

Полагаем, что в условиях научно-технического прогресса, компьютеризации и информатизации общества, а также с учетом особенностей развития системы образования внедрение в образовательный процесс новых электронных технологий, в частности обучающих электронных тренажерных комплексов, является объективным и необходимым процессом. Использование таких комплексов в обучении криминалистике может значительно повысить качество предоставляемых образовательных услуг, способствовать развитию теоретических знаний и выработке практических умений обучающихся.

УДК 378

С.В. Шукан, заместитель начальника кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент;
В.В. Леонов, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

СИЛОВОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

По данным отечественных и зарубежных исследователей, значимая часть профессиональной деятельности сотрудника милиции (полиции) проходит в экстремальных ситуациях. По своей опасности для жизни профессия сотрудника милиции (полиции) занимает второе место после профессии шахтера в перечне 35 наиболее распространенных опасных специальностей в мире и оценивается в 7,7 балла по 10-балльной шкале. Для сравнения: опасность работы пожарного оценивается в 6,3 балла, военнослужащего – в 4,7 балла. Для выполнения возложенных на сотрудников ОВД обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности им предоставлены законные права на использование физической силы и боевых приемов борьбы, а также на применение специальных средств и огнестрельного оружия. С одной стороны, это правомочие, как никакое другое, глубоко вторгается в сферу основных прав и свобод граждан и сопряжено с высоким риском наступления тяжких и необратимых последствий, вплоть до лишения человека жизни, с другой – это действенное средство защиты прав и законных интересов правопослушных граждан и сотрудников ОВД от общественно опасных посягательств со стороны лиц, сознательно и грубо нарушающих закон. Более того, умышленное

игнорирование сотрудником милиции этим правом может быть оценено как дисциплинарный проступок, а при наличии признаков, указанных в соответствующей статье Уголовного кодекса Республики Беларусь, как преступное бездействие должностного лица.

Возможность применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы и оружия, декларируется в международно-правовых документах; Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятого резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. № 34/169; Основных принципах применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка, принятых VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 7 сентября 1990 г. В Республике Беларусь правовой основой применения сотрудниками ОВД физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия, являются Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», уголовное законодательство, регламентирующее обстоятельства, исключаящие преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление) и иные нормативные акты.

В ситуации силового задержания правонарушителя сотрудник обязан в ограниченное время оценить обстановку, принять тактически правильное и юридически обоснованное решение о возможности применения физической силы, специальных средств или оружия, а затем совершить определенные действия. Для того чтобы он в конкретной ситуации не выходил за рамки правового поля, необходим его высокий уровень не только профессионально-прикладной физической подготовленности, навыка владения и применения оружия, но и знаний требований закона, которые определяют общие и специальные основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и оружия. Согласно ст. 27 Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» основанием для применения физической силы является отсутствие реальной возможности выполнить возложенные на сотрудника обязанности ненасильственным способом, т. е. убеждением, словесным предупреждением, разъяснением негативных правовых последствий и другими ненасильственными способами, когда они оказались безрезультатны. Правомерными будут действия, направленные на устранение неминуемой угрозы, влекущей необратимые последствия в случае промедления применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы и подручных средств. Отмечаем, что меры физического принуждения применяются по усмотрению сотрудника ОВД, исходя из складывающейся обстановки (например, поведение нарушителя чрез-

мерно агрессивное, или же присутствуют такие признаки, как экстремальность, динамичность, скоротечность и др.) и только в случаях, прямо предусмотренных в законе. При этом применению физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники должно предшествовать четко выраженное и очевидное для лица, против которого они применяются, предупреждение о намерении их применить, за исключением случаев, когда промедление в их применении создаст непосредственную опасность для жизни граждан или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

Следует отметить, что в экстремальной ситуации силового задержания правонарушителя сотрудник имеет субъективное право на выбор оптимального решения в сложившейся фактической и правовой ситуации. Законодатель не закрепляет конкретные ситуации, в которых нужно применять физическую силу, а предоставляет право сотруднику в фактически сложившейся жизненной ситуации оценить обстановку, выбрать линию своего поведения и действовать по принципу внутреннего убеждения. Для формирования у курсантов Академии МВД Республики Беларусь практических навыков по принятию решения и непосредственного применения физической силы и боевых приемов борьбы, в том числе его правового аспекта, были разработаны комплексные практические занятия совместно с кафедрами профессионально-прикладной физической подготовки, оперативно-розыскной деятельности факультета милиции и административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции. Занятия формируют у курсантов соответствующие компетенции в ходе решения ситуационной задачи путем проверки и оценки исходной информации, принятия технико-тактических решений на применение физической силы и боевых приемов борьбы, моделирования алгоритма правовых действий сотрудника милиции в складывающейся ситуации силового задержания правонарушителя.

УДК 378.635

Т.Л. Щерба, начальник отдела методического обеспечения образовательного процесса учебно-методического управления Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ОПЫТ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ, ОСНОВАННЫХ НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЯХ

Система организации образовательного процесса в Академии МВД Республики Беларусь ориентирована на реальные и перспективные по-

требности ОВД. При этом эффективная подготовка специалиста направлена на формирование целостного подхода к будущей профессии как к системе, состоящей из множества взаимосвязанных элементов. Так, хороший специалист должен мобильно ориентироваться в потоке информации, компетентно разрешать проблемы, возникающие в профессиональной сфере жизни, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия. Высокие результаты в подготовке специалистов достигаются в Академии МВД Республики Беларусь за счет реализации практико-ориентированного и междисциплинарного подходов.

В рамках обеспечения практико-ориентированности образовательного процесса в Академии МВД для курсантов третьих курсов внедрена профессионально-образовательная стажировка, которая организуется в течение учебного года и является одной из форм профессионального воспитания, направленной на формирование нравственных и деловых качеств, необходимых для осознанной готовности к выполнению служебного долга. Особенностью построения образовательного процесса в данном случае является параллельное получение знаний в ходе теоретического обучения и умений и навыков в процессе прохождения стажировки.

Междисциплинарный подход также активно реализуется на выпускных курсах. Остановимся на более ярких примерах его внедрения.

Так, в 2016/17 учебном году кафедрой оперативно-розыскной деятельности факультета милиции проведен педагогический эксперимент по теме «Реализация междисциплинарного подхода в изучении учебных дисциплин специализации». В ходе учебных занятий по учебной дисциплине «Организация и тактика деятельности оперативных подразделений по наркоконтролю и противодействию торговле людьми», проводимых в рамках педагогического эксперимента, курсанты решали две задачи: одну, связанную с необходимостью принятия решений и производства соответствующих юридически значимых действий в роли субъекта административно-правовой деятельности, вторую – в роли субъекта оперативно-розыскной деятельности. Условия обеих задач были взаимосвязаны, исходные ситуации, связанные с совершением административных правонарушений, перерастали в криминальные ситуации, требующие проведения оперативно-розыскных мероприятий. Кроме того, отрабатывались навыки составления оперативно-служебных документов в рамках осуществления оперативно-розыскных и административно-юрисдикционных полномочий сотрудника ОВД.

Свое развитие междисциплинарный подход получил в ходе проведения комплексных занятий, которые были апробированы в сентябре 2018 г. и получили высокую оценку как преподавателей, так и курсан-