажерные комплексы позволяют без участия преподавателя и без ограничения по времени сформировать действенные алгоритмы оптимального выбора криминалистических средств, приемов и методов в зависимости от конкретной ситуации, заложить основу для выработки практических навыков по их использованию.

Наряду с этим использование электронных тренажерных комплексов не достигнет своих целей в полном объеме, если не будут выполнены определенные условия его организации: доверительные, позитивные отношения между преподавателем и обучающимися, демократический стиль общения, сотрудничество в процессе общения обучающего и обучающихся, включение внешней и внутренней мотивации деятельности.

Полагаем, что в условиях научно-технического прогресса, компьютеризации и информатизации общества, а также с учетом особенностей развития системы образования внедрение в образовательный процесс новых электронных технологий, в частности обучающих электронных тренажерных комплексов, является объективным и необходимым процессом. Использование таких комплексов в обучении криминалистике может значительно повысить качество предоставляемых образовательных услуг, способствовать развитию теоретических знаний и выработке практических умений обучающихся.

УДК 378

С.В. Шукан, заместитель начальника кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент;
В.В. Леонов, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

СИЛОВОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

По данным отечественных и зарубежных исследователей, значимая часть профессиональной деятельности сотрудника милиции (полиции) проходит в экстремальных ситуациях. По своей опасности для жизни профессия сотрудника милиции (полиции) занимает второе место после профессии шахтера в перечне 35 наиболее распространенных опасных специальностей в мире и оценивается в 7,7 балла по 10-балльной шкале. Для сравнения: опасность работы пожарного оценивается в 6,3 балла, военнослужащего – в 4,7 балла. Для выполнения возложенных на сотрудников ОВД обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности им предоставлены законные права на использование физической силы и боевых приемов борьбы, а также на применение специальных средств и огнестрельного оружия. С одной стороны, это правомочие, как никакое другое, глубоко вторгается в сферу основных прав и свобод граждан и сопряжено с высоким риском наступления тяжких и необратимых последствий, вплоть до лишения человека жизни, с другой – это действенное средство защиты прав и законных интересов правопослушных граждан и сотрудников ОВД от общественно опасных посягательств со стороны лиц, сознательно и грубо нарушающих закон. Более того, умышленное

игнорирование сотрудником милиции этим правом может быть оценено как дисциплинарный проступок, а при наличии признаков, указанных в соответствующей статье Уголовного кодекса Республики Беларусь, как преступное бездействие должностного лица.

Возможность применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы и оружия, декларируется в международно-правовых документах; Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятого резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. № 34/169; Основных принципах применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка, принятых VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 7 сентября 1990 г. В Республике Беларусь правовой основой применения сотрудниками ОВД физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия, являются Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», уголовное законодательство, регламентирующее обстоятельства, исключающие преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление) и иные нормативные акты.

В ситуации силового задержания правонарушителя сотрудник обязан в ограниченное время оценить обстановку, принять тактически правильное и юридически обоснованное решение о возможности применения физической силы, специальных средств или оружия, а затем совершить определенные действия. Для того чтобы он в конкретной ситуации не выходил за рамки правового поля, необходим его высокий уровень не только профессионально-прикладной физической подготовленности, навыка владения и применения оружия, но и знаний требований закона, которые определяют общие и специальные основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и оружия. Согласно ст. 27 Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» основанием для применения физической силы является отсутствие реальной возможности выполнить возложенные на сотрудника обязанности ненасильственным способом, т. е. убеждением, словесным предупреждением, разъяснением негативных правовых последствий и другими ненасильственными способами, когда они оказались безрезультатны. Правомерными будут действия, направленные на устранение неминуемой угрозы, влекущей необратимые последствия в случае промедления применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы и подручных средств. Отмечаем, что меры физического принуждения применяются по усмотрению сотрудника ОВД, исходя из складывающейся обстановки (например, поведение нарушителя чрез-